

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василек» Козловского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Василек»
от «20» марта 2024 года
№ 23 -У

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Василек»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год**

Тюрлема

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василек» Козловского муниципального округа Чувашской Республики

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Василек»
Козловского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2023 год**

Направлен в отдел
образования и
молодежной
политики
администрации
Козловского
муниципального
округа Чувашской
Республики
25.03.2024 г.

Тюрлема

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Василек» Козловского муниципального округа Чувашской Республики)
Адрес организации	429440, Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, ул. Васильки, д. 16
Телефон	8(83534)24-3-31
Электронная почта	kozl-vasilek@rchuv.ru
Ф. И. О. заведующего	Максимова Марина Витальевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 06.30-18.30, 07.30–17.30 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1982 год

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад «Василек» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад является юридическим лицом, имеет свою печать.

Детский сад имеет полный пакет учредительных документов, в соответствии с установленными требованиями, соблюдается порядок работы с нормативными документами, оформлены локальные акты: договоры, инструкции, положения, правила, приказы. Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности - систематически планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками Детского сада.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» Козловского муниципального округа Чувашской Республики функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Содействует организации совместных мероприятий в Детском саду, оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учетом недельной нагрузки. С сентября месяца образовательная деятельность ведется на

основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа), которая разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста, средняя группа, старшая группа. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормативам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется на основании утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для детей, имеющих нарушения устной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, предусмотрено оказание логопедической помощи учителем-логопедом. В условиях логопедического пункта 23 воспитанника получили квалифицированную помощь.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали бесплатные кружки в средней и старшей группах: художественно-эстетической направленности «Кнопочки», декоративно-прикладной направленности «Талантики». Дополнительным образованием охвачен 41 воспитанник Детского сада. С целью ранней профориентации детей дошкольного возраста при финансовой поддержке СХПК «Родина» создана агролаборатория, в которой занимаются воспитанники средней группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в районных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
------------------------------	----------------------	--------------------------

40	13	48
----	----	----

Участие воспитанников в республиканских конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
3	7	3

Участие воспитанников во всероссийских и международных конкурсах

Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
20	8	25

В 2023 году наш Детский сад принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса-фестиваля «Хунав», номинация «Илемле чаваш юрри» (1 место), муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023», номинация «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста» (1 место), муниципальном конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения «Новогодний марафон» (1 место).

Вывод: Воспитанники Детского сада активно участвуют в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 5 воспитателей.

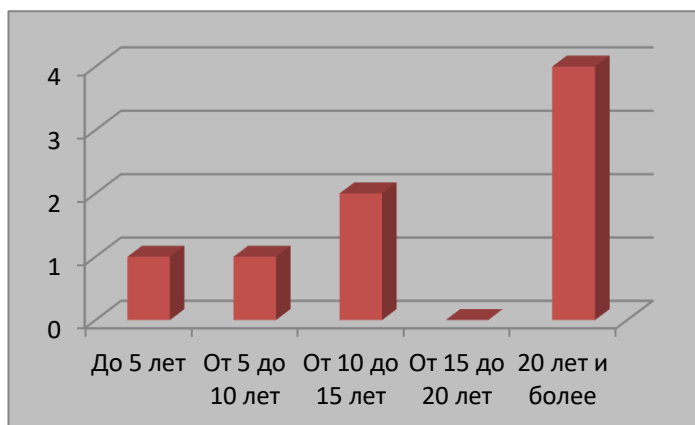
Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В 2023 году два педагога прошли курсы повышения квалификации в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР: Ларионова С.А., Краснова Н.А.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава:

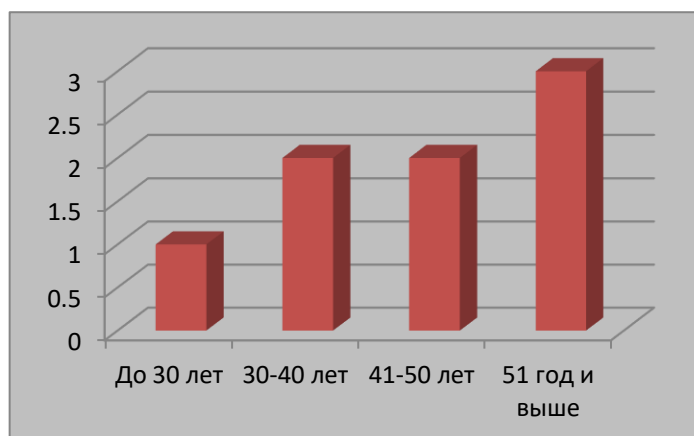
Педагогический стаж:

- До 5 лет – 1 педагог;
- От 5 до 10 лет – 1 педагог;
- От 10 до 15 лет – 2 педагога;
- От 15 до 20 лет –;
- 20 лет и более – 4 педагога.



