

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Анат-Кинярская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики
(протокол от 27 марта 2024 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

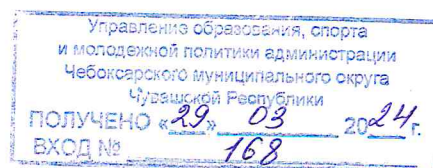
Майорова

Приказ от

Т.М.

29.03.2024 № 15 о/д

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Анат-Кинярская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2023 год**



д. Малый Сундырь

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анат-Кинярская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Татьяна Михайловна Майорова
Адрес организации	429526, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Малый Сундырь, ул. Становая д.1А
Телефон, факс	8(83540) 2-71-22
Адрес электронной почты	ak-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрации Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 536 от 17 ноября 2011 года; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 286 от 20 апреля 2013 года; срок действия: до 19 апреля 2025 года

МБОУ «Анат-Кинярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в д. Малый Сундырь Чебоксарского района Чувашской Республики. Часть семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 10 процентов – рядом со Школой, 34 процента – в близлежащих деревнях и селах, 66 процентов – на семейном обучении (г. Чебоксары и Новочебоксарск).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей. В школе с 2017 года предоставляются услуги по семейному образованию.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже

тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник директора по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- организует воспитательную деятельность в школе – готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Сотрудники МБОУ «Анат-Киньярская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики в 2023 году провели следующие мероприятия:

- вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции;
- выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ;
- конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»;

- в сентябре День Здоровья (1-11 кл.);

- в марте лыжные гонки (1-11 кл.);

1. Профилактика табакокурения среди несовершеннолетних:

- Беседы о вреде курения (5-11 классы), индивидуальные беседы с учащимися;

2. По профилактике потребления алкоголя среди несовершеннолетних:

- в апреле Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы);

- в сентябре Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.);

3. По профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ:

- в феврале тренинг «Умение сказать Нет!»;

- в октябре «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-10 класс);

4. По профилактике буллинга среди несовершеннолетних:

- в марте «Способы решения конфликтов» 7 класс;

- в ноябре тестирование «Социометрия» в 1,5,10 классах;

- тренинги коммуникативных навыков 8 класс;

5. По профилактике совершения несовершеннолетними суицидальных действий:

- тестирование «опросник подростковой депрессии» в результате не выявлено детей с высоким уровнем депрессии в 7-11 классах;

- анкетирование и классные часы «Мой телефон доверия» 1-11 классы;

- тренинги по повышению самооценки, «Барьеры непонимания», «Счастье-это...»;

- - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

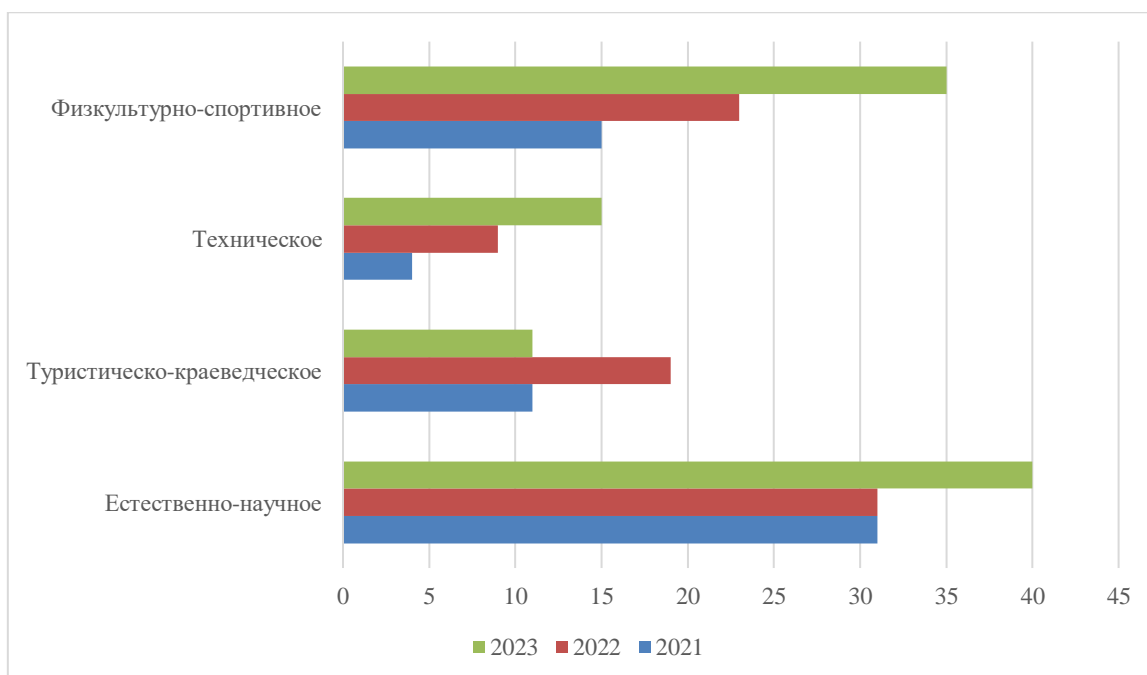
Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 40 процентов, техническое – 15 процентов, физкультурно-спортивное – 35 процентов.

