



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска
Чувашской Республики

С.В. Родионова

2024 года



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад № 1
«Маленькая страна»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики

«ЛВ»

СВ

2024 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № общеразвивающего вида №1 «Маленькая страна» за 2023 год

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» г. Новочебоксарска Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в
МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» города Новочебоксарска Чувашской
Республики**

Ф.И.О	Должность
Овсянникова И.В.	Заведующий
Никифорова М.В.	Старший воспитатель
Павлова У.В.	Педагог-психолог
Полунина Е.Ю.	Заместитель заведующего по АХЧ
Катанаева Е.Г.	Председатель родительского комитета

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 «Маленькая страна» города Новочебоксарска Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» (в соответствии с Уставом)
Руководитель	Овсянникова Ирина Владимировна
Адрес организации	429956, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Советская, д.57
Телефон, факс	8 (8352) 76-27-06
Адрес сайта в сети интернет	https://ds1-nowch.edu21-test.cap.ru/
Учредитель	город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	27 сентября 2012 года
Лицензия	21ЛО1 № 0000086 от 30 августа 2013г. срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Маленькая страна» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 5273.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2152 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Учреждение заключило договор на медицинское обслуживание с БУ ЧР «Новочебоксарский медицинский центр» Минздрава Чувашии, которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от "23" июня 2017г, № ЛО-21-01-001648, регистрационный номер 0001499 с приложением

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ №19», МУЗ «Детская поликлиника», МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска и др.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель образовательной деятельности ДОУ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи:

1. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

2. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования через активные формы работы.

3. Стимулировать развитие у педагогов проектных, творческих, интеллектуальных профессиональных компетенций через изучение и внедрение в работу очных и дистанционных форм работы и педагогических технологий, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями 23 января 2023 года).

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 12.

Общее количество воспитанников на конец года – **304** человек.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп детей от 1,5 до 7 лет.

Ранний возраст - 2 группы, дошкольный возраст - 10 групп.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая – 12 групп	Раннее детство	Вторая группа раннего возраста – 2	43 чел.
		Младшие - 4	99 чел.
	Дошкольное детство	Средние - 2	54 чел.
		Старшие - 2	55 чел.
		Подготовительные - 2	53 чел.
Итого:		12	304 чел.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» за 2023 год

В МБДОУ имеется процедурный кабинет (площадь 9,7м²), кабинет врача и медсестры (площадь 11м²), 2 изолятора (площадь 8,3м²), санузел (площадь 1,8м²).

Врач – Кочетова Алевтина Ильинична, медсестра Дутова Валентина Владимировна специалист первой квалификационной категории.

Питание в ДОУ 4-х разовое и в 10 ч. дополнительный второй завтрак – фрукты, соки. Меню составляется в соответствии с 10-тидневным перспективным меню исходя из наличия продуктов. Дети ежедневно получают молоко, мясо, масло сливочное, яйцо, 2 раза в неделю – рыбу и творог.

В 2023 году поступило до 3-х лет 45 детей. Заболело в период адаптации – 7, что составило – 15,6%

Распределение детей по группам здоровья:

I группа – 220 детей,

II - 67 детей,

III - 14 детей,

IV - нет,

V – 3 ребенка.

Физическое развитие детей:

Микросоматический тип – 12 (3,9%)

Мезосоматический тип – 272 (89,5%)

Макросоматический тип – 17 (5,6%)

В том числе ОФР - 3 (1%)

Пропущено по болезни в отчетном году - 7,3 дня, в том числе сад – 5,3 дней, ясли – 9,3 дня.

Для решения задач по охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематически проводится работа по профилактике, укреплению и коррекции здоровья и физического развития детей. Для улучшения показателей общего физического развития, медицинский персонал проводит диагностику физических показателей развития детей в начале и в конце учебного года. Все данные заносятся в «Паспорт здоровья» - оформляемые в каждой группе.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — народные праздники и развлечения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Социальный статус воспитанников (количество/%):	
дети из полных семей	269 – 88,4%
дети из неполных семей	42 – 13,8%
дети из многодетных семей	64 – 21%
детей – инвалидов	3 – 0,98%
дети из малообеспеченных семей	9 – 3%
семьи, находящиеся в социально опасном положении	0 – 0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивная. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладное искусства»	групповая	3-7 лет	14	-	+
1.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Театр «Радость»	групповая	4-7 лет	28	-	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по раннему обучению английскому языку «Key to learning»	групповая	3-7 лет	41	-	+
2.2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию финансовой грамотности дошкольников «Первые шаги в экономику»	групповая	5-7 лет	27	+	-
2.3	Услуги учителя-логопеда	индиви- дуальная	5-7 лет	10	-	+
2.4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия интеллекта»	групповая	3-7 лет	29	-	+
2.5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа блогеров»	групповая	6-10 лет	11	-	+

2.6	Развивающие занятия «Вместе с мамой» (для детей не посещающих доу)	групповая	8 мес. - 2 года	8	-	+
2.7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»	групповая	3-5 лет	12	-	+
3	Физкультурно-спортивное					
3.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по акваэробике «Морские звезды»	групповая	5-7 лет	15	-	+
3.2	Раннее обучение детей плаванию (для детей не посещающих доу)	групповая	6 мес.- 2,5 года	40	-	+
4	Техническая					
4.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию технического творчества детей дошкольного возраста «Юный инженер»	групповая	5-7 лет	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, художественной направленности (мультистудия). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна».

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2022 году в детском саду функционирует электронный документооборот в системе управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно работает функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	75	24,7	217	71,4	12	3,9	304	96

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2023 году в детский сад поступило 45 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультаций с родителями;
- 19 индивидуальных консультаций с воспитанниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В детском саду работало 27 педагогов.

