

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
заместитель главы по социальным вопросам
администрации Комсомольского
муниципального округа

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ
детский сад №3 «Радуга» № от

ОТЧЁТ

о самообследовании

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №3 «Радуга» Комсомольского муниципального
округа Чувашской Республики

за период работы с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ:

п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4-5
1.2.	Оценка системы управления ДОУ	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	8
1.5.	Оценка качества	
1.5.1	Оценка кадрового обеспечения	19
1.5.2	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.5.3	Оценка материально- технической базы	20
1.5.4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
1.6.	Организация питания в детском саду	23
2.	Анализ показателей деятельности организации	23

I. Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» Комсомольского района Чувашской Республики.

Сокращенное наименование образовательного учреждения

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» (в соответствии с Уставом).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2013 года.

Юридический адрес учреждения: Чувашская Республика, Комсомольский район, с. Комсомольское, мкр. Кабалина, д.14, телефон 8(83539) 5-17-40

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 7.30 до 17.30.

Адрес сайта учреждения: <https://ds3-komsml.edu21-test.cap.ru/>

Адрес электронной почты: radugakomsml@yandex.ru

МАДОУ детский сад №3 «Радуга» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет круглую печать, штампы, вывеску установленного образца.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №11554.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (УТВЕРЖДЕНА [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МАДОУ детский сад № 3 «Радуга»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия 21Л01 № 0000485

Регистрационный № 1250 от 18.02.2016 г.

Учредителем Учреждения является администрация Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел экономики, имущественных и земельных отношений администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Функции и полномочия по иным вопросам осуществляет отдел образования администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: с. Комсомольское, ул. Заводская, д. 57

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Заведующий МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» – Албутова Анна Николаевна

Контактный телефон: 8(83539) 5- 17-40

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и (или) юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- образовательные услуги;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- необразовательные услуги;
- сдача в аренду имущества, полученного Учреждением от Учредителя или приобретенного Учреждением.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения;

Педагогический совет;

Наблюдательный совет;

Попечительский совет. Попечительский совет создан для учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников в Учреждении действует Профессиональный союз работников и их представительные органы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается Учреждением, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга», и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет объём обязательной части содержания дошкольного образования и содержание, формируемое участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объёма программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

- Национально-культурное содержание образования осуществляется путём реализации следующих программ:

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента, Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». – Чебоксары: Новое время, 2015.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», Чебоксары, Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников. - Чебоксары : Чуваш, гос, пед. ун-т, 2016.
- Шаехова Р.К. Радость познания (Сөөнеч) - региональная образовательная программа дошкольного образования. – 2016.
- сложившиеся традиции МАДОУ детский сад № 3 «Радуга».
- В течение ряда лет учреждение реализует инновационные творческие проекты: «Воспитание у детей 3-4 лет интереса к языковому и этнокультурному многообразию

родной местности», «Воспитание национального этикетного поведения детей 6-7 лет в условиях полиэтнической среды детского сада». По названным проектам учреждение принимало участие в республиканских конкурсах «Лучший детский сад Чувашии»: по первому проекту – II место в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей» в 2021 году, по второму проекту – лауреат конкурса в 2022 году.

В соответствии с Образовательной программой педагогический коллектив основными целью своей работы считает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

По содержанию, формируемому участниками образовательных отношений, МАДОУ детский сад №3 «Радуга» *считает создание оптимальных условий для приобщения детей к истокам чувашской, татарской, мордовской народной культуры.*

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);
- предметной (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое);
- игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и другое);
- коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое);
- познавательно-исследовательской и экспериментирования (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое);
- чтения художественной литературы (книжки для детского чтения, в том числе аудиокнижки, иллюстративный материал);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкальной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

Воспитанники МАДОУ детский сад № 3 «Радуга»

В МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» функционируют 8 групп.

Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2023 году в начале года составил 160 детей, **в конце -160.**

Комплектование групп следующее:

Начало 2023 года:

- 1-я группа раннего возраста «Капельки (дети от 1 до 2 лет)
- 2-я группа раннего возраста «Теремок» (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа «Цветик-Семицветик»(от 3 до 4 лет)
- Средняя группа «Солнечные зайчики» (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа «Солнышко»(от 5 до 6 лет)
- Старшая группа «Звёздочка» (от 5 до 6 лет)
- Подготовительные группы«Капитошка» (от 6 до 7 лет)

- Подготовительная группа «Полянка» (от 6 до 7 лет)

Конец 2023 года:

- 2-я группа раннего возраста «Капельки» (дети от 1 до 2 лет)

- первая младшая группа «Теремок» (дети от 2 до 3 лет)

- первая младшая группа «Солнечные зайчики» (дети от 2 до 3 лет)

- вторая младшая группа «Цветик-семицветик» (от 3 до 4 лет)

- средняя группа «Полянка» (от 4 до 5 лет)

- старшая группа «Капитошка» (от 5 до 6 лет)

- подготовительная к школе группа «Звёздочка» (от 6 до 7 лет)

- подготовительная к школе группа «Солнышко» (от 6 до 7 лет).

Для достижения цели Программы ДОУ в 2023 году решались следующие годовые задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преимущественности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (**п.4.3 ФГОС ДО**).

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками МАДОУ детский сад №3 «Радуга» в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (**п.3.2.3 ФГОС ДО**)).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач (**п 3.2.3. ФГОС ДО**):

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что Образовательная программа МАДОУ детский сад №3 «Радуга» выполнена в среднем по детскому саду в 2023 г. на **97%**.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт о приеме воспитанника в Учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, изданию которого предшествует заключение договора об образовании, в котором указываются основные характеристики образования, вид, уровень и (или) направленность программы, срок освоения программы.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 8 общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Общее количество воспитанников на конец года – **175 детей (ПО СЕТЕВОМУ ГОРОДУ ДЕКАБРЬ)**.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Обще развивающая	Ранний возраст	2-я группа раннего возраста - 1	16
		1 младшая - 2	39
	Дошкольное детство	2 младшая - 1	23
		Средняя - 1	24
		Старшая - 1	23
		Подготовительные -2	50
Итого:		8	175

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются также следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 года, регистрационный № 60833)

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года), (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года, регистрационный № 62296).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга», и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет объем обязательной части содержания дошкольного образования и содержание, формируемое участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Национально-культурное содержание образования осуществляется путём реализации следующих программ:

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента, Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». – Чебоксары: Новое время, 2015.
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», Чебоксары, Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников. - Чебоксары : Чуваш, гос, пед. ун-т, 2016.

- Шаехова Р.К. Радость познания (Сөөенеч) - региональная образовательная программа дошкольного образования. – 2016.

- сложившиеся традиции МАДОУ детский сад № 3 «Радуга».

В течение ряда лет учреждение реализует инновационные творческие проекты:

«Воспитание у детей 3-4 лет интереса к языковому и этнокультурному многообразию родной местности», «Воспитание национального этикетного поведения детей 6-7 лет в условиях полиэтнической среды детского сада». По названным проектам учреждение принимало участие в республиканских конкурсах «Лучший детский сад Чувашии»: по первому проекту – Иместо в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей» в 2021 году, по второму проекту – лауреат конкурса в 2022 году.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении велась в пяти направлениях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно, в соответствии с комплексно-тематическим принципом планирования, контингентом воспитанников, их возрастом, программными требованиями, оснащённостью дошкольного учреждения и группы, учетом культурных и региональных особенностей республики Чувашия.

Среди наиболее популярных форм организации различных видов детской деятельности использовались следующие: игра, игровое упражнение, чтение, конкурсы, викторины, беседа, коллекционирование, загадка, разговор, экспериментирование, творческие мастерские и др.

Условием реализации программы являются разнообразные формы организации детской деятельности:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);
- предметной (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое);
- игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и другое);
- коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое);
- познавательно-исследовательской и экспериментирования (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкальной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Реализация занятия как дидактической формы

учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Информационные технологии в ДОУ нами применялись в нескольких направлениях: управление ДОУ, профессиональной деятельности педагогов и в организации образовательного процесса с детьми. Дошкольная организация имеет необходимые материальные ресурсы для организации работы с детьми, родителями и педагогами с применением ИКТ.

