

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ ДО «Дом детского творчества»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета <u>МБОУ ДО «Дом детского творчества»</u> <u>Вурнарского муниципального округа ЧР</u> Протокол № 1 от 28.03.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа ЧР</u> _____ В.И. Малов 28.03.2024 г.
--	---



Отчет о результатах самообследования
МБОУ ДО «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

<u>Наименование образовательной организации</u>	<u>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики</u>
<u>Руководитель</u>	<u>Малов Василий Иванович</u>
<u>Адрес организации</u>	<u>429220, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, п. Вурнары, ул. Ленина, д. 54</u>
<u>Телефон, факс</u>	<u>8 (83537)2-54-56</u>
<u>Адрес электронной почты</u>	<u>ddt_vnr@mail.ru</u>
<u>Учредитель</u>	<u>Муниципальное образование «Вурнарский муниципальный округ Чувашской Республики»</u>
<u>Лицензия</u>	<u>Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14 февраля 2023 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246523</u>

2. Общая характеристика ДДТ, состав воспитанников, кадровый состав

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного процесса, оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности, это «зона ближайшего развития» которую учащийся выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями. Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия развития социального творчества, лидерских качеств, формирования социальных компетенций, создание оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием оптимальных условий для обеспечения качественного и полноценного дополнительного образования, направленного на личностное развитие, саморазвитие и реализацию творческого потенциала каждого ребенка.

Работа в Доме детского творчества проводится в течение всего календарного года. Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Уставом Дома детского творчества и программой педагога, но не превышают рекомендуемый режим занятий требований СанПиН. После 45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с интересами и возможностями детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей.

Основные формы обучения – творческие объединения, численный состав учебной группы, режим занятий определяется в зависимости от специфики деятельности и возрастного состава, на который рассчитана образовательная программа.

Все творческие объединения ДДТ работают по образовательным программам, разработанным педагогами, принятыми на педагогическом совете и утвержденным директором.

В 2022-2023 учебном году при планировании особое внимание было уделено следующим направлениям:

- патриотическое воспитание обучающихся и их духовно-нравственное развитие;
- развитие детских общественных объединений;
- работа по развитию технического и естественнонаучного направлений;
- работа с одаренными детьми.

Общий охват обучающихся в 2022-2023 уч. г. – 626. Средняя наполняемость учебных групп составляет 15 обучающихся.

В течение года функционировало 26 объединений (33 групп) по 6 направлениям:

Самой многочисленной на протяжении ряда лет остается художественная направленность – 319 чел. (50,9 %), далее:

- техническая – 131 чел. (20,9 %),
- физкультурно-спортивная – 91 чел. (14,5 %),
- социально - гуманитарная - 20 чел. (3,2),

- туристско-краеведческая – 20 чел. (3,2%),

- естественнонаучная – 45 чел. (7,3%).

Исходя из социального запроса родителей в 2021-2022 уч. г. были открыты объединения: экодозор для детей детсадовского возраста - на 15 обучающихся при МАДОУ "Детский сад №7 " Ручеек". Так же в МБОУ ДО "Доме детского творчества" открылось объединение "Любознайка" для детей дошкольного и школьного возраста.