Гистограмма. Сравнение популярных направлений допобразования за 2021-2023 года.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает удовлетворенность родителей по программам естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

С 01.09.2022 г. в Школе заработали Центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Были открыты кабинеты физики, химии и биологии. Поступили различные комплекты для данных кабинетов для дополнительного образования детей.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Народное творчество» — художественного направления;
- «Смелые и ловкие» — физкультурно-спортивного направления;
- «Лига роботов» — технического направления.

Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, в которых учащиеся школы заняли призовые места в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурсов	Результаты
1	XVII Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества молодежи «Вдохновение», номинация «Театральное творчество. Художественное слово»	призеры
2	Районный конкурс рисунков «Счастливое детство», посвященное Году счастливого детства в Чувашской Республике среди учащихся общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, членов детской общественной организации «Радуга» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики	призер
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	призер
4	V всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого художественного творчества «Весна.ru»	победитель
5	XVII Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс художественного творчества молодежи «Вдохновение», номинация «Вокальное творчество. Эстрадный вокал. Соло»	победитель
6	Районный конкурс рисунков «Я рисую выборы»	призер
7	Республиканский этап фестиваля «Искорка дружбы» - 2023, номинация «Чувашская народная игра»	участие
8	41 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» в Чебоксарском муниципальном округе среди СОШ	участие
9	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В.Никольского по направлению «Физика»	призер
10	III Региональная интернет-олимпиада по информатике Университета Яковлева	победитель и и призеры
11	Интернет-олимпиада школьников по физике СПбГУ	призеры

12	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Моя будущая профессия» Цивильского аграрно-технологического техникума	призеры
13	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Сам себе агроном» Цивильского аграрно-технологического техникума	призеры
14	Республиканский дистанционный конкурс презентаций для учащихся общеобразовательных школ ЧР «Занимательный бухучет» Цивильского аграрно-технологического техникума	призеры
15	Республиканская олимпиада «Надежда машиностроения»	призер
16	Командная игра «Эрудит» ЧГУ им. И.Н.Ульянова	призерс
17	Районный конкурс для детей и подростков группы риска наркотизации «Все цвета радуги»	призеры
18	Районный конкурс творческих работ учащихся «Мой телефон доверия»	призеры
19	Районный конкурс творческих поделок по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	победитель
20	Районный конкурс творческих работ «Палитра» по теме «Учительница первая моя»	победитель
21	Региональный конкурс научных работ по лингводидактике и методике обучения иностранным языкам для школьников 1-11 классов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	призер
22	Профориентационная олимпиада «Мир профессий» для учеников 9-11 классов образовательных учреждений ГАПОУ Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского по направлению «Занимательная экономика»	призеры
23	Республиканский конкурс эссе «Учитель большой страны», номинация «Разговор о любимом учителе»	призер
24	Районный конкурс чтецов, посвященный Году педагога и наставника «Славим мы величие педагога», номинация «Поэзия»	победитель
25	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени» по теме «Сочинение» в Чувашской Республике среди 5-9 классов посвященном 25-летию со дня образования Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	призер
26	Всероссийский конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	участие
27	III Всероссийский фестиваль научно-технического и художественного творчества для детей и подростков «Я люблю Россию. Патриотизм, инновации, творчество»,	победител и
28	Муниципальные соревнования «Школа выживания»	победитель
29	Чемпионат и первенство Чебоксарского муниципального округа по мас-рестлингу среди мужчин	победител и и призеры
30	Чемпионат и первенство Чебоксарского муниципального округа по мас-рестлингу среди девушек	победител и и призеры
31	Открытое первенство города Чебоксары по мас-рестлингу среди юношей и девушек	призеры и победител и
32	Республиканское соревнование по мас-рестлингу, посвященное памяти российского офицера-пограничника И.Р.Чепунова	призеры

