Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Росинка»города Ядрина Чувашской Республики

**Проект «Ловкие пальчики»**

**(для детей среднего дошкольного возраста)**

Подготовила:

Воспитатель Иванова О.Ю.

г. Ядрин, 2023

**Актуальность.**

Движения руки всегда тесно связаны

с речью и способствуют ее развитию

В. М. Бехтерев

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног.  Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь. Но на самом деле в достаточной степени развитые навыки мелкой моторики рук ребенка влияют не только на его речь, но и на его общее развитие, на интеллектуальные способности.

Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь. Наукой доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно - психического развития ребенка является развитие руки, ручных умений, или, как принято говорить, мелкой моторики.

Сухомлинский В. А. справедливо утверждал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Через раздражение нервных окончаний на ладошках и кончиках пальцев удается добиться положительной реакции у ребенка даже с глубокой задержкой развития. Чем раньше будет уделяться внимание развитию моторики рук ребенка, тем больше у него будет возможностей для активизации речевой деятельности. Речевая функция теснейшим образом связана с развитием пальцевой моторики. Если движения соответствуют возрасту, то и речь соответствует возрасту.

Более чем у 65% детей моей группы наблюдается мышечная напряженность, сниженный тонус, нарушение общей и мелкой моторики. Этих ребятишек отличает общая скованность и медлительность в выполнении движений. Для них оказываются трудными многие упражнения: пальчики непослушные, малоподвижные, слишком напряжены, темп даже самых легких упражнений замедленный, что ведет к возникновению затруднений на занятиях по рисованию, аппликации, лепке и, следовательно, речевое развитие этих детей отклонено от нормы. Беседы с родителями позволяют определить, что в семье не всегда уделяется должное внимание развитию мелкой моторики.

В связи, с чем особенно актуальной становится необходимость развития мелкой моторики рук, начиная с раннего возраста и в тесном взаимодействии с родителями.

В условиях реализации ФГОС обучение детей производится в игре, так как игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью и соответственно развитие мелкой моторики должно осуществляться с помощью различных игр, игровых упражнений.

В процессе проектной деятельности необходимо не только организовать систему работы, направленную на развитие мелкой моторики, но и просветить родителей в данном вопросе, а также научить их создавать условия для развития моторики пальцев рук в домашних условиях.

**Цель проекта:** Организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики, привлечение родителей к развитию моторики пальцев рук детей в домашних условиях.

**Задачи проекта:**

* развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических, пальчиковых игр, игровых упражнений;
* расширять словарный запас, формировать грамматический строй речи;
* совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
* в процессе работы над мелкой моторикой способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;
* просвещение родителей о необходимости развития мелкой моторики у детей;
* научить родителей создавать условия для развития мелкой моторики детей в домашней обстановке.

**Паспорт проекта:**

Длительность проекта: долгосрочный (сентябрь 2023- май 2024).

Тип проекта:практико-ориентированный

Участники проекта:дети средней группы (4-5 лет), педагоги, родители.

**Предполагаемый результат:**

* развита мелкая ручная моторика у детей;
* положительная динамика в развитии речи детей (расширен активный словарь, совершенствована грамматическая структура речи);
* у детей стало более развито внимание, мышление, память, воображение;
* проявление интереса у детей к пальчиковым играм;
* в группе оформлен центр развития мелкой моторики;
* активное участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.

**Этапы реализации проекта**

**1.Подготовительный этап:**

* определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата;
* изучение методической литература по теме:

Н. Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи»;

О.Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры»;

С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь»;

А. Хворостовцев «Умные ручки»;​

С. Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения».

* оформление стенда для родителей:

«Значение развитие моторики рук для речевой активности ребенка»

«Пальчиковые игры с детьми»

«Развитие мелкой моторики в домашних условиях»

