

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3
«Ромашка» п. Вурнары Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка» п. Вурнары)

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 3
«Ромашка»
(протокол от 09.12.2022 № 02)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад № 3
«Ромашка» п. Вурнары
от 09.12.2022 № 48

Программа развития
МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка»
п. Вурнары Чувашской Республики
на 2023–2026 годы

пгт. Вурнары, 2022 год

Паспорт программы развития

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Полное наименование организации</p> | <p style="text-align: center;">Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ромашка» п.Вурнары Чувашской Республики</p> |
| <p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| <p>Сведения о разработчиках</p> | <p>Ответственные: Антонова Ирина Андреевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка» Кассирова Ирина Андреевна, старший воспитатель,</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка»</p> |
| <p>Цели программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| <p>Комплексные задачи</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы развития | <p>дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> |
| Основные направления развития организации | <p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>4. Предоставление спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p> |
| Ожидаемые | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результаты реализации программы</p> | <p>образовательных услуг. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Повышение качества в сфере соблюдения охраны труда и безопасности, а также в сфере образования.</p> |
| <p>Контроль реализации программы развития</p> | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 3 «Ромашка».</p> |

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ромашка» п.Вурнары Чувашской Республики /МБДОУ «Детский сад №3 «Ромашка» п.Вурнары/ |
| Тип учреждения | дошкольная образовательная организация |
| Руководитель | Антонова Ирина Андреевна |
| Адрес организации | 429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п.Вурнары, ул. Пионерская, д. 10 |
| Телефон, факс | 88(3537)2-51-56 |
| Адрес электронной почты | ds3-vurnar@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. |
| Дата введения в эксплуатацию | 1966 |
| Лицензия | серия РО № 024266 от 22 августа 2011 г. |
| ИНН | 2104005783 |
| ОГРН | 1032133000877 |
| Предмет деятельности ДОУ | - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования |
| Вид деятельности | - реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми. |
| Задачи учреждения | - формирование общей культуры; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. |
| Социальное партнерство | 1. МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики 2. МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики 3. МБУК "Централизованная библиотечная система" Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики 4. МБУК «Централизованная клубная система» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова» 6. БУ «Вурнарская центральная районная больница» Минздрава Чувашии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 7.30 – 17.30 часов, 2 дежурные группы с 6.30.- 18.30, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность Учреждения: проектная мощность 130 мест, 7 групп;

Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПиН со списочным составом 131 ребенок.

Детский сад расположен в восточной части п. Вурнары, с западной, северной, южной части расположены жилые индивидуальные дома, с восточной стороны расположены МБУ ДО «Вурнарская ДШИ», МБУК «Централизованная клубная система» Вурнарского муниципального округа ЧР, парк и жилые индивидуальные дома. Территория по периметру оборудована ограждением.

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и оборудованием для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Педагогический блок: 7 групповых помещений: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка.

Медицинский блок состоит из медкабинета, процедурного кабинета, изолятора, помещения для дезинфекции.

В ДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, музыкально-физкультурный зал;
- физического развития детей - спортивное оборудование в музыкально-физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники;
- коррекционной работы с детьми – учитель- логопед в методическом кабинете, логопедические уголки в группах;
- музыкальной деятельности - музыкально-физкультурный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах.
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 7 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);

- 2 группы вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная | 115 | 87% |
| Неполная | 16 | 12,3% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок | 30 | 23% |
| Два ребенка | 39 | 30% |
| Три ребенка и более | 63 | 47 % |

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Сотрудничество с Вурнарская ДШИ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками танцевального кружка).

Сотрудничество с МБУК «Централизованная клубная система» обеспечивает возможность посещения и участия воспитанников и сотрудников в концертах, просмотре спектаклей, мультфильмов, посещения краеведческого музея и знакомство с культурой и традициями чувашского народа, историей возникновения поселка, участие в выставках.

Сотрудничество с "Централизованная библиотечная система" обеспечивает возможность посещения и участия воспитанников в совместных литературных мероприятиях, викторинах, разнообразят книжные уголки детей новыми книгами.

Специалисты Вурнарской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Централизованная библиотечная система Вурнарского района детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 15 человек (1- старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами - 100%.

Сведения о педагогических работниках:

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Высшее – 12 чел. Среднее специальное – 3 чел. | Высшая – 1 чел. Первая – 13 чел. Без категории – 1 чел. | До 5 лет – 2 чел. 5–10 лет – 4 чел. 10-20 лет- 5 чел. Свыше 20 лет – 4 чел. |

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Разработка ООП ДО в соответствии с ФОП ДО. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психологопедагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с перспективными и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4. Предоставление спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение образовательных программ дополнительного образования направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового, SMART- меню.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- внедрение механизмов, способствующих сокращению затрат рабочего времени, соблюдению безопасных условий труда;
- обустройство мест психологической разгрузки.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1. | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду - качество деятельности педагогов и специалистов | Старший воспитатель | 2023 | анкетирование родителей и педагогов, подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей | |
| 2. | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде | Старший воспитатель | 2023 | оформление аналитической справки | |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ | | | | | |
| 1 | Оценка состояния ОП ДО детского сада | Старший воспитатель | 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение педсовета | Старший воспитатель | 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО | Старший воспитатель в рабочей группе | 2023 | Образовательная программа | |
| 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | 2023 | План | |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2023-2026 | Акты приемки | |
| 4. Предоставление спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Старший воспитатель | 2024 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования | 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2024 | Акты приемки | |

5. Цифровизация образовательного процесса

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-----------------------------------------------|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | 2024 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | 2024 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | заведующий | 2024 | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Контрактный управляющий | 2024 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | завхоз | 2024 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2024 | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса | Старший воспитатель | 2024 | Анкеты для педагогов и | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|--|
| | обучения | | | родителей | |
| 6. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | ежегодно | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 7. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий ответственный за антитеррор | 2023 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | ответственный за антитеррор | ежегодно | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | ответственный за антитеррор | ежегодно | Утвержденные планы | |

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Повысился уровень соблюдения сотрудниками охраны труда и безопасности.

8. Повысилось качество предоставления образовательных услуг.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования; Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 2. Разработка образовательных программ | Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия |
| 3. Модернизация РППС | Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям |

| | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | развития детского сада |
| 4.Предоставление спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 5.Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид, введение СМАРТ- меню. |
| 6. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 7.Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |