

Утверждён
на общем собрании работников МБДОУ
«Детский сад №13» г. Канаш
протокол №1 от 28 марта 2024г.

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №13»
города Канаш Чувашской Республики
за 2023 год**

(отчёт составлен по состоянию на 1 января 2024г.)

Содержание

1. Введение

I раздел Аналитическая часть

- Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организацией
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- Взаимодействие с социумом. Работа с родителями.
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка материально – технического обеспечения
- Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения образовательного процесса
- Внутренняя система оценки качества образования

II раздел Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3),

Федеральный Закон "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 г. N 295-ФЗ, от 24.09.2022г. №371-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» города Канаш Чувашской Республики.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

а также **анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш**, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;

- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые можно выделить в две группы:

пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш

Воронина Татьяна Владимировна, заведующий – председатель комиссии
Владимирова Светлана Николаевна, медсестра – заместитель председателя
Зорина Марина Геннадьевна - музыкальный руководитель
Бугаева Анна Александровна – учитель-логопед
Фомина Зарина Владимировна – воспитатель.

1 раздел. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» города Канаш Чувашской Республики;

Сокращённое наименование организации (в соответствии с Уставом): МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш

Статус: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес учреждения: 429337 Чувашская республика, г. Канаш, ул. Машиностроителей, дом 7

Телефон: (883533) 4-29-61

Адрес электронной почты: e-mail gkan_ds13@cap.ru

Адрес сайта учреждения: www.ds13-gkan.edu21-test.cap.ru

Учредитель организации: муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодёжной политики администрации города Канаш Чувашской Республики»;

Собственник имущества: муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»

Юридический адрес учредителя: 429330, Чувашская Республика, г. Канаш, 30 лет Победы, дом 24

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 17.30 с 10,5 часовым пребыванием детей в учреждении (кроме праздничных и выходных дней).

Оценка системы управления организацией

В соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием «Город Канаш Чувашской Республики» для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.), Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральный Закон "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 г. N 295-ФЗ, от 24.09.2022г. №371-ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 г.г), направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»

Национальным проектом «Образование» (2019-2024г.г.) (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);

другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,

Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 г. №50 «Об образовании в Чувашской Республике», иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики,

постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Канаш Чувашской Республики», Уставом МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш, разработанную в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Важными направлениями управленческой деятельности ДОУ являются:

- координация деятельности педагогической и медицинской служб дошкольного учреждения (анализ состояния здоровья воспитанников, проведенный медицинской

сестрой, позволяет педагогическим работникам выбирать наиболее эффективные формы и технологии организации воспитательно-образовательного процесса.

- организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением и позволяющих стабильно функционировать и эффективно развиваться учреждению в современных условиях.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Канаш, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Руководство детским садом осуществляет заведующий Воронина Татьяна Владимировна. Имеет высшее педагогическое образование, дополнительное высшее образование по специальности «Управление и менеджмент», Общий стаж работы – 32 года. В должности заведующего ДООУ - 15 лет.

На основании п.4 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),
Педагогический совет,
Управляющий совет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников. Вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет, в состав которого входят все педагоги. Его целью является – развитие и совершенствование воспитательно – образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации.

Управляющий совет Учреждения - это коллегиальный орган управления Учреждением, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления и управления Учреждением и автономности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством РФ к самостоятельной компетенции Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан Совет родителей.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях администрации, которые проводятся ежемесячно.
Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

С 2021 года в систему Управления ДООУ введены элементы электронного документооборота по делопроизводству (приказы по финансово-хозяйственной деятельности и по личному составу, табель учёта рабочего времени, договора по закупкам и по питанию).
Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счёт скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.
Внедрение электронного документооборота будет продолжено.

Вывод: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности ДООУ, обеспечивает его стабильное функционирование.

Организация образовательной деятельности

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш.

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш, которая разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Срок действия образовательной программы не ограничен.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

направлена и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность. В ней представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные образовательных программ и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания.
- режим и распорядок дня всех возрастных групп;
- календарный план воспитательной работы.

Целью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами использовались следующие парциальные программы

- ***Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.***

Программа направлена на психолого-педагогическую поддержку социализации и индивидуализации, развития личности ребёнка.

Цель: социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента.

Задачи:

- формирование основ этнической идентичности на основе ознакомления с национальной культурой народов Чувашии для последующего развития чувства принадлежности к единой российской нации;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- воспитание любви и уважения к близким;
- развитие интереса к познанию истории родного края;
- воспитание патриотизма на основе обогащения представлений детей о своей малой Родине, о родном городе, деревне, селе;
- формирование представления детей о народах, проживающих на территории Среднего Поволжья, об их национальной культуре;
- воспитание уважительного и доброжелательного отношения к другим национальностям, их культуре, традициям и обычаям;
- воспитание трудолюбия у детей;
- создание условий для развития трудолюбия, самостоятельной активности и индивидуальности каждого ребёнка;
- формирование уважения к труду членов своей семьи.

- ***Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.***

Цель: формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

Задачи:

- 1) воспитывать эмоционально-положительное отношение к литературному наследию Чувашии на русском языке;
- 2) развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров чувашской (татарской, мордовской) литературы на русском языке, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;
- 3) формировать первоначальные представления об особенностях чувашской (татарской, мордовской) детской художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия), об их специфических особенностях;
- 4) способствовать расширению и углублению детских представлений о чувашском (татарском, мордовском) фольклоре, творчестве писателей братских народов – своих земляков;
- 5) воспитывать литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность и образность родного языка, красоту и поэтичность чувашского (татарского, мордовского) фольклора, авторской литературы;

б) развивать умение творчески и самостоятельно преобразовывать, и задействовать этнокультурный литературный опыт в формах, специфических для детей дошкольного возраста: в игре, познавательной деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое и речевое развитие дошкольников.

➤ **Программа духовно – нравственного развития и воспитания детей – «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова.), 2021г.**

Основная цель программы в дошкольный период - заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Главными задачами программы являются:

- ❖ приобщение детей, их родителей, педагогов к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям;
- ❖ организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;
- ❖ развитие социального партнёрства всех участников образовательных отношений;
- ❖ создание условий для развития познавательной сферы ребёнка, где лейтмотивом выступает формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру;
- ❖ формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты;
- ❖ создание условий для первичной социализации ребёнка в окружающем мире;
- ❖ обеспечение преемственности в работе дошкольной организации и школы;
- ❖ укрепление статуса Образовательной организации как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Используемые методические пособия:

Этнохудожественное развитие детей 4-7 лет обеспечивается через реализацию учебно-методических пособий Л.Г. Васильевой:

- «Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента»,
- «Загадочный мир народных узоров»,
- «Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников»,
- «Детское орнаментальное творчество».

Цель и задачи: приобщение дошкольников к чувашскому народному изобразительному искусству.

Кроме того, в вариативную часть ООП ДО дошкольного учреждения входит

Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная деятельность, двигательная деятельность) и их интеграции.

При этом процесс обучения остается, но реализуется посредством использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей.

Образовательная деятельность в детском саду предусматривает решение программных задач воспитания и обучения в рамках представленной модели

Совместная деятельность взрослого и детей		
---	--	--

		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с социумом и семьёй
Воспитание и обучение в процессе детской деятельности	Воспитание и обучение в режимных моментах		

Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня
1.5 – 3 года	Не более 10 минут	Не более 20 минут
3 – 4 года	Не более 15 минут	Не более 30 минут
4 – 5 лет	Не более 20 минут	Не более 40 минут
5 – 6 лет	Не более 25 минут	Не более 45 минут
6 – 7 лет	Не более 30 минут	Не более 90 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие.

Кружковая работа ведётся во вторую половину дня.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам (с учётом тёплого и холодного периода года), а также с учётом возрастных особенностей.

Летняя оздоровительная работа с 01 июня по 31 августа.

Воспитательная работа

С 2021 года детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш.

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим направлениям:

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Воспитательные события и праздники в ДОУ

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
группа раннего возраста		
День воспитателя и всех дошкольных работников Беседа «Наши помощники-воспитатели»	27 сентября	воспитатели
День пожилых людей Беседа «Наши любимые бабушки и дедушки»	1 октября	воспитатели
Всемирный день защиты животных. Игровая ситуация «Чей домик?»	12 октября	воспитатели
День Отца в России Оформление открыток для папы, участие малышей в поздравительных видеороликах.	22 октября	воспитатели
Осенины (утренник, развлечение)	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель
День чувашской вышивки. Игровая ситуация «Ай да куколки-матрёшки, до чего же хороши!» (рассматривание русских и чувашских матрёшек).	26 ноября	воспитатели
День Матери в России Участие в фотовыставке «Моя мама лучше всех», продуктивная деятельность «Подарок маме»	27 ноября	воспитатели, родители
Новогодний праздник	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день «Спасибо» Беседа-игра «Волшебное слово»	11 января	воспитатели
Театральный фестиваль «С добрым словом и жить в радость» (театрализованные постановки)	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день. Беседа на тему: «Мамочка любимая, солнышко моё». Праздничный утренник. Продуктивная деятельность «Открытка для мамы и бабушки»	8 марта	воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день театра. Показ кукольного театра	27 марта	воспитатели
Международный день птиц	1 апреля	воспитатели

Рассматривание иллюстраций «Птицы»		
Международный день детской книги. Рассматривание любимых книг детей.	2 апреля	воспитатели
Праздник Весны и Труда Игровая ситуация «У солнышка в гостях»	2 мая	воспитатели
День защиты детей Фотовыставка «Счастливые мгновения детства»	1 июня	воспитатели
День семьи, любви и верности Развлечение «Праздник мыльных пузырей».	8 июля	воспитатели
День физкультурника (весёлая сюжетная зарядка, игры с надувными мячами)	12 августа	воспитатели
День российского кино (просмотр советских мультфильмов)	27 августа	воспитатели
младшая группа		
День воспитателя и всех дошкольных работников Беседа «Наши помощники-воспитатели»	27 сентября	воспитатели
День пожилых людей Беседа «Наша дружная семья»	1 октября	воспитатели
Международный день музыки Музыкальный досуг с участием родителей «Пой вместе с нами»	1 октября	воспитатели, родители, музыкальный руководитель
Всемирный день защиты животных Беседа на тему: «Животные, которые рядом».	12 октября	воспитатели
День Отца в России Оформление открыток для папы, участие малышей в поздравительных видеороликах.	22 октября	воспитатели
Осенины (утренник, развлечение)	1 ноября	воспитатели
День чувашской вышивки. Восприятие искусства чувашского орнамента. Игры с тряпичными куколками.	26 ноября	воспитатели
День Матери в России Подготовка праздничных номеров, роликов с видеопоздравлениями, организация конкурса рисунков.	27 ноября	воспитатели

фотоконкурса «Мамочка, милая, мама !»		
Новогодний праздник	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день «Спасибо» Тематический досуг «Всем спасибо говорим»	11 января	воспитатели
Театральный фестиваль «Сказка за сказкой» (театрализованные постановки)	февраль	воспитатели
День защитника Отечества Рассматривание иллюстраций «Наши защитники».	23 февраля	воспитатели
Международный женский день Фотовыставка «Мамочка любимая, солнышко моё», праздничный утренник.	8 марта	воспитатели
Всемирный день театра Показ кукольного театра	27 марта	воспитатели
Международный день птиц. «Птички –невелички» (развлечение)	1 апреля	воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день книги «Путешествие по страницам любимых книг» (развлечение)	2 апреля	воспитатели
День космонавтики. Беседа «Что такое космос?»	12 апреля	воспитатели
День Победы Беседа «Великий светлый День Победы»	8 мая	воспитатели
Международный день музеев Экскурсия в мини-музей ДОУ	18 мая	воспитатели
День защиты детей Весёлые конкурсы, викторины. Рисование солнышка на асфальте. Фотовыставка «Счастливые мгновения детства»	1 июня	воспитатели
День России Всероссийская акция «Флаг России».	12 июня	воспитатели
День Чувашской Республики Игровая ситуация «Анне в гостях у ребят».	24 июня	воспитатели
День семьи, любви и верности Проведение мероприятия с семьями воспитанников, оформление газет «Моя семья-моё богатство», Изготовление ромашек.	8 июля	воспитатели, родители
День военно-морского флота	30 июля	воспитатели

