

Заместителю главы по вопросам социальной политики-
начальнику отдела образования и молодежной политики
администрации города Канаш
Н.В. Сурковой

Исх. от 18.03.2024 №13

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики в лице заведующего Игнатъевой Зои Павловны, направляет Вам Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2023 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш



З. П. Игнатъева З. П. Игнатъева

Вход. от 20.03.2024 № 49

AS

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики

МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 18» г. Канаш
(протокол от 18.03 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 18» г. Канаш
18.03 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом).	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики
Сокращённое наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	МБДОУ «Детский сад № 18» г. Канаш
Руководитель	Игнатьева Зоя Павловна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение, учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Юридический адрес организации	429330, г. Канаш, ул. Кирова, дом 49А Телефон: (883533) 2-22-46
Адрес официального сайта в информационно - телекоммуникационной сети	www.ds18-gkan.edu21.cap.ru
Адрес электронной почты	e-mail: gkan_ds18@cap.ru
Дошкольная организация осуществляет свою деятельность образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:	Устава зарегистрированного постановлением администрации города Канаш Чувашской Республики № 1428 от 22.12.2015 г. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - серия 21Л01 № 0000543 от 13.04. 2016 года, бессрочно. Лицензии на право осуществления медицинской деятельности.
Учредитель организации и собственник имущества	Администрация города Канаш Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной

Юридический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
Фактический адрес учредителя	429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24
Адрес официального сайта учредителя	http://www.gkan.cap.ru/
Адрес электронной почты учредителя	E-mail: gkan@cap.ru
Дата создания	1974 год
Режим работы организации	10,5 часов с 7.00 до 17.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1022,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 831 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста-34 ребенка общеразвивающей направленности;
- младшая группа — 23 ребенка с 01.09.2023 года комбинированной направленности;
- средняя группа — 19 детей общеразвивающей направленности
- старшая группа — 23 детей общеразвивающей направленности
- подготовительная к школе группа — 25 детей общеразвивающей направленности

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	84%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	51	40%
Два ребенка	25	20%
Три ребенка и более	49	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Детям из семей, где отец призван на военную службу по мобилизации оказываются социальные меры поддержки (4 ребенка), папы ставятся в пример мальчикам с целью воспитания патриотических чувств любви к Родине, дому, семье, детскому саду.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Топотушки Руководитель Гриник Е.Г.	Кружок	5-7 лет	15	17	+	-
1.2	Волшебный пластилин Руководитель Савинова М А	Кружок	3-4 лет	15	14	+	-
2	Естественно-научное						
2.1	Занимательная математика Руководитель Алексеева Н.В.	Кружок	3-7 лет	10	17	+	-
2.2	Юный исследователь, руководитель Павлова Л.А.	Кружок	5-7 лет	15	13	+	-

Итог родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024

года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по Верещагиной Н.В.

за 2 полугодие 2022-2023 учебного года.

Апрель 2023 год

Группы	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Соц. – ком. развитие	Худ.- эстет. развитие	Средний бал
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	4,9	4,6	4,6	4,7	4,6	4,7
Вторая группа раннего возраста «Ягодка»	4,3	4,7	4,6	3,9	5	4,6
Младшая группа «Смышлёнышы»	4,6	4,1	4,3	4,4	4,6	4,4
Средняя группа «Всезнайки»	4,8	4,6	4,5	4,7	4,6	4,6
Старшая группа «Почемучки»	4,8	4,7	4,5	5	4,9	4,8
Подготовительная к школе группа «Крепыши»	4,9	4,9	4,9	5	4,9	4,9
Средний бал	4,7	3,1	4,6	4,6	4,8	4,6

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по Верещагиной Н.В.

за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Октябрь 2023 г.