Дополнительное образование

На основании пункта 2, части 1, статьи 15 *Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"* образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

В МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» созданы условия для организации платных образовательных услуг. Разработана нормативно-правовая база, положения, должностные инструкции сотрудников, ежегодно издается приказ «Об организации платных образовательных услуг»; заключаются договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса на организацию дополнительного образования в новом учебном году; оформляются трудовые соглашения, составляется смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности.

В 2023 году в ДОУ функционировали кружки по различным направлениям:

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ детский сад №3 «Радуга»

№	Наименование кружка	Функцион. помещение	Возрастной диапазон
Социально-педагогическая направленность			
1	Кружок по художественному направлению «Веселый Каблучок»	Музыкальный зал	2-3
2	Кружок по художественному направлению «Восходящие звездочки»	Музыкальный зал	3-4
3	Кружок по физкультурно-спортивному направлению «Fitnesskids»	Физкультурный зал	4-5
4	Кружок по социально-гуманитарному направлению «Умка»	Групповое помещение	5-6
5	Кружок по социально-гуманитарному направлению «Речецветик»	Групповое помещение	5-6
6	Индивидуальная работа по оказанию логопедической помощи для детей, посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Кабинет логопеда	Не ограничен
7	Сеанс в соляной комнате с использованием аэроголита для детей, посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Соляная комната	Не ограничен
8	Сеанс в соляной комнате с использованием аэроголита для детей, не посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Соляная комната	Не ограничен
9	Сеанс в соляной комнате с использованием аэроголита для взрослых	Соляная комната	Не ограничен
10	Кислородный коктейль для детей, посещающих МАДОУ детский сад №3 «Радуга»	Соляная комната	Не ограничен
11	Кислородный коктейль для детей, не посещающих	Соляная комната	Не

Деятельность дополнительных услуг МАДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей.

Так, анализ анкет родителей на начало сентября 2023 года, показал, что 90% опрошенных родителей устраивает качество дополнительных услуг, предоставляемых ДОУ. Квалификацией специалистов и уровнем их профессионализма довольны 87% опрошенных.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными объектами.

Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Для работы с неблагополучными семьями в ДОУ разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на внутреннем учёте ДОУ, план совместной работы МАДОУ детский сад №3 «Радуга» и КПДН и защите их прав администрации Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

Результатом образовательной деятельности МАДОУ детский сад №3 «Радуга» является участие педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной, спортивных соревнованиях, акциях и других мероприятиях.

Результаты деятельности воспитанников и педагогов

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» на различных конкурсах и фестивалях за 2023 год

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат	Руководитель
<i>Всероссийские</i>				
Май 2023	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу-2023»	Боровков Артём	Диплом лауреата	Боровкова А.П.
10.10.2023	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	Саванина Т.А.	сертификат	Албутова А.Н.
Октябрь 2023	Всероссийская педагогическая акция «Я-воспитатель! А это значит...»	Боровкова А.П. Матроскина А.А. Шарипов Н.С. Зинятуллина Д.З.	участники	Молокова Г.Ф.
Октябрь 2023	Всероссийский онлайн конкурс «30лет Конституции - проверь себя»	Все педагоги	участники	Албутова А.Н.
Ноябрь 2023	Всероссийский детский анимационный фестиваль-конкурс «Андрей Николаев»	Шишкин Иван Юманкина Катя Иванова Светлана Басников Степан Гимальдинов Амир Семёнова Вика Кольцова милена Боровков Артём Ахметова Ралина НасриеваАмиля	Диплом лауреата 3 степени	Петрова Р.Н.
<i>Республиканские</i>				
Февраль 2023г	Республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023»	Саванина Т.А.	участник	Албутова А.Н.
08.02.2023 г.	-Акция «Я говорю на родном языке!» посвященный Международному дню	Кузнецова Елизавета	участник	Григорьева О.П. Петрова Р.Н.