Возрастной состав:

До 30 лет – 1 педагог;
30-40 лет – 2 педагога;
41-50 лет - 2 педагога;
51 год и выше – 3 педагога.

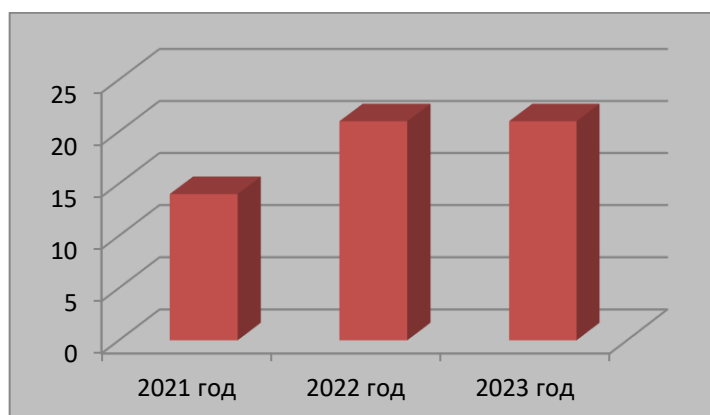


Участие педагогов в конкурсах различного уровня за 2021-2023 г.г.

2021 г. - 14 конкурсов различного уровня

2022 г. - 21 конкурс различного уровня

2023г. - 21 конкурс различного уровня



Сведения о качественном составе педагогических работников

Старший воспитатель: Ларионова Светлана Александровна

1 квалификационная категория. Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020 г. Специальность «Педагогическая деятельность». В 2022 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часа в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР. В 2023 г. прошла курсы повышения квалификации по программе "Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО» в объеме 72 часа в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР. В ДОУ работает с 2010 г.

Музыкальный руководитель: Артемьева Татьяна Евстафьевна

1 квалификационная категория. Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 1999 г. Учитель по специальности «Музыкальное образование». В 2022 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста» в объеме 108 часов в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР. В ДОУ работает с 2009 г.

Учитель-логопед: Кадырова Фидалия Вазиховна

1 квалификационная категория. Образование: высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2007 г. Специальность «Учитель начальных классов». Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет им В.Г. Тимирязова по программе «Логопедия», 2017 г. В 2020 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа в ЧОУ ДПО «Институт инновационного образования». В ДОУ работает с 2019 г.

Воспитатели:

Константинова Мария Владимировна

Образование: среднее профессиональное, Свердловский областной педагогический колледж, 2013 г. Специальность «Педагогика дополнительного образования». Профессиональная переподготовка: Казанский инновационный университет им В.Г. Тимирязова по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2022 г. В ДОУ работает с 2022 г.

Ларионова Надежда Михайловна

Образование: средне-специальное, ЧПУ, 1984 г. Специальность «Воспитатель». В 2020 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы образования ребенка в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в ЧОУ ДПО «Институт инновационного образования». В ДОУ работает с 1984 г.

Сидоркина Ольга Борисовна

1 квалификационная категория. Образование: средне-специальное, ЧПУ, 1982 г. Специальность «Воспитатель». В 2021 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа в НОУ ДПО «Институт инновационного образования». В ДОУ работает с 1982 г.

Яковлева Наталья Михайловна

1 квалификационная категория. Образование высшее, ЧГУ, 2004 г. Специальность «Географ, преподаватель». Профессиональная переподготовка: ЧГПУ по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2015 г. В 2022 г. прошла курсы повышения квалификации по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часа в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР. В ДОУ работает с 2008 г.

