

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

Протокол № 3
от «12» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель главы
администрации
муниципального округа -
начальник отдела образования
и молодежной политики
Вурнарского муниципального
округа

А.Н. Фирсов/



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1
«Солнышко» п. Вурнары

А.М. Степанова/

Приказ № 70
от «22» марта 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары)
Руководитель	Никитина Екатерина Петровна
Адрес организации	429220, Чувашская Республика, Вурнарский район, п.Вурнары, ул. Чернышевского, д.4 «А»
Телефон, факс	88353726095
Адрес электронной почты	ds1-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа
Дата создания	1977 г.
Лицензия	РЕГ.№ 297 от 12.08.2011 г.
Адрес сайта	https://ds1-vurnar.edu21.cap.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары Чувашской Республики (далее – Детский сад, МБДОУ) расположен в жилом районе пос. Вурнары. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 132 места. Общая площадь здания 1230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1061 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада – 5 дней в неделю, 1 дежурная группа - с 6-30 до 18-30, остальные - с 7-30 до 17-30. Выходными днями являются суббота и воскресенье.

№ 652 от 25.03.24

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В Детском саду была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля установлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ИН, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста	1	4

	1 младшая	1	13
	2 младшая	1	18
Комбинированное	Старшая «А»	1	15
	Старшая «Б»	1	13
	Подготовительная	1	19
Итого		6	82

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	73,2%
Неполная с матерью	21	25,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	9,6%
Два ребенка	36	44 %
Три ребенка и более	38	46,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 14 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
1.	Социально – коммуникативное развитие	76,6%	20,8%	2,6%
2.	Познавательное развитие	75,4%	22%	2,6%
3.	Речевое развитие	63,6%	32,5%	3,9%
4.	Художественно – эстетическое развитие	58,4%	39%	2,6%
5.	Физическое развитие	80,5%	16,8%	2,6%
Итого по ДОУ		70,9%	26,3%	2,8%

Итого по ДОУ: высокий уровень –70,9 % средний уровень –26,3% низкий уровень – 2,8%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Вечер подвижных игр чувашского народа», «За здоровьем в детский сад» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки. Например, очные выставки фотографий «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Волкова А.И., старший воспитатель, приняла участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п. Вурнары в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной

образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 5 детей (с ТНР — 3 детей и 2 ребенка с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа учителя – логопеда в 2023 учебном году была направлена на создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Проведено логопедическое обследование детей старшей группы с речевой патологией в феврале 2023 года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с администрацией детского сада. По результатам диагностики в марте 2023 года в логопункт на коррекционно-развивающие занятия зачислено 19 детей, из них 5 детей со статусом ОВЗ.

Проведено логопедическое обследование детей в марте и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно-образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы с детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- на федеральном уровне:

- Хундякова Арина, воспитанница 2 младшей группы, участник Международного конкурса цифровых фотографий «Моя малая Родина» (сертификат №СК – 51-1467)

- Иванова Ксения, воспитанница 2 младшей группы, участница Международного творческого конкурса «Космос зовет» (сертификат № СК – 98-701).

- Кумалюкова Виктория, воспитанница средней группы, заняла 1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (январь 2023г)

- Ширинов Игорь, воспитанник средней группы, занял 2 место в Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (январь 2023г)

- на республиканском уровне:

- Воспитанники старшей группы Порфирьева Эмилия, Бизиков Юрий - победители, Финк Анастасия - призер Республиканского этапа конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (приказ № Б-23-094 от 10.04.2023г.)

- Казаков Никита, воспитанник 2 младшей группы, занял 1 место в Республиканском конкурсе рисунков «Сказки Чувашского края» (приказ № 242 от 29.03.2023г.)

- Порфирьева Эмилия, воспитанница старшей группы, заняла 3 место в Республиканском конкурсе рисунков «Сказки Чувашского края» (приказ № 242 от 29.03.2023г.)

- Иванова Исония, Анастасия Финк, воспитанницы старшей группы, участницы Республиканского конкурса рисунков «Сказки Чувашского края» (приказ № 242 от 29.03.2023г.)

- Афанасьев Артем, воспитанник старшей группы, участник номинации «Лучший исполнитель произведения художественной литературы на чувашском языке» Межрегионального конкурса чтецов произведений художественной литературы на чувашском языке «Мир солнечного детства» (май 2023г.)

- Ширинов Игорь, воспитанник средней группы участник Республиканского конкурса «Безопасный интернет – детям», номинация «Рисунки» (февраль 2023г)

- Кумалыкова Виктория, воспитанница средней группы, участник Республиканского дистанционного конкурса чтецов, посвященный Дню Защитников Отечества «Моя Отчизна» (февраль 2023г)

- Храмова Кристина, воспитанница подготовительной группы, заняла 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" в номинации "Художественно - изобразительное искусство" (март 2023г.).

- на муниципальном уровне:

- Воспитанники старшей и подготовительной группы заняли 1 место в муниципальном фестивале по фитнес аэробике «Грация. Красота. Здоровье» (январь 2023г).

- Воспитанники старшей и подготовительной группы участники Муниципального конкурса «Мир прекрасен вместе с мамой».

