

Чăваш Республикин Канаш хулин «Утмăл турат»
20-мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн
автономилĕ шкулченхи вĕрентĕ учрежденийĕ
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №20
«Василек» города Канаш Чувашской Республики
429336, Чувашская Республика, г. Канаш,
ул. Репина, д. 20
№ 24 «02» 04 2024 г.

Мингалеева
02.04.2024

Заместителю главы по вопросам
социальной политики –
начальнику отдела образования
и молодежной политики администрации
города Канаш
Н.В. Сурковой

Сопроводительное письмо

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Василек» города Канаш Чувашской Республики в лице заведующей Мингалеевой Валентины Викторовны направляет Вам Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Василек» города Канаш Чувашской Республики за 2023 год

Заведующий

Мингалеева

В.В. Мингалеева



Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования и молодежной политики администрации
города Канаш Чувашской Республики»
Вх. № 68
«02» 04 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Василек» города Канаш Чувашской Республики

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №20 «Василек» г. Канаш
от 22.02.2024 г. № 5

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №20
«Василек» г. Канаш от 22.02.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20 «Василек» города Канаш Чувашской Республики
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»Василек» города Канаш Чувашской Республики (МАДОУ Детский сад№20 «Василек» г. Канаш)
Руководитель	Мингалеева Валентина Викторовна
Адрес организации	429336, Чувашская Республика, город Канаш, улица Репина, дом № 20
Телефон, факс	8-(835-33) 4-70-01
Адрес электронной почты	gkan_ds20@rchuv.ru
Учредитель	Администрация города Канаш Чувашской Республики
Дата создания	16.12.2019 год
Лицензия	От 23.11.2021г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Василек» г. Канаш (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4495,00 кв. м, протяженность периметра-377,50м, общая площадь территории 12144 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №20 «Василек» г.Канаш, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы – 38 воспитанников
- 2 вторых младших группы – 37 воспитанников;
- 2 средние группы – 42 воспитанника;
- 2 старших групп - 36 воспитанников;
- 1 старшая группа ТНР- 13 воспитанников;
- 2 подготовительных групп- 34 воспитанников
- 1 подготовительная группа ТНР – 10 воспитанников.

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	90 %
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	21%
Два ребенка	113	54 %
Три ребенка и более	52	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Радуга красок	Кружок	3-4 лет	0	12	+	-
1.2	Цветная фантазия	Кружок	5-7 лет	0	10	+	-
1.3	Ложкари	Кружок	5-7 лет	0	11	+	-
1.4	Акварелька	Кружок	5-7 лет	0	11	+	-
1.5	Гримасики	Кружок	4-5 лет	0	18	+	-
1.6	Сказкатерапия	Кружок	5-6 лет	0	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						

2.1	Мой веселый звонкий мяч	Кружок	3-4 лет	0	12	+	-
2.2	Юный шахматист	Кружок	6-7 лет	0	8	+	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Логоритмика	Кружок	6-7 лет	10	11	+	-
3.2	Нейробика	Кружок	5-6 лет	0	12	+	-
3.3	Песочная терапия	Кружок	6-7 лет	0	7	+	-
4	Естественно-научное						
4.1	Эколята	Кружок	6-7 лет	15	11	+	-

. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №20 «Василек» г.Канаш.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