Таблица 1

Общее количество групп и наполняемость объединений

№ п/п	Направленность	Объединения	2018-2019 уч.г		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г		2022-2023 уч.г	
			Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во групп	Число обучающихся	Кол-во групп	Число обучающихся
1	Художественная	Звуки музыки	2	25	2	21	2	36	2	22	2	20
		В ритме танца	2	48	3	59	3	57	3	77	2	60
		Хореография (Санарпоси)	-	-	2	60	-	-	-	-	-	-
		Танцуем вместе (смайлы)	-	-	-	-	1	15	1	23	-	-
		Забавные краски	2	46	2	60	2	60	2	106	2	90
		Акварелька	2	47	2	49	2	50	2	50	2	30
		Волшебный клубок	1	17	1	14	1	15	1	30	1	27
		Плюшевый мишка	2	41	2	30	2	30	1	45	1	53
		Азбука рукоделия (Рукоделие)	1	17	1	12	1	15	1	10	1	14
		Театральное творчество	1	16	1	17	1	19	1	23	1	25
		Ритмика	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
		Народные промыслы	1	25	1	14	-	-	-	-	-	-
		Театральное творчество (Путене)	-	-	-	-	-	-	1	32	-	-
		Итого по направленности	15	288	17	336	15	297	15	418	12	319
2	Техническая	Судомоделирование	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-
		Техническое моделирование	1	16	2	27	2	26	1	25	1	27
		Юный фотограф	1	10	1	12	1	15	1	15	1	16
		Робототехника	1	17	2	31	3	44	3	42	4	40
		Юные космонавты	1	20	1	20	1	20	1	20	1	21
		ЮИД	2	26	1	25	2	26	1	26	1	27
		Итого по направленности	7	104	7	115	9	131	7	128	8	131
3	Физкультурно-	Спортивное ориентирование	1	15	1	15	1	20	1	17	1	17

	спортивная	Настольный теннис	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-
		Шашки	2	42	2	39	2	39	2	45	2	40
		Шахматы	2	23	2	27	2	38	2	53	2	34
		Итого по направленности	6	99	5	81	5	97	5	115	5	91
4	Социально - гуманитарная	Лидер	1	10	1	9	-	-	-	-	-	-
		Юнармеец	1	21	1	15	1	15	1	23	1	20
		Итого по направленности	2	31	2	24	1	15	1	23	1	20
5	Туристско-краеведческая	Спортивный туризм	1	15	1	20	1	20	1	21	1	20
		Краевед	1	17	1	15	1	15	1	16	-	-
		Итого по направленности	2	32	2	35	2	35	2	37	1	20
6	Естественнонаучная	Экодозор	1	20	1	20	1	20	1	16	2	25
		Экомир	1	20	1	13	1	15	-	-	-	-
		Любознайка	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20
		Итого по направленности	2	40	2	33	2	35	1	16	4	45
Всего			594	34	35	624	34	610	30	714	31	626

Самой многочисленной остается художественная направленность, в целом, работа объединений остается стабильной.

Таблица 2

Возрастные характеристики обучающихся ДДТ

Возраст обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольники	8 (1,3%)	49 (7,8%)	72 (11,8%)	88 (12%)	74 (11,8%)
1-4 кл.	261 (44%)	295(47,2%)	307 (50,3%)	310 (43%)	257 (41%)
5-9 кл.	309 (52%)	271 (43,4%)	210 (34,5%)	270 (38%)	260 (41,5 %)
10-11 кл.	16 (2,6%)	9 (1,6 %)	21 (3,4%)	46 (6%)	35 (5,7%)
ИТОГО:	594	624	610	714	626

Основную часть контингента, как и в прежние годы, составляют учащиеся младших и средних классов, увеличилось число обучающихся 10-11 классов. Небольшое количество старших классов, занятых дополнительным образованием, связано с тем, что школьники этого возраста, ведут целенаправленную подготовку к экзаменам.

Таблица 3

Количество воспитанников по годам обучения

Анализируемый период	1 год обучения	2 год обучения	3 и выше год обучения	Общее количество воспитанников
2018-2019	289	186	119	594
2019-2020	261	237	126	624
2020-2021	237	242	131	610
2021-2022	230	250	234	714
2022-2023	235	240	151	626

В процентном соотношении обучающиеся 1 года обучения составляют 37,5%, второго –38,3 %, третьего и выше – 24,2%. Идет увеличение числа обучающихся второго, третьего года обучения и выше.

Таблица 4

Гендерный состав воспитанников ДДТ

Анализируемый период	мальчики	девочки	итого
2018-2019	259	335	594
2019-2020	239	385	624
2020-2021	253	357	610
2021-2022	262	452	714
2022 - 2023	251	375	626

По гендерному составу преобладают девочки, но количество мальчиков остается стабильным.