	родного языка			
22.02.2023	-Акция «Таван сёршыва хўтёлекенсенесаламлатпър» («Поздравляем защитников Отечества», посвященной Дню защитников Отечества.	Тихонов Роман	участник	Григорьева О.П. Петрова Р.Н.
С 1 по 10 июня 2023г.	Республиканская фольклориада дошкольных образовательных организаций «Ачасаденчеакатуй»	Старшая группа «Солнышко» Старшая группа «Звёздочка»	участники	Саванина Т.А.
01.09.2023 г.	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г.Н. Волкова	Группа «Полянка»	3 место	Никифорова В.Н.
11.10.2023	VI республиканский конкурс видеороликов «ЮИД – это наше призвание»	Подготовительная к школе группа «Звёздочка»	участники	Боровкова А.П. Зинятуллина Д.З. Петрова Р.Н. Хайруллова Э.Г
30.10.23	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии-2023»	Саванина Т.А. Молокова Г.Ф. Зинятуллина Д.З. Никифорова В.Н.	участники	Албутова А.Н.
31.10.2023	II Всечувашский детско-юношеский форум «Лучшие на селе»	Андреева Кира Гималдинов Юныс Карпова Ева Насриева Амиля Тарасова Ника Шарафутдинов Азат Юманкина Екатерина	участники	Саванина Т.А.
29.11.23	Медиа ЮИД	Педагог Боровкова А.П.	участник	Албутова А.Н.
22.11.2023	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнчехънара» («В гостях у сказки»)	воспитанники подготовительной группы	призёры	Никифорова В.Н. Саванина Т.А.
Муниципальные				
Февраль 2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года-2023»	Воспитатель Саванина Татьяна.Анатольевна	1 место	Албутова А.Н. Молокова Г.Ф.
Февраль 2023	Молодая гвардия Единой России Творческий конкурс «Зажги!» в номинации «Художественное творчество»	Воспитанники старшей группы «Солнышко» и подготовительной группы «Звёздочка»	призёры	Григорьева О.П. Хайртдинова Э.А.
13.03.2023 г.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Иванов Никита	1 место	Боровкова А.П.
20.03.2023	Районный фестиваль – конкурс хореографического творчества «Сельский перепляс - 2023»	в номинации «Эстрадный танец»: группа «Теремок» группа «Солнышко» группа «Капитошка» группа «Звёздочка»	1 место 1 место 3 место 3 место	Акшова Л.Р. Боровкова А.П. Григорьева О.П. Зинятуллина Д.З. Хайртдинова Э. Хайруллова Э.А.
11.02.2023	Лыжня России	Воспитанники Боровков Артём	участники	Матроскина А.А.

		МАДОУ детский сад №3 «Радуга» - 2 сказки В номинации «Стихотворение» Кузнецова Елизавета	участник	Саванина Т.А. Саванина Т.А. Матроскина А.А.
21.04.2023	Плавания среди работников образования, членов профсоюза, Комсомольского муниципального округа	Гибатдинова Г.Ф.	3 место	Албутова А.Н.
15.05.2023	Муниципальные спортивно-оздоровительные игры-2023	Номинация «Спортивные танцы» Номинация «Бег на скорость 30м (девочки)» Абржина Лейла Халитов Замиль Номинация «Прыжки в длину с разбега» Степанова Ульяна Амерханов Амир Номинация «Прыжки через скакалку» Галимзянов Джамиль Кузнецова Настя Номинация «Ведение мяча» Наумов Артур Малышева Кира	2 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место	Матроскина А.А Саванина Т.А.
29.05.2023	Районный дистанционный муниципальный фестиваль-конкурс «Тебе, великая страна! Тебе, Великая Победа!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Комсомольского района	Номинация «Вокал (эстрадный и народный)»: Зайцева Аделина Группа «Солнечные зайчики» Насриева Амиля Группа «Солнышко» Группа «Полянка» Группа «Капитошка» Номинация «Хореография (детский танец, спортивный танец, эстрадный танец, народный танец)» Группа «Солнышко» Группа «Капитошка» Группа «Звёздочка» Группа «Солнечные зайчики» Группа «Теремок» Группа «Цветик-семицветик» Номинация «Театральное творчество» Группа «Радуга» Номинация «Художественное слово» Сулейманова Зарина Архипова Василиса Семёнова Виктория	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место	Зиганшина Э.Р. Петрова Р.Н. Шарипов Н.С. Петрова Р.Н. Боровкова А.П. Григорьева О.П. Никифорова В.Н. Шарипов Н.С. Зинятуллина Д.З. Григорьева О.П. Зинятуллина Д.З. Саванина Т.А. Петрова Р.Н. Матроскина А.А. Боровкова А.П. Зиганшина Э.Р. Петрова Р.Н. Саванина Т.А. Матроскина А.А. Шарипов Н.С. Зинятуллина Д.З. Саванина Т.А. Матроскина А.А.
16.09.2023	Всероссийский день бега «Кросс	Романов Роман	1 место	Матроскина А.А.