Рисование «Раскрашиваем кораблик» (сделан в технике оригами).		
День города Подготовка концертных номеров. Организация фотовыставки «Я люблю Канаш».	первая неделя августа	воспитатели
День физкультурника весёлая сюжетная зарядка, игры с надувными мячами.	12 августа	воспитатели
День Государственного флага РФ Раскрашивание флага Российской Федерации	22 августа	воспитатели
День российского кино (просмотр советских мультфильмов)	27 августа	воспитатели
средняя группа		
День знаний. Беседа на тему: «О чём нам книги говорят?»	1 сентября	воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников Беседа на тему: «Поговорим о профессии воспитатель».	27 сентября	воспитатели
День пожилых людей Подготовка подарков своими руками для бабушек и дедушек.	1 октября	воспитатели
Международный день музыки Музыкальный досуг с участием родителей «Пой вместе с нами»	1 октября	воспитатели, родители, музыкальный руководитель
Всемирный день защиты животных Рассматривание альбомов «Дикие и домашние животные». Беседа на тему: «Как домашние животные помогают человеку?», «Собака – друг человека».	12 октября	воспитатели
День Отца в России Оформление открыток, создание видеороликов, проведение спортивных мероприятий и мастер-классов с папами.	25 октября	воспитатели
Осенины (утренник)	октябрь	воспитатели
День народного единства. Беседа о дружбе и дружных детях.	4 ноября	воспитатели
День чувашской вышивки. Рассматривание вышитых чувашских изделий.	26 ноября	воспитатели
День Матери в России Организация конкурса рисунков,	27 ноября	воспитатели, музыкальный руководитель

фотоконкурса «Самая любимая». Подготовка концертных номеров.		
День Государственного герба РФ Беседа «Что может герб нам рассказать?»	30 ноября	воспитатели
Международный день инвалидов. Акция «Вместе мы можем больше».	1 декабря	воспитатели
День неизвестного солдата. Выставка рисунков «Цветы для неизвестного солдата».	1 декабря	воспитатели
День Конституции РФ Акция «Мы граждане России».	12 декабря	воспитатели
Акция «Покормите птиц» Наблюдения за птицами, их подкормка. Организация конкурса на лучшую кормушку для птиц.	декабрь	воспитатели
Новогодний утренник	Последняя неделя месяца	воспитатели, музыкальный руководитель
Всемирный день «Спасибо» Тематический досуг «Всем «Спасибо!» говорим»	11 января	воспитатели
Рождество Христово Тематические беседы, изготовление рождественских игрушек.	10-11 января	воспитатели
День российской науки. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»	8 февраля	воспитатели
Международный день родного языка. Беседа «Сколько в мире языков?»	21 февраля	воспитатели
День защитника Отечества Проведение спортивного досуга с родителями, изготовление сувениров для пап, беседы о защитниках Родины, рассматривание тематических альбомов и фотографий.	23 февраля	воспитатели, родители
Международный женский день	8 марта	воспитатели, музыкальный руководитель
Международный день театра. Показ кукольного театра	27 марта	воспитатели
Международный День птиц Организация праздника «Вместе с пернатыми друзьями». Оформление альбома «Птицы нашего края»	1 апреля	воспитатели
Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	7 апреля	воспитатели, родители
День космонавтики.	12 апреля	воспитатели

Показ презентации «Что такое космос?». Посещение мини-музея в ДОУ на тему: «Этот загадочный космос»		
Всемирный день книги. «Книжкины именины» (рассматривание иллюстраций в книгах разных видов, чтение произведений по выбору детей)	23 апреля	воспитатели
Пасха Организация выставки совместного творчества «Пасхальный сувенир».	апрель	воспитатели
Праздник Весны и Труда Беседа «Что я знаю о труде»	1 мая	воспитатели
День Победы Беседа «Великий светлый День Победы».	9 мая	воспитатели
Международный день музеев Экскурсия в мини-музей ДОУ	18 мая	воспитатели
День защиты детей Весёлые конкурсы. Рисование мелом на асфальте. Фотовыставка «Счастливые мгновения детства»	1 июня	воспитатели
День России Всероссийская акция «Флаг России».	12 июня	воспитатели
День Чувашской Республики. Беседа о символах Чувашской Республики, оформление выставки чувашских национальных костюмов и головных уборов, изделий народных умельцев, фотовыставка «Чувашия – мой край родной».	24 июня	воспитатели
День семьи, любви и верности Оформление фотогалереи «Счастливы вместе». Изготовление ромашек.	8 июля	воспитатели, родители
День военно-морского флота Беседа на тему: «Виды транспорта», «Одежда моряков». Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Капитан».	30 июля	воспитатели
День города Подготовка концертных номеров. Организация фотовыставки «Я люблю Канаш».	первая неделя августа	воспитатели, музыкальный руководитель
День физкультурника Весёлая сюжетная зарядка, игры с надувными мячами.	12 августа	воспитатели

День Государственного флага РФ Беседа «Флаг-главный символ страны».	22 августа	воспитатели
День российского кино Просмотр советских и российских мультфильмов .	27 августа	воспитатели
старшая и подготовительная группы		
День знаний Познавательный досуг «Конкурс эрудитов». Беседа «Кем быть?». Организация Квест – игры «По тропинкам знаний».	1 сентября	воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников Подготовка концерта и поздравительных открыток для работников детского сада.	27 сентября	воспитатели
Всемирный день туризма Беседа «Кто такие туристы?» Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»	27 сентября	воспитатели
Международный день пожилых людей Подготовка подарков своими руками для бабушек и дедушек. Подготовка концерта для пожилых сотрудников детского сада.	1 октября	воспитатели
Международный день музыки. Музыкальный досуг с участием родителей «Пой вместе с нами». Слушание классических музыкальных произведений.	1 октября	воспитатели
Всемирный день защиты животных. Тематические беседы, викторины, организация фотовыставки «Мой любимый питомец». Показ презентации «Красная книга России и Чувашии».	4 октября	воспитатели
День учителя Сюжетно-ролевая игра «В школе»	5 октября	воспитатели
День Отца Оформление альбомов, создание видеороликов, создание презентаций «Вместе с папой мастерим», «Мой папа самый, самый» и др.	22 октября	воспитатели
Осенины Утренник.	октябрь	воспитатели

<p>День народного единства Организация фестиваля «Венок дружбы», творческих мастерских, выставки «Народным промыслы России». Оформление рукописных книг в народном стиле (совместное детско-взрослое творчество).</p>	4 ноября	воспитатели
<p>День чувашской вышивки. Рассматривание вышитых чувашских изделий.</p>	26 ноября	воспитатели
<p>День Матери Подготовка праздничных концертных номеров, роликов с видеопоздравлениями, организация конкурса рисунков. фотоконкурса «Мамочка родная, солнышко моё!»</p>	27 ноября	воспитатели
<p>День Государственного герба Российской Федерации. Проект «Что может герб нам рассказать?»</p>	30 ноября	воспитатели
<p>Международный день инвалидов. Акция «Вместе мы можем больше».</p>	1 декабря	воспитатели
<p>День неизвестного солдата. Беседа на тему: «Что такое героизм?».</p>	1 декабря	воспитатели
<p>День добровольца (волонтера в России). Реализация проекта «Добрые дела дошколят»</p>	5 декабря	воспитатели
<p>День Конституции Российской Федерации. Беседа на тему: «Права ребёнка»</p>	12 декабря	воспитатели
<p>Новогодний праздник. Организация выставки семейных творческих работ «Новогодние чудеса». Творческая мастерская «Новогодний наряд группы». Праздничный утренник.</p>	декабрь	воспитатели
<p>Всемирный день «Спасибо» Тематический досуг «Всемирное «Спасибо!» говорим»</p>	11 января	воспитатели
<p>Рождество Христово Подготовка творческих работ на тему: «Рождественская игрушка» для оформления выставки в детском саду и в Храме «Всех скорбящих радость»</p>	10-11 января	воспитатели

в г. Канаш.		
День снятия блокады Ленинграда. Беседа - презентация на тему: «Освобождение Ленинграда» (с показом фотографий о жизни людей в блокадном городе).	27 января	воспитатели
День российской науки. Беседа на тему: «Достижения науки». Экспериментальная деятельность (опыты со снегом)	8 февраля	воспитатели
Международный день родного языка. Викторина «Угадай сказку»	21 февраля	воспитатели
День защитника Отечества Проведение военно-патриотического месячника (занятия, спортивные досуги с родителями воспитанников, встречи с ветеранами боевых действий, Квест-игры, оформление тематических лэпбуков, плакатов о Российской Армии, мини – музея воинской славы).	23 февраля	воспитатели
Театральный фестиваль «Сказка за сказкой». Сказки народов, проживающих в Чувашской Республике. Сказки на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».	февраль	воспитатели
Международный женский день Праздничный утренник, изготовление подарков для мам и бабушек своими руками, подготовка видеопоздравлений.	8 марта	воспитатели
Международный день театра. Виртуальное путешествие по Большому театру в Москве.	27 марта	воспитатели
День птиц Организация праздника «Вместе с пернатыми друзьями». Изготовление лэпбуков, проведение викторин, конкурса рисунков и фотоконкурса.	1 апреля	воспитатели
Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	7 апреля	воспитатели, родители
День космонавтики Беседы, спортивные игры, оформление мини-музея «Удивительный космос», проведение развлечения «Вперёд, к звёздам!», организация выставки макетов	12 апреля	воспитатели

космических кораблей.		
<p>Всемирный день книги Организация совместных проектов с социальными партнёрами (школой, библиотекой микрорайона) по приобщению к книжной культуре. Работа «творческих мастерских» по изготовлению книжек-малышек. Проведение литературной викторины. Организация ролевых игр «Книжкин магазин», «Детская библиотека».</p>	23 апреля	воспитатели
<p>Проведение природоохранных акций «Посади дерево» «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Очистим участок от мусора».</p>	апрель	воспитатели
<p>Пасха Организация выставки «Пасхальный сувенир». Проведение праздника «Светлая Пасха». Оформление мини-музея. Организация работы «творческих мастерских» по расписыванию яиц.</p>	апрель	воспитатели
<p>Праздник Весны и Труда Выставка рисунков по теме, беседа на тему: «Что я знаю о труде?»</p>	2 мая	воспитатели
<p>День Победы тематические занятия, участие детей и родителей в проектной деятельности («Моя семья в истории Великой Победы» и др.), в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; участие в марше Победы и в передаче знамени Победы. Организация патриотических театральных постановок с участием родителей воспитанников ДОУ и учеников младшего и среднего звена школы микрорайона.</p>	9 мая	воспитатели
<p>Международный день музеев Экскурсия в мини-музей ДОУ</p>	18 мая	воспитатели

<p>День славянской письменности и культуры Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси.</p>	24 мая	воспитатели
<p>День защиты детей Весёлые конкурсы, викторины. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». Фотовыставка «Счастливые мгновения детства».</p>	1 июня	воспитатели
<p>День русского языка. Викторина по сказкам Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям поэта, театрализация.</p>	6 июня	воспитатели
<p>День России Проведение бесед о России, о многонациональном государстве, о национальных праздниках. Посещение краеведческого музея. Просмотр презентаций о великолепии страны.</p>	12 июня	воспитатели
<p>Дню памяти и скорби. Оформление стены памяти в общем коридоре ДОУ, просмотр короткометражных фильмов о подвигах героев ВОВ, экскурсии к памятникам и обелискам погибших воинов, беседы, чтение стихотворений и др.</p>	21 июня	воспитатели
<p>День Чувашской Республики. Беседа о символах Чувашской Республики, оформление выставки чувашских национальных костюмов и головных уборов, изделий народных умельцев, фотовыставка «Чувашия – мой край родной, работа «творческих мастерских».</p>	24 июня	воспитатели
<p>День семьи, любви и верности Проведение мероприятия с семьями воспитанников, оформление газет «Моя семья-моё богатство», стендов, фотогалереи. Изготовление ромашек.</p>	8 июля	воспитатели
<p>День военно-морского флота церемония поднятия флага РФ, видеопросмотр парада военно-морского флота.</p>	30 июля	воспитатели
<p>День города Участие в празднике микрорайона. Организация фотовыставки «Я люблю Канаш».</p>	6 августа	воспитатели

День физкультурника Спортивные соревнования, флешмоб, фестиваль дворовых игр. Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего города». Беседа с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.	12 августа	воспитатели
День Государственного флага Российской Федерации Показ презентации «Символы России». Виртуальные экскурсии по Москве.	22 августа	воспитатели
День российского кино просмотр советских и российских мультфильмов	27 августа	воспитатели

Запланированные мероприятия на учебный год находят своё отражение в календарном плане воспитательной работы, который составляется на учебный год. В нём учитываются праздники и события ДОУ.