На базе общеобразовательных учреждений Вурнарского муниципального округа созданы и функционируют следующие объединения:

Таблица 5

Объединения, созданные на базе общеобразовательных учреждений (ед.)

№ п/п	Наименование объединения	Школа	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
1.	«Робототехника»	Вурнарская СОШ №2	1	1	1	1
2.	«Спортивное ориентирование»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1	1
3.	«Спортивный туризм»	Вурнарская СОШ № 1	1	1	1	1
4.	"Техническое моделирование"	Кюстюмерская СОШ	1	1	1	1
5.	«Шахматы»	Тузи-Муратская ООШ	1	1	-	-
6.	«Шашки»	Тузи-Муратская ООШ	1	1	-	-
7.	«Шахматы»	Вурнарская СОШ № 1	-	1	1	1
8.	«Шашки»	Вурнарская СОШ № 1	-	1	1	1
9.	«Шахматы»	Санарпосинская СОШ	1	1	1	1
10.	«Шашки»	Санарпосинская СОШ	1	1	1	1
11.	«Хореография»	Санарпосинская СОШ	1	-	-	-
12.	«Экодозор»	Буртасинская СОШ	1	1	1	-
13.	«Юнармеец»	Вурнарская СОШ №1	1	1	-	-
14.	«Юнармеец»	Калининская СОШ	-	-	1	1
15.	«Юный космонавт»	Большаяеушская СОШ	1	1	1	1
16.	«Народные промыслы»	Кюстюмерская СОШ	1	-	-	-
17.	"Техническое моделирование"	Кюстюмерская СОШ	-	1	1	1
18.	«Экодозор»	МБДОУ «Детский сад №7»	-	-	-	2
19.	«Акварелька»	МБДОУ «Детский сад №7»	2	2	2	2
20.	«ЮИД»	Азимсирминская СОШ	-	-	2	2
21.	«Театрально-	Янгорчинская СОШ	-	-	1	-

	фольклорное творчество»				
22.	Всего учебных групп	15	17	16	17

Объединения созданные на базе школ пользуются спросом и популярностью. Для тех, у кого нет возможности приезжать в учреждения дополнительного образования в п. Вурнары, это места для раскрытия творческого потенциала и способностей. Занятия в объединениях проводятся по группам и индивидуально. Соотношение форм организации занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой.

Таблица 6

Соотношение учебных групп

Общеобразовательное учреждение	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г		2022 - 2023 уч.г	
	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
ДДТ	18	53%	19	53%	19	55%	19	57%	18	48,6 %
Образовательные учреждения	16	47%	17	47%	15	45%	14	43%	19	51,3%
Всего учебных групп	34		36		34		33		37	

Количество детских объединений, созданных на базе общеобразовательных учреждений, составляет 56,25 %. На 2022-2023 учебный год стабильно функционируют на базе школ следующие объединения: «Шашки и Шахматы» (Вурнарская СОШ №1), «Юный космонавт» (Большеяужская СОШ), «ЮИД» (Азимсирминская СОШ). Ведется работа по увеличению количества объединений.

Таблица 7

Дополнительные образовательные программы и срок их реализации

Направления дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительных образовательных программ	Срок реализации
I. Естественнонаучная	«Экодозор»	1 год
	«Экомир»	3 года
	«Любознайка»	4 года
II. Техническая	«Фотовидео кружок»	2 года
	«Техническое моделирование»	1 год
	«Техническое моделирование»	2 года
	«Робототехника»	1 год
	«Робототехника»	2 года
	«ЮИД»	2 года
	«Юный космонавт»	3 года
III. Физкультурно-спортивная	«Спортивное ориентирование»	4 года
	«Шахматы»	3 год
	«Шашки»	3 год
	«Шахматы»	2 года
	«Шашки»	2 года
IV. Туристско-краеведческая	«Краевед»	3 года
	«Спортивный туризм»	3 года
V. Художественная	«Вокал»	3 года

