

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17» города Канаш Чувашской Республики

---

429332, Чувашская Республика, г. Канаш, ул., пр, Ленина дом 32 А.  
Тел. 8(83533)2-51-76, e-mail: dou17@gkan.car.ru

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш  
(протокол №3 от 22.02.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО  
МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш  
приказ № 44 от 22.02.2024г.

# **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 17» города Канаш  
Чувашской Республики за 2023 год  
**(по состоянию на 01 января 2024г.)**

**Канаш-2024г**

## Содержание.

№ п/п	Наименование	Номер страницы
	Общие сведения об учреждении.	3
	Раздел I. Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.3.	Оценка системы управления учреждением.	12
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	14
	Организация питания	15
	Соблюдение в учреждении мер безопасности	16
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	18
1.6.	Оценка материально – технической базы дошкольного учреждения	19
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
	Раздел II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	22

## Общие сведения об учреждении.

<b>Название (в соответствии с Уставом)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» города Канаш Чувашской Республики
<b>Руководитель</b>	Маслова Анжелика Анатольевна
<b>Юридический адрес</b>	429334, Чувашская Республика, город Канаш, проспект Ленина, дом 32а
<b>Телефон</b>	8(83533) 2-51-76
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://ds17-gkan.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=5021">http://ds17-gkan.edu21.cap.ru/?t=eduid&amp;eduid=5021</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	gkan_ds17@cap.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Канаш Чувашской Республики
<b>Год основания</b>	1963г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Контроль за деятельностью учреждения осуществляется МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики»

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ «Детский сад №17» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ «Детский сад №17» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 56%. На основе плана –графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №17», утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 30.03.2023 №103, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: создание РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных программ.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает порациональные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей условий, в которых проходит педагогический процесс, содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР(ОНР), которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 23.03.2024 г. МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш посещают 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей в группе</b>
Группа раннего возраста	22
Младшая группа	25
Средняя группа	21
Средняя группа комбинированной направленности для детей ТНР	20
Старшая группа	21
Подготовительная группа к школе	25

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям(модулям).

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, включенных в ОП ДОО,

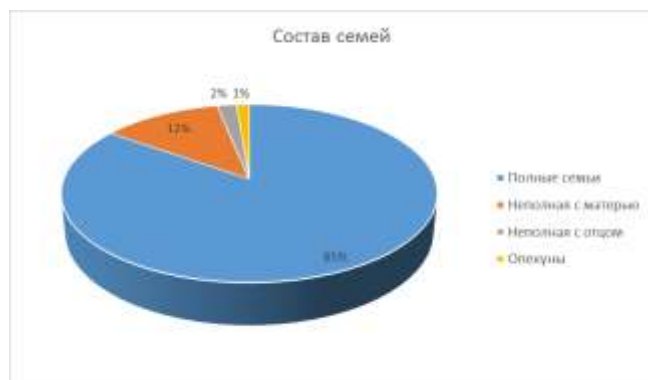
индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-родительские гостиные (общие и групповые), индивидуальные беседы, стендовая информация, взаимодействие в социальной сети ВК (у каждой возрастной группы созданы групповые чаты), взаимодействие на официальном сайте ДОУ и др. Проводится мониторинг удовлетворённости деятельности детского сада (86%) и дополнительного образования детей в ДОУ (70%), составлен социальный паспорт родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

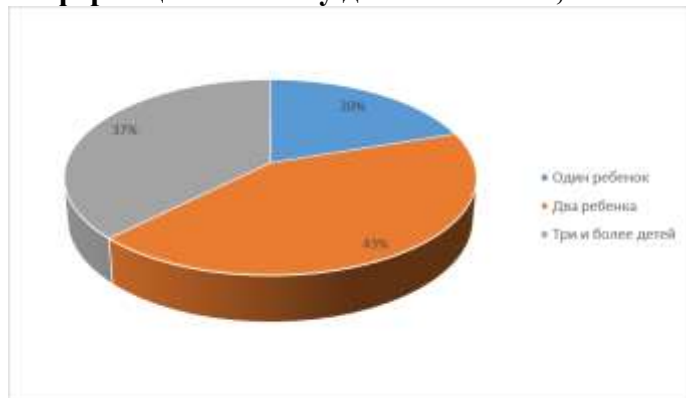
Состав семьи	Число семей	Процент от общего числа семей воспитанников, %
Полная	108	80,5%
Неполная с матерью	24	12,3%
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	-	-



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Один ребенок	23	17%
Два ребенка	62	46%
Три и более детей	51	38%

### Информация по числу детей в семьях, %.



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары- практикумы «Играем-вместе, учимся-вместе». С семьей, находящейся в СОП ведется работа согласно плану работы с семьей СОП (контроль посещаемости ребенка в ДОУ, ведется психолого- педагогическая поддержка мамы в виде консультаций)

### Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось в системе «Навигатор».

