Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад №7» г. Канаш)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш
(протокол от 15 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» г. Канаш
_____ Е.В. Алексеева
15 марта 2024 г.

Алексеева
Елена
Васильевна

Подписан: Алексеева Елена Васильевна
DN: C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, L=Канаш, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД №7"" ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", СНИЛС=00981937983, ИНН=212301184999, E=gkan_ds7@cap.ru, G=Елена Васильевна, SN=Алексеева, CN=Алексеева Елена Васильевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Разина д.4А
Дата: 2024-03-15 09:32:29
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» г. Канаш за 2023 год

Канаш , 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

1.Аналитическая часть.

- Раздел «Оценка системы управления организации» ;
- Раздел «Оценка образовательной деятельности»;
  - Воспитательная работа.
  - Дополнительное образование.
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».;
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»;
- Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»;
- Раздел «Оценка материально-технической базы»;
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования».

2.Выводы и предложения.

3.Результаты анализов деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш)
Руководитель	Алексеева Елена Васильевна
Адрес организации	429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Разина, д. 4а
Телефон, факс	883533(2-16-02)
Адрес электронной почты	gkan_ds7@cap.ru
Учредитель	Администрация города Канаш Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики». Администрация города Канаш Чувашской Республики
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - Серия 21ЛО1 № 0000522 от 15.04.2016 г № 694, Срок действия лицензии - бессрочно.
Период самообследования	с 1 января по 31 августа 2023 года – это второе полугодие 2022/2023 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – первое полугодие 2023/2024 учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 4871 кв.м., здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь – 968 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ .

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

1.Аналитическая часть.

Раздел «Оценка системы управления организации»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ , в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность

Содержание педагогического процесса определяется Общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад№7» г. Канаш, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 , Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм .СанПиН 12.3685-21 ”Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ № 24 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад посещали 125 воспитанника в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	**Возраст детей**	**Количество групп**	**Количество детей**	**Направленность группы**
Гр. раннего возраста	2-3 года	1	22	общеразвивающая
Младшая группа	3-4 лет	1	22	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	23	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	21	общеразвивающая
Подготов. группа	6-7 лет	1	21	общеразвивающая
Подготов.группа	6-7 лет	1	16	компенсирующей направленности
Итого		**6**	125	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

-«Горница Мастериц» (специалист Дома детского творчества)

- «Домисолька» (вокал). Кружок зарегистрирован в региональной системе «Навигатор»,

-«Фантазеры» (нетрадиционные техники рисования)

- «Сказка» (театрализованный кружок) Кружок зарегистрирован в региональной системе

«Навигатор
2)физкультурно-спортивное:
-«Стэп - аэробика»,

В дополнительном образовании было задействовано более 80 процентов воспитанников Детского сада.
Источник финансирования: средства бюджета .
Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно **.**

Раздел « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	42	71	55	5	4	130	97,0

Качество освоения образовательных областей	60	46	64	49	6	4,6	130	95,0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и др.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлены тематические уголки в группах ДОУ «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реа-

лизации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

79 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.09.2023 г в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 16 человек с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В детском саду функционирует логопедический пункт. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности за 2023 год получали 13 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 7» г. Канаш (13 человек с ФФН.)

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Место
1	Неопалимая купина ВДПО	Муниципальный	Победа Участие
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» ВШДА	Всероссийский	Победители