	«Акварелька»	1 год
	«Волшебный клубок»	3 года
	«Забавные краски»	3 года
	«Азбука рукоделия»	3 года
	«Плюшевый мишка»	3 года
	«Театральное творчество»	3 года
	«В ритме танца»	3 года
	«Танцуем вместе»	1 год
	«Театральное творчество (Путене)»	3 года
VI. Социально-педагогическая	«Юнармеец»	4 года

Таблица 8

Количество программ дополнительного образования по срокам реализации

Программы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Единиц	%	Единиц	%	Единиц	%	Единиц	%	Единиц	%
Одногодичные	8	69	6	21	8	30	9	34,6	5	17,8
Два и более лет	18	31	22	79	18	70	17	66,3	23	82,2
Всего программ	26		28		26		26		28	

В основном программы рассчитаны на двухлетнее и трехлетнее обучение.

Ведущая роль в организации жизнедеятельности любого образовательного учреждения отводится педагогическому коллективу. Анализируя кадровое обеспечение ДДТ можно отметить следующее:

Педагогические кадры ДДТ характеризует профессионализм, это коллектив, способный решать современные образовательные и воспитательные задачи. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив показывает устойчивые результаты профессиональной деятельности.

Всего в ДДТ работают 15 педагогов, из них 10 совместителей. Имеют высшее образование – 14 человек, что составляет 93,3 % . Педагогический стаж свыше 20 лет имеют 9 человек. Состав и численность работников ДДТ представлены в таблице 9.

Таблица 9

Состав и численность работников Вурнарского ДДТ

Наименование должностей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	ед.	ед.	ед.	ед.	
Руководитель учреждения	1	1	1	1	1
Методист	1	1	1	1	1
Педагог дополнительного образования:	17	16	16	16	15
В том числе основных работников	6	5	6	7	5
В том числе совместителей	11	11	10	9	10

На 2023 год, из основных педагогов - 2 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую.

Остается высоким % работающих педагогических работников – совместителей (более 66 %) от общего числа педагогических сотрудников. Данный факт объясняется тем, что 56,25 детских объединений функционируют на базе образовательных учреждений, где педагогами – совместителями дополнительного образования работают учителя школ.

3. Качество результатов обучения и воспитания

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня теоретической подготовки обучающихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации образовательной программы детского объединения, проводится по текущий контроль и промежуточная аттестация. Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО «ДДТ».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских объединений строится на принципах объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся, научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов и учащихся. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: тестирование, защита творческой работы, соревнования, выступление на конференции, конкурсе различного уровня, участие в выставках, фестивалях и иных мероприятиях.

Результаты отражаются в протоколах установленной формы.

При определении уровня обучения используются следующие показатели:

высокий уровень (повышенный, творческий) – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы,

- средний уровень (базовый) – от 50% до 70%,

- низкий уровень (минимальный) – менее 50% .

В 2022-2023 учебном году обучающимся ДДТ удалось добиться хороших результатов на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Наиболее значимы результаты:

муниципальный уровень

- "Звуки музыки" - 1 место в фестивале "Да здравствует детство!", Юсуфова Полина - 2 место в районном этапе республиканского конкурса "Лучшие на селе";

- "Забавные краски" и "Акварелька" - Федотова Ульяна 1 место, Макарова Юлия 2 место, Маслова Александра 2 место, Ванифатьев Игнат 3 место (в творческом конкурсе "Мир прекрасен вместе с мамой");

- творческий конкурс "Зимняя фантазия" - Федотова Ульяна 1 место, Фомина София 2 место, Анисимова Кира 2 место;

- воспитанники объединения "Шашки" заняли призовые места в районных соревнованиях по "Чудо шашкам".