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составило 57 человек.

Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	<b>Художественно -эстетическая</b>				
1.1	«Умные пальчики»	Кружок	2-3 лет	10	18
2	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>				
2.1	«Крепыш»	Кружок	4-7 лет	15	25
3	<b>Познавательная</b>				
3.1	«Маленький почемучка»	Кружок	5-6 лет	10	18
4,1	«Звуковичок»	Кружок	4-6 лет	8	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 60 процентов. Это на 12 процентов больше, чем в 2022 году.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги- по художественно- эстетическому развитию и физкультурно- оздоровительному и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **1.2. Оценка содержания и качества подготовка обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса МБДОУ являются:

- ООД- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь- первичная диагностика, май- итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктивной деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдений и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация 3-х блюд и др.);
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность, дыхательная гимнастика;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

На периодической основе в детском саду ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников. Комплексное диагностирование состояния здоровья, уровня физического развития помогает планировать и координировать работу в данном направлении.

### Оценка состояния здоровья воспитанников учреждения за 2023 год.

Общая заболеваемость на 1000 чел.	Острая заболеваемость на 1000 чел.	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети, чел.	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Дети, функционально незрелые обучению, чел.	Нуждаются в оздоровительных мероприятиях, чел.	Группа здоровья				
		В днях	В случаях		Количество детей, чел.	Из них имеют хронические заболевания, чел.	Основная, чел.	Подготовительная, чел.	Специальная, чел.			1	2	3	4	5
2.121	1.795	15.7	237	5	4	5	116	16	-	-	9	40	77	12	0	3

В МБДОУ ведется работа по снижению уровня заболеваемости детей. Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и врачами - специалистами, вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов; герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России и Чувашии», с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ДОО по изучению государственных символов в старших и подготовительных группах, беседы, досуги, музыкальный спортивный праздник «День Российского флага».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки рисунков «Любимый человек в детском саду», выставки фотографий «Мой любимый воспитатель. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Есть такая профессия- детей любить».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогический коллектив детского сада принял активное участие, стал городской конкурс «Лучший детский сад- 2023г.» номинация Патриотическое воспитание, в котором занял – 1 место.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 30 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- праздники; развлечения;
- показ открытых занятий

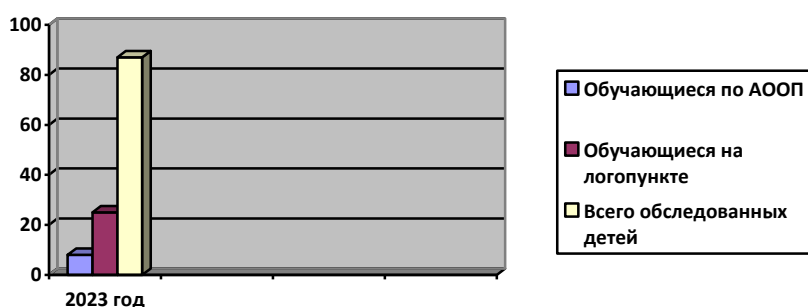
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №17» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми ОВЗ.**

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получило 8 детей (с ТНР -7 детей, 1 ребёнок статус инвалид). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ -87 детей. Направленно на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута-10 детей.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико- грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 33 ребенка 5-7 лет по положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего за 2023 год 37 участия в конкурсах.

	І место	ІІ место	ІІІ место	участники
Муниципальный уровень	2	5	8	11
Республиканский уровень	4	2	1	12
Федеральный уровень	5	6	3	-
Международный уровень	3	4	-	11

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 1.3. Оценка системы управления учреждением.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления учреждением.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения,

	осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением.
Управляющий совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития учреждения;</li> <li>- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- содействие рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, средств, полученных от его собственной деятельности и из иных источников;</li> <li>- содействие созданию в учреждении оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>- содействие в реализации деятельности учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;</li> <li>- рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы охраны учреждения;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегрированные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

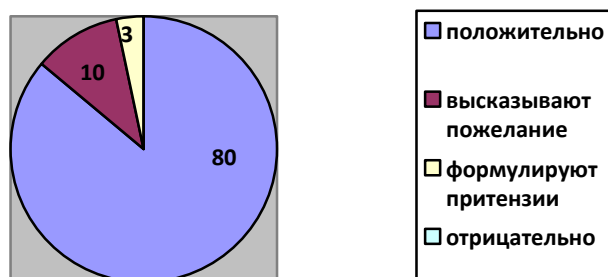
В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 17.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 256 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

как родители оценивают детский сад



**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

### **Организация питания.**

В МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш питание организовано в соответствии с «Циклическим десятидневным меню для организации питания детей, посещающих с 10,5 часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов», в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОУ имеется пищеблок, оборудованный технологическим оборудованием. В штате – шеф-повар – 1 чел., повар – 1 чел., кухонный рабочий -1 чел.

