

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Александровская основная общеобразовательная школа»

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
|  Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская основная общеобразовательная школа»» (МБОУ «Александровская ООШ») |
|  Тип ОУ | общеобразовательное |
|  Вид ОУ | основная общеобразовательная школа |
|  Юридический адрес | 429152, Чувашская Республика, Комсомольский район, д.Александровка, улица Комсомольская, 170 |
| Телефон, факс | 8(83539) 46-2-89 |
| Электронный адрес ОУ | aleks\_shool@mail.ru |
|  Адрес сайта ОУ | https://alexandrov-komsml.edu21-test.cap.ru/info/ |

**II. Нормативно-правовая база**

|  |  |
| --- | --- |
|  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | от 21.12.2011 серия РО № 32808, регистрационный номер - № 742 |
|  Свидетельство о государственной аккредитации | От20.04.2013, серия21А01, регистрационный номер - № 0000176 |
| Учредитель | администрация Комсомольского района Чувашской Республики |
|  Устав учреждения | УтвержденПостановлением главы администрации Комсомольского района Чувашской Республики № 393 от 21.12.2015 |
| Общеобразовательная программа учреждения |  II ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);  III ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);   |

**III. Администрация ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Соколова Евгения Николаевна |
| Заместители директора по УВР | Антонов Сергей Витальевич |

*Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:*

* приказами и распоряжениями директора школы;
* положениями;
* правилами;
* правами и обязанностями учащихся;
* договорами;
* инструкциями;
* правилами приема обучающихся;
* режимом занятий обучающихся;
* формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
* иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

**IV. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.**

**Режим работы**

В учебном плане МБОУ «Александровская ООШ» в 2022-2023 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10: 1 класс - 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре – мае - 4 урока по 45 минут; в феврале предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя;

* 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная рабочая неделя; учебные занятия организованы в 1 смену;
* 5-11 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену (с 08.10 до 14.40)

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

* 1 классы – 21 час + 6 часов внеурочной деятельности
* 2-4 классы – 23 часа + 6 часов внеурочной деятельности
* 5 классы – 29 часов+ 6 часов внеурочной деятельности
* 6 класс – 30 часов + 6 часов внеурочной деятельности
* 7 класс - 32 часа + 6 часов внеурочной деятельности
* 8 класс - 33 часа + 6 часов внеурочной деятельности
* 9 класс - 33 часа + 6 часов внеурочной деятельности

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на[русском языке](http://school83.edu.yar.ru/dokumenti/polozhenie_o_yazikah_obrazovaniya_v_uchrezhdenii.doc).

Обучающиеся 9-х класса в количестве 5учеников успешно закончили основное общее образование. Ученики, получившие аттестат с отличием, отсутствуют.

**V. Организация внеурочной деятельности**

1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости учащихся во второй половине дня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Внеурочная деятельность | 6 часов | 6 часов | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 198 часов | 204 часа | 204 часа | 204 часа |
| **Итого** | **1350 часов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Внеурочная деятельность | 6 часов | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 204 часа | 204 часа | 204 часа |
| **Итого** | **612 часов** |

2. Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, КВНы, театральные постановки, инсценировки, конкурсы.

**VI. Организация воспитательной работы**

**Воспитательная деятельность** ОУ в 2022-2023 учебном году велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

* гражданско-патриотическое воспитание,
* гражданско-правовое воспитание,
* экологическое воспитание,
* краеведческое воспитание,
* творческое развитие личности,
* здоровьесбережение.

**Цель воспитательной работы** – формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В образовательном учреждении воспитательная работа ведется по программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС» (1-4 классы), «Программа воспитания и социализации на ступени ООО ФГОС» (5-7 классы), «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся, Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности «Школа безопасности».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Цель программы** |
| 1 | Программа духовно-нравственного развития и воспитания НОО ФГОС | Развивать гармоничную духовную личность школьника и прививать ему основополагающие принципы нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, оказывать социально-педагогическую поддержку в становлении и развитии нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. |
| 2 | Программа воспитания и социализации на ступени ООО ФГОС | Воспитать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях российского народа. |
| 3 | Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | Создавать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечивать единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений |
| 4 | Подпрограмма гражданско-патриотического воспитания учащихся | Развивать гражданско-патриотического самосознания учащихся |
| 5 | Программа профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма «Школа безопасности» | Создать для функционирования систему безопасности образовательного учреждения, направленную на сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников школы.  |

**Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы**

**ОУ с педагогическим коллективом и родителями**

В 2022-2023 учебном году для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, заседания методического объединения, педагогический совет.