на республиканском уровне:

- Моляков Игорь призёр регионального этапа Всероссийского детского художественного творчества "Отечество славою";

- Максимова Анна 2 место, Тимофеева Анна 3 место республиканского этапа Всероссийского детского художественного творчества "Лес - наш главный интерес";

- Тимофеева Дарья 1 место в творческом конкурсе "Картофель в нашей жизни";

- Николаева Мария сертификат участника республиканского творческого конкурса "По страницам Красной книги родного края" номинация "Краснокнижное чудо";
- Афанасьева Дарья лауреат республиканского творческого конкурса "По страницам Красной книги родного края" номинация "Краснокнижное чудо";
- Петрова Дарья сертификат участника в региональном конкурсе рисунков "Безопасные дороги глазами ребёнка";
- обучающиеся объединения "Хореография" , группа "Движение" стали лауреатами 1 степени в республиканском конкурсе на тему: "Победа в наших сердцах" и победителями в фестивале-конкурсе "Да здравствует детство" и пр.;
- обучающиеся объединения "Краевед" - победители Республиканской викторины «Мы шли копать окопы, как в бой...» и пр.;
- члены школьного лесничества «Лесной дозор» показали неплохие результаты: по итогам XVIII республиканской лесной олимпиады Никитин Анатолий занял 3 место;
- 7 октября в Моргаушском районе проводился республиканский фестиваль воздушных змеев. Вурнарский район представила команда объединения «Народные промыслы» МБОУ ДО «Дом детского творчества» при МАОУ «Кюстюмерская СОШ», руководитель Ирирков Д.П. Одинцов Роман в классе «Экспериментальная модель» занял 3 место, Филиппов Кирилл 3 место, Савинов Иван в классе «Управляемые змеи» – 3 место, Филиппов Кирилл в классе «Демонстрационная модель» – 3 место. В общекомандном зачете команда Вурнарского района заняла 3 место.

на Всероссийском уровне:

- Моисеева Полина стала дипломатом в межрегиональном конкурсе изобразительного искусства "Пусть память эхом отзовется", посвященным художникам Акционовым;
- Николаева Мария сертификат участника III Всероссийском фестивале научно- технического и художественного творчества для детей и подростков "Я люблю Россию, Патриотизм, Инновации, Творчество" в фотоконкурсе "Детское путешествие по России";
- танцевальная группа "Ритмикс" принимала участие во II Международном разножанровом конкурсе "Осенняя гармония", который проходил в г.Санкт-Петербург, они стали лауреатами I степени.

Обучающийся объединения "Экодозор" - 3 место в XVI республиканской лесной олимпиаде.

Результаты даются непросто, это каждодневная целенаправленная работа, высокий профессионализм педагогов, целеустремленность обучающихся. Разработанная педагогами система занятий, творческий подход и нетрадиционные формы работы приносят успехи и победы.

Таблица 6

Количество воспитанников – призеров и победителей республиканских и всероссийских конкурсов, соревнований (ед.)

Уровень мероприятия	2018-2020 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	Число призеров чел	Кол-во мероприятий (ед)	Число призеров чел	
Республиканские	34	55	24	28	34	52	34	50	32	45
Всероссийские	9	16	7	3	9	5	7	4	6	4
Международные	3	1	1	1	3	-	2	1	2	-
Всего	46	72	32	32	46	57	43	55	40	49
От общего кол-ва обучающихся в ДДТ (%)		12,1 %		5,1%		9,3 %		8,6%		8 %

4. Массовая работа с учащимися

Современное воспитание, как и образование, трудно представить без гуманистического подхода, который отражает систему взглядов, согласно которым человек, воспитываемая личность, представляет собой высшую ценность, имеющую право на существование, счастье, достойную жизнь.

Основной идеей воспитательного процесса ДДТ является развитие и воспитание растущей личности, ее ценностных ориентиров, раскрытие творческого потенциала и индивидуальности воспитанников. Воспитательная деятельность коллектива Дома детского творчества ориентирована на развитие таких личностных качеств воспитанников, как трудолюбие, ответственность, инициативность, творчество, культура общения на уровне деловых и межличностных отношений, стремление к самореализации, самообразованию, саморазвитию.

Педагогами создаются условия для развития ребенка, его индивидуальности, они стремятся в каждом ребенке развить способности, независимо от его данных, содействуют пропаганде здорового образа жизни, способствуют развитию и организации культурной и досуговой деятельности, участвуют в профилактике асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Организация досуговой деятельности – важное звено воспитательной работы ДДТ. В течение учебного года и в каникулярное время педагоги использовали многообразные формы и средства для организации досуговой деятельности.