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется поставщиками продуктов. Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- Сохранность пищевой ценности;
- Оптимальный режим питания;
- Соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

### **Соблюдение в учреждении мер безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении имеются нормативно-правовые документы, локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, приказы по ДООУ и т.д.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены датчики, сигнализация «Адьтоника», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации».

Установлена система управления доступом с автоматическим запирающим устройством - домофонов на входных дверях учреждения. Безопасность ДООУ обеспечивают 10 видеокамеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру (6 камер), 4 камеры в помещении ДООУ. Территория ДООУ огорожена забором, имеются ворота для въезда продуктовых и уборочных машин, 1 калитка.

В соответствии с планом периодически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДООУ по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация воспитанников и сотрудников учреждения. ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС.

В фойе дошкольного учреждения обновлены стенды: по антитеррору, по ОБЖ, в группах оформлены «островки» безопасности, составлены рекомендации для родителей.

На сайте ДООУ оформлен раздел «Безопасность» и баннер «Профилактика терроризма», на котором освещается вся работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы учреждения, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

Ежегодно в сентябре и в апреле в детском саду проводится месячник безопасности, который предусматривает работу с сотрудниками, родителями и детьми.

С детьми проводятся тематические занятия по обучению детей правилам пожарной безопасности, по правилам безопасности поведения на дороге.



Среди проблемных зон остается проблема изношенности асфальтового покрытия и недостаточность уличного освещения территории учреждения в вечернее время. Также ограждение детского сада требует частичной замены (ремонт части забора произведен в 2018 году).

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основной целью которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» города Канаш Чувашской Республики укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

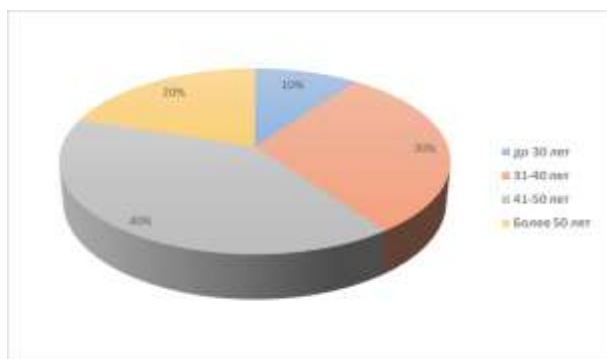
Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

- старший воспитатель, учитель-логопед – 2;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели - 8

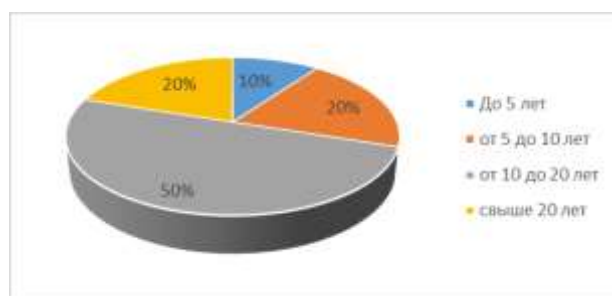
#### Мониторинг качественного состава педагогических кадров за 2023 год.

Всего педагогов, чел.	Воспитатели, чел.	Музыкальный руководитель, чел.	Учитель-логопед, чел.	Возрастной состав, чел.				Образовательный состав, чел.		Педагогический стаж, чел.			
				До 30 лет	31 -40 лет	41-50 лет	Более 50 лет	Высшее образование	Среднее специальное	До 5-х лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20 лет
10	8	1	2	2	2	3	3	4	5	2	2	5	3
100%	80%	10%	20%	20%	30%	30%	30%	40%	50%	20%	20%	50%	30%

**Возрастной состав, чел.**



**Педагогический стаж, %**



Одним из условий эффективности работы дошкольного учреждения является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты детского сада повышают квалификацию, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов детского сада. На 31.12.2023 года один педагог проходил курсы переподготовки ЧРИО г. Чебоксары по специальности учитель- логопед.