	Нации».	Кокорева Василиса 20 участников <u>Педагоги</u> Никифорова Вера Николаевна	2 место 3 место	Зинятуллина Д.З.
23.09.23	Открытый спортивный фестиваль по легкоатлетическому троеборью памяти братьев Зубаревых.	Кокорева Василиса; Романов Роман +3 девочки и 3 мальчика	1 место 2 место участники	Матроскина А.А. Саванина Т.А.
до 01.10.2023	Муниципальный этап Преспублканский конкурс творческих работ, посвящённый Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики «Лучшие на селе»	Рисунки Каримуллин Камиль ШейдулловаСамина Адеев Амир Тарасова Ника Мухин Иван Карпова Ева Алиева Сумая ШарафутдиновАзат Карпова Ева Юманкина Екатерина Боровков Артём Муратова Ярослава НасриеваАмиля Коновалова Софья Андреева Анна ГимальдиновЮныс Кондратьева Юлия Чернов Никита Толмачёва Ева Романов Роман Шакуров Рамазан ХисамовСамир Андреева Кира Танец эстрадный - подоминация «Родные овощи»	3 место Участник Участник 1 место Участник 3 место Участник 1 место Участник 3 место Участник Участник 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник 3 место победитель	Зиганшина Э.Р. Петрова Р.Н. Боровкова А.П. КамальтдиноваА . Акшева И.С. Саванина Т.А. Никифорова В.Н Зинятуллина Д.З.
07.10.2023	Легкоатлетическая эстафета «Спортивная семья» на призы районной газеты «КаҫалЕн».	Семья Романовых Семья Шакуровых Семья Гибатдиновых	2 место 3 место участники	Матроскина А.А.
до 30.10.23	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2023» этнокультурной направленности	Саванина Т.А. Молокова Г.ф. Зинятуллина Д.З.-сказ Никифорова-сказ	1 место	Албутова А.Н.
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс творческих работ, посвящённый Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Номинации: Сервиз из овощей Мухаметшина С. Пикассо Албутов М. Толмачева Ева	3 место 1 место 3 место +10 участников	Акшева И.С. Албутова А.Н. Зинятуллина Д.З. + все группы
до 08.11.2023	Районный конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений ко Дню матери «Моя милая мама»	Шакуров Рамазан Архипова Василиса АлееваАиша Албутов Михаил Шарафутдинова Айсылу Ахметова Ралина Андреева Кира Шишкин Иван Толмачёва Ева Романов Роман Ахметова Азалия Тимергалиева Даляя	участники	Зинятуллина Д.З. //-/-/ //-/-/ //-/-/ //-/-/ //-/-/ //-/-/ //-/-/ //-/-/ //-/-/ Матроскина А.А.

