

Николай  
Матвеевич  
Захаров

Подписано цифровой  
подписью: Николай  
Матвеевич Захаров  
Дата: 2024.03.21  
12:15:04 +03'00'

Приложение 1  
к приказу №48  
от 18.03. 2024г.

## **Положение о школьном научном обществе " Эрудит " МБОУ «СОШ №10»г. Канаш**

### **1. Общие положения**

Школьное научное общество учащихся (ШНО) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНО руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о школьном научном обществе учащихся.

Школьное научное общество организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

### **2. Цели и задачи школьного научного общества**

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

- выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;

– подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

### **3. Содержание и формы работы школьного научного общества**

Основной структурный элемент ШНО – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением ШНО. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология ит.д.)

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- работа кружков по направлениям;
  - индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
  - олимпиады по различным областям знаний;
  - организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
  - рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
  - редактирование и издание ученических научных сборников.
- Содержание работы научного общества:
- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
  - осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
  - организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
  - участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
  - проведение школьной научно-практической конференции;
  - выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
  - встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).
- изготовление учебных пособий.

#### **4. Структура и организация работы школьного научного общества**

Структура ШНО:

1. Высший орган – школьное общее собрание членов общества;
2. Руководитель ШНО – учитель;
3. Руководящие органы: Ученый совет (в составе: руководитель, председатели МО) и Совет учащихся (координаторы секций – ученики).

Секции:

- естественно-математическая (естественные науки: география, физика, химия, биология, экология, математика, информатика);
- социально-гуманитарная (историческая, лингвистическая, литературоведческая, социально-психологическая, историческая, искусство);
- секция исследовательских работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

#### **5. Положение о секциях по предметам**

Секции по предметам являются структурными подразделениями школьного научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

- посещать заседания;
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в школьном научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНО могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

## **6. Членство в школьном научном обществе**

Членами школьного научного общества могут быть:

– учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;

– учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

## **7. Руководство школьным научным обществом**

Высшим органом ШНО является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНО.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель ШНО.

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

## **8. Права и обязанности членов школьного научного общества**

Школьное научное общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих

совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены ШНО обязаны:

- Активно участвовать в работе;
- Участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- Участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- Отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

Члены ШНО имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания ШНО;

Лучшие достижения коллективов и членов ШНО рекомендуются на районные, республиканские, всероссийские смотры, конкурсы, научно-практические конференции.

### **9. Режим работы школьного научного общества**

Режим работы ШНО предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

### **10. Материальная база ШНО**

Материальная база ШНО формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

### **11. Критерии оценки результатов деятельности членов ШНО**

Результаты деятельности членов ШНО оцениваются исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» – проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;

2. «Внутренний результат» – отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

- развитии коммуникативных качеств;
- приобретении уверенности в себе;
- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

3. Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.