Группы	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Соц. – ком. развитие	Худ.-эстет. развитие	Средний бал
Вторая группа раннего возраста «Ладушки»	2,8	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7
Вторая группа раннего возраста «Ягодка»	4,6	4,5	4,3	4,5	4,7	4,5
Младшая группа «Сышлѐньши»	3,5	3,0	3,0	3,2	3,2	3,2
Средняя группа «Всезнайки»	4,4	4,3	3,8	4,5	4,1	4,2
Старшая группа «Почемучки»	4,0	3,2	3,1	3,9	3,7	3,6
Подготовительная к школе группа «Крепыши»	5,0	4,1	4,2	5,0	4,4	4,5
Средний балл	4,0	3,6	3,5	3,9	3,8	3,8

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	43,2	64	51,2	7	0,06	125	94,46
Качество освоения образовательных областей	51	40,8	69	55,2	5	0,04	125	96,04

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году Детский сад участвовал в мониторинге качества образования МКДО.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 31 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 24.60%).

I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?

Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?

II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

90% 10%

Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

10% 3% 10% 77%

В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?

10% 3% 10% 77%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

90% 10%

Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

13% 3% 84%

В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

16% 3% 81%

3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

6% 94%

4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

6% 94%

5.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

77% 23%

Телефон

77% 23%

Электронная почта

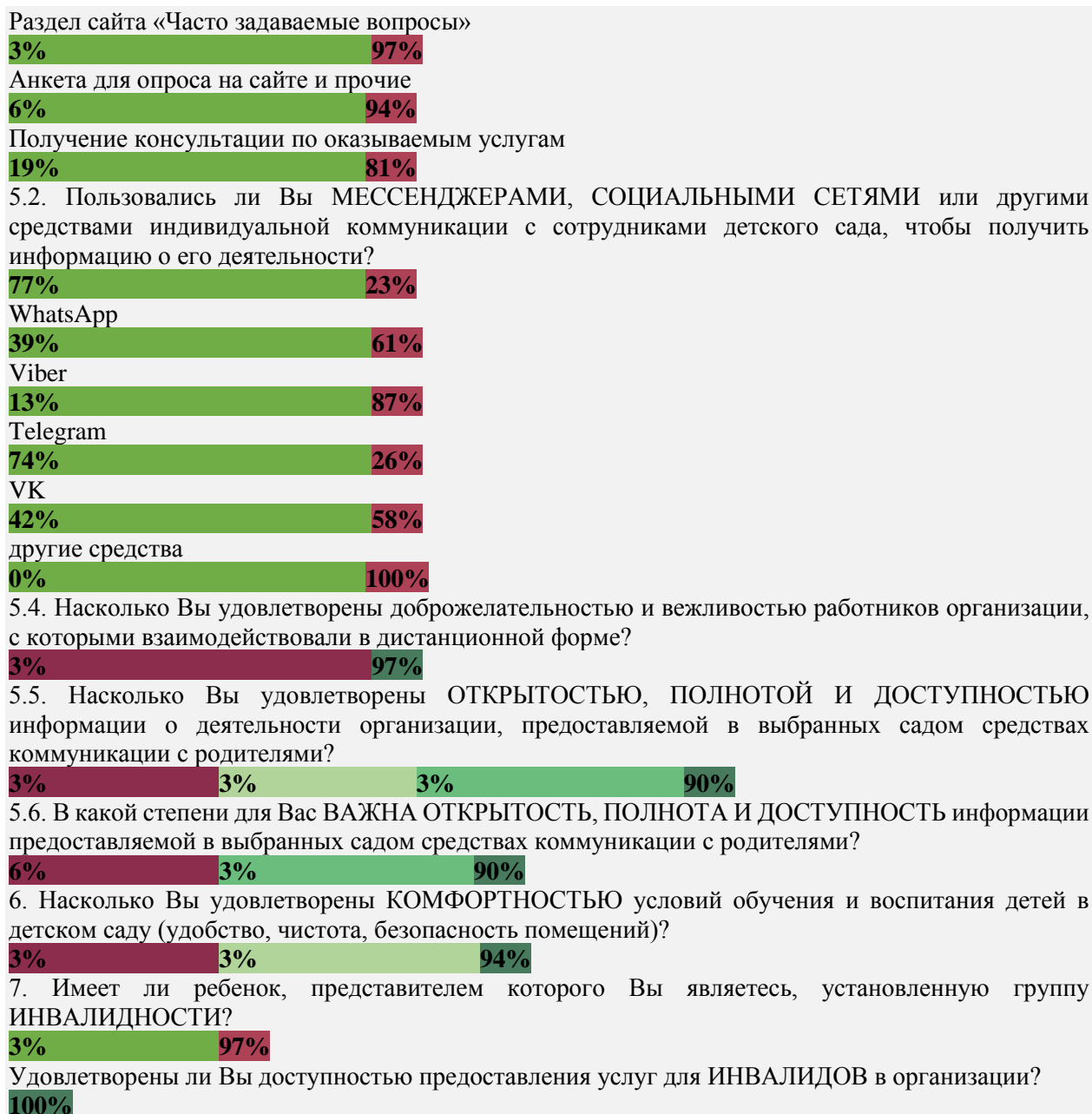
13% 87%

Электронный

(форма для подачи электронного обращения на сайте)

16% 84%

сервис



Анкетирование проводилось в период с 12.10.2023 по 19.10.2023, получены выше указанные результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества.

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.42	88.46	4.70	95.65
Образовательная программа	4.60	92.00	4.71	95.83
Содержание образовательной деятельности	4.74	95.65	4.52	92.00
Образовательный процесс	4.79	95.83	4.52	92.00
Образовательные условия	4.63	91.67	4.52	92.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.57	90.48	4.52	90.48
Взаимодействие с родителями	4.80	96.00	4.32	88.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.62	92.31	4.44	88.00
Управление и развитие	4.83	95.83	4.52	91.30

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?



Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступили 32 воспитанника, для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации :

- 22 групповых консультации с воспитанниками;
- 13 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с мамами из мобилизованных семей и семей с детьми ОВЗ и ребенком инвалидом.;

2 воспитателя (Савинова М А, Петрова Л.Н.) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей (Осокина М.А., Симушкина А.А.) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы условия для получения образования воспитанника с ограниченными возможностями здоровья :

- обеспечили возможность понимания и восприятия ребенком речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

№	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Используемые программы	Количество воспитанников
1	ОВЗ	АООП	1
2	Инвалид-ребенок	АООП	1

Велась работа по преемственности с МБОУ СОШ №10 , проведены 2 родительских собрания с участием директора Захарова Н.М. ,заместителя директора по воспитательной работе в начальных классах. Созданы 8 чатов с родителями, 2 чата с работниками организации, странички на официальном сайте в Контакте, в Телеграмм , Одноклассники младшим воспитателем Ерезеевой М Н и старшим воспитателем Наумовой А.Н. В СФЕРУМ зарегистрированы все педагогические работники, ведутся электронные журналы посещаемости детей. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ноябре 2023 года воспитатели (Петрова Л.Н., Сергеева Н.Н., Савинова М.А.) Детского сада прошли обучение по программе «ФОП ДО и ФАОП ДО в практике воспитателя дошкольного образования 2023..Методические рекомендации Минпросвещения по новым федеральным образовательным программам в объеме 144 часа», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

Индикатором качественной работы с детьми являются достижения воспитанников на конкурсах. Самая массовая из которых – Всероссийские, региональные, муниципальные конкурсы детских творческих работ:

Гаврилов Савелий, победитель Международного конкурса «Новогодняя фантазия».

Константинова Ирина - победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Широкая масленица».

Кириллов Артемий, Аблясова Амина, Константинова Ирина, Дмитриева Марина, победители Всероссийского конкурса детских творческих работ « В дружбе народов-единство страны».

Васильев Дмитрий, победитель, Всероссийского конкурса детских творческих работ «День рождения снеговика».

Зогранян Эрик, Федорова Кристина, Арланова Аделина ,победители Всероссийского конкурса детских творческих поделок «Шишки, желудь, три листочка».