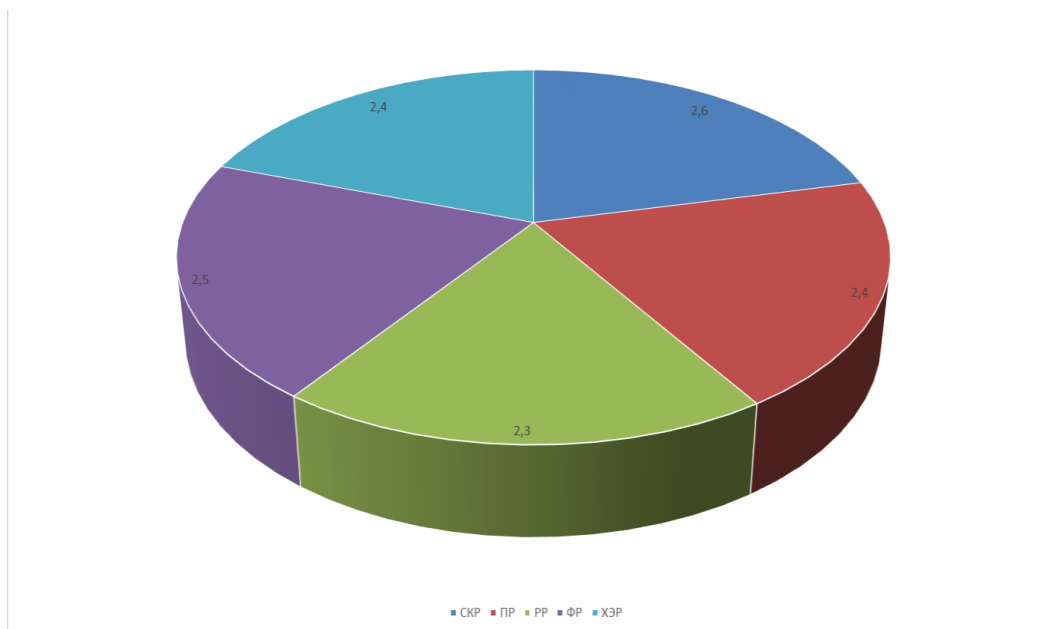
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДМАДОУ «Детский сад №20 «Василек» г. Канаш в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Диаграмма качество освоения образовательных областей



Условные обозначения: СКР-социально-коммуникативное развитие, ПР-познавательное развитие, РР-развитие речи, ФР-физическое развитие, ХЭР-художественно-эстетическое развитие.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №20 «Василек» г. Канаш лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;

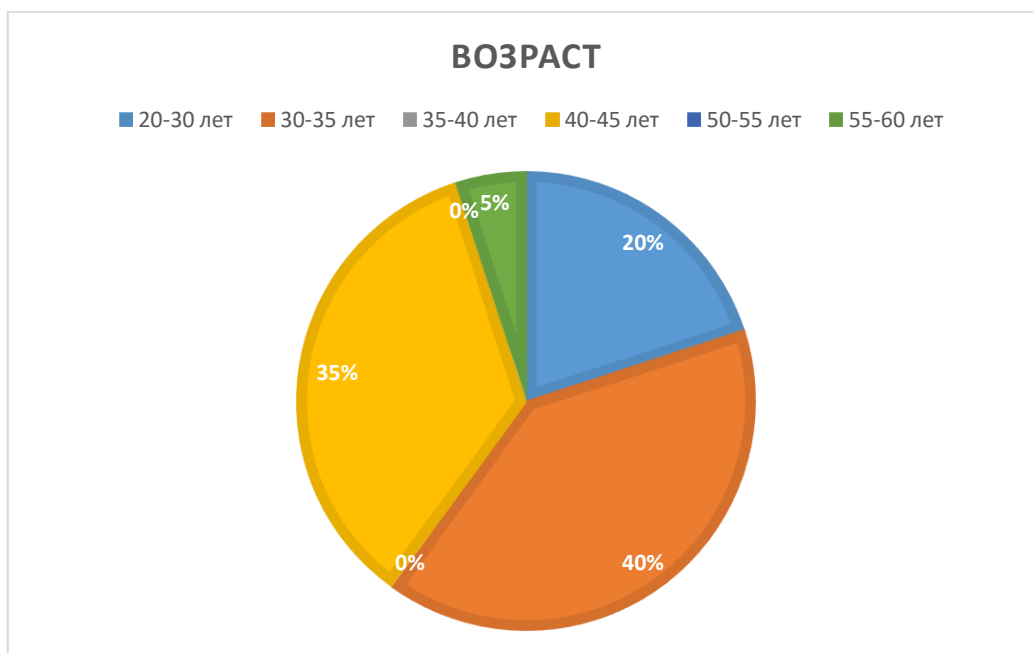
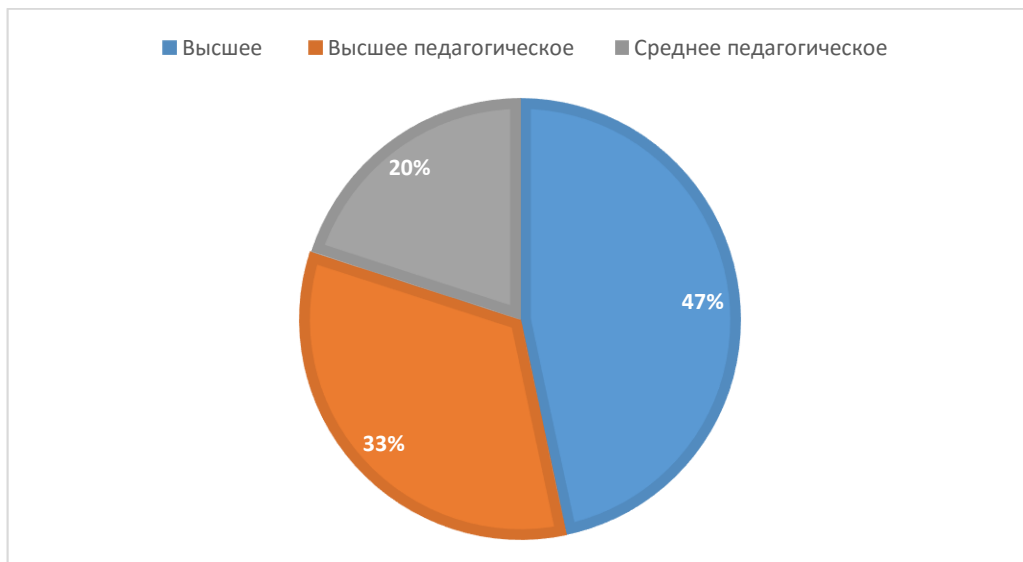
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов детского сада. На 30.12.2023 года три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