Все мероприятия, проведенные в ДДТ в 2022-2023 учебном году, в большинстве своём прошли в очном формате: мастер-классы, различные конкурсы, фестивали, онлайн викторины и конкурсы в социальной сети ДДТ в Контакте.

В начале и в конце учебного года обучающиеся приняли участие в походах и экскурсиях по образовательным и краеведческим маршрутам. Всего приняло участие 115 детей.

Для дальнейшего развития способностей и повышения социальной активности членов РДОО «Азамат» проведены следующие районные мероприятия:

- муниципальный туристический слет "Я выбираю спортивный туризм"
- муниципальный конкурс «Все для фронта - все для Победы!»
- муниципальный юнармейский слет
- онлайн флешмоб "Зимние фотографии"
- районная акция по сбору батареек, макулатуры и крышек
- интернет конкурс "Что за прелесть эти сказки!"
- муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»
- муниципальные соревнования «Чудо-шашки»
- муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»
- Лесная олимпиада
- творческий конкурс "Дорога к звездам"
- муниципальный конкурс экологических театров
- фестиваль "Да здравствует детство!"
- конкурс ЮИД
- фестиваль детских общественных объединений.

Для организации свободного времени детей в каникулы проведены следующие мероприятия:

- Творческая мастерская «Осенние мотивы»
- Мастер-класс "Осенняя магия в стиле"
- Сортивная игра "Робот - это вам не игрушка"
- Интеллектуальная игра "Путешествие в страну вопросов и ответов"
- Флешмоб "Вальс листьев"
- Творческая мастерская "Зима- мастерица"
- Мастер - класс по ДПИ
- Игра- эстафета "Потерпевшие кораблекрушение"
- Игра "Белоснежный ковёр"

- Флешмоб "Снежная вьюга"
- Весенний пейзаж "Алла- Прима"
- Торческая мастерская "Тепло спасёт мир"
- Квест "В поисках клада"
- Театральный квест
- Танцевальный Батл

В период летних каникул был организован лагерь дневного пребывания "Неугомон".

Каждое мероприятие, проводимое Домом детского творчества, имеет свои цели и задачи, а также предполагаемые результаты. Участвуя в различных массовых мероприятиях, обучающиеся приобретают компетентности в сфере социальных отношений, опыт соревнования, сотрудничества, победы и проигрыша, развивают аналитические, организаторские, рефлексивные способности.

5. Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ДДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДДТ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ДДТ: проведении мероприятий и праздников, участвуют в мастер-классах.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону. Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности. Отзывы родителей о Доме детского творчества, общение с родителями на родительских собраниях, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Их мнения, пожелания учитываются педагогами при организации работы с детьми.

6. Материально – техническая база для осуществления образовательного процесса

В ДДТ созданы определенные условия в соответствии с требованиями СанПиН. Дом детского творчества оснащен современным оборудованием, техническими средствами. Это даёт возможность не только осуществлять различные виды образовательно-воспитательной деятельности среди обучающихся, но и с успехом проводить культурно - досуговые и воспитательные мероприятия (Таблица 11).

Таблица 11

Материально-техническое оснащение учреждения

№ п/п	Объединения	Оборудование
1.	Туризм, спортивное ориентирование	Палатка «Импала», палатка «Сьера», карабины, жумары, кольца спусковые, кольцо рогатка, ролик для навесной переправы, байдарка с веслами, спасательные жилеты. катамаран «Кокшага 470» с веслами, скалодром, компасы «Следопыт» - 20 шт., ледоруб «Памир» - 4 шт., кошки альпинистские «Крок» - 4 шт., страховочные поясные и грудные системы – 5 комплектов, Жумар ВЕНТО Vento (Венто), Спусковое устройство ВОСЬМЕРКА Vento (Венто), блок-ролик