		Арифиллин Эмил МухаметшинаСафия Ефремова Эмилия ГайнулловДанияр ГалимзяноваЯсмина Ахметова Самина ГалимзяноваЯсмина Минуллин Амир Морозов Кирилл Шишкина Анна Иванов Руслан Густомесова Алиса Коновалова Софья Александрова Есения Андреева Анна Хайртдинова Джамиля Шарафутдинова Аделя Минуллин Булат Иванова Лана Юманкина Катя Панкин Егор Боровков Артем ШуряшкинаВасилиса Матросов Тимофей Шмелева Ксения Самсонова Дарья Тяканова Варвара Архипова Алиса Белков Артем Мингалиев Надир Алиева Сумая Зайцева Аделина	3 место	Акшева И.С. Петрова Р.Н. Саванина Т.А. Шарипов Н.С. Панкова И.Г. Боровкова А.П. Зиганшина Э.Р.
12.12.23	Х муниципальный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Ача-пйчасасси» (Голос детворы) 2023г.	Номинация «Народный танец»: группа Звёздочка		Зинятуллина Д.З.
12.12.2023	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка– 2024»	Группа Капельки-1р Цветик-семицветик Ковальцова Анна Солнечные зайчики- Боровков Артем Самсонова Дарья Матросов Тимофей Полянка- Зайцева Аделина Адеев Амир Архипова Алиса Капитошка Иванова Светлана Казаков Костя-3р Жукова Юлиана Семенова Виктория Копташкин Ефим Панкин Егор Шарафутдинова Адиля Вахоркин Дима Тимергалиева Далия Хайрдинов Раис-2р Солнышко Габдуллова Малика Андреева Анна Звёздочка	участник 1 место 3 место участники 2 место участники	Камальтдинова А.А. Петрова Р.Н. Боровкова А.П. Никифорова В.Н. Зиганшина Э.Р. Хисамова Г.Ш. Панкова И.Г. -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ Матроскина А.А. -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ -//-/-/-/-/ Саванина Т.А. -//-/-/-/-/ //-/-/-/-/-/

		Албутов Миша Андреева Кира Ахметова Рамина Романов Роман Шарафутдинова Айсылу		Зинятуллина Д.З. -//-/-/-/-/-/ -//-/-/-/-/-/ -//-/-/-/-/-/ -//-/-/-/-/-/
С 11 по 20.12.2023	конкурс видеопоздравлений «Новый год к нам мчится...	Группа «Звёздочка» Группа Группа «Капельки»	1 место участник участник	Зинятуллина Д.З. Камальтдинова А.А.

1.5. Оценка качества

1.5.1. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано **на 97,2%**. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, авторитет среди родителей.

Сотрудников – 35. Административный работник – 1, педагогов – 17: воспитателей – 12, специалистов – 5.

Специалисты ДОО:

- Старший воспитатель-1;
- Учитель - логопед- 1;
- Музыкальный руководитель – 1,75;
- Инструктор по физической культуре-1;
- Педагог-психолог.

Коллектив молодой, активный. *По возрасту:* моложе 25- 2; 25-29 лет - 2 человека, 30-34 - 2 человека, 35-39-1 чел, 40-44 -3 чел, 45-49 – 4 чел, 50-54 – 0, 55-59 – 2 чел, 60-64-1 чел.

По педагогическому стажу: до 3 лет – 2чел, от 3 до 5 – 21чел, от 5 до 10 – 7чел, от 10 до15 -3 чел, от 15 до 20 – 2 чел, более 20 – 1 чел.

Приоритет в методической деятельности отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Анализ самообразовательной деятельности показал, что в самообразовании педагоги активно используют дистанционное обучение – вебинары, онлайн-конференции. Каждый педагог составил план самообразования и реализовал его в течение года. Анализ других форм повышения квалификации педагогов показал, что педагоги ДОУ активно участвовали в работе различных методических объединений района по познавательному, речевому, социально-личностному, художественному, физическому направлениям.

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» осуществляет профессиональный, творческий коллектив, который состоит из 17 педагогов. **На 01.03.2024 вакансия – 1 ставка музыкального руководителя.**

- Количество педагогов с высшим образованием в дошкольном учреждении: 11 (64,7 %),
- имеет среднее специальное образование: 6 (35,3 %) педагогов.

Анализ уровня квалификационных категорий педагогических кадров показал, что на сегодня 64,7 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

В детском саду работают постоянная творческая группа – для реализации планов экспериментальной работы и вопросов содержания педагогической работы. Состав творческой группы определялся уровнем квалификации педагогов и общностью и направлений профессиональных интересов. Творческая группа педагогов подготовила методические материалы по познавательному и речевому развитию, ряд актуальных

методических пособий (рекомендаций, памяток, видео-материалов) для организации педагогического процесса. Работала творческая группа по различным направлениям:

- по инновационным проектам;
- по оформлению детского сада к тематическим дням и праздникам.

В течение года была организована работа творческой группы по конкурсному движению:

- организация конкурсов на уровне ДОУ;
- разработка конкурсной документации;
- разработка проектов на уровне ДОУ.

