


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №27 «Путене»
Моргаушского муниципального округа

(протокол от 02 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №27
«Путене» Моргаушского муниципального
округа


И. В. Ферапонтова
Приказ от 02 апреля 2024 г. №27 о/д



Отчет результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского
муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год

Отдел образования, молодежной политики,
физической культуры и спорта администрации
Моргаушского муниципального округа
Чувашской Республики
№ 1194 « 03 » 04 2024 г.

с. Моргауши
2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №27 «Путене» Моргаушского муниципального округа)
Руководитель	Ферапонтова Изабелла Владимировна
Адрес организации	429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с. Моргауши, ул. Коммунальная, д.5
Телефон, факс	(8835)41 62-2-19, (8835)41 62-2-29
Адрес электронной почты	putene27@yandex.ru
Учредитель	Администрация Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1994 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01243-21/00246591. Дата предоставления лицензии 24.09.2015. (Выписка из реестра лицензий от 03.02. 2023)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Путене» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с. Моргауши вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2222,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1678 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- реализация основной общеобразовательной программы- образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 30 детей;
- 2 младшие группы — 35 детей;
- 1 средняя группа — 13 детей;
- 2 старшие группы — 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в 30.08.2023 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа Детского сада (ООП ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа структурирована и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – часть, формируемая ДОУ). Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, разработана на основе **примерной основной образовательной программы** дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва: Мозаика-Синтез, 2015).

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Часть, формируемая ДОУ, разработана с учетом **парциальных программ**:

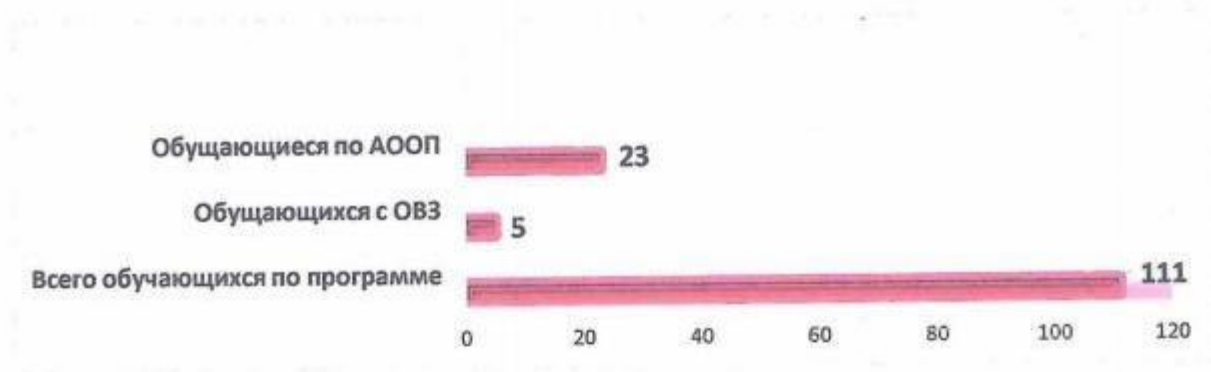
- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л. В. Лопатиной;
- «Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников» под редакцией С. Г. Михайловой;
- «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли» под редакцией Л. Г. Васильевой;
- «Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» под редакцией Е. И. Николаевой;
- «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» под редакцией Т. В. Мурашкиной;
- «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» под редакцией Л. Б. Соловей;
- «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» под редакцией И. В. Махаловой.

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР разработана с целью создания условий для построения системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими ТНР от 5 до 7 лет на основе адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной.

На конец 2023 года итоговая диагностика эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей с заключением ФФНР. По результатам диагностики из 23 детей 10 детей с заключением ФФНР выведены в группу общеразвивающей направленности. С целью выявления ОВЗ в течение 2023 года для обследования и уточнения образовательного маршрута на МПМПК направлено 5 детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Коррекционно-развивающее направление включало: проведение фронтальных и подгрупповых логопедических занятий по развитию всех сторон речи и по подготовке к обучению грамоте. Проводилась индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. Осуществлялось динамическое наблюдение, обеспечивалась интеграция с другими специалистами детского сада и взаимосвязь с родителями воспитанников, преемственность в работе со школой. Использовались здоровьесберегающие (дыхательная, пальчиковая и мимические гимнастики, упражнения для снятия мышечного напряжения, кинезиологические упражнения), игровые и ИКТ технологии (презентации, обучающие мультфильмы), мнемотехника.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной

программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО», раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

В 2023 году всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: расширять воспитательный потенциал ДОУ посредством разнообразия форм дополнительного образования. Предложения родителей будут учтены и по возможности в новом 2024-2025 учебном году будут увеличено количество кружков по допобразованию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	91,8%
Неполная с матерью	12	8,2%
Неполная с отцом	0	0%
Семьи - опекуны	0	0%
Многодетные семьи	70	52,2%
Проблемные семьи	3	2,24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	16,4%
Два ребенка	42	31,3%
Три ребенка и более	70	52,2%

В 2023 году детский сад посещали 134 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учет структуры семьи необходим при планировании работы с родителями. Детям из неполных семей, неблагополучных семей уделяется особое внимание. В 2023 году неблагополучных семей в детском саду – 3. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекаются к участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Наличие лицензии на осуществление дополнительных образовательных программ, востребованность со стороны родителей в дополнительном образовании детей, высокая квалификация педагогического коллектива позволили нашему Детскому саду проводить обучение по общеразвивающим программам. Воспитанникам детского сада было предложено обучение через навигатора по 4 дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. Статистика зачисления на дополнительные общеразвивающие программы детей от 5 до 7 лет в АИС -60 детей, что составляет 44,8 % воспитанников от общего числа воспитанников Детского сада. Дети от 4 до 5 лет, не зачисленные в АИС – 44 детей, что составляет 32,8% воспитанников от общего числа воспитанников. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием составляет 77,6%.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Дети Ангела	Кружок	5-6 лет	33/18,8%	21/15,7%	+	-
1.3	Умелые ручки	Кружок	5 -6 лет	29/16,6%	16/12,0%	+	-
1.4	Ладочки	Кружок	5 лет	29/16,6%	4/3,0%	+	-
2.	Физкультурно-спортивное						
3.1.	Летающий мяч	Кружок	5-7 лет	37/21,2%	19/14,1%	+	-
3.2	Каратэ для начинающих	Секция	6-7 лет	15/8,6 %	12/8,9 %	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в новом 2024-2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью Детского сада, является руководитель — заведующий, права и обязанности которого определяются трудовым договором, заключаемым между ним и Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Решает все вопросы деятельности Детского сада в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, не входящие исключительную компетенцию Учредителя и коллегиальных органов управления Детским садом. Несет ответственность за деятельность учреждения, контролирует работу, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу Детского сада.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Продолжается активное внедрение ИКТ-технологий, что позволяет принять активное участие всех педагогов в использовании цифровых технологий во взаимодействии с семьями воспитанников. Появилась официальная страничка ДОО «ВКонтакте», в которой отражается образовательная работа в группах, участие детей в акциях, групповых тематических мероприятиях; появляются советы родителям по актуальным вопросам воспитания детей. В 2023 году запущено отдельное приложение – VK- Мессенджер

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого- педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа:

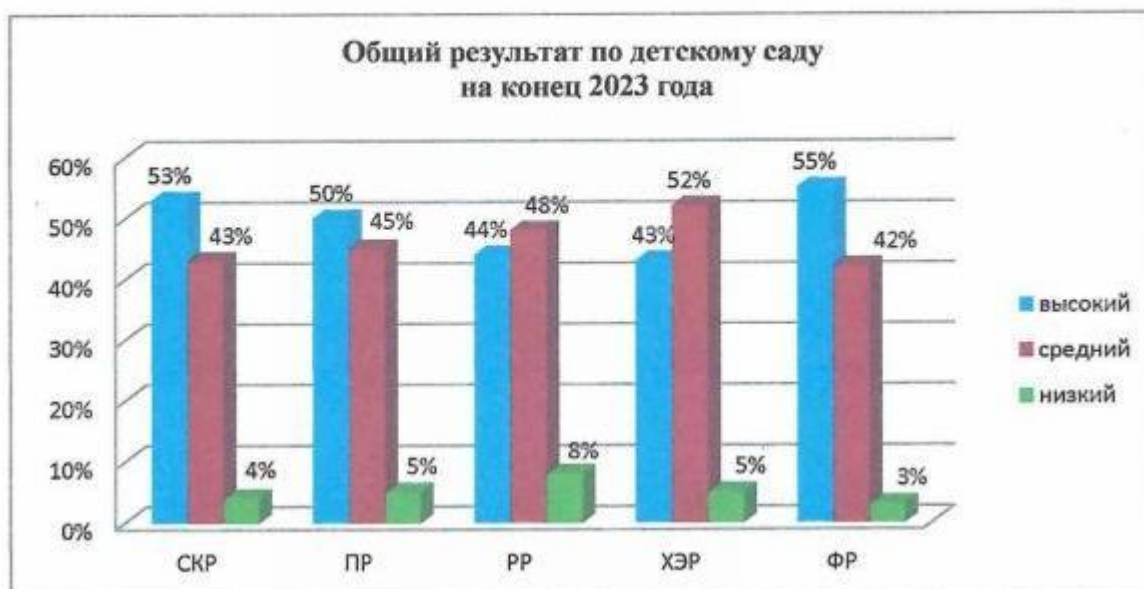
- сентябрь – первичная диагностика,
- декабрь – промежуточная диагностика,
- май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям

№№	Образовательные области	Уровень освоения %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	13	53	62	43	25	4
2	Познавательное развитие	10	50	60	45	30	5
3	Речевое развитие	4	44	57	48	39	8
4	Художественно-эстетическое развитие	6	43	57	52	37	5
5	Физическое развитие	9	55	63	42	28	3



Выполнение программы за год -95 %

Вывод: Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности и подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.



78% - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе (набрали высокие баллы по всем показателям);

20% - воспитанники со средним или выше среднего уровнем готовности к обучению в школе;

2% - воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе. Им рекомендовано продолжить занятия по развитию познавательных интересов и формированию мотивации к школьному обучению.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.



Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/воспитатели — 7,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

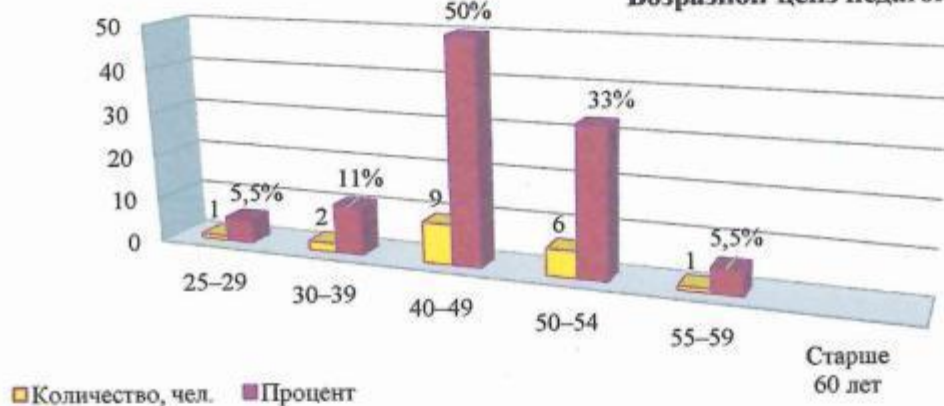
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов Детского сада:

- Воспитатель **Крысина А.Ю.**, по теме: «Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности» 72 ч.
- Воспитатели: **Кожевникова И.Г., Вадимова А.А.** по теме: «Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях» 36 ч.
- Старший воспитатель **Ершова О.В.** по теме: «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО» 72 ч.
- Музыкальный руководитель **Николаева Е.В.** по теме: «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» 72 ч.
- воспитатель **Димитриева П.В.** по теме: «Педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности» 72 ч.

Распределение педагогического состава по педстажу работы



Возрастной ценз педагогов ДОУ



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада стали победителями на республиканском уровне

№ №	Наименование конкурса	Ф.И. О. педагога	Наличие призового места
1.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара»	Тихонова Алина Львовна	Победитель
2.	Республиканский профессиональный конкурс «Лучший учитель дефектолог 2023»	Михайлова Елена Юрьевна	Лауреат

