**Влияние пальчиковых игр на развитие речи младших дошкольников**

Данный материал предназначен для родителей детей младшего возраста **(1,5-4 года).**

Несмотря на обилие развивающих игр, в последнее время возросло число детей, имеющих недоразвитие речи, вследствие чего затрудняется общение, происходят негативные изменения в мыслительной деятельности, страдает эмоциональная сфера ребенка, ограничивается овладение понятийными значениями и речевыми образцами.

Родителям хочу напомнить, что пальчиковые игры очень полезны для развития речи, памяти, интеллекта ребенка. Они повышают настроение, способствует эмоциональному сближению, оказывают положительное воздействие на весь организм. Известный педагог В.А.Сухомлинский утверждал, что **«ум ребенка находится на кончике пальцев».**

**Игра** – основной вид деятельности детей. Поэтому советуем вам, уважаемые родители, больше времени уделять именно пальчиковым играм. Эти игры доступны детям младшего возраста, не требуют лишних затрат. Главное – хорошее настроение и немного времени. Все это удобно проводить перед сном или утром после пробуждения.

**Прилетайте, птички**

**Прилетайте, птички** *(дети двумя руками машут к себе)*

**Сало дам синичке** *(выставляют левую ладонь, а правой рукой «режут» сало – проводят по ладони сверху вниз)*

**Покрошу я крошки хлебушка немножко** *(двумя руками «крошат» хлеб)*

**Эти крошки – воробьям** *(«крошат» правой рукой над левой раскрытой ладонью)*

**Эти крошки – голубям** *(«крошат» левой рукой над правой раскрытой ладонью)*

**Галки да вороны ешьте макароны!** *(скользящие хлопки)*

**Как у бабушки Наташи**

**Как у бабушки Наташи** *(держать за концы воображаемый платочек, надетый на голову)*

**Ели вкусную мы кашу** *(соединить ладони перед собой, «сделать тарелку»)*

**Каша пшенная с дымком** *(над раскрытой ладонью левой руки – «тарелкой» - указательным пальцем правой руки рисовать воображаемый дымок, идущий от горячей каши, дымок поднимается вверх)*

**Каша пшенная с дымком** *(повторить те же движения, но уже правая рука – «тарелка», левая – «дымок»)*

**С хлебом** *(правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломоть хлеба»)*

**С маслом** *(левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»)*

**С молоком** *(соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы рук – «кружка»)*

**Взяли мы большие ложки** *(сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх, развести в стороны – две «ложки»)*

**Съели все до самой крошки** *(попеременно то правой, то левой «ложкой» есть «кашу», поднося «ложки» ко рту)*

**Вот какая каша** *(снова сделать «тарелку»)*

**У бабушки Наташи** *(снова взяться за воображаемые концы платочка)*

**Часы**

**Мышь полезла в первый раз, посмотреть который час** *(легкими движениями пальцев двигаемся от локтя до плеч, как бы обняв себя),* **Вдруг часы сказали: «Бом!»** *(подняв руки прямо вверх, делаем один хлопок),* **Мышь скатилась кувырком** *(вращательные движения руками перед собой сверху вниз)*

*То же самое – во второй раз – два хлопка, в третий раз – три хлопка.*

**Пальчиковая игра «Сорока»**

**Тут сорока прилетала** *(машут руками, как крыльями),*

**Угощать всех кашей стала:** *(левая рука как чашечка, правая – «мешает» кашу над левой рукой)*

**Кушай, крошка,** *(пальцами пр. руки трем подушечку мизинца левой руки)* **И Алешка,** *(трем подушечку безымянного пальца)*

**И Сережка,** *(трем подушечку средней руки)*

**И Антошка,** *(трем подушечку указательного пальца)*

**И для старшего немножко** *(трем подушечку большого пальца)*

**Кашу пальчики поели,** *(скользящие хлопки)*

**Заплясали и запели.** *(«фонарики»)*