Уклад жизни ДОУ позволяет на основе активных форм обучения и воспитания развивать духовно-нравственные ценности у детей и их родителей. Особую роль играют традиции ДОУ, воспитание на социокультурном опыте.

Уклад жизни ДОУ формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных идеалов, включает образовательную деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников.

Индивидуальная работа проводится в свободные часы.

Приоритетным в воспитательном процессе дошкольного учреждения является физическое воспитание и развитие дошкольников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми.

Частью нравственного воспитания является приобщение к труду. Этому в детском саду уделяется значительное внимание. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, интереса к миру труда взрослых, формирование элементарных умений и навыков в различных видах труда.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш, составленной на основе ФОП ДО.

Содержание образовательной работы в ДОУ обеспечивает развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ.

Оценка образовательной деятельности

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Задачами оценки качества образования Учреждения являются:

- ❖ Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ в текущем году, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- ❖ Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ❖ Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ❖ Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ❖ Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений образовательной программы дошкольного образования, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) .

Нормативно-правовая основа для разработки Программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
 - Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ,
 - Федеральный Закон "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 г. N 295-ФЗ, от 24.09.2022г. №371-ФЗ.
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и зарегистрированный в Минюсте РФ 14.11.2013г., (регистрационный №30384),
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрирован 06.02.2023 №72264;
 - Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждѐнным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04. 2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.04.2022г. № 03-544 «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.3648-20),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Закон об образовании Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 (с изменениями на 22.02.2023 года № 4).

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, прописанных п.14.3 ФООП ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФООП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

В ДОУ разработаны, приняты и утверждены ряд локальных нормативно – правовых актов:

- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Программа развития Учреждения
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ,
- Положение о педагогическом совете;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаши и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,
- Положение о логопедическом пункте в ДОУ;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о педагогической диагностике;
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ДОУ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования,
- Положение о сайте ДОУ,
- Положение о защите персональных данных;
- Положение об административном совещании при заведующем;
- Положение об общем родительском собрании,
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете отцов;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение об Общем собрании родителей.

По состоянию на 1 января 2024 года

в дошкольном учреждении функционирует **9** групп общеразвивающей направленности.

Вид группы	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
общеразвивающие	вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	26
	младшая группа	3-4 года	2	31
	средняя группа	4-5 лет	2	34
	старшая группа	5-6 лет	2	41
	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	42
Итого:			9	174

Половой состав воспитанников.

Из 172 воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13» г. Канаш:

Пол	Количество детей	В процентном отношении
Мальчики	90	52%
Девочки	82	48%
Всего	172	100%

Основные направления работы ДОУ в 2023 году:

- Патриотическое воспитание дошкольников
- Интеллектуальное и творческое развитие детей
- Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий электронного образования
- Обеспечение здоровьесохранения и безопасности воспитанников ДОУ

В 2023 году в работе с воспитанниками использовались следующие современные образовательные технологии:

- «Технология ТРИЗ» Г.С. Альтшуллер
- «Технология группового сбора» Л.В. Свирская
- «Технология проектирования в ДОУ» Е.С. Евдокимова
- «Социоигровые технологии» Е.Е. Шулешко
- «Квест-технология» Берни Додж и Том Марч

в том числе здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- гимнастика для глаз
- кинезиологическая гимнастика
- песочная терапия
- музыкотерапия
- минуты тишины
- фитбол-гимнастика

и дистанционные образовательные технологии, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации ОП ДО ДОУ осуществлялась в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В образовательном процессе игра занимает особое место, выступая как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции. Отсутствие или недостаток игры в жизни ребёнка приводит к серьезным проблемам, прежде всего, в социальном развитии детей. В основе образовательной деятельности в ДОО лежит комплексно-тематическое планирование. Образовательная деятельность направлена на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе
- миру искусства и литературы
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, день народного единства, день защитника отечества и др.)
- сезонным явлениям
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательной деятельности позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольной организации.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах активности.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги по интересам детей могут частично или полностью менять темы, содержание работы, временной период.

Темы обсуждаются на «утреннем круге», который проводится ежедневно во всех дошкольных группах.

Занятия, организованные взрослым, проводятся для оптимального развития детей.

Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.

В формате занятий осваивается то предметное содержание, для которого развивающие занятия являются оптимальной формой. Это относится, в первую очередь, к освоению новых знаний и умений.

Затем, полученные знания и умения используются в проектной, событийной и в самостоятельной деятельности детей.

Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Только целенаправленная образовательная деятельность позволяет реализовать системный подход с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, а также **сензитивных периодов развития** (периоды в жизни ребенка, создающие наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения).

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Коррекционно - педагогическая работа

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 (8) лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- Нарушение произношения (фонетический дефект);
- Фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

Дети с нарушениями речи наряду с остальными детьми осваивают образовательную программудошкольного образования.

Цель коррекционно - педагогической работы ДОУ — создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

При поступлении ребёнка с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившего статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, разрабатывается «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» в соответствии с ФАОП ДО.

Физическое развитие и оздоровление детей

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей, внедрения здоровьесберегающих технологий во все виды воспитательно – образовательной работы.

В ДОУ имеется:

- ❖ спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём и оборудованием;
- ❖ спортивная площадка для подвижных игр;
- ❖ музыкальный зал;
- ❖ центры двигательной активности в группах
- ❖ прогулочные участки оснащены оборудованием для закрепления детьми основных движений.

Педагоги совместно с медицинской сестрой решали задачи:

- ❖ организации санитарно-эпидемиологического режима и создания гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- ❖ контроля за физическим состоянием детей, посещающих ДОУ;
- ❖ организации правильного питания;
- ❖ оптимизации двигательного режима в ДОУ;
- ❖ организации лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- ❖ воспитании у детей потребности в здоровом образе жизни.

В своей работе мы придерживаемся следующих принципов физического развития:

- ❖ сбалансированность нагрузок,
- ❖ рациональность чередования деятельности и отдыха;
- ❖ возрастная адекватность,
- ❖ оздоровительная направленность всего образовательного процесса,
- ❖ осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания,
- ❖ доброжелательный стиль общения взрослого с детьми.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ДООУ на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СанПиН 2.4.3648-20). В ДООУ имеется медицинский кабинет совместно с изолятором на 1 место, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

Профилактические медицинские осмотры детей дошкольного возраста проводятся с действующими нормативными документами после доврачебного осмотра педиатром детской поликлиники, медицинской сестрой. Прохождение профилактических осмотров персонала дошкольного образования осуществляется 1 раз в год.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДООУ, за питанием.

На территории детского сада имеются прогулочные участки с теньевыми навесами для организации прогулок с детьми. Они оборудованы малыми игровыми формами. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ имеется спортивная площадка.

Внутреннее и внешнее пространство ДООУ соответствует современным нормам и требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

В тёплый период на спортивной площадке под музыкальное сопровождение проводится утренняя гимнастика для всех возрастных групп. На прогулках, физкультурных занятиях (на свежем воздухе) с детьми закрепляются и совершенствуются основные виды движений, разучиваются подвижные игры, игры спортивного характера.

Для снижения заболеваемости воспитанников в детском саду проводилась следующая профилактическая работа:

- Организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром и плановый осмотр детей 5-7 лет врачами – узкими специалистами;
- В соответствии с календарем профилактических прививок проводилась вакцинация детей;
- Проводилось обследование по скрининг – программе и выявление патологий;
- Медицинский персонал занимался санитарно-просветительной работой с воспитателями и родителями;
- В работе с детьми использовались здоровьесберегающие технологии;
- Проводились закаляющие мероприятия, ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- Обеспечивалось сбалансированное питание.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной и других видов инфекций, администрация детского сада в 2023 году проводила мероприятия по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**С целью укрепления здоровья
и обеспечения двигательной активности детей
в ДОУ проводится:**

1. Прием (фильтр), игры детей. В летнее время прием на улице.
2. Утренняя гимнастика в физкультурном и музыкальном зале. В летнее время для всех – на улице.
3. Мытье рук, умывание прохладной водой.
4. На занятиях и между занятиями организуются:
 - динамические паузы
 - гимнастика для глаз;
 - пальчиковая гимнастика;
5. Физкультурные занятия (три раза в неделю).
6. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке
7. После обеда полоскание рта и гортани водой комнатной температуры:
 - рот – со II младшей группы (с трех лет)
 - гортань – со средней группы (с четырех лет)
8. Прогулки (регулярные)
9. Сон (в проветриваемом помещении).
10. Оздоровительные процедуры после сна:
 - воздушные ванны
 - гимнастика после сна
11. Летом на прогулке дополнительно проводятся:
 - солнечные ванны;
 - ходьба босиком по траве, песку.
12. Сезонные физкультурные развлечения (1 раз в квартал).
13. Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно)

Для самостоятельной двигательной активности детей (в группах созданы соответствующие центры).

Дети, впервые поступившие в ДОУ, наблюдаются в течение всего адаптационного периода. В детском саду осуществляется контроль за организацией процесса физического воспитания, за соблюдением правил личной гигиены. Проводится мониторинг здоровья воспитанников, оценка физической подготовленности дошкольников (сентябрь, май).

Выявлен ряд заболеваний, которыми страдают дети чаще всего:

Заболевание	2020г.	2021г.	2022г.	2023
Нарушение осанки (чел)	28	32	-	-
Плоскостопие (чел)	-	-	-	5
Ларинготрахеит	38	64	47	38
Фарингит	179	239	116	99
Ангина	19	36	17	22
Бронхит	23	24	13	16
Ветряная оспа	-	-	-	6
Пневмония	-	1	-	2
ОКИ	1	-	-	4
ОРИ	72	119	318	207
Отит	4	4	10	2
Инфекционные заболевания	1	15	15	16

Больные дети берутся на диспансерный учет.

Известно, что на уровень заболеваемости детей в ДООУ большое влияние оказывает общее состояние здоровья детей, которое определяется по группам здоровья, выставляемым детям в процессе углубленного медицинского осмотра:

Год	1гр	2гр	3гр
2018	28,9%	66,3%	4,8%
2019	18,93%	69,96%	11,11%
2020	21,1%	68,4	10,5%
2021	27,6%	63,3	9%
2022	26,7%	65,4%	7,9%
2023	21,97%	69,36%	8,67%

Из таблицы видно, что детей, поступающих с 1 группой здоровья по сравнению с 2022 годом на 6,5% снизилось на 4,8%, количество детей с 3 группой увеличилось почти на 1%.

В отчётном году средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника - составляет 19,9 (в прошлом году 20,6). Радует, что показатель снизился на 0,7.

Коллектив детского сада продолжит работу по оздоровлению дошкольников и профилактику различных заболеваний.

Работа по физическому воспитанию детей строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. В методическом кабинете подобрана необходимая литература по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Результаты диагностики физической подготовленности детей (2022 – 2023 учебный год)

1. Бег на скорость (30м.) – в %

Сентябрь 2022	23	61	16
Май 2023	17	83	

2. Метание мешочка в даль – в %

Сентябрь 2022	18	70	12
Май 2023	18	82	

3. Метание мешочка в горизонтальную цель - %

Сентябрь 2022	24	62	14
Май 2023	19	81	

4. Перебрасывание мяча в паре разными способами – в %

Сентябрь 2022	23	57	20
Май 2023	15	85	

5. Дальность броска набивного мяча - %

Сентябрь 2022	20	62	18
Май 2023	13	87	

6. Прыжки в длину с места - %

Сентябрь 2022	23	62	15
Май 2023	16	84	

7. Бег на выносливость трусцой - %

Сентябрь 2022	20	60	20
Май 2023	14	86	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:	красный цвет	низкий уровень
	жёлтый цвет	средний
	зелёный цвет	норма

В 2022 - 2023 учебном году уровень физической подготовленности детей хороший. По сравнению с началом учебного года повысились результаты по всем видам основных движений.