33	Открытый межрегиональный фестиваль по спортивной и оздоровительной аэробике	призер
34	Республиканский турнир по армрестлингу «Мемориал Поручиковых»	призер
35	Межрегиональный фестиваль по спортивной аэробике в номинации «Бич аэробик групп»	победитель
36	Республиканский турнир по армрестлингу «Мемориал Поручиковых»	призер

Конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования, в которых учителя школы приняли участие и заняли призовые места в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурсов	Результаты
1	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций по математике, химии и биологии	участие
2	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций по физике	призер
3	Предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций по английскому языку	призер
4	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2023»	победитель
5	Районный методический фестиваль «Уроки физики в современной школе»	призер
6	Районный методический фестиваль «Уроки химии и биологии в современной школе»	призер
7	Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов»	победитель
8	Муниципальный этап «Самый классный»	участие
9	Районные соревнования по настольному теннису среди работников образования Чебоксарского муниципального округа в зачет спартакиады в группе «средние общеобразовательные школы»	призеры
10	Заочный этап республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2023»	участие
11	Межрегиональная олимпиада для учителей по математике института математики и механики им. Н.И. Лобачевского г. Казань	участие
12	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	участие
13	1-ый этап Международной олимпиады учителей-предметников «Профи-2023» по финансовой грамотности	участие
14	XI районный методический фестиваль «Уроки русского языка и литературы в современной школе»	призер

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Школы;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 70% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	173	239	287	288
	– начальная школа	115	148	197	184
	– основная школа	52	70	71	88
	– средняя школа	6	21	19	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	2	-
	– средней школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	58	58	100	36	62,1	2	3,4	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	23	44,2	3	5,8	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	23	56,1	2	4,9	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	82	54,3	7	4,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7.6 процента (в 2022 был 61,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	13	61,9	1	4,8	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40,0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	3	17,6	2	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	30	41,1	5	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14 %.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	1	20,0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	21,1	1	5,3	0	0	0	0	0	0

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте- мае – в 4 - 11-х классах. В традиционной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Английский язык».

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, сдающих ЕГЭ	Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ (выше «2»)	Средний балл
Русский язык	14	14	56
Математика (профильный уровень)	10	10	44
Математика (базовый уровень)	4	3	3
География	1	1	45
Обществознание	3	0	28
Физика	3	3	49
Химия	2	0	10
Информатика	3	1	33

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Количество выпускников, успешно сдавших ОГЭ (выше «2»)	Средний балл
Русский язык	13	13	3,8
Математика	13	13	3,7
География	9	9	3,4
Информатика	8	8	4,1
Обществознание	3	3	4,3
Химия	2	2	4,0
Английский язык	1	1	5,0
Русский язык ГВЭ	4	4	4,0
Математика ГВЭ	4	4	4,0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рециркуляции воздуха;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию;