Сведения о педагогах:

Уровень образования педагогов:

Высшее образование – 23 человека (78,6%);

Среднее - профессиональное образование – 4 человека (21,4%).

Педагогический стаж:

до 3 лет – 1 человек (3,7%)

с 3 до 5 лет – 1 человека (3,7%)

с 5 до 10 лет – 6 человека (22,2%)

с 10 до 15 лет – 10 человека (37%)

более 20 лет – 9 человек (33,4%)

Квалификационная категория:

Высшая – 1 человек (3,7%);

Первая – 11 человек (40,7%);

Без категории – 15 человек (55,6%).

Возраст педагогов:

До 25 лет – 0

25-29 лет – 2 педагога (7,4%)

30-39 лет – 10 педагогов (37,1%)

40-49 лет – 13 педагогов (48,1%)

50-59 лет – 2 педагога (7,4%)

Свыше 60 лет – 0

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги свой опыт работы транслировали на городском уровне:

- выступление на городском методическом объединении воспитателей ДООУ с докладом «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию» по направлению познавательно-речевого развития дошкольников, воспитатель Николаева Л.В.
- выступление на секционной площадке в рамках августовской конференции работников образования г. Новочебоксарска с докладом «Современные модели дошкольного образования в России», старший воспитатель Никифорова М.В.
- выступление на секционной площадке в рамках августовской конференции работников образования г. Новочебоксарска с докладом «Образовательные платформы для обучения дошкольников», воспитатель Смирнова Л.Г.
- выступление на городском методическом объединении воспитателей ДООУ с докладом «Мультфильмы и сказки и финансах: совмещаем приятное с полезным» по направлению познавательно-речевого развития дошкольников, воспитатель Николаева Л.В.
- выступление на городском методическом объединении воспитателей ДООУ с докладом «Развивающая предметно-пространственная среда в группе как средство формирования у дошкольников основ экономических компетенций» по направлению познавательно-речевого развития дошкольников, воспитатель Мородина Т.А.

В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2023» - Николаева Людмила Владимировна, воспитатель
2. VII межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических

работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» номинация «Лучшая методическая разработка», (Приказ Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева №7 от 31.03.2023г.):

- победитель I степени Кулагина Светлана Юрьевна

3. Республиканский конкурс «Использование инфографики в обучении дошкольников говорению на чувашском языке» в номинации «Лучшая инфографика для дошкольников»

- Михайлова Оксана Валентиновна, лауреат

- Смирнова Людмила Геннадьевна, лауреат

- Мородина Татьяна Александровна, лауреат

- Павлова Наталия Валентиновна, победитель

- Мишина Оксана Васильевна, лауреат

- Никифорова Маргарита Валентиновна, победитель

4. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Разработка тематического урока»

- Михайлова Оксана Валентиновна, 3 место

5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023», победители в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»

6. Республиканский этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023», лауреаты в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»

7. Городской фестиваль «Современные информационные образовательные технологии в ДОУ»

- Николаева Людмила Владимировна, 2 место в секции «Художественно-эстетическое развитие»

- Смирнова Людмила Геннадьевна, участник в секции «Познавательное-речевое развитие»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический пособиями и демонстрационным материалом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. А также создана «Доступная среда». В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- интерактивная комната - 1;
- кружковая – 1;
- компьютерный зал -1;
- музей чувашской национальной культуры – 1;
- кабинет английского языка «Mary Poppins room» - 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 2;
- процедурный кабинет — 1.

Все кабинеты и помещения доступны детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Республиканского этапа конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»
- Васильева Виктория, призер
2. Республиканский конкурс «Ты звезда 2023» подготовительная к школе группа «Красная Шапочка», лауреат 2 степени
3. Муниципального этапа республиканского фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций города Новочебоксарска
- Номинация «Илемлё чăваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня) – исполнение чувашской песни – участник, воспитанники группы «Ласточка»; Чиндясова Ольга, Зверева Анастасия
- Номинация «Асамлă юмах тĕнчи» (Волшебный мир сказок) – театрализованная, сценическая постановка чувашской сказки – 3 место, Меньшикова Давид, Масленникова Григорий
- Номинация «Янра, сăввăм, хытĕнрах» (Звучи, мой стих, сильнее) – выразительное чтение стихотворения на чувашском языке – 1 место Номинация «Янра, сăввăм, хытĕнрах» (Звучи, мой стих, сильнее) – выразительное чтение стихотворения на чувашском языке, 1 место - Маркелова Арина

В период с 16.10.2022 по 20.10.2022 проводилось анкетирование 153 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточное количество педагогов с квалификационными категориями
2. Недостаточное оснащение территории дополнительным образовательным оборудованием.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Создание условий для повышения квалификации, переподготовки педагогов, мотивирование педагогов с целью аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
2. Активизация работы по транслированию опыта работы дошкольного учреждения на республику и страну (публикации в изданиях различного уровня и СМИ)

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Маленькая страна» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Выполнение программы по детскому саду составляет 96%.

Учебно-материальная база соответствует нормам для достижения заявленных образовательных целей, отвечает требованиям государственных образовательных стандартов и вести воспитательно-образовательный процесс.

Кадровый потенциал позволяет обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными индивидуальными особенностями ребенка и формированию основ базовой культуры личности на должном уровне.

Работа Учреждения систематически освещается на официальном сайте ДОУ.

Содержание самоанализа ДОУ обсуждено и принято педагогическим советом (протокол от 28.03.2024 г. №4).

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Маленькая страна»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел/%)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 чел./ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0/0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел./14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 чел./86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	3 чел./0,98%

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./85,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./85,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./14,8%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./14,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./44,4%
1.8.1	Высшая	1 чел./3,7%
1.8.2	Первая	10 чел./37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	27 чел./100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 чел./304 чел. (11,26)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2504 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да