Нормативный уровень имеют 84% детей, средний уровень физической подготовленности у 16% воспитанников дошкольных групп. Ниже остальных - показатели по метанию мешочка в горизонтальную цель, а также прыжки в длину с места. На основании анализа данных можно сделать вывод:

- необходимо усилить работу с детьми по закреплению основных видов движений (метание, прыжки в длину с места),
- продолжать работу над улучшением техники во всех видах прыжков. Планировать со всеми детьми такие задания, которые требуют от детей умения соизмерять силу толчка с расстоянием, которое надо преодолеть, рассчитав точность приземления в определенное место,
- совершенствовать навыки в метании предметов на дальность и в цель в разнообразных подвижных играх и при выполнении интересных для детей заданий игрового характера.

При проведении двигательной деятельности педагогам необходимо учитывать:
группу здоровья ребенка,
владеть методикой физического воспитания

правильно распределять физическую нагрузку на все группы мышц
обращать внимание на осанку детей
при проведении занятий использовать игровую мотивацию,
на физкультурных занятиях выдерживать моторную плотность.

Особое внимание уделяется питанию детей.

Один из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от проявления различных заболеваний.

В ДОУ имеется пищеблок с современным технологическим оборудованием. Пищеблок размещается на 1 этаже здания и имеет отдельный выход. Пищеблок на 100 % укомплектован кадрами.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (с учётом второго завтрака). Оно осуществляется в соответствии с Примерным 10-дневным меню для детей ДОУ, которое обеспечивает рациональное, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам питание. При приготовлении блюд используется йодированная соль, в течение всего года треть блюда витаминизируется аскорбиновой кислотой.

Питьевой режим в ДОУ - не нарушается.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В питании отдельных детей учитывается индивидуальная диета. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, а также ежемесячно регулируется выполнение натуральных норм, подсчитывается калорийность.

В ДОУ регулярно осуществляется медицинский контроль за условиями хранения продуктов, сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Вывод: оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, укрепляют детский организм, прививают детям необходимые гигиенические навыки, учат вести здоровый образ жизни.

Вопросы физического воспитания и укрепления здоровья всегда будут оставаться актуальными для коллектива.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Однако необходимо отметить недостатки:

недостаточно оборудована спортивная площадка на улице (нет соответствующего покрытия).

Использование цифровых образовательных ресурсов

Идя в ногу со временем, наши педагоги стали шире использовать в совместной деятельности с детьми ***цифровые образовательные ресурсы, учитывая их образовательную ценность.***

В качестве цифровых образовательных ресурсов в разных видах деятельности с детьми педагоги используют ресурсы, созданные в форме развивающих занятий с использованием мультимедийной презентации, демонстрации иллюстраций и картин, материала для проведения дидактических игр, проведения видеофизминуток и др. Кроме того, популярными стали виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия. Они делают процесс обучения более интересным и интенсивным.

Их использование повысило качество учебно-воспитательного процесса.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

В соответствии с годовым планом в 2023 году решались следующие задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения ФОП ДО.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников путём использования современных образовательных технологий и вовлечения в проектную деятельность.
- 3.Продолжить работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему большой и малой Родины на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия. Активное использование технологии «Музейная педагогика»
- 4.Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

В течении 2023 года были использованы разные формы методической работы (педсоветы, семинары - практикумы, педагогические гостиные, мастер – классы и др.), которые способствовали повышению профессионального уровня педагогов.

Были проведены 4 педагогических совета, которые прошли с активным участием всех педагогов и имели хорошие практические результаты:

Тема: «Эффективные формы работы с детьми и их родителями по ранней профориентации дошкольников» (февраль 2023г.)

- Выступление на тему: «Профориентация детей старшего дошкольного возраста как условие успешной социализации и объективная потребность современного общества»
- Открытые педагогические мероприятия с детьми в «профессиональных мастерских»;
- Презентация проекта «Профессии прошлого и настоящего»;

Просмотр видеосборника «Моя будущая профессия» (детское интервьюирование).

Тема: Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший 2022-2023 учебный год (май 2023г.)

Цель: подвести итоги работы дошкольного учреждения по реализации годового плана, обсудить перспективы деятельности на летний период и следующий учебный год.

- Анализ реализации основных задач 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом;
- Результаты диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы;
- Анализ физической подготовленности дошкольников;
- Итоги мониторинга посещаемости в ДОУ в 2022-2023 учебном году;
- Итоги реализации программы воспитания ДОУ;
- Планирование летней оздоровительной работы.

Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2023-2024 учебном году (август 2023г.)

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году в

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Анализ работы за летний оздоровительный период,
- Цели и задачи работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.
- Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОУ.

Форма проведения: конференция

Тема: «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников как средство повышения качества образования» (декабрь 2023г.)

- Выступление заведующего по теме педсовета,
- Консультация «Тико – моделирование в развитии творческого потенциала и логического мышления»;
- Мастер-класс «Агамограф – 3D моделирование в детском саду».
- Мастер-класс «Использование игровых пособий В. Никитина в образовательной деятельности».

следующие семинары-практикумы:

- «ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики 2023»
- «Создание психолого-педагогических условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».
- «Как воспитать патриотов?»
- «Методы и средства формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста»

Консультации:

- «Использование игрового развивающего пособия «Коврограф Ларчик» В. Воскобовича в речевом развитии младших дошкольников» - Ширшенкова Э.А.
- «Игры-головоломки как средство развития логического мышления дошкольников» - Васильева М.М.
- «Использование нетрадиционного оборудования для дыхательной гимнастики с детьми с целью здоровьесбережения воспитанников» - Яковлева Зоя Валериевна

Мастер-классы

Тема	Срок	Ответственный
Применение QR -кодов в образовательной деятельности в ДОУ.	февраль 2023	Воспитатель Фомина З.В.
Деловая игра «Педагогический пробег»	март 2023	Старший воспитатель Лазаричева Т.В.
«Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста через приём «Кубик Блума»	май 2023	Воспитатель Фомина З.В.
«Лингвистическое моделирование как средство повышения мотивации речевой деятельности и результативности обучения»	май 2023	Учитель-логопед Бугаева А.А.
«Мотивация – путь к успеху»	Октябрь 2023	Воспитатель Краснова Т.В.

«Игры для формирования фонематических представлений у старших дошкольников»	Октябрь 2023	Учитель-логопед Бугаева А.А.
Использование игровых игр Никитиных в образовательной деятельности	Декабрь 2023	Воспитатель Фомина З.В.
Агамограф – 3D моделирование в детском саду	Декабрь 2023	воспитатель Ширшенкова Э.А.
Обучение грамоте старших дошкольников. Игры со звуками и буквами (игровой практикум)		Воспитатель Яковлева З.В.

Открытые педагогические мероприятия с детьми:

- «Лава - лампа» - познавательно-исследовательская деятельность в подготовительной группе. Воспитатель Васильева М.М.
- «Навстречу весне с друзьями-эколятами» - речевое развитие в подготовительной группе. Воспитатель Васильева М.М.
- «Рисование шерстью» - познавательно-исследовательская и изодетельность в старшей группе. Воспитатель Краснова Т.В.
- «Путешествие в мир предметов» - познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе. Воспитатель Краснова Т.В.
- «В гостях у мухи-цокотухи» - ФЭМП с элементами STEAM. Воспитатель Васильева М.М.

Театрализованная деятельность с детьми дошкольных групп:

- «Муха-Цокотуха» - средняя группа «Капельки», воспитатель Яковлева Зоя Валериевна;
- «Мешок яблок» по мотивам сказки В. Сутеева - старшая группа «Сказочная страна», воспитатель Фомина Зарина Владимировна;
- «Приключения Буратино или Золотой ключик», подготовительная группа «Радуга», воспитатель Васильева Марина Михайловна;
- «Чьи в лесу шишки?» - старшая группа «Землянички», воспитатель Краснова Т.В.;
- «Сказка о глупом мышонке» - младшая группа «Забавные пчёлки», воспитатель Ширшенкова Э.А.;
- «Морозко» - подготовительная группа «Лесная полянка», воспитатель Власова Л.А.
- «Как цыплята маму искали» - младшая группа, воспитатель Рочева И.Ю.

Постановка «Мешок яблок» по мотивам сказки В. Сутеева была представлена на городском **театральном фестивале «Сердце с дверцей»**.

Руководили коллективом детей воспитатель Фомина Зарина Владимировна и музыкальный руководитель Зорина Марина Геннадьевна. Наш театральный коллектив занял 1 место и стал победителем ещё двух номинациях «Лучшая режиссура» и «Лучшая мужская роль» (Федоров Кирилл).

Дополнительное образование в ДОУ

В 2023 году, в периоды: январь-май и октябрь-декабрь в ДОУ осуществлялась деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг. Функционировали бесплатные кружки разной направленности (социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной).

январь – май 2023 года:

Наименование кружка	Возраст детей	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка
«Логико-малыш»	5-6 лет	15	воспитатель Фомина З.В.
«Занимательный английский»	5-6 лет	15	воспитатель Краснова Т.В.
«Фитбол-гимнастика «Весёлый мяч»	6-7 лет	15	воспитатель Васильева М.М.
«Русские узоры»	6-7 лет	15	воспитатель Власова Л.А.

октябрь – декабрь 2023 года:

Наименование кружка	Возраст детей	Кол-во воспитанников	Руководитель кружка
«Логико-малыш»	6-7 лет	15	воспитатель Фомина З.В.
«Занимательный английский»	6-7 лет	15	воспитатель Краснова Т.В.
«Волшебный мир оригами»	5-6 лет	15	воспитатель Ермолаева О.С.
«Мастерская волшебников»	5-6 лет	15	воспитатель Яковлева З.В.

Дополнительные услуги организованы с целью расширения знаний детей об окружающем мире, развития их способностей в творческой деятельности и укрепления здоровья воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Для работы с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии устной речи, на базе ДОУ создан Логопункт.

Логопункт в Учреждении организован для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- нарушение произношения (далее фонетический дефект);
- фонематическое недоразвитие речи (далее ФНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);
- нарушение общего недоразвития речи второго и третьего уровня (далее ОНР).

Коррекционная деятельность осуществлялась в соответствии с:

Адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» города Канаш Чувашской Республики, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.

В 2023 году логопункт пополнился дидактическими развивающими пособиями для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.

Работа планировалась с учётом индивидуальных особенностей детей. Для ребёнка со статусом ОВЗ (ОНР III уровня) Кондукторова Ярослава был выстроен индивидуальный образовательный маршрут.

Решалась задача привлечения воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в коррекционной логопедической работе по преодолению речевых дефектов у детей.

На сайте ДОУ систематически обновлялась информация о работе логопункта, размещались консультативные материалы для родителей.

Вывод по разделу: работа по всем направлениям образовательной деятельности осуществлялась на должном уровне. Задачи воспитания реализовались для каждого возрастного периода в единстве с развивающими задачами. Много внимания уделялось воспитанию патриотических чувств. Дополнительное образование способствовало раскрытию талантов, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В нашем детском саду создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Программой предусмотрена диагностика развития детей, динамика их образовательных достижений.

При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш проводится оценка индивидуального развития детей.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению образовательных областей.

Ожидаемые образовательные результаты рассматриваются как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей, как целевые ориентиры для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых.

Диагностика помогает выявить наиболее проблемные сферы, определить образовательные задачи для подгруппы или всей группы детей на следующий учебный год, а именно:

- помочь детям сформировать систему ценностных отношений к окружающему миру и другим людям;
- развивать способность мыслить и взаимодействовать;
- больше внимания уделять речевому развитию и формированию изобразительных навыков у дошкольников;
- использовать эффективные методы и приёмы для повышения познавательной активности детей.

Перед педагогами стоит важная задача - формирование у дошкольников ключевых компетентностей, необходимых для регулярного обучения в школе.

Для этого в отчётном году были использованы разнообразные формы работы с детьми:

- ❖ технология группового сбора (начиная со средней группы), которая помогает развить коммуникативные способности;
- ❖ развивающие, обучающие игры с подгруппами детей;
- ❖ индивидуальные беседы, занятия;
- ❖ выполнение заданий детьми в парах и микрогруппах;
- ❖ вовлечение дошкольников в проектно-исследовательскую деятельность;
- ❖ организация в ДОУ конкурса чтецов, в котором принимали участие ребята и младшего и старшего дошкольного возраста;
- ❖ организация театрализованной деятельности с детьми в рамках фестиваля «Сказка за сказкой»

Эффективность работы в этом направлении доказывают достижения воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Стало традицией, ежегодное проведение в детском саду театрального фестиваля «Сказка за сказкой», который способствует раскрытию творческих способностей, талантов у детей дошкольного возраста, развитию у них выразительной речи, уверенности в собственных силах.

С целью создания в ДОУ условий для поддержки и развития у детей интереса к исследовательской деятельности в 2023 году были реализованы следующие проекты:

группа №12 «Забавные пчёлки»	«Вместе весело играть»	групповой	воспитатель Ширшенкова Э.А.
Группа №10	«Пальчики оближешь»	групповой	Воспитатель Васильева М.М.
группа №12 «Забавные пчёлки»	«Земли лоскутик драгоценный»	групповой	воспитатель Ширшенкова Э.А.
группа №9 «Капельки»	«В мире транспорта»	групповой	воспитатель Яковлева З.В.
группа №9 «Капельки»	«Я-часть России»	групповой	воспитатель Яковлева З.В.
средние, старшие, подготовительные группы	«Музейная педагогика как средство формирования единого образовательного пространства детского сада и семьи»	общегрупповой	старший воспитатель Лазаричева Т.В. воспитатели дошкольных групп

Достижения наших воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах в 2023 году.

Название конкурса	Уровень проведения мероприятия	Дети, принявшие участие в мероприятии	Достижение	ФИО педагога-наставника
Конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	межрегиональный	Николаева Настя	1 место	Власова Л.А.
		Фёдоров Кирилл	1 место	Фомина З.В.
		Варламова София	2 место	Яковлева З.В.
		Купцов Никита	участие	Васильева М.М.

Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества	<i>муниципальный</i>	<i>Яковлев Артем</i>	<i>3 место</i>	Яковлева З.В.
Конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды	<i>муниципальный</i>	<i>Скворцова Эмилия</i>	<i>2 место</i>	Ширшенкова Э.А.
Онлайн-фотоконкурс «Без зверья нам жить нельзя»	<i>муниципальный</i>	<i>Кривов Артем</i>	<i>участие</i>	Яковлева З.В.
Конкурс декоративно-прикладного искусства (чувашской вышивки) «Асамла тере тенчи»	<i>муниципальный</i>	<i>Мартынова Аня Харитоновна Виктория</i>	<i>2 место участие</i>	Рочева И.Ю. Яковлева З.В.
Фестиваль «Хунав	<i>муниципальный этап республиканского фестиваля</i>	<i>Федоров Кирилл</i>	<i>3 место</i>	Фомина З.В.
		<i>Группа воспитанников гр.9 номинация «Вошебный мир сказок»</i>	<i>2 место</i>	Яковлева З.В.
Конкурс чтецов «Дорогами войны...», посвященный 77-годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. г. Канаш. АУ «ГДК» г. Канаш	<i>муниципальный</i>	<i>Уткина Катя</i>	<i>участие</i>	Фомина З.В.
		<i>Урусова Арина</i>	<i>участие</i>	Власова Л.А.
Фотовыставка «Тепло твоих лучистых глаз»	<i>муниципальный</i>	<i>Кондратьева Каролина</i>	<i>1 место</i>	Бугаева А.А.
		<i>Цапин Марк Кузьмина Оля Фасхутдинова Арина</i>	<i>3 место Участие участие</i>	Васильева М.М.
		<i>Дмитриев Лев Егорова Евгения</i>	<i>участие</i>	Ширшенкова Э.А.
Конкурс открыток «Мои любимые бабушка и дедушка»	<i>муниципальный</i>	<i>Пронина Виктория</i>	<i>1 место</i>	Ширшенкова Э.А.
		<i>Патишина Анна</i>	<i>3 место</i>	Васильева М.М.
Конкурс творческих работ «Мама, милая мама!»	<i>муниципальный</i>	<i>Ефимов Иван</i>	<i>1 место</i>	Ермолаева О.С.
		<i>Аксёнова Маша Васильева Инесса</i>	<i>3 место</i>	Фомина З.В.
			<i>участие</i>	Яковлева З.В.

Конкурс-фотовыставка «Загляните в мамыны глаза»	<i>муниципальный</i>	<i>Фёдоров Роман</i> <i>Яковлев Артём</i>	<i>1 место</i> <i>2 место</i>	Яковлева З.В.
Конкурс новогодних рисунков «я рисую новый год»	<i>муниципальный</i>	<i>Николаев Саша</i> <i>Долгова Даша</i>	<i>2 место</i> <i>2 место</i>	Васильева М.М.
Конкурс «Планета творчества»	<i>республиканский</i>	<i>Иванова София</i>	<i>3 место</i>	Яковлева З.В.
Конкурс рисунков «Эколята за отдельный вывоз мусора и повторное использование материалов»	<i>региональный этап</i>	<i>Яковлев Артем</i>	<i>2 место</i>	Яковлева З.В.
Творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Синичкин день»	<i>республиканский</i>	<i>Федоров Кирилл</i> <i>Фадеева Ксения</i> <i>Шавгаева Софья</i> <i>Волкова Аня</i> <i>Афанасьева Эмилия</i> <i>Семенов Дмитрий</i> <i>Семёнова Ева</i>	<i>участие</i>	Фомина З.В. Рочева И.Ю. Васильева М.М. Волкова К.А. Афанасьева С.И. Ширшенкова Э.А. Краснова Т.В.
Открытый конкурс фотографий «Мой чистый город»	<i>республиканский</i>	<i>Харитоновна Вика</i> <i>Галиуллов Рамазан</i> <i>Долгова Дарья</i>	<i>1 место</i> <i>3 место</i> <i>3 место</i>	Яковлева З.В. Васильева М.М.
Фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану», посвящённого памяти академика РАО Г.Н.Волкова	<i>межрегиональный</i>	<i>Творческая группа «Маттурсем»</i>	<i>2 место номинация «Лучшая инсценировка рассказа Г.Н.Волкова»</i>	Яковлева З.В. Зорина М.Г.
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче», номинация «Магия света»	<i>Региональный этап всероссийского конкурса</i>	<i>Эльшиева Оля</i> <i>Волкова Аня</i> <i>Афанасьева Эмилия</i>	<i>участие</i>	Фомина З.В. Волкова К.А. Афанасьева С.И.

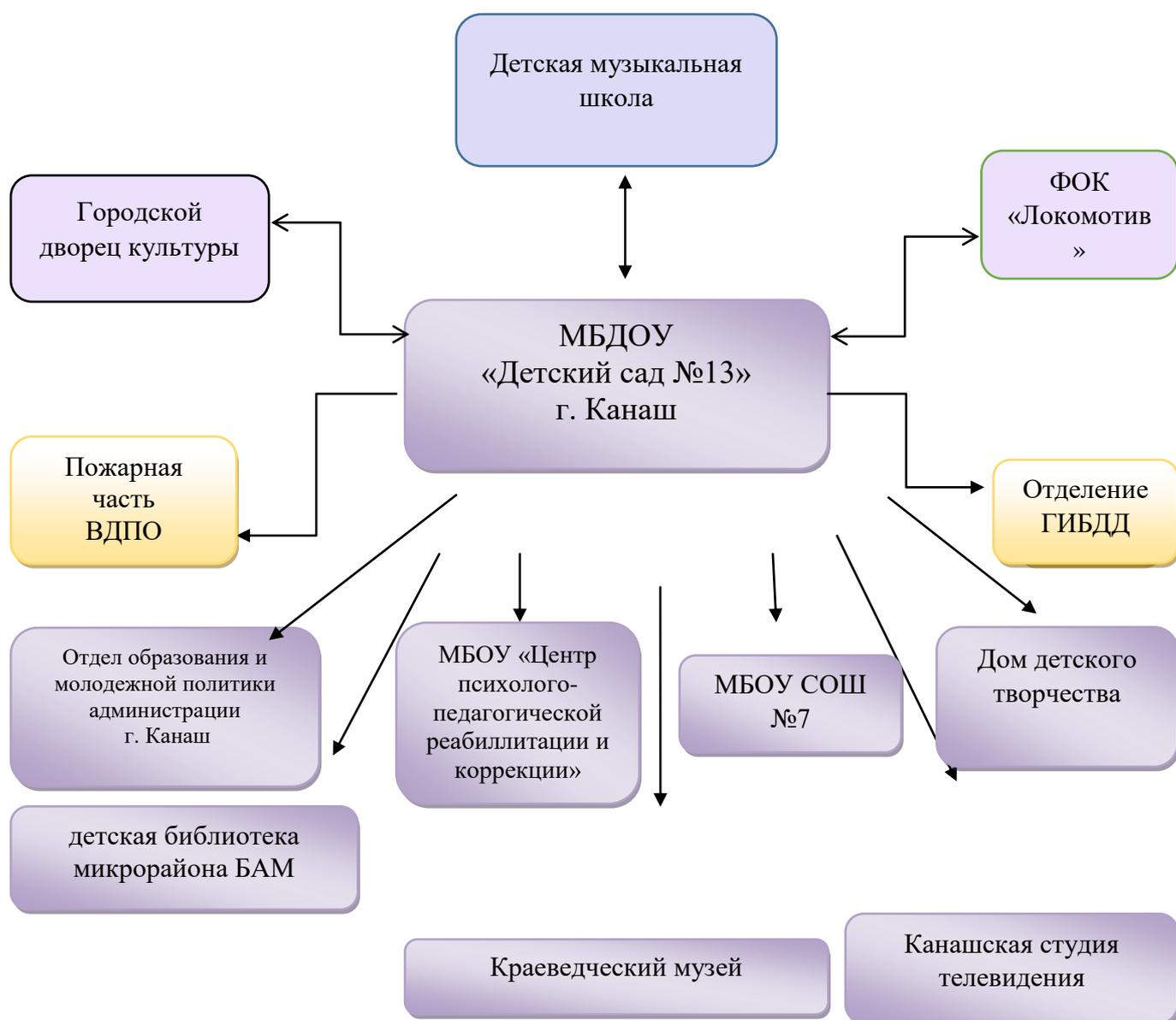
Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	<i>всероссийский</i>	<i>Тимофеева Яна</i> <i>Иванова София</i> <i>Чайкина Ксения</i>	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i>	Васильева М.М. Яковлева З.В. Власова Л.А.
Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	<i>международная</i>	<i>Безуглова Пелагея</i>	<i>1 место</i>	Фомина З.В.
Творческий конкурс, посвящённый всероссийскому Дню семьи, любви и верности «Моя семья»	<i>всероссийский</i>	<i>Иванова София</i>	<i>1 место</i>	Яковлева З.В.
Конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	<i>всероссийский</i>	<i>Кузьмина Оля</i> <i>Фаррахова Аделя</i>	<i>1 место</i> <i>1 место</i>	Васильева М.М. Краснова Т.В.
Творческий конкурс «Широкая масленица»	<i>всероссийский</i>	<i>Николаева Варя</i>	<i>1 место</i>	Васильева М.М.
Детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	<i>всероссийский</i>	<i>Волкова анна</i> <i>Мазилина София</i>	<i>2 место</i> <i>1 место</i>	Фомина З.В. Волкова К.А.
Конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	<i>всероссийский</i>	<i>Андреев Антон</i>	<i>2 место</i>	Ширшенкова Э.А.
Конкурс детских рисунков «Волшебные узоры зимы»	<i>всероссийский</i>	<i>Баранова Даша</i>	<i>1 место</i>	Васильева М.М.
Конкурс детских творческих работ «Первым делом-самолеты»	<i>всероссийский</i>	<i>Илларионов Кирилл</i>	<i>2 место</i>	Яковлева З.В.
Конкурс рисунков «Кругом вода»	<i>всероссийский</i>	<i>Мурзуков Кирилл</i> <i>Константинова Аня</i> <i>Волкова Аня</i>	<i>1 место</i> <i>1 место</i> <i>2 место</i>	Ермолаева О.С. Рочева И.Ю. Волкова К.А.
Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	<i>всероссийский</i>	<i>Фаррахова Аделя</i>	<i>1 место</i>	Краснова Т.В.
Конкурс детских рисунков «Азбука летней безопасности»	<i>всероссийский</i>	<i>Афанасьева Эмилия</i>	<i>1 место</i>	Ермолаева О.С.