В учреждение созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных условиях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно учувствуют в работе методических объединений, знакомиться с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие ДОУ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность.

Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. педагогов, должность	Уровень	Результат
Городской смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление «Новогодний Канаш -2024»	ДОУ 17	Муниципальный	3 место
«Лучший детский сад Чувашии-2023» в номинации «Лучший детский сад гражданско-патриотического воспитания детей»	ДОУ 17	Республиканский	Участие
«Лучшая методическая служба - 2023»	ДОУ 17	Республиканский	Участие

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать

комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **1.6. Оценка материально – технической базы дошкольного учреждения.**

МБДОУ «Детский сад №17» г. Канаш осуществляет свою деятельность в здании, переданном в безвозмездное пользование на праве оперативного управления администрацией города Канаш Чувашской Республики. Общая площадь здания составляет 1045,9 кв. м. Имеет самостоятельный земельный участок 3 929,8 кв. м., территория которого ограждена забором.

В учреждении имеются:

- групповые помещения – 6,
- кабинет заведующей – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет учителя-логопеда – 1,
- музыкальный зал – 1,
- пищеблок – 1,
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) -1,
- прачечная -1.

На территории детского сада находятся 6 детских прогулочных площадок, оснащенных крытыми прогулочными верандами, спортивно-игровыми комплексами, игровым оборудованием, домиками, металлическими стенками, дугами для лазанья и подлезания, песочницами. Участки оформлены клумбами с цветами.

Основными помещениями МБДОУ являются 6 функционирующих групп. В группах имеются следующие помещения:

- игровая комната
- раздевальная комната
- пищеблок с раковинами для мытья посуды
- туалетная комната.

Группы оформлены и оснащены с учетом возраста детей. Оборудование (столы, стулья, кровати, шкафчики, игровое оборудование, сантехническое оборудование) соответствует возрастным особенностям детей, требованиям СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и условиям реализации образовательной программы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

- медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями СанПиН;
- спортивная площадка и спортивно-игровые комплексы на участках для прогулок;

- физкультурно-оздоровительные модули в группах;
  - музыкальный зал оснащен фортепьяно, детскими музыкальными инструментами.
- Для проведения занятий и праздников используются музыкальный центр, телевизор;
- театрально-музыкальные модули и музыкальные инструменты в группах;
  - модули природы и краеведения в группах;
  - модуль детского экспериментирования и исследовательской деятельности в группах;
  - дидактические игры, наглядные пособия, конструкторы в группах;
  - игровое оборудование на прогулочных площадках;
  - выносной игровой материал, спортивный инвентарь;
  - игровое оборудование в группах, игрушки;
  - модули детского творчества, оснащенные необходимыми материалами (альбомы, карандаши, краски, кисточки, цветная бумага, трафареты и т.д.);
  - наглядный и иллюстративный материал;

Созданные условия всех участников образовательных отношений направлены на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- вариативное дошкольное образование;
- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. За отчетный период проведена отдельная работа по благоустройству территории МБДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Особо хочется отметить активное участие в благоустройстве территорий личного состава детского сада, а также родителей воспитанников.

В методическом кабинете имеется учебно-методическая литература, но необходимо ее обновление и пополнение (в т.ч. демонстрационным материалом). В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, используемые педагогами в образовательном процессе.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно- методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серии «Финансовая грамотность», «Рассказы по картинкам»
- картотека предметных картинок «Народные промыслы», «ВОВ в картинках»,
- рабочие тетради по математике

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- обучающие карточки для развития восприятия и мелкой моторики
- счетный материал для сортировки и развития мелкой моторики
- учебно-игровое пособие «Математический планшет»
- развивающая игра «Сложи узор»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, проектор.

**Сведения о состоянии учебно- методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.**

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечение</b>
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно- прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно- методическим пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

## II. Статическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое исполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	134 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	134 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0 чел./0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0 чел./0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0 чел./0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	5 чел.50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	4 чел.40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5 чел.50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	5 чел.50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8 чел./80 %
1.8.1	Высшая	человек	-
1.8.2	Первая	человек	8 чел./80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	6 чел./60 %
1.9.1	До 5 лет	человек	1 чел./10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	3 чел./30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2 чел./20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	3 чел./30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	10 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	10 чел./100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	134чел./10 чел. (13воспитанников на 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	Ранний возраст – 2,5кв.м. Дошкольный возраст - 2 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17» г. Канаш \_\_\_\_\_ А.А. Маслова