2.	Теннис	Стол теннисный, Стол для тенниса Donic Waldner Classic 25 профессиональный
3.	Шашки, шахматы	Демонстрационные доски, наборы шашек и шахмат
4.	Декоративно-прикладное творчество	Мольберты, выжигатель по ткани – 4 шт., швейные машинки Janome – 2 шт.
5.	Музыкальное творчество	Музыкальный центр, Синтезатор CasioLK-280, Микрофон головной беспроводной SHURE WH20TQG, Микрофон беспроводной SHURE PGA48-XLR-E
6.	Техническое творчество	Гибкий вал, Электродвигатель 540 CRAWIERBRUSHTG 35 T (6 шт.), радиоуправляемый катер Vektor 40, 3 Дрочки Cactus CS-3D-PEN-A
7.	Робототехника	6 комплектов Lego Mindstorms education 9797, 5 комплектов Lego Education; Lego 45544 Базовыйнабор Mindstorms Education EV3 – 5 комплектов, LEGO 45570 Дополнительныйнабор "Космическиепроекты" MINDSTORMS Education EV3 – 1 комплект, Lego 45560 Ресурсныйнабор Mindstorms Education EV3 – 1 комплект
8.	Техническое моделирование	3D Принтер CrealityCR-10, 3D ручки RP 600 A – 3 комплекта, лобзик
9.	Фото-видеокружок	Фотоаппарат SonyDSC – HX 400, видеокамера Canon 309, штатив, квадрокоптер Mavic 2 Pro, принтер EPSONL – 120 фабрика печати, ламинатор Lunar+ A4, резак для бумаги JIELISI/Bulros 829-4, Принтер струйный цветной EPSON L805
10.	ЮИД	Учебный кабинет, автогородок, 2 велосипеда
11.	Естественнонаучное направление	Микроскоп Levenhuk 1ST, биноклярный – 1 шт, Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L PLUS - 1 шт., набор микропрепаратов Celestron, лабораторная посуда
12.	Для проведения районных мероприятий	Мультимедийный проектор, комплект звуковой акустической системы, музыкальный центр, интерактивная доска в комплекте с проектором SMART Board SB480

7. Самоанализ деятельности

Проведенный анализ позволяет считать работу МБОУ ДО ДДТ в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной. В учреждении создано единое воспитательное пространство для реализации организационно-массовой работы с обучающимися.

Отмечена сохранность детского контингента. Стабильность контингента обучающихся завершивших обучение в среднем составляет – 90,5%, это подтверждает востребованность Вурнарского ДДТ на рынке образовательных услуг, его современный статус, а также правильность управленческих действий. Для сохранности контингента и увеличения числа воспитанников завершивших обучение, целесообразно продолжать регулярно проводить анкетирование учащихся и их родителей, использовать в работе новые формы и технологии при проведении занятий, педагогам повышать уровень профессионального мастерства. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

Можно отметить положительную тенденцию на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

Обучающиеся ДДТ принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, республиканского и уровней, имеют большое количество достижений.

В следующем году необходимо:

- Дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы;
- Повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня;
- Осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения (планирование, организация, контроль);
- Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов, стремления к повышению профессионального уровня, к поиску новых педагогических технологий, форм и методов преподавания (обучения).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	626
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	74 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	257 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	260 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	35 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64 человек/ 8,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	626 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/1,11 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	480 человек/76,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	345 человек/ 55,2%
1.8.2	На региональном уровне	110 человек/ 17,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 0,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 1,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/12,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	35 человек/5,59 %
1.9.2	На региональном уровне	35 человек/5,59 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/,0,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человека/0,1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/25,5 %

1.10.1	Муниципального уровня	135 человек/ 21,5%
1.10.2	Регионального уровня	25 человек/3,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/13,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/13,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/86,6 %
1.17.1	Высшая	6 человек/40 %
1.17.2	Первая	7 человек/46,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 40 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/86,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	190

1.23.1	За 3 года	190 единиц
1.23.2	За отчетный период	78 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 человека