Творческий конкурс, посвящённый Дню защиты животных	<i>всероссийский</i>	<i>Григорьев Григорий</i> <i>Андреев Матвей</i> <i>Федорова Мария</i>	<i>2 место</i> <i>1 место</i> <i>1 место</i>	Бугаева А.А. Васильева М.М. Ширшенкова Э.А.
Творческий конкурс «День Победы глазами детей»	<i>всероссийский</i>	<i>Пронина Виктория</i>	<i>1 место</i>	Ширшенкова Э.А.
Творческий конкурс «Все профессии важны»	<i>всероссийский</i>	<i>Максимов Лев</i>	<i>1 место</i>	Рочева И.Ю.
Конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	<i>всероссийский</i>	<i>Григорьева Оля</i> <i>Волкова Аня</i>	<i>1 место</i> <i>1 место</i>	Ермолаева О.С. Волкова К.А.
Конкурс по экологии «Экология России»	<i>международный</i>	<i>Прокопьева Алиса</i>	<i>1 место</i>	Прокопьева Н.Ю.
Познавательная онлайн- викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам Бажова»	<i>всероссийская</i>	<i>Скворцова Эмилия</i>	<i>1 место</i>	Ширшенкова Э.А.
Конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	<i>всероссийский</i>	<i>Харитоновна Кира</i>	<i>1 место</i>	Ермолаева О.С.
Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	<i>всероссийский</i>	<i>Волкова Аня</i> <i>Казаков Артём</i>	<i>1 место</i> <i>2 место</i>	Волкова К.А.
Творческий конкурс, посвящённый 65 -летию книги Н.Н.Носова «Незнайка в солнечном городе»	<i>всероссийский</i>	<i>Пронина Вика</i> <i>Тимофеева Аня</i>	<i>1 место</i> <i>2 место</i>	Ширшенкова Э.А. Власова Л.А.
Конкурс «Будущее страны»	<i>всероссийский</i>	<i>Тимофеева Аня</i>	<i>1 место</i>	Власова Л.А.
Творческий конкурс «Защитники Отечества»	<i>всероссийский</i>	<i>Федоров Кирилл</i>	<i>2 место</i>	Фомина З.В.

Творческий конкурс, посвящённый Дню Отца «Мой папа самый лучший»	всероссийский	Егорова Таисия	1 место	Андрианова Е.В. Васильева М.М. Ширшенкова Э.А. Яковлева З.В.
		Баранова Дарья	1 место	
		Сергеева Арина	1 место	
		Катяков Роман	1 место	
Детский конкурс рисунков «Осень золотая»	всероссийский	Егорова Дарья	1 место	Ширшенкова Э.А.

Взаимодействие с социумом

Для решения образовательных задач и функционирования дошкольного учреждения как открытой социально-педагогической системы, в течение 2023 года было налажено активное взаимодействие с социумом:



**Создание условий для участия родителей (законных представителей)
в образовательной деятельности.
Сотрудничество с семьями воспитанников**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ст.18, родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детстве.

Общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Работа с родителями в нашем дошкольном учреждении направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг в соответствии с их потребностями, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через родительские комитеты групп, Управляющий Совет, Совет родителей, Совет отцов, Общее собрание родителей ДОУ.

Работа планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе.

*Для организации эффективной работы с родителями, ежегодно
исследуется социальный статус и состав семей воспитанников ДОУ*

Сравнительный анализ

Критерии	2020г.		2021г.		2022		2023г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество семей, из них:	212	100	196	100	182	100	173	100
✓ полных	183	86.3	167	85,2	156	86	144	83
✓ неполных	29	13.7	30	15,3	26	14	29	17
✓ многодетных	43	20.3	46	23,5	50	27	53	31
✓ проблемных	0	0	1	0,5	1	0	2	1
✓ опекунство	0	0	0	0	2	0	0	0
Жилищные условия								
❖ хорошие	201	94.8	187	95,4	175	96	169	98
❖ удовлетворительные	11	5.2	9	4,6	7	4	4	2
❖ плохие	0	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень родителей:								
<i>Количество (человек):</i>	395	100	364	100	339	100	319	100
• высшее образование	172	43.5	140	38,5	133	39	121	38
• среднее специальное	184	46.5	196	53,8	177	52	166	52
• среднее (общее)	39	10	28	7,7	29	9	28	9
• неполное среднее	0	0	0	0	0	0	4	1
Возраст родителей:								
➤ до 20 лет	0	0	0	0	0	0	0	0
➤ 20-29 лет	127	32	122	33,6	110	32	58	18
➤ 30-39 лет	233	58.9	208	57,1	191	56	210	66
➤ 40 лет и старше	35	9.1	34	9,3	38	12	51	16

Национальность:								
🇷🇺 русские	91	23	119	32,7	112	33	116	37
🇷🇺 чуваша	286	72.4	228	62,7	212	63	186	58
🇷🇺 татары	13	3.3	14	3,8	12	3,5	16	5
🇷🇺 другие	5	1.3	3	0,8	3	0,5	1	-
Социальный состав:								
▪ служащие, интеллигенция	108	27.3	84	23	75	22	84	26
▪ педагоги, медики	33	8.4	29	8,1	23	7	23	7
▪ рабочие	172	43.5	159	43,7	162	48	130	41
▪ предприниматели	21	5.4	30	8,2	24	7	25	8
▪ неработающие	61	15.4	62	17	55	16	57	18

Анализируя социальный статус и состав семей воспитанников детского сада, видно, что

у наших воспитанников хорошие жилищные условия, 38% родителей имеют высшее образование. Число многодетных семей выросло на 4% и составляет 31% от общего количества. Неработающих родителей 18% (по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 2%). Несмотря на это, все родители стараются своевременно вносить плату за содержание ребёнка в детском саду. Нужно отметить, что с каждым годом увеличивается процент «взрослых» родителей (40 лет и старше – 16% в 2023г., а 30-39 лет – 66%). Это значит, что воспитанию и образованию детей эти родители уделяют больше внимания и сотрудничество с ними может быть более плодотворным.

В дошкольном учреждении воспитываются дети разных национальностей, но основной контингент родителей - чуваша (58%), татары составляют 5% от общего количества родителей. Одним из направлений образовательной работы остаётся приобщение к национальной культуре народов, проживающих в Чувашской республике. Изучение социального статуса родителей помогает в планировании работы по взаимодействию всех участников образовательных отношений, а также позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями.

Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи в ДОО начали активно использовать инновационные формы и методы работы с семьей:

- Тематические выставки;
- «Круглый стол» по любой теме;
- Тесты, опрос на любые темы;
- Консультации специалистов;
- Семейные спортивные встречи;
- Почта доверия, телефон доверия
- Семейные проекты ("Наша родословная", «Герои рядом с нами» и т.д.);
- Открытые занятия для просмотра родителей;
- Интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- Родительская гостиная;
- Конкурс семейных талантов;
- Портфолио семейного успеха и др.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников,

например, от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации. Много различных форм работы с родителями апробировано. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят.

Привлечение родителей к жизни детского сада еще недавно казалось проблемой.

Теперь обстановка иная. Педагоги стали более инициативны, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно в ДОУ. Никогда еще так часто родители не участвовали в совместных делах ДОУ и семьи.

Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает.

Удовлетворенность качеством оказания услуг

оценивалась по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, которое проводится ежегодно.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за последние 5 лет.

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Положительно или скорее положительно	95%	99%	97%	96%	97%
Затрудняюсь ответить	0%	1%	3%	4%	3%
Скорее отрицательно или отрицательно	0%	0%	0%	0%	0%

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Да, вполне или скорее да	96%	99%	98%	97%	96%
Затрудняюсь ответить	4%	1%	2%	3%	4%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	0%

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Да, вполне или скорее да	67%	83%	81%	79%	77%
Затрудняюсь ответить	33%	15%	18%	19%	21%
Скорее нет или однозначно нет	0%	2%	1%	2%	2%

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.

Да, вполне или скорее да	94%	99%	97%	98%	95%
Затрудняюсь ответить	6%	1%	3%	2%	5%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	0%

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023 г.
Да, вполне или скорее да	100%	100%	100%	100%	100%
Затрудняюсь ответить	0%	0%	0%	0%	0%
Скорее нет или однозначно нет	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ полученных ответов показал необходимость информирования всех родителей об имеющихся в наличии средств и материалов для реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ. Продолжать приобретать современные средства обучения.

Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество. Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. Заведующий ДООУ - Воронина Татьяна Владимировна. Имеет высшее педагогическое образование, дополнительное высшее образование по специальности «Управление и менеджмент».

Педагогический состав в 2023 году:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели- 13

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед - 1

Всего педагогов:16

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников – квалификационной категории.

Мониторинг качественного состава педагогических кадров		
<i>По квалификационным категориям</i>		
Высшая квалификационная категория:	3	19%
Первая квалификационная категория:	9	56%
Отсутствие квалификационной категории	4	25%
<i>По уровню образования</i>		
Высшее (не профессиональное)	3	19%
Высшее профессиональное:	7	44%

Среднее профессиональное:	6	37%
<i>Возрастной ценз педагогов</i>		
Старше 55 лет	2	13%
40-55 лет	7	44%
30-40 лет	6	37%
20-30 лет	1	6%
<i>По стажу работы</i>		
Свыше 20 лет	4	25%
10-20 года	9	56%
5-10 лет	3	19%

Работники, имеющие отличия (5%):

- «Почетный работник общего образования РФ.» - 1 чел.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что:

- в настоящее время с детьми работают в основном педагоги со стажем, 50% составляют опытные специалисты;
- педагогов, не имеющих квалификационной категории, нет.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе для их дополнительного профессионального образования и самообразования.

Повышение квалификации работников ДОУ в 2023 году.

БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования и молодёжной политики ЧР. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников ДОО через введение и реализацию ФОП ДО»

Лазаричева Татьяна Викторовна, старший воспитатель;

БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования и молодёжной политики ЧР. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций через введение и реализацию ФОП ДО» - 72 часа

Яковлева Зоя Валериевна, воспитатель
Фомина Зарина Владимировна, воспитатель

БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Министерства образования и молодёжной политики ЧР. Обучение по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и организация работы учителя-логопеда в образовательной организации» - 72 часа.

Бугаева Анна Александровна, учитель - логопед

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Тема: «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» - 16 часов.

Васильева Марина Михайловна, воспитатель
Яковлева Зоя Валериевна, воспитатель

Тема: «ИКТ по ФГОС в образовании» - 16 часов.
Яковлева Зоя Валериевна, воспитатель

Тема: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - 36 часов

Ширшенкова Эльвира Алексеевна, воспитатель
Васильева Марина Михайловна, воспитатель
Бугаева Анна Александровна, учитель-логопед
Зорина Марина Геннадьевна, музыкальный руководитель

Тема: «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» - 36 часов.
Васильева Марина Михайловна, воспитатель

Тема: «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» - 36 часов.
Васильева Марина Михайловна, воспитатель

«Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК.

Тема: «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» в объёме 36 часов.

Яковлева Зоя Валериевна, воспитатель
Власова Людмила Анатольевна, воспитатель
Андрианова Елена Васильевна, воспитатель

Тема: «Организация правового просвещения в образовательной организации» - 36 часов.
Яковлева Зоя Валериевна, воспитатель

ООО «Инфоурок». Тема: Ресурсы системы М. Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста» - 36 часов.
Прокопьева Наталия Федоровна, воспитатель

ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности организации образовательного процесса и создание условий для реализации образовательной деятельности» - 72 часа.

Краснова Татьяна Владимировна, воспитатель
Ширшенкова Эльвира Алексеевна, воспитатель
Афанасьева Светлана Ивановна, воспитатель
Волкова Ксения Александровна, воспитатель
Васильева Марина Михайловна, воспитатель
Ермолаева Оксана Сергеевна, воспитатель
Рочева Ирина Юрьевна, воспитатель
Андрианова Елена Васильевна, воспитатель
Зорина Марина Геннадьевна, музыкальный руководитель

**В 2023 году педагогические работники
приняли активное участие в городских и республиканских семинарах, научно-
практических конференциях, фестивале педагогических идей:**

Городской семинар-практикум «Этнокультурный компонент в воспитании детей дошкольного возраста» (МАДОУ «Детский сад №20) - воспитатели Яковлева З.В., Рочева И.Ю., Васильева М.М., Власова Л.А., Фомина З.В., Андрианова Е.В., Краснова Т.В., музыкальный руководитель Зорина М.Г.