- Воспитанники старшей группы участники Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

- Воспитанница подготовительной группы Егорова София заняла 3 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

- Воспитанница подготовительной группы Шурбакова Арина заняла 3 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

- Смирнова Анна, воспитанница подготовительной группы, участник Муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

- Воспитанники старшей группы Степанов Вячеслав, Порфирьева Эмилия заняли 2 место в номинации «Звучи, мой стих сильнее» Муниципального этапа Республиканского конкурса-фестиваля «Хунав».

- Воспитанники подготовительной группы заняли 3 место в номинации «Красива и звучна чувашская песня» Муниципального этапа Республиканского конкурса-фестиваля «Хунав».

- Воспитанница подготовительной группы Смирнова Анна лауреат 1 степени в номинации «Бэби», 2 районного вокального конкурса «Голос. Дети – 2023».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активации двигательной активности дошкольников. Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием, приобретены физкультурные пособия: скакалки, обручи, мячи, гантели.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах соблюдался двигательный режим, проводилась утренняя гимнастика, физкультминутки при организации ООД, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры.

Физкультурная работа в ДОУ в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно

решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

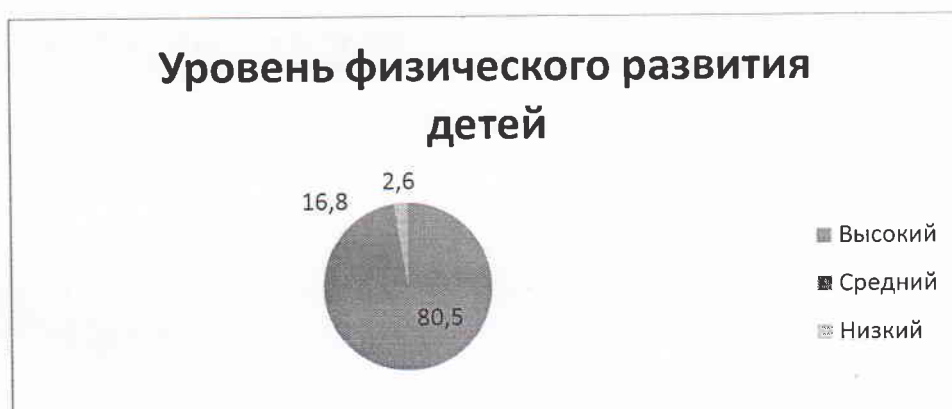


Рисунок 1. Результаты педагогического мониторинга по физическому развитию детей

По результатам педагогической диагностики (мониторинга) развития детей можно сделать вывод, что в основном преобладают дети с высоким уровнем физической подготовленности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ "Детский сад № 1 «Солнышко» п. Вурнары укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Всего 10 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей.

Образовательный уровень работников ДОУ представлен следующими данными:

Образование	Количество человек
Высшее педагогическое	4 (40%)
Высшее профильное дошкольное	3 (30%)
Среднее специальное	3 (30%)

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 10 педагогов – 4 имеют высшее педагогическое образование (40 %), из них 3 педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (30%), среднее специальное образование имеют 3 педагога (30 %)

Уровни педагогической квалификации педагогов

Категории	Количество педагогов
Без категории	1 (10%)
Соответствие занимаемой должности	-
1 категория	8 (80%)
Высшая категория	1 (10%)

Анализ педагогического стажа педагогов

№п/п	Стаж педагогической работы					
	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	0	1(10%)	4(40%)	1(10%)	0	4(40%)

Анализ педагогического стажа показал, что большое количество педагогов (по 40%) со стажем от 5 до 10 лет и педагоги со стажем 20 и более лет.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

аналитико-диагностические мероприятия;

психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

- на федеральном уровне

- Педагог Иванова Н.В. победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную и исследовательскую деятельность» (май, 2023г.).

- Волкова А.И., старший воспитатель, победитель Всероссийского сетевого конкурса «Воспитание как приоритет государственной образовательной политики», номинация «Методические материалы из опыта работы старших воспитателей по вопросам воспитания в дошкольном образовании» (февраль, 2023г.)

- Зайцева Н.В., учитель-логопед, призер Всероссийского конкурса авторских методических разработок воспитательного воздействия «Воспитывающее новое поколение» номинация «Методическая разработка взаимодействия с родителями обучающихся среди педагогов дошкольного образования» (апрель, 2023г.).

- на республиканском уровне:

- Педагог Ефимова Т.А. заняла 1 место в Республиканском конкурсе рисунков «Сказки Чувашского края» (приказ № 242 от 29.03.2023г.)

- Волкова А.И., педагог – психолог, заняла 1 место в Республиканском смотре-конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт» номинация «Педагогический проект» (апрель, 2023г.)

- Зайцева Н.В., учитель-логопед, заняла 1 место в Республиканском смотре-конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех, достижение и опыт» номинация «Методическая копилка» (апрель 2023г.).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал (совмещенный)— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога – 1,
- логопункт – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат и игровых площадок. Полностью заменили ограждение на территории Детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 11.12.2023 по 15.12.2023 было проведено анкетирование родителей обучающихся ДОО «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического

коллектива». В анкетировании приняло участие 56 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96,4%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад №1 Солнышко» п. Вурнары**
(Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	82
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	65
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	82/100%
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/6,1%
5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/ 10%
7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 60%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	3/ 30%

	образование		
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 90%
8.1	Высшая	человек/%	1/ 10%
8.2	Первая	человек/%	8/ 80%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 10%
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 10%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 20%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 10%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
15.4.	Логопеда	да/нет	нет
15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
	Инфраструктура		
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	13,6%
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да