3.	II Республиканский конкурс «Родной язык – язык для сердца» в номинации «Лучшая дидактическая игра на чувашском языке»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	3 степени
4.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара»	Борисова Надежда Николаевна Иванова Маргарита Валериевна	призер
5.	V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников»;	Кожевникова Ирина Геннадиевна	1 степени
6.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	призер
7.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара»	Проворова Светлана Михайловна	2 степени
8.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара»	Смелова Наталья Владимировна Крысина Алла Юрьевна	Победитель
9.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Родной язык - язык сердца»	Вадимова Алина Александровна	3 степени
10.	V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников»;	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
11.	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара»	Порфирьева Надежда Алексеевна Толстова Татьяна Димитриевна	призер

победителями на федеральном уровне

№ №	Наименование конкурса	Ф.И. О. педагога	Наличие призового места
1.	Всероссийский конкурс «Великое наследие народов России»	Аксендарова Ираида Кронидовна	1 степени
2.	Всероссийский конкурс «Милая мама» в номинации «Профессиональное мастерство»	Аксендарова Ираида Кронидовна	Победитель
3.	Межрегионального конкурса - фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Направление: Современные технологии дошкольного образования «Современный	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 степени

	дошкольник» Номинация: «Лучшее наглядное пособие».		
4.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
5.	V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» Приобщение дошкольников к чувашской народной культуре через дидактические игры «Страна, в которой мы живём»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 степени
6.	Всероссийский экологический конкурс «Вода – наш друг»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Весна красна»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Креативный педагог» в номинации «Лучший эссе»	Порфирьева Надежда Алексеевна	1 степени
9.	Всероссийский образовательный смотр-конкурс профессионального мастерства «Профессиональная практика педагога-психолога и учителя-логопеда в рамках сопровождения воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»	Михайлова Елена Юрьевна	1 место
10.	VII Межрегиональный конкурс - фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов. «Креативный педагог» в номинации «Лучшее методическое пособие»;	Кожевникова Ирина Геннадиевна	1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою, папа»	Кожевникова Ирина Геннадиевна	1 место
12.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Иванова Маргарита Валериевна	1 степени
13.	V Межрегионального конкурса методических разработок «Тăван чĕлхе - пĕлÿ çĕлкуçĕ»	Иванова Маргарита Валериевна	Призер
14.	IV Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Иванова Маргарита Валериевна	Победитель
15.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Я горжусь тобою папа»;	Вадимова Алина Александровна	1 степени
16.	V Межрегиональный конкурс методических разработок «Тăван чĕлхе - пĕлÿ çĕлкуçĕ»;	Вадимова Алина Александровна	Призер
17.	VII Межрегиональный конкурс - фестиваль «Креативный педагог»;	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
18.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Я горжусь тобою папа»;	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
19.	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Лоцманова Галина Вячеславовна	Победитель

20.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
21.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей - 2023»	Лоцманова Галина Вячеславовна	1 место
22.	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Борисова Надежда Николаевна	1 место
23.	Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» в номинации «Образ любимого персонажа»	Борисова Надежда Николаевна	1 место
24.	Всероссийский фестиваль «Калейдоскоп педагогических идей»	Борисова Надежда Николаевна	Победитель
25.	Всероссийский конкурс «Отправляемся в поход»	Борисова Надежда Николаевна	Победитель
26.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Крысина Алла Юрьевна	1 место
27.	Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты»;	Толстова Татьяна Димитриевна	2 место
28.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный бисер»	Толстова Татьяна Димитриевна	1 место
29.	Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой»	Смелова Наталья Владимировна	2 место
30.	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Смелова Наталья Владимировна	1 место
31.	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	Смелова Наталья Владимировна	2 место
32.	VII Межрегионального конкурса - фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Смелова Наталья Владимировна	2 степени
33.	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Смелова Наталья Владимировна	2 место
34.	Всероссийский конкурс «Первый снег»	Смелова Наталья Владимировна	1 место
35.	Всероссийский конкурс «Синичкин день»	Смелова Наталья Владимировна	1 место
36.	VII Межрегионального конкурса - фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Димитриева Полина Валерьевна	1 степени
37.	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Димитриева Полина Валерьевна	1 место

