

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермошкинская средняя общеобразовательная школа»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Ермошкинская СОШ»  
протокол от 16.01.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Сорокин Г.Г.

16 января 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Ермошкинская СОШ»**  
**за 2023 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермошкинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Сорокин Георгий Геннадиевич
Адрес организации	Чувашская Республика, Вурнарский район, д. Ермошкино, ул.Школьная, д.1а
Телефон, факс	8(83537)61631
Адрес электронной почты	vurnar-ermoshsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1974г.
Лицензия	Серия РО № 024427 от 27 сентября 2011 г. Лицензия действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0001021 от 15.02.2023 г. Свидетельство действительно бессрочно.

## II. Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

### Административный персонал:

Должность	Ф.И.О.	Рабочий телефон
Директор	Сорокин Георгий Геннадиевич	(83537)616-31
Заместитель директора по УВР	Петров Алексей Геннадьевич	(83537)616-31
Заместитель директора по ВР	Григорьева Елена Николаевна	(83537)616-31

В образовательной организации сформированы коллегиальные и совещательные органы управления. К коллегиальным органам управления относятся **общее собрание** работников образовательной организации, **педагогический совет**, **управляющий совет**.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Ермошкинская СОШ» созданы совещательные органы управления, к которым относятся: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

профессиональный союз работников школы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом общеобразовательной организации.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

По результатам обучения в течение учебного года все обучающиеся 11, а также 9 класса, как освоившие учебную программу, допущены к выпускным экзаменам.

По итогам успеваемости и посещаемости, обучающиеся 1 – 8 переведены в следующие классы, а обучающиеся 9 и 11 – ого классов выпущены. Отсева из 1 –11 классов не допущено.

5 обучающихся школы завершили учебный год на «отлично» (5,8%). 27 обучающихся стали ударниками (31,3%).

Обучающиеся в течение года без уважительной причины старались не пропускать уроков. По школе % посещаемости составляет 94%.

В соответствии с учебно–воспитательным планом работы школы, руководствуясь Уставом школы и положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся, с целью проверки усвоения образовательных стандартов по предметам во 2-11 классах проведена промежуточная аттестация в виде ГОУ. Промежуточная аттестация проводилась в мае 2023 года согласно составленному графику. Результаты годовой промежуточной аттестации по всем предметам подтвердили результаты успеваемости обучающихся.

Выпускники 11 класса получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 3 выпускника получили похвальные грамоты «За изучение отдельных предметов». Выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Программой воспитательной работы и направлена на достижение поставленной цели, выполнение задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитательную работу в школе осуществляют классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Проводят тематические классные часы, экскурсии, участвуют в досуговых мероприятиях школы, района, республики.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Основными направлениями воспитательной работы были:

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

#### **Дополнительное образование**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. она оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся.

Дополнительное образование детей школы было направлено на расширение поля деятельности учащихся. В школе с 01 сентября 2021 года функционирует Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Ермошкинская СОШ» получают дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей.

Кроме этого дети занимались художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой, эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой. В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивалось развитие общекультурных интересов школьников, решались задачи нравственного воспитания.

Дополнительное образование наших учащихся включает услуги: экспериментальные, технические, спортивные, творческие, предметные кружки, индивидуальные работы с

учащимися, работа с одаренными детьми, работа в научном обществе учащихся, спортивные секции.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

По результатам обучения в течение учебного года все обучающиеся 11, а также 9 класса, как освоившие учебную программу, допущены к выпускным экзаменам.

По итогам успеваемости и посещаемости, обучающиеся 1 – 8 классов переведены в следующие классы, а обучающиеся 9 и 11 – ого классов выпущены. Отсева из 1 –11 классов не допущено.

5 обучающихся школы завершили учебный год на «отлично» (5,8%). 27 обучающихся стали ударниками (31,3%).

Год	Кол-во уч-ся	Отличники %	Ударники %
2017-2018	106	6 – 5,6	42 – 39,6
2018-2019	119	3 – 2,5	43 – 36,1
2019-2020	111	3 – 2,7	40 - 36
2020 - 2021	102	3 – 2,9	24 – 23,5
2021 - 2022	92	5 – 5,4	26 – 28,2
2022-2023	86	5 – 5,8	27 – 31,3

В течение учебного года в конце каждой учебной четверти проверялось количественное и качественное выполнение программ. Учителя к выполнению государственных программ отнеслись серьезно, и программы по всем предметам выполнены.

#### Результаты ЕГЭ в 11-ом классе

Предмет	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 Уч.г.	2022-2023 уч.г.
Математика профильная	36	66	54	47	71	51,5
Математика базовая	4	4	-	2,6	4,6	4,7
Русский язык	63	67	73	66,8	72,8	69
Биология	52	-	69	-	-	64
Химия	47	-	-	-	51	49
Обществознание	51	51	56	63	72,5	61
История	64	-	-	-	-	47
Физика	49	61	58	50,5	61,5	48

## Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	2022-2023 уч.г.
Математика	3,9
Биология	4,5
Русский язык	3,8
Информатика	3,5
География	4,1
Химия	5
Обществознание	5
Родной язык	5

### V. Организация учебного процесса Функционирование ВСОКО

#### Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2022.

Окончание учебного года:

5-8 классы - 31 мая 2023 года;

1-4,9,11 классы - 25 мая 2023 года.

#### Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель
Итого за учебный год	1 класс	33 недели
	2-4 классы	34 недели
	5-8 классы	35 недель

9 класс	34 недели
10 класс (девушки)	35 недель
10 класс (юноши)	35 недель
11 класс	34 недели

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая, после 4 урока – 15 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

Программа ВСОКО обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

В рамках ВСОКО, проводится

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка социальных и психологических показателей обучающихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды.

## **VI. Востребованность выпускников**

Обучающиеся МБОУ «Ермошкинская СОШ» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и на рынке труда Чувашской Республики. В 2023 г. коэффициент поступления на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалист) составляет 62 %. Выпускники школы продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях Чувашской Республики и за его пределами. 38 % выпускников поступили на программы СПО (специалист среднего звена).

## **VII. Оценка кадрового состава**

Образовательная организация обеспечена кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Педагогический коллектив составляет 17 преподавателей – 5 соответствуют требованиям высшей категории, 12– 1-ой категории.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- наставничество;
- предметные МО;
- предметные недели;

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **18446 экз.**, в том числе учебники: **4845 экз.**, художественная литература **13101 экз.**

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Обеспеченность учащихся учебниками по школе составляет 100%.

Школа имеет технический ресурс:

- кабинет химии – 1;
- кабинет русского языка – 1;
- кабинет истории и ОБЖ – 1;
- кабинет математики – 2;
- кабинет иностранного языка – 1
- кабинет родного (чувашского) языка – 1;
- кабинет физики – 1;



- кабинет информатики – 1;
- кабинет начальных классов – 3;
- Медицинский кабинет –1;
- Библиотека – 1;
- Книгохранилище – 1;
- Актальный зал – 1;
- Спортивный зал – 1;
- столовое и спортивное оборудование;

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии Основной образовательной программой начального общего и основного общего образования. Проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности организации – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективный (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

### **Анализ показателей деятельности организации**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/37,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0/0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/31,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/9,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/100

1.29.1	Высшая	человек/%	5/26
1.29.2	Первая	человек/%	12/74
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/53
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/53
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/70,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да
	электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	86/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	14

Рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета МБОУ «Ермошкинская СОШ» протокол № 3  
от 16.01.2024 года