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	6	0	5	0	0	0	0	0
2022	6	2	0	4	5	3	2	0	0
2023	17	7	2	8	14	9	4	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по социально-экономическому направлению.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов: 14 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. Все учителя имеют высшее образование, воспитатель – среднее специальное. В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя – на первую квалификационную категорию. 1 учитель имеет звание «Почетный работник общего образования РФ». Квалификационные категории имеют: высшую квалификационную категорию – 3 учителя, первую квалификационную категорию – 9 учителей, 1 молодой педагог, 2- без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В сентябре 2023 года были приняты учитель математики и учитель географии. На должность учителя географии приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие новые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2023 года состоит из 11660 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками и их соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, на 2022-2023 учебный год составляет 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3485	1300
2	Педагогическая	100	90
3	Художественная	7597	820
4	Справочная	478	85
5	Печатные издания	11660	2295
6	Аудиовизуальные документы	136	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 дисков. Каждый педагог имеет в своем портфолио мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 9 процентов, обучающихся – на 12 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь, кв.м.	Количество учащихся (занимающихся)	Площадь на 1 ребенка, кв.м.	Наименование оборудования

1	Кабинет начальных классов	33,5	12	2,80	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 4 компл., наглядные пособия и таблицы
2	Кабинет начальных классов	53,3	12	4,44	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 9 компл., наглядные пособия и таблицы
3	Кабинет начальных классов	54,9	12	4,58	Проектор, доска аудиторная, АРМ для начальных классов, мебель ученическая 6 компл., наглядные пособия и таблицы
4	Кабинет истории	71,8	16	4,49	Ноутбук, проектор, доска аудиторная, мебель ученическая 7 компл., наглядные пособия и таблицы
5	Кабинет технологии	71,7	16	4,48	Мебель ученическая 6 компл., станок деревообрабатывающий ML292, станок сверлильный, станок токарный, наборы инструментов
6	Кабинет чувашского языка и литературы	53,7	16	3,36	Доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
7	Кабинет физики и географии	71,7	16	4,48	Проектор, компьютер, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., наборы лабораторного оборудования, глобусы, наглядные пособия, таблицы и карты
8	Кабинет русского языка и литературы	52,2	16	3,26	Компьютер, проектор, принтер, доска аудиторная, мебель ученическая 6 компл., таблицы и плакаты
9	Кабинет математики	54,7	16	3,42	Доска аудиторная, компьютер, проектор, мебель ученическая 6 компл., таблицы и плакаты
10	Кабинет музыки	36,4	12	3,03	Доска аудиторная, компьютер, проектор, мебель ученическая 6 компл., баян, фортепиано, синтезатор, акустическая система, комплекты народных и шумовых музыкальных инструментов
11	Кабинет иностранных языков	54,0	16	3,36	Проектор, компьютер, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты
12	Кабинет химии	72,6	16	4,54	Компьютер, проектор, доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., наборы лабораторного оборудования, наглядные пособия, таблицы
13	Кабинет русского	52,2	16	3,26	Доска аудиторная, мебель ученическая 8 компл., таблицы и плакаты

	языка и литературы				
14	Кабинет информатики	51,6	16	3,23	АРМ бшт., моноблоки бшт., доска аудиторная, доска магнитная, столы компьютерные 8 шт., мебель ученическая 6 компл.
15	Кабинет хореографии	70,0	16	4,38	Мебель ученическая 1 компл., ноутбук, музыкальный центр
16	Спортивный зал	108,6	30	3,62	Стенка шведская, мост гимнастический, козёл гимнастический, скамейка гимнастическая, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, маты гимнастические
17	Актальный зал	110,1	30	3,67	Фортепьяно, музыкальный центр, акустическая система, баян, 50 посадочных мест, комплекты народных и шумовых музыкальных инструментов

На втором этаже здания оборудован актальный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2024. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 / 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	7/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/80%

1.29.1	Высшая	3/ 20%
1.29.2	Первая	9 / 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	288/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.