

Патриотическое воспитание на уроках географии.

Великий советский географ Н.Н. Баранский сказал: “Чтобы любить свою Родину, надо хорошо её знать”.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем гражданственность и патриотизм. Патриотическое чувство в той или иной мере присутствует в каждом народе, в каждом человеке. Именно поэтому развитие гражданственности личности, ее готовности к служению России и своему народу, выполнение патриотического долга по защите интересов Отечества, мы рассматриваем как основные и необходимые условия прогресса российского общества.

В настоящее время на детей обрушивается поток негативной информации об истории нашей страны, умаляется ее значимость в мире, подвергается сомнению героическое прошлое. Как научить ребят любить свою Родину, гордиться величием своей страны?

Мы, учителя географии, призваны прививать любовь к своей Родине, краю, воспитывать чувство ответственности за будущее страны и человечества на Земле. Содержание учебной программы по географии позволяет осуществлять патриотическое воспитание на уроках географии и внеурочное время.

Любовь к родному краю не появляется сама по себе, а воспитывается специально, родителями, педагогами и воспитателями. Большую роль в таком воспитании играют уроки географии. Целенаправленная работа по этому направлению способствует формированию гражданской позиции, уважению к родной стране, к культуре и истории своего народа. Профессор И.Ильин считает, что учитель должен стараться «пробуждать» чувство патриотизма, а не навязывать его, а для этого необходимо быть самому патриотом и уметь показать детям то, что заслуживает любви и преклонения.

Изучение курса «География России» обладает наибольшим воспитательным потенциалом. Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, принципов комплексности, экологизации, историзма.

Такие разделы как -Природа. Население – помогают учителю воспитывать у современного школьника патриотические чувства к своей Родине, к своему народу. В параграфах учащиеся знакомятся не только с природными ресурсами и природными условиями, но и с воздействием человека на природу. Среди главных задач курса – создание образа своего края. Большое воспитывающее значение имеет материал о положении России на карте мира, истории заселения территории России. В данных параграфах прослеживается интеграция географии и истории, тем самым формируется научная картина мира. Школьники знакомятся с такими известными учеными, путешественниками как М.В Ломоносов, В.Н. Татищев и др., через их жизнь и их открытия для русского государства воспитывается чувство гордости и уважения к своему народу. Для воспитания патриотических чувств на уроках рассказываю о Семене Дежневе, Иване Москвитине, Ерофее

Хабарове, Владимире Атласове, Витусе Беринге, Алексее Чирикове и др. Важно рассказать вдохновенно, приводя примеры мужества этих людей.

Главная особенность школы – многонациональный состав учащихся. Следовательно, уважительное отношение к разным народам, нациям должно быть включено в практически в каждый урок географии. Особое внимание необходимо обращать на терпимое отношение к представителям разных культур и вероисповеданий.

Я остановлюсь на воспитании патриотизма в курсе физической географии 8 класса. Наша страна – самая большая в мире по площади, и поэтому ее природа, люди и хозяйство настолько разнообразны. Именно с этих слов нужно начинать знакомить учащихся с Россией. Нужно говорить детям об огромных её размерах, великих границах, об истории формирования территории, о русском человеке и его характере. О том, что ее населяют разные народы, но все они трудятся во благо своей Родины и едины в любви к ней. Говоря о внутренних водах России, воспевая великие наши реки, озера, моря, обязательно вспоминаем о том, что речушки нашей малой родины – часть больших, могущественных рек.

Изучение формирования народных промыслов показывает, что они выросли из семейной традиции передачи мастерства от старшего поколения к младшему, а следовательно, показывают важность семьи, что в последнее время является очень важным аспектом, способствует воспитанию патриотических и духовных основ личности старшеклассника за счет предоставления им знаний о культуре разных географических районов, в том числе о народно искусстве, как части общемировой культуры. При изучении этих тем снова уместно использовать ресурсы школьного музея, в частности материал о земляках народных умельцах. А по возможности провести экскурсию в мастерскую одного из таких людей.

Одно из проявлений патриотизма — любовь к природе. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Таким образом, уроки географии в школе способствуют развитию интереса к родной земле, традициям и культуре своего народа, воспитанию патриотических чувств юных граждан страны.