38.	Всероссийский конкурс «Первый снег»	Димитриева Полина Валерьевна	1 место
39.	Всероссийский конкурс «Синичкин день»	Димитриева Полина Валерьевна	2 место
40.	Всероссийский конкурс «Мир педагога»	Димитриева Полина Валерьевна	1 степени
41.	Всероссийский конкурс «Достижение цели»	Димитриева Полина Валерьевна	Победитель
42.	Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта»	Тихонова Алина Львовна	2 место
43.	VII Межрегионального конкурса - фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	Мясникова Галина Алексеевна	1 степени

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на общую сумму 20 694 рубля.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сотрудникам Детского сада обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом;
- кабинет завхоза;
- методический кабинет;
- рабочее место педагога в кабинете при физкультурном зале;
- рабочее место ответственного за делопроизводство;
- рабочее место педагога в музыкальном зале;
- рабочее место учителя-логопеда.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Но имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп Детского сада и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- помещение для хореографических занятий -1;
- агролаборатория;
- помещение для занятий допобразованием;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- гладильная - 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- мини музей — 1.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт системы тентовых навесов на сумму 1 842 600,00 рублей. Также проведен текущий ремонт помещений Детского сада. Пополнили новыми малыми архитектурными формами и игровыми сооружениями игровые участки. Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение. Входные двери и калитка оборудованы дополнительными электромагнитными замками, установлены автоматические ворота с видеорегистратором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда (РППС) инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура детского сада и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим детского сада по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

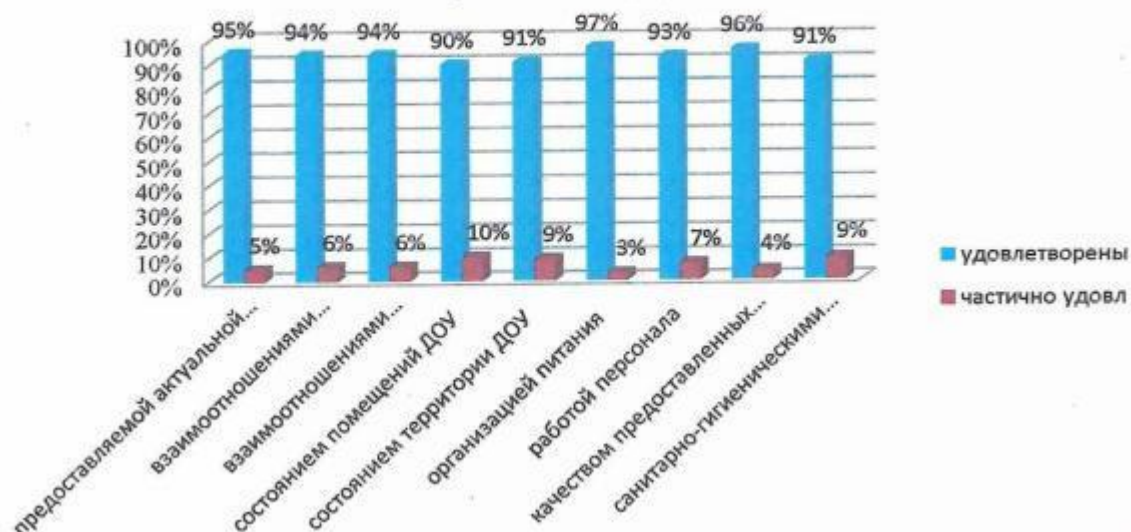
В рамках мониторинга качества образования в детском саду в сентябре 2023 года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в Детском саду и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В анкетировании приняли участие 103 родителя, в ходе которого получены следующие результаты:

1. доля получателей услуг, удовлетворенных предоставляемой актуальной информацией — 95,1%;
2. доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и профессионализмом педагогов, — 93,9%;
3. доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями педагогов с родителями (законными представителями), — 94,6%;
4. доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием помещений ДОУ — 90,3%;
5. доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием территории ДОУ — 91,2%;
6. доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания — 97,0 %;
7. доля получателей услуг, удовлетворенных работой персонала — 93,2%;
8. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставленных образовательных услуг- 96%;
9. доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в ДОУ- 91%.

Оценка качества образовательной деятельности Детского сада родителями (%)



Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Низкий уровень удовлетворённости родителей не выявлен.

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива Детского сада с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации детского сада с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт детского сада, группы в социальных сетях).

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		134 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (2,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (2,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
с высшей		3 (17,6%)
первой		14 (82,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		5 (29,4%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5,9%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/134 1/7,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	352,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.