Федоров Арсений , Арланова Аделина, ,победители республиканского конкурса рисунков «Сталинградская битва».

Родионов Тимофей, 1 место Всероссийского детского конкурса «Творим и радуем»

Иванов Никита, 2 место Всероссийского конкурса детских работ «Первым делом-самолеты»

Петров Илья , победитель Всероссийского конкурса детских творческих работ «Бескрайний космос», 1 место на республиканском этапе Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса по пожарной безопасности» Неопалимая Купина» .

Изекеева Ева 2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Дорогами войны»

Морозова Наталия, 3 место в городском конкурсе художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой.

Козлова Кира,, 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля «Хунав»

Педагоги и обучающиеся, родители участвовали в акциях, приуроченных к памятным датам и праздникам нашей страны. Это акция «Георгиевская ленточка»; спортивные забеги, концерты, посвященные Дню России; конкурсы рисунков, посвященные Дню флага; флеш-мобы, посвященные Дню народного единства; акция «Свеча памяти». Поднятие государственного флага на 1 сентября. Педагоги, сотрудники, родители приняли активное участие в сборе гуманитарного груза в рамках акции «Эстафета добрых дел» для мобилизованных солдат Педагоги участвуют в международных, всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях, выставках, добиваясь определенных результатов:

Павлова Лидия Алексеевна, воспитатель, победитель Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Образование в современном мире-2023», участница городской премии «Признание».

Павлова Татьяна Святославовна, воспитатель, заняла 3 место в городских соревнованиях по легкой атлетике

Сергеева Надежда Николаевна, воспитатель. 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Волшебница Осень!», призер Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педагогическое творчество воспитателя»

Наумова Алина Николаевна, воспитатель, Гриник Елена Геннадьевна, музыкальный руководитель, 3 место в городском конкурсе театральных коллективов «Сердце с дверцей».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- воспитанник /педагоги — 10,4/1;
- воспитанники /все сотрудники — 4,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя (Гусева В.М., Алексева Н.В.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности, 2 помощника воспитателя в Канашском педагогическом училище на дошкольном отделении.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возрастная характеристика	2022 год	2023 год
До 5 лет	0	2
От 5 лет до 20 лет	3	3
Свыше 20 лет	8	6

В 2023 году в 1 полугодии проходили производственную практику студенты ГАПОУ «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики в количестве 19 человек..

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Детский сад оказывает эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей специалистами :учителем –логопедом, музыкальным руководителем, старшим воспитателем.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Чувашской Республики, в частности с Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №3 «Зоренька» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики, возглавляемой Петровой Марией Васильевной. Воспитанники нашего детского сада под руководством воспитателя Павловой Л.А. отправили детям из сада «Зоренька» коллективное письмо с рассказом о своей увлекательной жизни старшей группы , поделились своими рисунками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций заочном формате;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в заочном формате;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации» в онлайн формате.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет и групповые недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум», сетевого города «Образование», Навигатора.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения :

- групповые помещения — 6,;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в 6 групповых комнатах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников, члены экспертной комиссии по МКДО указали на соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	125 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (0,016%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		2 (0,016%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей		0 (0,00%)
первой		9 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (19%)
до 5 лет		5 (45%)
больше 30 лет		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1022
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	831
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2023 год- год педагога и наставника. Основная задача года была – создание современного образовательного и воспитательного пространства. Ключевую роль сыграли участники образовательного процесса – педагоги. Выстроено единое образовательное пространство: введена федеральная образовательная программа, сформировано безопасное образовательное пространство.

101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		
171		
172		
173		
174		
175		
176		
177		
178		
179		
180		
181		
182		
183		
184		
185		
186		
187		
188		
189		
190		
191		
192		
193		
194		
195		
196		
197		
198		
199		
200		



Пропишировано ,пронумеровано
 и скреплено печатью
 Заведующий И.И. Игнатова листов
 МБДОУ «Детский сад №18» г.Канаш
 М.П. Игнатова З.П.