**2. Основной этап реализации проекта:**

* Пополнение предметно-развивающей среды группы;
* Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики;
* Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц, тема** | **Содержание работы** |
| **Сентябрь**  **«Осень»** | * Д/игра «Собери листочек» (разрезная картинка из 5 частей) * Игровое упражнение «Листопад» (лист желтой бумаги порвать на мелкие кусочки) * Пальчиковые игры: «Осенние листочки», «Осенний букет», «Поздняя осень» * Д/игра «Дождик» (изображение прямых горизонтальных линий) * Игры с массажным мячом * Консультации для родителей по развитию мелкой моторики * Оформление центра развития мелкой моторики * Игры со строительным материалом * Д/игра «Бусы» (нанизывание бус из рябины) |
| **Октябрь**  **«Овощи»** | * Пальчиковые игры: «У Лариски-две редиски», «Урожай», «Компот» * Игровое упражнение «Собираем урожай» (лепка овощей, грибов из пластилина) * Д/игра «Чудесный мешочек» (определение овощей на ощупь) * Игровое упражнение «Волшебный песок» (рисование овощей на песке пальцем) * Игры с массажным мячом * Д/игра «Веселые прищепки» * Рисование овощей пальчиками, используя гуашь * Игровое упражнение «Отделить фасоль от гороха» * Игры с мозаикой |
| **Ноябрь**  **«Профессии»** | * Игровое упражнение «Я катаю орех» (массаж ладоней, пальцев рук) * Д/игра «Дорожка в лес» (выкладывание дорожки из семечек) * Игры конструктором * Пальчиковые игры: «За ягодами», «Что принес нам почтальон», «Повар» * Шнуровка * Д/игра «Мы - строители» (выкладывание домика из счетных палочек» * Д/игра «Шофер» (собрать машину из геометрических фигур) * Игровое упражнение «Сварим суп» (сортировка белой и красной фасоли) * Д/игра «Бусы» (нанизывание бус из пуговиц) |
| **Декабрь**  **«Зима,**  **Новый год»** | * Игры с массажным мячом * Игровое упражнение «Лепим снежки» (скатать кусочки ваты в комочки) * Пальчиковые игры «Снежок», «Зимние забавы», «Елочка» * Лепка снежков, снеговика * Д/игра «Украсим нашу елку» (вкладывание игрушек из картона в прорези елки – шаблона) * Игровое упражнение «Развесим гирлянду на елку» (шнуровка елки) * Новогодняя цепочка (склеивание колец из полосок бумаги) * Игры с мозаикой * Коллективная работа «Елка» (рисование ладошками) |
| **Январь**  **«Домашние животные»** | * Игры со строительным материалом * Д/игра «Собери животного» (разрезная картинка из 7 частей) * Игровое упражнение «Деревянные пазлы» * Пальчиковый театр «Колобок» * Д/игра «Веселые прищепки» * Игровое упражнение «Волшебный песок» (рисование на песке пальцем) * Д/игра «Животные» (выкладывание животных из счетных палочек» * Игровое упражнение «Я катаю карандаш» (массаж ладоней, пальцев рук) |
| **Февраль**  **«Транспорт»** | * Пальчиковые игры: «Транспорт», «Пешеходный переход», «Пароход» * Игровое упражнение «Выставка машин» (выкладывание машин из мозаики по образцу) * Д/игра «Светофорик» (нанизывание бусин красного, желтого и зеленого цвета на проволоку) * «Художники» (обвести трафарет с изображением машин и раскрасить) * Игры с массажным мячом * Пальчиковый театр «Теремок» * Шнуровка * Игровое упражнение « Отделить горох от семечек» |
| **Март**  **«Мамин день»** | * Д/игра «Веселые прищепки» * Игровое упражнение «Поможем маме» (собрать бусины с коврика) * Д/игра «Разложим по коробочкам» (разобрать бусины по цвету и разложить по коробочкам) * Массаж кистей рук «Бусинки - горошки» * Д/игра «Цветы для мамы» (выкладывание цветов по контуру цветным рисом) * Игровое упражнение «Деревянные пазлы» * Игры с конструктором * Игровое упражнение «Сушим белье» (навешивание прищепок на веревку) * Выкладывание цветов из мозаики по образцу |
| **Апрель**  **«Весна»** | * Игровое упражнение «Я катаю желудь» (массаж ладоней, пальцев рук) * Д/игра «Солнце светит» (прикрепить прищепки вокруг круга) * Игровое упражнение «Волшебный клубочек покажет дорогу весне» (смотать и размотать клубок) * Пальчиковые игры: «Лужица», «Кап-кап» * Игровое упражнение «Волшебный песок» * «Построй кораблик» (выкладывание из счетных палочек) * Игры с мозаикой * Пальчиковый театр «Репка» |
| **Май**  **«Насекомые»** | * Пальчиковые игры: «Пчела», «Бабочка» * Игровое упражнение «Гусеница ползет» (выкладывание из пуговиц) * Игры с массажным мячом * Д/игра «Украсим крылья бабочки» (шаблоны бабочки из картона, украсить пластилином) * Методические рекомендации для родителей по развитию мелкой моторики пальцев * Анкетирование родителей * Игровое упражнение «Узоры из спичек» * Выставка рисунков, поделок из пластилина «Ловкие пальчики» |

**3. Заключительный этап:**

* Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики;
* Выставка совместных работ родителей и детей;
* Круглый стол с родителями на тему: «Время подводить итоги».

Анализируя проделанную работу, можно сделать **выводы:**

* Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и актуальностью проблемы.
* Использование пальчиковых игр, игровых упражнений вызвало положительную реакцию и интерес у детей, они с желанием выполняли упражнения, пользовались играми и пособиями в свободной деятельности.
* Кисти рук детей приобрели подвижность, гибкость, исчезла скованность движений;
* Речевая активность детей возросла, их речь стала более ритмичной, эмоциональной.
* Родители приняли участие в реализации проекта, начали использовать игры с различными материалами для развития мелкой моторики дома.

**Список использованной литературы:**

1. Н. В. Нищева «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики»
2. Н. Л. Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи»;
3. О.Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры»;
4. С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь»;
5. А. Хворостовцев «Умные ручки»;​
6. С. Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения».