

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 18» г. Канаш
09.01.2024 года № 64

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуги: **429330, г. Канаш, ул. Кирова, дом 49 А.**

Наименование предоставляемых услуг : *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа - 1022,3 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка - 5935 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города
Канаш Чувашской Республики ;*

МБДОУ «Детский сад № 18» .г. Канаш

Адрес места нахождения организации: **429330, Российская Федерация, Чувашская Республика
г.Канаш, ул. Кирова, дом 49А, тел. 8(83533) 2-22-46, e-mail: gkan_ds18@car.ru.**

Основание для пользования объектом : *оперативное управление.*

Форма собственности : *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность - *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Муниципальное казенное учреждение «Отдел
образования и молодежной политики» администрация города Канаш Чувашской Республики
429330, Российская Федерация , Чувашская Республика, г. Канаш, улица 30 лет Победы, дом 2
тел: 8(83533) 2-12-08, , e-mail: gkan3@car.ru.**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная
способность): **150 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 2–8 лет*.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями слуха*.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Нет</i> |
| 2 | Сменные кресла-коляски | <i>Нет</i> |
| 3 | Адаптированные лифты | <i>Нет</i> |
| 4 | Поручни | <i>Нет</i> |
| 5 | Пандусы | <i>Есть</i> |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Нет</i> |
| 7 | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8 | Доступные входные группы | <i>Нет</i> |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Есть</i> |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Нет</i> |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | <i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха</i> |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Нет</i> |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой | <i>Нет</i> |

| | | |
|----|--|-------------|
| | информации зрительной информацией | |
| 14 | Разработана адаптированная образовательная программа | <i>Есть</i> |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Нет</i> |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Нет</i> |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>Запланировано инструктирование персонала средней группы во 2 квартале 2024 года</i> |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Есть (приказ МБДОУ «Детский сад № 18» г. Канаши от 09 января 2024 г. № 64</i> |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | <i>Есть (помощник воспитателя)</i> |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | <i>Нет</i> |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>Транспортные средства отсутствуют</i> |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме | <i>Нет</i> |

| | | |
|----|--|--|
| | и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>Нет</i> |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Есть</i> |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг учителем-логопедом | <i>Есть</i> |
| 12 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; | <i>Есть</i> |
| 13 | Оказание работниками организации, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | <i>Есть</i> |
| 14 | Увеличить долю педагогических работников, имеющих инклюзивное образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников организации | <i>Есть (вновь принятые педагоги будут проходить курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию)</i> |
| 15 | Охватить детей-инвалидов в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием; | <i>Есть (планируем при достижении 5 лет)</i> |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|---|---|
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; | <i>2024 (в пределах финансирования)</i> |

| | | |
|---|--|--|
| | установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника | |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами | 2024-2027 (в пределах финансирования) |
| 3 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группе, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | 2025-2026 годы |