**ООД по развитию речи по сказке***«****Курочка Ряба****»* с **использованием настольного театра на магнитах**

( 1 группа раннего возраста)

Цель: выработать умение слушать и смотреть **сказку до конца**.

Задачи:

1. Учить детей узнавать и называть сказку. Учить понимать содержание сказки, называть персонажей. Учить выразительно повторять несложные фразы.

2. Развивать умения детей внимательно слушать сказку, вслушиваться в речь взрослого. Систематизировать умения детей отвечать на вопросы после просмотра сказок.

Развивать речь детей, помочь им использовать прилагательные в речи при описании героя сказки.

3. Воспитывать любовь к русским народным сказкам и их персонажам. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением. Воспитывать положительные качества личности- уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

Предварительная работа:

Чтение сказки *«Курочка Ряба»*, рассматривание фигурок героев из сказки, называние каждого из них, разыгрывание сказки с помощью настольного театра, рассматривание иллюстраций.

Оснащение:

- фигурки персонажей сказки из настольного магнитного театра;

- паровоз

- прищепки, веревка на подставках, платочки

- СД - проигрыватель

Методы и приемы:

Наглядные, игровые, словесные (чтение художественной литературы, театрализованные, практические.

Словарная работа: названия персонажей сказки *«Курочка Ряба»*: дед, баба, курочка, мышка;

Ход занятия.

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей *(Да, любим)*.

**Воспитатель:**

 Вижу, заблестели глазки. Я хочу вас пригласить совершить путешествие в сказку, на сказочном поезде. Ну что, усаживаемся поудобнее, заводим мотор р-р-р. Поехали- пых-пых-пых, чух-чух-чух, ту-ту.

«Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут, везут вагончики

В сказочку ребят».

**Воспитатель:**

Вот мы и попали, ребята в сказку.

Ой, ребята, что-то тут случилось, так тихо, куда же все подевались? **Никого не видно?**

**Воспитатель:**

Ребята, давайте мы сейчас с вами поищем нашу сказку.

«Раз-два-три-четыре-пять,

Будем сказку мы искать!»

Смотрите, ребята, здесь кто-то есть. Кто это? Как их зовут?

Ответы детей *(Дед, курочка Ряба, мышка)*.

**Воспитатель:**

Ребята, из какой сказки эти герои? Кто знает?

Ответы детей (Из сказки *«Курочка Ряба»*).

**Воспитатель:**

А какого героя сказки не хватает?

Ответы детей *(Бабки )*.

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. Придется нам ее поискать. Ой, смотрите, а вот и бабка. Чем она у нас так занята, что пришлось из сказки уйти?

Посмотрите, да наша бабка после стирки белье развешивает.

Давайте поможем бабке развесить все белье? Поможем, ребята? Тогда подходите, берите прищепки и платочек и развешивайте белье на бельевую веревку.

*(Дети развешивают белье на бельевую веревку)*.

**Воспитатель:**

Вот и помогли мы бабке, спасибо ребята, а теперь бабке можно возвращаться в **сказку**.

Ребята, а сейчас посмотрите, все ли герои сказки собрались вместе? А как вы думаете, из какой сказки эти герои?

Ответы детей (*«Курочка Ряба»*).

**Воспитатель:**

Правильно, ребята, эти герои из сказки *«Курочка Ряба»*. Ну, что ж, коль герои собрались вместе, можно и сказку посмотреть. Рассаживайтесь поудобнее, мы начинаем нашу сказку.

(Показ и рассказывание сказки *«Курочка Ряба»* *(настольный театр на магнитах)*.

**Воспитатель:**

Ребята, какую сказку мы сейчас с вами слушали и смотрели?

Ответы детей (Сказку *«Курочка Ряба»*).

Как зовут курочку?

Ответы детей *(Курочка Ряба)*.

А кто разбил яичко?

Ответы детей *(Мышка)*.

**Воспитатель:**

Ну что ж, мы с вами хорошо потрудились, помогли героям сказки, посмотрели сказку, нам пора возвращаться в группу. Усаживаемся все по вагончикам и отправляемся в путь.

«Вот поехал паровоз,

Деток в садик он повез.

Ту-ту-ту».

**Воспитатель:**

Ну вот, мы с вами и вернулись в группу.