Участие педагогов на выездных методических мероприятиях и организованных и проведенных в ДОУ в текущем учебном году:

22-23 февраля 2023г в Театре юного зрителя им. М. Сеспеля г. Чебоксары состоялся VII Республиканский образовательный форум молодых воспитателей Чувашии "Время молодых: Время выбрало нас", на котором участвовала Фасхутдинова Дина Рифкатовна, воспитатель МАДОУ детский сад №3 «Радуга».

16.03.2023 - на базе детского сада "Лейсан" села Урмаево прошло РМО для воспитателей ДОУ Комсомольского муниципального округа на тему "Здоровье сберегающие технологии". В рамках семинара своим опытом поделились и педагоги МАДОУ детский сад №3 «Радуга». Психолог Панкова И.Г. выступила с темой "Нейрогимнастика в работе с детьми дошкольного возраста". Воспитатель Боровкова Анастасия Петровна познакомилась с нетрадиционной технологией – Су Джок терапия. Инструктор по физической культуре Матроскина Альбина Алексеевна продемонстрировала использование методики игрового стретчинга.

Май 2023г - педагоги нашего детского сада Зиганшина Эндже Ришатовна, Петрова Регина Наилевна, Григорьева Ольга Петровна приняли участие на II агродобровольческом слете «Лучшие на Селе», который состоялся на базе отдыха «Медвежий угол» Янтиковского муниципального округа.

18.05.2023г. - на базе МАДОУ детский сад №3 "Радуга" прошёл семинар для педагогов ДОУ Комсомольского муниципального округа на тему «Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками».

06.05.2023г – на базе МАДОУ детский сад №3 Радуга» педагоги ДОУ Комсомольского муниципального округа на семинаре "Новые и традиционные формы организации процесса образования детей в соответствии с ФОП ДО", который провела кандидат педагогических наук, доцент Васильева Л.Г.

24 августа 2023 года на базе МАДОУ детский сад №3 «Радуга» прошло августовское секционное занятие для педагогов дошкольного образования Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики на тему «Внедрение в практику работы дошкольных организаций федеральной образовательной программы дошкольного образования: вопросы и ответы».

04.12.2023г.- Вопросы «Эффективная социализация ребенка через использование современных технологий рассматривали педагоги на муниципальном фестивале педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций », прошедшем на базе МАДОУ детский сад №3 «Радуга».

22.12.2023г. - муниципальный фестиваль педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему «Новая площадка для знакомства детей с сельским хозяйством –агролаборатория».

Кроме этого проведены семинары –практикумы, мастер - классы и педсоветы согласно годового плана детского сада.

1.5.2. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДОУ. В МАДОУ детский сад №3 «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой – есть локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные пособия.

В декабре 2023 года В МАДОУ детский сад №3 «Радуга» открылась новая площадка для знакомства детей с сельским хозяйством –агролаборатория..

Функционирует официальный сайт дошкольного образовательного учреждения, соответствующий установленным требованиям, утвержден приказом порядок работы с сайтом. Шагая в ногу со временем, детский сад внедряет в работу «Сетевой Город. Образование», который предназначен для: родителей воспитанников, сотрудников детского сада, сотрудников управления образования. Права доступа к информации разграничены и гибко настраиваются. Каждый пользователь образовательного учреждения и родители воспитанников имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Например, находясь дома или на работе, родитель может отслеживать посещаемость своего ребёнка и т.д.

Группа в социальных сетях – один из главных инструментов, который позволяет установить равноправные связи между пользователями. Несмотря на существование сайта учреждения, ребятам и их родителям удобнее читать информацию там, где они проводят достаточно времени – «ВКонтакте». Детский сад «Радуга» активно работает в данной социальной сети и в «Сферум».

