Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| Педагогическим советом МБОУ «ВСОШ№ 1» | приказом директора № 38 от 18.03.2024 |
| (протокол № 1 от 31 января 2024 г.) |  |

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ВСОШ № 1» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

| Наименование раздела | Содержание раздела |
| --- | --- |
| Общие сведения об организации | **Полное наименование образовательного учреждения**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1»города Новочебоксарска Чувашской Республики;**сокращённое** - МБОУ «ВСОШ № 1» г. Новочебоксарска.**Юридический и фактический адрес**429950, г. Новочебоксарск, б. Зеленый, 3Тел.: 77-13-32E-Mail: novcheb-school1@rchuv.ru **Директор школы** Лукина Марина Викторовна**Учредитель образовательной организации -**муниципальное образование - город Новочебоксарск**Лицензия** на образовательную деятельность РО № 022703 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11 июля 2011 года**Свидетельство о государственной** **аккредитации** выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 14.06. 2015 серия 21А01 № 0000589**Режим работы школы**МБОУ «ВСОШ № 1» работает по пятидневному режиму. Все классы занимаются в одну смену.Начало занятий – 14.00 часов.Продолжительность урока – 40 минут.Продолжительность перемен –10 минут.**Учебный год делится:**в 8 – 9 классах – на четвертив 10 – 11 классах - на полугодия |
| Система управления организации | Управление МБОУ «ВСОШ № 1» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.      Система управления МБОУ «ВСОШ № 1» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:·         развития;·         роста профессионального мастерства;·         проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.Органы управления: директор, общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, методические объединения. |
| Образовательная деятельность | **Образовательная деятельность** ведется в соответствии следующих нормативных документов:1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 5. Приказ Министерства образования и Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».6. Приказ Министерства образования и Российской Федерации от 21 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».7. Приказ Министерства образования и Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».  В школе 157 учащихся, 7 классов – комплектов.В МБОУ «ВСОШ № 1» реализуются следующие уровни образования:- основное общее образование (реализация ФГОС ООО),- среднее общее образование (реализация ФГОС СОО)Нормативные сроки обучения: * основное общее образование – 2 года,
* среднее общее образования – 2 года,

Формы обучения – очно – заочная, возможны семейное образование и самообразование в случае обращения родителей. Допускается сочетание различных форм получения образования.Язык обучения: русский.**Воспитательная работа** в школе ведется в соответствии с планом воспитания и социализации обучающихся.Качество воспитательной работы достигается благодаря четко структурированной и спланированной работе. Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 учебном году были - духовно – нравственное воспитание, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное воспитание.В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.**Дополнительное образование**  в школе осуществляется работой 8 школьных кружков и секций.Для организации дополнительного образования и досуга учащихся школа тесно сотрудничает с ДЮСШ №1, СШОР №3, музейным комплексом города Новочебоксарск, ЦРТДиЮ им. А.Г. Адрианова и с ДК «Химик», библиотеками города. |
| Содержание и качество подготовки учащихся | Образовательная программа основного общего образования освоена 100%.Образовательная программа среднего общего образования освоена 100%.ГИА в форме ОГЭ выпускники 9 классов сдавали по четырем предметам, из них два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору (из следующего перечня: физика, химия, биология, история, география, информатика и ИКТ, иностранные языки, обществознание, литература).В 9-ых классах обучалось 93 ученика, из них к ГИА было допущено 92 (99 %), 51 выпускник (55 %) получили аттестат об основном общем образовании.  ГИА в форме ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали по двум предметам: русский язык и математику (базовый уровень). В 11 классе обучалось 19 учеников, из них к ГИА было допущено 18(95%), 13 выпускников (72 %) получили аттестат о среднем образовании.**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**Леонтьева Полина, ученица 11 класса, - призер муниципального этапа ВОШ по физической культуре и участница регионального этапа. |
| Востребованность выпускников | Выпускники 11 класса поступили в ВУЗы – 3 (23%),  ССУЗы – 5 (38%)Работают 2 выпускника (15%).1 выпускник 9 класса продолжил обучение в 10 классе СОШ.32 выпускника (63%) 9 класса поступили в ССУЗы,  работают 10 выпускников (20%). |
| Внутренняя система оценки качества образования |  В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В 2022 – 2023 учебном году закончили:  8 класс 19 учеников, из них переведены – 15 (79%), оставлены на повторный год обучения — 4 (21%), 10 класс 17 учеников, переведены все (100%). По итогам года на «4» и «5» учебный год завершили из 8 – 9 классов – 2 ученика (2%), из 10- 11 классов –5 учеников (14%). В 2023 году по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в Школе, составляет 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.  |
| Кадровое обеспечение |  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой  – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Школа на 100% укомплектована кадрами: - 9 учителей, из них 3 совместителя; - социальный педагог, - педагог-психолог.Первую квалификационную категорию имеют 4 человека, высшую – 1.Курсы повышения квалификации прошли 7 учителей.**Учителя имеют награды:**Нагрудный знак и звание  «Почетный работник сферы образования» – 1 человек.Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2, Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 5Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. |
| Учебно-методическое обеспечение | Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует современным требованиям, имеются стенды, мебель, учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты |
| Библиотечно-информационное обеспечение |  Объём фонда библиотеки –2377 книг, из них 1914 учебников, учебных пособий – 157, художественной литературы –306 книг. Материально – техническое обеспечение библиотеки (количество стеллажей, наличие кафедры, каталожного шкафа, компьютера, принтера, сканера):* стеллаж  односторонний—3 шт.,
* стеллаж демонстрационный — 1 шт.,
* стол – 3 шт.,
* стул – 4 шт.,
* картотека—1,
* шкаф для читательских формуляров—1,
* ноутбук - 1,
* МФУ - 1.
 |
| Материально-техническая база | Школа размещена в типовом 4-х этажном здании, занимает 4 - ый этаж. В мае 2023 года в школе окончен капитальный ремонт. Имеется  необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 8 учебных кабинетов, библиотека, учительская, кабинет социального педагога и педагога – психолога, гардероб.     Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием,  техническими средствами обучения, регулируемой по высоте мебелью, досками, софитами. Приобретенная аппаратура позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.     На все учебные кабинеты оформлены карты аттестации рабочих мест по условиям труда, школа не имеет территории. |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВСОШ №1» г. Новочебоксарск**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 148 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 112 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 36 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 / 3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 2,71 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,51 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 47,7 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 3 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 26 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 44 /55% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 86 / 69% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2 /10% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4 /21% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 51/55% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 10/ 55% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1/1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1/1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1/1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 /0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 /0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/50% |
| 1.29.1 | Высшая | 1/ 10% |
| 1.29.2 | Первая | 4 / 40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 /40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 /0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 /30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 /70% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 /90% |
| 2. | Инфраструктура |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 10 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 138 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,75 м2 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, но очень слабый уровень первоначальной подготовки учащихся, приходящих в школу, не позволяет достигать высоких результатов.