В 2023 году педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях федерального, республиканского и муниципального уровнях:

Наименование конкурса	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад- 2023»	Победитель	Ендерова Л.А.	Мингалеева В.В.
Республиканский конкурс «Воспитатель-года 2023»	Сертификат участника	Матвеева Ю.Г.	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023»	Сертификат участника	Викторова А.В.	Ендерова Л.А.

Республиканский конкурс официальных сайтов педагогов в ИТС «Интернет»	Сертификат победителя и участника	Матвеева Ю.Г. Васильева Е.Г.	Ендерова Л.А.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии бидингвиального образования дошкольников»	Диплом победителя	Журавлева С.А. Максимова Н.И., Николаева Е.Н, Петрова В.Д. Халахина Н.В.	Ендерова Л.А
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии»	Сертификат участника	Педагоги	
Межрегиональный конкурс –фестиваль научных и методических работ педагогов дошкольного образования «Лучший мастер -класс»	Диплом победителя	Педагоги	Ендерова Л.А.
Всероссийская Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат организатора	Педагоги подготовительных групп	Ендерова Л.А.
Муниципальный этап профессионального конкурса « Воспитатель года Чувашии-2023»	Диплом победителя	Матвеева Ю.Г.	Ендерова Л.А.
Городской Рождественский фестиваль	Диплом участника	Степанова О.Г. Викторова О.А.	
Муниципальный этап «Лыжня России-2022	Благодарность	педагоги	Григорьева Л.Н.
Городской фестиваль театральных коллективов	Грамота за лучшую эпизодическую роль	Старшая группа	Викторова О.А.
Городское соревнование по волейболу	Грамота за активное участие	Педагоги	Григорьева Л.Н.
Городской конкурс «Новогодний серпантин»	Диплом победителя	Старшая группа	Викторова О.А.
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники» Мин просвещения РФ	Сертификат участника	Николаева Е.Н.	Ендерова Л.А.
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Сертификат участника	Воспитанники с 2018 года рождения	Педагоги

В рамках сетевого взаимодействия МАДОУ с организациями образования и культуры города в отчетном году для студентов очного отделения Канашского педагогического колледжа на базе детского сада провели флеш-семинар «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста». А также семинар-практикум с показом открытых занятий по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста для студентов заочного отделения. Ежемесячно на базе мастерских Канашского педагогического колледжа педагоги детского сада участвуют в методической субботе, демонстрируя в мастер-классы и открытые занятия.

Совместно с городской центральной библиотекой реализуем проект «Вместе с книгой я расту».

Совместно с факультетом дошкольной коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева организовали республиканский конкурс ко Дню чувашского языка «Родной язык- язык сердца», ко Дню родного языка республиканский конкурс педагогического мастерства «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: 16 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 7 МФУ, 1 телевизор.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- интерактивный класс «Развитие +» -1;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу

дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	210 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,71
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (9%)
с высшей		1 (4,5%)
первой		1 (4,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (27%)
больше 30 лет		1 (4,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13 %)
от 55 лет		1 (4,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	15 (68%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4495
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.