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5.3. Оценка материально- технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МАДОУ детский сад №3 «Радуга» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены

- на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание -образовательной среды;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МАДОУ детский сад №3 «Радуга» составляет 2070,5 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Функциональные помещения и площадки	
Групповые помещения	8
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Интерактивный класс	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Изолятор	1
Медицинский кабинет	1
Соляная комната	1
Прогулочные участки	8
Площадка безопасности	1
Спортивная площадка	1
Метеоплощадка	1
Сенсорная комната	1
Агролаборатория	1
Информационно-коммуникативная оборудование	
Мультимедийный проектор	2
Переносные экраны	2
Принтер МФЦ	4
DVD – проигрыватель	8
Музыкальный центр	1
Пианино цифровое	1
Компьютеры, в т.ч. используются ноутбуки	всего 12
- для делопроизводства	7
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	3
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1
Социальная сеть «ВКонтакте»	1
Социальная сеть «Сферум»	1
СГО	1

За последний год значительно расширена материально-техническая база дошкольной организации.

Для создания уюта, комфорта и безопасного пребывания воспитанников приобретена и заменена мебель. Для расширения наглядного пространства учреждения приобретены современные информационные стенды. Также приобретены моющие и дезинфицирующие средства, комплекты постельного белья (простыни, пододеяльники), матрасы, одеяла, подушки. В некоторых группах сменена детская мебель: столы и стулья.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями в летнее время, в зимний период – снежными постройками. Воспитанники могут наблюдать за растениями в ягоднике и огороде.

Среди важнейших проблем остаётся замена полов на уличных верандах детского сада. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий, изыскать возможности финансирования для устранения данной проблемы.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности проверены и перезаправлены огнетушители, приобретены знаки пожарной безопасности. Безопасность детей в детском саду обеспечивается администрацией и работниками детского учебного заведения, у руководителя детского учебного учреждения есть ряд механизмов, с помощью которых он может контролировать и повышать безопасность детей, находящихся на территории дошкольного образовательного учреждения.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности проводятся учебные эвакуации, а также занятия по правилам безопасного поведения детей на дорогах посёлка и в транспорте. Проводятся встречи с представителями МЧС, ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудован основной вход в здание контрольно-пропускным пунктом. Обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, осуществляется следующими техническими средствами и оборудованием:

- видеонаблюдение за территории ДОУ: 16 видеокамер, из них 9– наружного, 7 – внутреннего видеонаблюдения.

1.5.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МАДОУ детский сад №3 «Радуга» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Подавляющее большинство родителей (95 %) считают, что в детском саду их дети получают объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту, 5 % родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования.

1.6. Организация питания в детском саду

В Учреждении осуществляется трехразовое питание. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание осуществляется в соответствии с 10 –дневным меню, утвержденным ДОУ. Меню сезонное, изменения в нем каждый сезон в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В информации для родителей вывешивается ежедневное меню, с указанием нормы блюд по возрастам. В течение года, а летом обязательно, дети получают фруктовые напитки, свежие фрукты. Медицинская сестра следит за санитарным состоянием пищеблока и столовой, за состоянием посуды, за маркировкой инвентаря, условиями хранения и сроками реализации скоропортящихся продуктов, за закладкой основных продуктов питания, правильной их кулинарной обработкой, правильностью выхода блюд и вкусовыми качества готовой пищи. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записей в «Журнале бракеража готовых блюд» с разрешением на их выдачу. Медицинская сестра ежедневно осматривает сотрудников пищеблока. Ведется контроль питания 2 раза в месяц в группах, во время кормления детей, за правильностью раздачи готовой пищи. Контроль организации питания детей осуществляется заведующим и медицинской сестрой.

2. Анализ показателей деятельности организации.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ. К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности молодых и начинающих педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (запланированы курсы повышения квалификации для молодых специалистов);
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Нехватка высокопрофессиональных педагогических кадров: музыкальных руководителей.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности молодых педагогов в «Школе наставничества».
- Использовать формы методической работы, способствующие формированию положительного психо - эмоционального климата среди педагогов.
- Во взаимодействии с родителями шире использовать дистанционную работу.
- Расширить педагогические технологии в образовательный и управленческий процессы.
- Обновлять и пополнять материально–техническую базу МАДОУ по всем образовательным областям.
- Устанавливать связи с учреждениями–партнерами.

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации (согласно приказу Минобрнауки РФ №1324 от 10.12.2013г., приложение 1)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /64,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /58,8,%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /35,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /35,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /64,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	11 человек /80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /23,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /17,6%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 педагогов/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	671,7/ 3,53 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да