1. Заседания методического объединения классных руководителей: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Нравственно- патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Системно-деятельностный подход в работе классного руководителя», «Внеурочная деятельность- основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

2. Педагогический совет по воспитательной работе «Профориентационная работа в школе как условие успешной социализации личности школьника».

3. Семинары для классных руководителей: «Современный школьник: особенности и проблемы», «Опасность социальных сетей».

В течение учебного года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 100 %, в 5-9 классах -87%.

В 2023-2024 году прошли общешкольные родительские собрания по темам:

* «Безопасное интернет-пространство»
* «Опасность социальных сетей» (родители 5-9 классов)
* «Родителям о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (светоотражающие элементы, правила вождение велосипеда, правила перевозки детей)
* «Дополнительные меры по вопросам профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в их развитии.
* Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.
* Роль родителей в повышении мотивации детей к учебной деятельности.

В прошедшем году в школе активно развивалось волонтёрское движение «Дорогою добра». Активно принимали участие в различных акциях учащиеся 7-9 классов.

Школьные волонтёры, осуществляли деятельность на территории д.Александровка Комсомольского района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия, акции и т.д., проходившие на территории района с привлечением труда волонтёров | Количество волонтёров (человек/выходов), принимавших участие в организации мероприятий |
| 1. | Май - патриотическая акция, посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.  | 18 человек/1 |
| 3. | Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “*Умей сказать – “Нет!”* и т.д. | 6 волонтеров |
| 4. | 5 декабря – день Волонтёра | 15 человек/15 |
| 5. | Участие в акции в рамках Всероссийского субботника | 22 волонтера/1 |
| 6. | Май – акция «Георгиевская ленточка» | 8 волонтеров |
| 7. | Митинг, посвящённый Дню Победы | 10 волонтеров |
| **ИТОГО** | Общее кол-во волонтёров – 79 человек/17 выходов |

          Возрастает значимость сотрудничества всех участников  педагогического процесса. В своей  деятельности администрация и педагогический коллектив  школы   стремятся к формированию отношений  партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение  педагогов  к учащимся, индивидуальный подход к конкретному учащемуся.

 Отношения между учащимися на разных ступенях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди учащихся возникают ситуативно, педагоги находят конструктивные методы для их разрешения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Большое внимание коллектив школы уделяет пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в школе, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений)..

Уровень воспитанности школьников в оценке стабилен. Увеличивается количество обучающихся с высоким уровнем воспитанности. Данная статистика позволяет положительно оценить системность воспитательной работы по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

В школе функционируют кружки от Центра «Точка Роста» естественно – научной направленности, гуманитарного, социального и математического направления.

Ежедневно в школе до начала уроков проводится зарядка, в каждую последнюю пятницу месяца проходят дни здоровья. Практикуется проведение конкурсов: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Организованы мероприятия по закрытию и открытию летних и зимних спортивных сезонов. Проводятся месячники по оборонно-массовой и спортивной работе. Ежегодно проводятся спортивно-массовые игры «Зимние забавы», «Лыжня России», в которых участвуют все классы. Участвуем в «Кроссе Наций». Учителя и учащиеся активно участвуют в районных спортивных соревнованиях, имеются призовые места.

В течение года учащиеся приняли участие во многих районных **воспитательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.**

В школе созданы условия для гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Школа активно участвует в акции «Письмо солдату»- поздравление ветеранов войны и вдов с праздником, организовано шефство над ними. Проводятся уроки мужества, фестиваль- конкурс «Когда поют солдаты», смотр строевой подготовки. Школа ежегодно участвует в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Особенно удачно проходят творческие конкурсы, Дни воинской славы (День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День Победы, День Защитников Отечества, День Памяти и др.). Ежегодно приглашаем родную сестру Героя Советского Союза К.М.Антонова – Старостину Александру Михайловну, которая делится воспоминаниями о своем брате, рассказывает о его учебе и увлечениях.

Проводится месячник оборонно – спортивных и военно – патриотических мероприятий. Волонтеры организовали уход за памятником афганцам и памятником Н.В. Будакову.

Активно ведется работа по поиску материалов об односельчанах, участниках Великой Отечественной войны. Пополняется копилка материалов «Герои живут рядом».

          Возрастает значимость сотрудничества всех участников  педагогического процесса. В своей  деятельности администрация и педагогический коллектив  школы   стремятся к формированию отношений  партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение  педагогов  к учащимся, индивидуальный подход к конкретному учащемуся.

 Отношения между учащимися на разных ступенях обучения выстраиваются на толерантной, доброжелательной основе, конфликты среди учащихся возникают ситуативно, педагоги находят конструктивные методы для их разрешения. Однако в школе есть дети, которые требуют к себе особого внимания и контроля со стороны педагогического коллектива и социально-психологической службы.

**Анализ состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений среди несовершеннолетних школы.

Классные руководители в своей работе используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

 - изучение особенностей личности подростков;

 - посещение на дому;

 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

 -индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;

 - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**VII. Качество состояния кадров.**

Кадровый потенциал педагогов на сегодняшний день в МБОУ «Александровская ООШ» следующий: в коллективе работают 13 педагогов. Из них 7 педагогов имеют высшую категорию, 6 педагогов-1 категорию.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 19,9 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

В настоящее время из 13педагогов 12 имеют высшее образование, 1- среднее специальное.

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Чувашской Республики в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней.

На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в республиканских, муниципальных семинарах, посещали проблемные курсы (43 %), краткосрочные курсы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

**Организация методической работы**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы методического совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы.

В школе функционируют 3 методических объединений: естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей.

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися.

Профессиональные конкурсы «Учитель года» и «Самый классный классный» проводятся ежегодно.

Учителя школы участвуют на ежегодно проводимых в районе, республике конкурсах, фестивалях, становятся победителями и призерами.

Традиционно в школе проводятся предметные недели, в рамках которых большой интерес обучающихся вызвали открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, игры, викторины, а также традиционные конкурсы поделок, плакатов, конкурс чтецов, смотр строя и песни, спортивные соревнования и эстафеты.Большая часть мероприятий прошла на хорошем организационном и методическом уровне, проводилась и на уроках или классных часах, вне уроков. Результаты проведения обсуждались на заседаниях ШМО, методического совета.

В материалах по работе с одаренными детьми прослеживается тенденция сохранения традиционных, регулярно проводимых мероприятий: олимпиады, конференции, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях и имеют результаты.

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах и соревнованиях и имеют результаты.

Школа участвовала в конкурсах и проектах, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию Чувашской автономной области: «Эстафета памяти поколений», «Моя страна - мое богатство» и др.

**Школа** участвует во Всероссийском проекте общественного движения «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк». В спортивно – массовых проектах: «Лыжня России», «Кросс Нации».Имеются победители и призеры на спортивных мероприятиях по шашкам, плаванию, бег и др.

Ежегодно в октябре-ноябре проводятся школьные олимпиады.

Школа имеет 2 победителей и 7 призеров на муниципальном этапе ВОШ в 2023 году. Эффективность участия в муниципальном этапе ВОШ составляет не менее 60%

**Школа**  активно участвует в международном конкурсе «Русский медвежонок» по русскому языку», «Пегас» по литературе, «Кенгуру» по математике, «Чувашская ласточка» и др. А также в республиканском конкурсе патриотических стихов собственного сочинения «Ради жизни на земле», «Живая классика».

Таким образом, школе сформированы условия для работы с одаренными и способными детьми, существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

**Формы методической работы** разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

* Поисковая работа и научные исследования педагогов
* Руководство поисковой работой учащихся
* Разработка методической документации
* Подготовка учебных аудио- и видеоматериалов
* Повышение квалификации учителей
* Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

• развивающее обучение;

• проблемное обучение;

• разноуровневое обучение;

• исследовательские методы в обучении;

• проектные методы обучения;

• технология модульного и блочно-модульного обучения;

• здоровьесберегающие технологии;

• информационно – коммуникационные технологии.

**VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения.

Медицинский кабинет и процедурная, имеющие лицензию, удовлетворяют нормам СанПин.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. Перечень учебной литературы был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, учебный фонд.

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: английскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории, физике, химии и биологии.

Для обеспечения возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам учащимся и педагогам есть один кабинет информатики на 8рабочих мест (и место учителя).

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности.. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физической культуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планово, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

**X. Финансовая деятельность.**

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте https://alexandrov-komsml.edu21-test.cap.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Александровская ООШ»
за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 43 |
| 1.2. | Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования | 6 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25/50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 3,2 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 3,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 |  |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 |  |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/1,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12/92 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/92 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе | 13/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 7/53 % |
| 1.29.2 | Первая |  5/38% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8/61% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 /100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13/100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 16/50(1/3) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 53 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | ДА |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | НЕТ |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | НЕТ |
| 2.4.2 | С медиатекой | НЕТ |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | НЕТ |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | НЕТ |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | НЕТ |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 30/60% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11,7кв.м. |