Краснова Наталия Александровна

Образование высшее, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018г., Специальность «Педагогическое образование». В 2023 г. прошла курсы повышения квалификации по программе "Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО» в объеме 72 часа в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР. В ДОУ работает с 2023г.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для повышения профессионализма и творческого потенциала педагоги принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Последние годы Детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

В детском саду имеется:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный (физкультурный) зал;
- ✓ медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок;
- ✓ 3 групповые комнаты;
- ✓ кабинет дополнительного образования детей;
- ✓ логопедический кабинет.

Кабинет заведующего:

- создание благоприятного психоэмоционального климата для работников и родителей;
- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
- архив нормативно-правовой базы, 1 компьютер, телефон, принтер-ксерокс-сканер.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является **методический кабинет**. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования, наглядный материал для занятий с детьми. Имеется 1 компьютер, принтер-ксерокс-сканер, 1 мультимедиапроектор, 1 нетбук.

Музыкально-физкультурный зал - методическая литература, детские музыкальные инструменты, пианино, музыкальный центр, шведская стенка; гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки. Создание условий для музыкально-физкультурной деятельности. Проводятся: утренняя гимнастика, НОД музыкальные и физкультурные, спортивные и музыкальные праздники, досуги, кружковая работа, индивидуальная работа. Имеется 1 мультимедиапроектор, 1 ноутбук.

Групповые помещения включают: раздевальную комнату, спальню, туалетную и буфетную комнаты.

Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей.

Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

В групповых комнатах имеются книжные уголки и библиотеки, физкультурные уголки, уголки развивающих игр, уголки природы, уголки для самостоятельной продуктивной деятельности, необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей, музыкальные уголки, уголки театрализованной деятельности и др.

Кабинет дополнительного образования детей: детские столы и стулья, методический и дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный материал.

Логопедический кабинет. Зоны в логопедическом кабинете:

1. Зона дыхания: содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания.
2. Артикуляционная зона: большое зеркало, маленькие зеркала, пособия с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков, игрушки и картинки для артикуляционной гимнастики, волшебный язычок.
3. Зона тембрального восприятия (фонематический слух) — звучащие слова в картинках и предметах, звуки — человечки гласные и согласные
4. Зона фонального восприятия (интонационная): игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями.
5. Зона обучения грамоте — кассы букв индивидуальные и настенная, магнитная доска, азбука и т. д.
6. Зона грамматики – игры и картинки для развития грамматического строя речи.
7. Зона фразовой речи — сюжетные картинки, серии картин, настольный театр, пальчиковый театр.
8. Зона моторики – игры на развитие общей и мелкой моторики.
9. Мотивационная зона — символы для оценки и самооценки, предметы для поощрения.
10. Методическая зона — планы, конспекты, картинный материал, библиотека методической литературы и др.

Коридоры Детского сада: информационные уголки для педагогов и родителей; профсоюзный уголок; информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.

Территория детского сада - 5 игровых участков с прогулочными верандами (5 штук), спортивная площадка, хозяйственный двор.

В 2023 году на средства республиканского бюджета закуплены раздевальные шкафы.

Обеспечение питанием детей

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В Детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом

поставщиков.

В Детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

Меню ежедневно составляется по утвержденному 10-ти дневному примерному меню.

Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря

Прачечная: машина стиральная автомат (1 шт.), стол гладильный (1 шт.), утюг электрический (1 шт.), ванны (2 шт.).

В 2023 году работниками Детского сада проведена работа по покраске и обновлению уличного оборудования, совершен косметический ремонт в фойе детского сада, групповых помещениях.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатель деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/1,7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	1/1,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/62,5%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0/0%
1.8.2	Первая	человек/ %	5/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	человек/ %	9/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	8/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	112,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (совмещен с музыкальным)

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Планируемые мероприятия по улучшению качества работы коллектива Детского сада:

1. Распространять опыт работы педагогов детского сада посредством участия в профессиональных конкурсах, публикаций в профессиональных печатных изданиях.
2. Совершенствовать оснащение развивающего и информационного пространства детского сада и групповых помещений.
3. Актуализировать спектр дополнительных услуг.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Василек»



М. В. Максимова

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью на
21 *Копии* листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Василек»
М. В. Максимова