Городской семинар-практикум «Система работы ДОУ по формированию этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста» - воспитатель Прокопьева Н.Ю.

Городской семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность в работе с дошкольниками» - музыкальный руководитель Зорина М.Г.

Городской семинар «Использование национально-культурных традиций народов, проживающих на территории ЧР в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Зорина М.Г.

Городской семинар-практикум «Методы и приёмы коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушением речи в условиях детского сада» - учитель-логопед Бугаева А.А.

Городской семинар-практикум «Воспитание прекрасным» (ДХШ) - воспитатель Ширшенкова Э.А.

Межрегиональный семинар «Цифровые технологии психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и /или инвалидностью». БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Учитель-логопед Бугаева А.А.

Республиканский семинар «Введение ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Учитель-логопед Бугаева А.А.

Республиканский семинар «Практики оказания ранней помощи детям и их семьям. Научно доказанные методики ранней помощи. БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Воспитатели Ширшенкова Э.А., Васильева М.М.

Республиканский фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Учитель-логопед Бугаева А.А.

Межрегиональный форум учителей родных языков «Перлехре-вай» «В единстве-сила», посвящённого 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева. - воспитатель Яковлева З.В., Фомина З.В.

Республиканский вебинар «Внедрение ФОП ДО». ЧРИО. Воспитатель Фомина З.В.

Участвовали во всероссийских семинарах и вебинарах

Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ» Мерсибо.

Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».

Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Вебинар: «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения». ОА «Издательство «Просвещение» г. Москва.

Вебинар: «Игротека – новый образовательный тренд». ОА «Издательство «Просвещение» г. Москва.

Вебинар: «Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО». ОА «Издательство «Просвещение» г. Москва.

Вебинар: «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий». Мерсибо.

Вебинар «Самообследование деятельности педагогического работника за учебный год». ООО «Совушка».

Вебинар «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий». Мерсибо.

Вебинар: «Использование интерактивных игр в летнем досуге дошкольников – подготовка к школе интересно и эффективно». Мерсибо.

Вебинар: «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела». Мерсибо.

Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру». Мерсибо.

Вебинар «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения». Форум «Педагоги России: инновации в образовании».

Вебинар «Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет.

Вебинар «Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» МПАДО.

Вебинар «Развиваем речь ребёнка: важные аспекты образовательной работы». АО «Издательство «Просвещение».

Вебинар «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного обрудования». Учебно-методический центр «Умничка».

Вебинар «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду». АО «Издательство «Просвещение» г. Москва.

Вебинар «Современные подходы к педагогической диагностике». АО «Издательство «Просвещение» г. Москва.

Вебинар «ФГОС онлайн, родительское собрание, нестандартные решения». Международный образовательно-просветительский портал.

Вебинар «Инновации в физической культуре». МПАДО.

Вебинар «Этнические игры и культура межнационального общения». МПАДО.

Вебинар «Проектная деятельность. Как организовать совместную деятельность.». МПАДО.

Вебинар «Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФОП ДО – эффективное сочетание традиций и инноваций». АО «Издательство «Просвещение» г. Москва.

Вебинар «Мнемотехника в образовательном процессе». Педагогический портал «Солнечный свет».

Вебинар «Автоматизация трудных звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения». Мерсибо. Москва.

Педагоги систематически размещали конспекты занятий, сценарии праздников, проекты, статьи на российских и международных образовательных порталах, участвовали в разных республиканских и всероссийских конкурсах методических разработок.

Старший воспитатель Лазаричева Татьяна Викторовна, воспитатели Васильева Марина Михайловна, Ширшенкова Эльвира Алексеевна и Андрианова Елена Васильевна, а так же учитель-логопед Бугаева Анна Александровна **свои методические материалы опубликовали в сборнике** научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» (часть 15 и 17 -2022г.).

У наших педагогов созданы и постоянно обновляются 16 личных мини-сайтов на NS портале и других образовательных порталах, где они делятся своим педагогическим опытом.

Аттестация педагогических работников – очень важная процедура в оценке качества профессиональной работы.

В 2023 году подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель Краснова Татьяна Владимировна и музыкальный руководитель Зорина Марина Геннадьевна.

Высшую категорию подтвердила воспитатель Васильева Марина Михайловна.

Наш педагогический коллектив считает, что успешность инноваций в образовании сегодня во многом зависит от личности педагога: его творческих способностей, мобильности, креативности, желания постоянно самосовершенствоваться, готовности реализовать самые смелые планы.

**Муниципальные, республиканские и
всероссийские (дистанционные) конкурсы педагогического мастерства,
в которых принимали участие наши педагоги
в 2023 году
(муниципальный, республиканский и международный уровень)**

Наименование мероприятия	ФИО педагога	Достижение
Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2023». Номинация «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей». МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации г. Канаш.	группа педагогов: Зорина М.Г. Фомина З.В. Яковлева З.В.	Диплом 2 степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Асамла тере, тенчи» в номинации «Вышивание бисером» с творческой работой «Тухья». Краеведческий музей г. Канаш.	Васильева М.М. Ширшенкова Э.А.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия». Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары.	Яковлева З.В.	Диплом победителя
V республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников» в направлении «Реализация этнокультурного и гражданского воспитания детей «Культура-зеркало души». Министерство просвещения РФ, Министерство	Яковлева З.В.	Диплом 1 степени

образования и молодежной политики Чувашской Республики ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары.		
Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамоте «Финансовая перемена». ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.	Васильева М.М.	участие
Городской конкурс профессионального мастерства «Профессиональный успех: достижения и опыт» в номинации «Методическая разработка». МКУ «Отдел образования и молодежной политики администрации г. Канаш.	Васильева М.М.	Диплом 2 степени
VII межрегиональный конкурс-фестиваль научных работ, творческих работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» г. Чебоксары.	Яковлева З.В. Васильева М.М. Бугаева А.А. Краснова Т.В. Власова Л.А. Ширшенкова Э.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Республиканская фольклориада обучающихся ДОО «Акатуй в детском саду», номинация «Лучший праздник «Акатуй». ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.	Фомина З.В. Яковлева З.В. Власова Л.А. Ермолаева О.С. Андреанова Е.В.	участие
Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой (муниципальный этап) Национальная библиотека г. Чебоксары	Фомина З.В. Васильева М.М.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Городской конкурс чтецов «Дорогами войны...», посвященный 78-ой годовщине Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г. Городской Дворец культуры.	Васильева М.М. Власова Л.А.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель» Благотворительный фонд Серафима Саровского,	Фомина З.В. Яковлева З.В.	участие

г. Саров.		
Всероссийский конкурс «Волшебный мир театра». Сценарий театрализованной сказки «Разборчивая невеста». Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников.	Ширшенкова Э.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для педагогов в номинации «Сайт педагога».	Васильева М.М.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Оценка компетентности учителей-логопедов» Всероссийский портал педагога.	Бугаева А.А.	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Творческий воспитатель – 2023». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».	Фомина З.В. Яковлева З.В. Васильева М.М. Ширшенкова Э.А.	участие

Качество материально-технического обеспечения

Большая роль в повышении качества образования в детском саду отводится материально - техническому обеспечению ДОУ, оснащённости образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы влияет на полноценное и всестороннее развитие дошкольников, обеспечение безопасности их жизнедеятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Здание детского сада расположено в жилом микрорайоне, вдали от промышленных предприятий и трассы. Оно имеет 2 этажа. Общая площадь – 1751 кв.м. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

На первом этаже здания расположены 5 групповых помещений, физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет по изучению правил дорожного движения, кабинет краеведения, прачечная (состоящая из 3 комнат: машинное отделение (постирочное), сушилка, гладильная), кухня - пищеблок (состоящая из 3 комнат: цех для обработки овощей и варочный цех, комната для хранения суточного запаса продуктов), электрощитовая, кабинет завхоза.

На втором этаже здания расположены: кабинет заведующего и педкабинет, музыкальный зал, костюмерная, 6 групповых помещений, медицинский блок (состоящий из кабинета для медицинского осмотра, изолятора и процедурного кабинета).

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Сведения о наличии объектов в ДОУ

для проведения практических занятий, оборудованных учебных кабинетах и объектах спорта.

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий		
9 групповых помещений	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.	Организация образовательной деятельности, игры самостоятельной творческой, продуктивной и двигательной деятельности проведение режимных процессов
Спальные помещения (в 1 группе)	- кровати - стол, стул, шкаф	- организация дневного сна воспитанников
Сведения о наличии оборудованных кабинетов		
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, стол детский (6), стул взрослый (1), стул детский (12), настенное зеркало, доска, полки, материал для развития мелкой моторики, столы сенсорные (световой модуль) (2), раковина.	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития, - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Музыкальный зал, костюмерная	Пианино «Октава», музыкальный центр, магнитофон (2), усилитель звука – большая колонка, микрофоны (2), телевизор, ноутбук, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (49), из них – 23 хохлома), стул взрослый (10). костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, мини –стенка для хранения дидактических пособий, палас (1)	организация - музыкальных занятий; - утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; - просмотр и показ различных спектаклей; - организация индивидуальной работы с детьми; организация педсоветов, семинаров, общественных мероприятий.
Кабинет по изучению правил дорожного движения	Большие макеты многоэтажных домов, материал по изучению правил дорожного движения (светофор, знаки, жезл, пешеходный переход и др.) мягкие модули в виде машин и разнообразных геометрических форм, большие мягкие игрушки.	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма у детей.
Кабинет	Стол� детские (14), стулья детские	Проведение

краеведения	хохломыские (15), чувашская литература. Куклы в национальном чувашском костюме (в женском -2 и в мужском – 1), флаги России и Чувашии. Набор: разделочные доски деревянные в виде человеческой фигуры (дед и баба в национальном чувашском костюме), раритетные экспонаты (полотенца, вышитые чувашскими узорами, деревянные ложки, лапти, прялка, ковш и др.) макет печки.	образовательной работы по приобщению детей к культуре и традициям родного края. Организация тематических выставок в мини-музеях Проведение детских интеллектуальных и творческих конкурсов
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической и детской литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, стационарный компьютер, моноблок, ноутбук, принтер (2), стол (3), стулья (10), журнальный стол(1), шкафы для хранения методической литературы, дидактических материалов и пособий (8), мультимедийный проектор, экран, информационный стенд, телевизор, DVD проигрыватель. наборы наглядного материала для организации различных видов детской деятельности детей.	Организация методической работы, консультаций с педагогами, - обеспечение образовательной деятельности дидактическими пособиями, наглядным материалом при организации различных видов детской деятельности детей. - организация выставки новинок педагогических изданий
Сведения об объектах спорта		
Физкультурный зал	Спортинвентарь: мячи большие и малые, обручи, гантели детские пластмассовые, скакалки, мешочки с песком, гимнастические палки, дуги для подлезания, скамейки, мягкий модуль – тоннель, маты, канат для перетягивания. Физкультурно-оздоровительное оборудование: шведская стенка, детский велотренажёр, беговая дорожка, тренажёр – степпер, эспандер плечевой детский, эспандер кистевой ножницы, мягкий модуль –координирующая дорожка, диски здоровья, массажные дорожки, большой массажный мяч, мячи – прыгуны. Игровое оборудование: игра «Бадминтон», городки, серсо, султанчики, флажки.	- занятия по физической культуре - утренняя гимнастика - индивидуальные занятия - спортивные досуги -развлечения, праздники
Спортивная площадка	Шведская стенка (3), баскетбольные щиты (2), щит для метания.	

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией. На входной двери установлен видеодомофон. По периметру и внутри здания установлены 10 видеокамер.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, имеются цветники. На ней оборудовано 9 прогулочных участков, на которых размещены игровые постройки, песочницы, есть теневые навесы. Имеются: спортивная площадка, площадка с разметкой для закрепления правил дорожного движения, огород, экологическая тропа.

ДОУ имеет информационно – техническую базу: стационарные компьютеры с выходом в

интернет, наличием электронной почты, принтеры, ноутбуки, сканер, технические средства обучения (мультимедийная техника, планшеты для занятий робототехникой, магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры).

Групповые помещения

Организованная предметная среда в ДОО предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОО постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В группах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий в развивающих центрах. Помещения групп ДОО оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Группы включают в себя прихожую, игровую, спальную (в 1 группе), буфетную и туалетную комнаты.

Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Радуга», «Забавные пчёлки», «Сказочная страна» и т.д. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Условия, созданные в ДОО, соответствуют ФГОС ДО и направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;*
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;*
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;*
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;*
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;*
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.*

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

Образовательная область «Познавательное развитие»	
«Центр исследований и научных открытий»	Игры и материалы по ознакомлению с окружающим миром Предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов, центр песка и воды
«Центр природы»	Картинки с изображениями природы в разное время года, календарь погоды, наблюдений, растения, предметы ухода за растениями
«Центр математического развития»	Магнитная доска, наборное полотно, числовые карточки, условные мерки, цветные счётные палочки, геометрические фигуры, модели часов, счёты, числовая лесенка, календарь недели и т.д. Игры и игрушки математической направленности.
«Центр сенсорного развития»	Игры и игрушки сенсорной направленности
Образовательная область «Речевое развитие	
«Центр речевого развития»	Дидактические игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте, материал по развитию мелкой моторики.
«Центр книги»	Книги детских писателей (сказки, рассказы, стихи, былины), детские журналы, иллюстрации и т. Д.
«Центр театра»	Различные виды театра, уголок ряженья и т. Д.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	
«Игровой центр»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг), игровое оборудование (мебель, посуда), уголок уединения.
«Центр патриотического воспитания»	Игры и пособия по развитию толерантности, посвящённые истории страны, карта мира, куклы в национальных костюмах, Российская символика и т.д.
«Центр основ безопасности»	Игры и материалы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, пожарной и антитеррористической безопасности.
«Центр трудовой деятельности»	Спецодежда для дежурства по столовой и в «центре природы», материалы для обучения детей шитью, приготовлению блюд, стирке и т. Д.
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	
«Центр изобразительного искусства»	Предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников, полочка красоты
«Центр детского творчества – творческая мастерская»	Бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. Д.
«Центр конструирования»	Игры и материалы для строительно-конструктивных игр и мелкие игрушки для обыгрывания.
Образовательная область «Физическое развитие»	
«Центр двигательной активности»	Спортивное оборудование, материалы для подвижных игр.
«Центр валеологии»	Игры для знакомства с телом человека, формирования основ здорового образа жизни. Иллюстрации, плакаты, познавательная литература.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в 2023 году показал, что наши педагоги активно работают над содержанием центров активности в группах. Наибольшее их количество полностью соответствуют ФГОС ДО. В группах много макетов, пособий, развивающих игр, обновлены маркеры игрового пространства.

Особое внимание воспитатели уделяют наполнению речевых центров, а также центров детского творчества и конструирования.

В группах и в кабинете по изучению правил дорожного движения материал постоянно обновляется.

В 2023 году увеличилось количество макетов. Они создавались для организации мини-музеев разной тематики. Создан новый макет проезжей части города. «Речевые центры» пополнились нетрадиционными пособиями и материалами для развития мелкой моторики. На «полочках красоты» много разных изделий народных промыслов. Это стало возможным благодаря совместным усилиям детского сада и родителей воспитанников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год. Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

Значительная часть средств была потрачена на оснащение образовательного процесса, для обеспечения безопасных условий пребывания в ДООУ. Основные приобретения:

№	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Учебные пособия	
	планшеты «Логико-малыш» 12 шт. с карточками	19500,00
	методические пособия (книги)	1600,00
	патриотический уголок	13900,00
	планшеты (оргтехника) 2 шт.	29000,00
2.	Спортивное уличное оборудование :	
	лаз «Мишутка»	19900,00
	мишень	19400,00
	Сетка для спортзала	9300,00
3.	Канцтовары	8600,00
4.	Моющие и дезинфицирующие средства	91000,00
5.	Видеокамеры	195000,00
6.	Строительные и лакокрасочные материалы	13500,00
7.	Сантехника	4000,00
8.	Оборудование для медицинского кабинета:	
	Холодильник медицинский	26000,00
	Травмотологическая укладка - 2 шт.	14000,00
	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств	на общую сумму 91888,00 руб.
	Ширма медицинская 1 секция без колёс	
	Металлическая аптечка АМ-1 для медикаментов	
	Термоконтейнер Т-9-ЕPS-НК-С для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	

	Аккумулятор холода Термологика ХТЛ-3 голубой	
	Плантограф детский	
	Динамометр кистевой электронный ДМЭР-30-0,5	
	Тонометр с возрастными манжетами	
	Секундомер электронный Kadio KD-1069	
	Грелка медицинская резиновая Meridian, 1,5 л.	
	Пузырь для льда Meridian, 250 мм.	
	Стол рабочий письменный для врача – 2 шт.	
	Стул для посетителей – 2 шт.	

Родительская плата за содержание детей в детском саду в отчётном году составляла 105 рублей в день.

Для улучшения состояния здания детского сада, соблюдения требований безопасности и охраны труда, в отчётный период сделано следующее:

- прочистка вентиляционных каналов,
- монтаж и наладка автоматической пожарной сигнализации
- переосвидетельствование огнетушителей,
- монтаж системы видеонаблюдения
- проверка и испытание внутренних пожарных кранов на водоотдачу
- испытание защитных средств из диэлектрической резины
- гидравлическое испытание системы теплоснабжения
- установка пластиковых окон,
- ремонт карниза
- ремонт электроплиты
- **Обучение по охране труда (прошли все сотрудники)**
- **Обучение оказанию первой помощи (прошли все сотрудники)**

С целью соблюдения требований СанПин и профилактики коронавирусной и других инфекций были приобретены:

- моющие и дезинфицирующие средства;
- хозяйственный инвентарь;

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Необходима дальнейшая работа:

- ✓ благоустройство территории (замена асфальтного покрытия),
- ✓ замена оконных рам в помещениях, где это необходимо,
- ✓ продолжить установку домофонов на входных дверях,
- ✓ дальнейшее приобретение современного спортивного оборудования для установки на спортивной площадке,
- ✓ приобретение ноутбуков в группы для активного использования в образовательной работе с детьми.
- ✓ замена игрового оборудования на прогулочных участках

Пути решения: целенаправленное использование бюджетных средств из муниципального и республиканского бюджетов, поиск возможностей для привлечения внебюджетных средств (благотворительность, спонсорская помощь, организация платных услуг в ДОУ).

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

ДОУ укомплектовано

- информационно-справочной, учебно-методической литературой к Основной образовательной программе, включая парциальные программы и практические материалы к ним;
- дополнительной методической литературой по всем образовательным областям и детской художественной литературой;
- периодическими изданиями (журналы «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Музыкальная палитра»), необходимыми для осуществления образовательного процесса,
- а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует реализации ОП ДО дошкольного учреждения;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео и аудио материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан образовательный сайт ДОУ, группа детского сада в социальных сетях.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Все педагоги используют информационно-коммуникационные технологии на занятиях, мероприятиях, в режимных моментах .

Для родителей воспитанников предлагается методическая литература по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. На сайте дошкольного учреждения систематически публикуются консультации для родителей на разные темы.

Внутренняя система оценки качества образования

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Важной функцией управления является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, принятию управленческих решений.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля:

контроль исполнения законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики
оперативный,
фронтальный,
тематический.

Контроль в ДОО направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- питание детей;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников, жизнь и здоровье воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников ДОО, педагогических советах.

Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Созданная в ДОО система мониторинга направлена на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении
- условий деятельности учреждения (оценка профессиональной компетентности педагогов и оценка организации развивающей предметно - пространственной среды).

Система мониторинга динамики развития детей и динамики их образовательных достижений включает:

№ п/п	Наименование	Периодичность	Сроки проведения	Возрастные группы
1.	Диагностика педагогического процесса <i>(автор Верещагина Н.В., кандидат психологических наук, педагог-психолог, учитель-дефектолог)</i>	1 раз в год	ноябрь, апрель	дошкольные группы и группы раннего возраста
2.	Диагностика уровня физической подготовленности детей	2 раза в год	сентябрь май	дошкольные группы

3.	Диагностика участия и достижений детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<i>ежегодно по полугодиям</i>		все группы
4.	Вовлечённость детей в проектную деятельность	<i>1 раз в год</i>		дошкольные группы
5.	Диагностика уровня знаний, умений и навыков по освоению правил дорожного движения детьми дошкольного возраста.	2 раза в год	ноябрь апрель	дошкольные группы

В ДОУ также проводится:

№ п/п	Наименование	Периодичность	Сроки проведения	Возрастные группы
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	<i>2 раза в год (при поступлении и на конец отчётного периода)</i>		все группы
2.	Диагностика творческих достижений педагогов	<i>ежегодно по полугодиям</i>		все группы

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, развитие творческой инициативы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы, старшим воспитателем проводятся необходимые консультации (по составлению перспективных планов образовательной деятельности на месяц, по применению в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, современных образовательных технологий, по работе с родителями и др.). Главная задача – формирование профессиональных компетентностей.

В ДОУ реализуются нетрадиционные технологии методической деятельности (тренинги с использованием технологии тимбилдинга, деловые игры с использованием методики «Шесть шляп мышления», педагогическая коллаборация), осуществляется инновационный подход к организации методической работы (творческие мастерские, мастер-классы, круглые столы, коучинг-сессия).

Повысить уровень педагогического мастерства помогает активное участие в различных конкурсах, проектной деятельности, проведение открытых педагогических мероприятий с детьми, взаимопосещения, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, использование электронных образовательных ресурсов, а также самообразование педагогов.

Администрация детского сада считает, что для повышения квалификации нужно использовать и внутренний ресурс ДОУ.

В ДОУ организовано наставничество, созданы творческие группы, есть лидеры. Такие профессиональные связи возникли в результате совместной деятельности, соорганизации, добровольного объединения в группы, взаимообучения.

Использование цифровых образовательных ресурсов

В совместной деятельности с детьми педагоги стали чаще использовать цифровые образовательные ресурсы, ведь они имеют образовательную ценность.

В качестве цифровых образовательных ресурсов в разных видах деятельности с детьми

педагоги используют ресурсы, созданные в форме развивающих занятий с использованием мультимедийной презентации, демонстрации иллюстраций и картин, материала для проведения дидактических игр, проведения видеофизминуток и др. Кроме того, популярными стали виртуальные экскурсии, виртуальные путешествия. Они делают процесс обучения более интересным и интенсивным.

В ДОУ создан электронный банк цифровых образовательных ресурсов. В нашем банке имеются материалы по разным направлениям развития дошкольников. Часть мультимедийных презентаций являются авторскими. Их создали наши педагоги в ходе реализации разных проектов.

Некоторые материалы были подобраны в Интернете для внутреннего использования в целях развития, воспитания и обучения воспитанников.

Электронный банк цифровых образовательных ресурсов стал частью методического обеспечения реализации образовательной программы ДОУ.

В отчётном году он пополнился авторскими презентациями педагогов по обучению безопасному поведению в дорожно-транспортной среде и на природе, подборкой виртуальных экскурсий в разные уголки нашей страны.

Создание ресурсов способствует повышению уровня ИКТ-компетентности педагогического коллектива и качества образования в ДОУ.

Вывод:

В целом педагогическим коллективом в отчётном году проведена хорошая работа по всем направлениям деятельности, определены перспективы дальнейшего развития ДОУ.

Созданы условия для развития всесторонне развитой личности. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО и направлен на интеллектуальное, нравственное и патриотическое развитие детей, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, развитие индивидуальных способностей.

Проблемно – ориентированный анализ, проведённый в ходе самообследования, наряду с достижениями позволил выявить недостатки в деятельности ДОУ.

- требует капитального ремонта цоколя здания,
- не на всех входных дверях в здание имеется домофон,
- часть оконных рам в здании требует замены.
- недостаточно видеокамер
- часть игрового оборудования на прогулочных участках требует замены

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. дальнейшая замена оконных рам в группах,
2. установка видеодомофонов на входных дверях в здание,
3. осуществление капитального ремонта цоколя здания.
4. установка необходимых видеокамер
5. постепенная замена игрового оборудования на прогулочных участках.

II раздел

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 ребёнка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5ч.)	172 ребёнка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	172/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.8.1	Высшая	3/19%
1.8.2	Первая	9/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/172 11 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ранний возраст 2.5 кв.м дошкольный- 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №13» г. Канаш _____ Т.В. Воронина