3	Охрана труда глазами детей	Муниципальный	Участие
4	«Умные и талантливые» Европейский Комитет образования	Всероссийский	Участие
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества» ВШДА	Всероссийский	Победа
7	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь 2023»	Республиканский	Участие
8	Городской конкурс рисунков «Пасхальные радости»	Муниципальный	Диплом победителя
9	Республиканский конкурс творческих работ «Пасхальные фантазии»	Республиканский	Участие
10	Городской конкурс чтецов «Дорогами войны…» посвященном 78-ой годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Муниципальный	2 место Участие
11	Лица Чувашии КВЦ «Радуга»	Всероссийский	Победитель
12	«Свет Вифлеевской звезды»	Муниципальный	Участие
13	«Мир профессий»	Республиканский	Диплом
18	Республиканская фольклориада обучающихся дошкольных образовательных организаций в номинации «Лучший праздник «Акатуй» в детском саду»	Республиканский	Сертификат
19	«Подари мне букет желтоглазых ромашек» Сетевая онлайн-акция приуроченная к дню семьи, любви и верности.	Республиканский	Сертификат
20	Конкурс «Страна Мастеров»	Муниципальный	Сертификат Диплом
21	Конкурс «Шишки, желуди, три листочка»	Всероссийский	Диплом 1 место
23	Городской конкурс «Мама милая мама!»	Городской	Сертификат
24	Конкурс «Мама, бабушка и я - Рукодельная семья»	Городской	Сертификат
25	Конкурс рисунков «Чувашия благодарит»	Республиканский	Диплом участие
26	I Всероссийский детский анимационный фестиваль-конкурса «Андриян Николаев», при поддержке Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная клубная система города Чебоксары» и Мультстудия «БРИО» г. Чебоксары.	Всероссийский	Диплом 2 место
27	Открытый городской инклюзивный фестиваль «Передай добро по кругу»	городской	Сертификат участие
28	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин!» - 2023 г., танец «Снеговики»	Городской	Диплом 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел « Оценка организации учебно-воспитательного процесса»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
-от 3 до 4 лет — до 15 минут;
-от 4 до 5 лет — до 20 минут;
-от 5 до 6 лет — до 25 минут;
-от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

-46 групповых консультации с родителями воспитанников;
-30 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
-32 индивидуальных консультации с родителями;
-5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

-организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

-режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 32 человек (24,6 %), со второй группой здоровья — 92 (70,8 %), с третьей — 6(4,6%), с четвертой — 0

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 14/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию

-на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива по состоянию на 31 декабря 2023 года

Состав

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-Логопед
10	1	8	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
10	7/70 %	3/30 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %	Не имеют кв. категории
10	1/10	6/60	3/30	1/10

Показатели педагогического коллектива по стажу

Общее количество	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лети более, %
10	1/10	1/20	2/20	1/10	2/20	3/30

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего/ возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
10	1	8	1

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

Дата	Название	Организатор	Документ участника	ФИО педагогов
21.01.2023	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОСТ.	Форум педагогов России	Диплом 16 часов	9 педагогов
24.01.2023	Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
26.01 2023	«Основы АВА-Терапии»	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	9 педагогов

30.01.2023	Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС	Форум педагогов России	Сертификат 54 часа	9 педагогов
01.02.2023	«Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»	Форум педагогов России	Сертификат 16 часов	9 педагогов
05.02.2023	ИКТ по ФГОС в образовании	Форум педагогов России	Диплом 16 часов	9 педагогов
09.02.2023	«Методика и практика формирования конструктивного поведения детей и родительско-детских отношений как один из основных компонентов реализации индивидуального подхода в обучении и воспитании по ФГОС»	Форум педагогов России	Сертификат 72 часа	9 педагогов
25.03.2023	«Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновлённых ФГОС. Специфика содержания образования, взаимодействия с родителями, психологического сопровождения в контексте новой федеральной программы ДО 2023»	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ».	Удостоверение 144 часа	9 педагогов
13.04.2023	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы ДО 2023».	Российская Федерация ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Классический Университет РФ».	Удостоверение 144 часа	9 педагогов
05.05.2023	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций.	Форум педагогов России	Диплом 72 часа	9 педагогов
12.05.2023	«Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников ДОО через введение и реализацию ФОП ДО»	БУ ЧР дополнительного профессионального образования «ЧУВАШСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУ-	Удостоверение72ч.	1 педагог

		ВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ,		
05.06.2023	Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
06.06.2023	Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие»	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
07.06.2023	Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие»	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
08.06.2023	Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие»	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
09.06.2023	Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие»	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
10.06.2023	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	9 педагогов
06.2023	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС	Форум педагогов России	Диплом 72 часа	9 педагогов
03.07.2023	Нейролепка как комплексная методика развития личности. Практика нейролепки с элементами арт-терапии.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
04.07.2023	Базовые приемы нейролепки. Входная диагностика развития навыков и творческих способностей.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
05.07.2023	Приемы нейролепки для обучения грамоте и математике.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
06.07.2023	Приемы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и аартистических способностей детей. Особенности подгоотовки методических материалов и ра-	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов

	боты с родителями.			
07.07.2023	Эффективные приемы формирования и продвижения дополнительных платных услуг по нейролепке.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
07.07.2023	Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка.	Форум педагогов России	Диплом 72 часа	9 педагогов
08.2023	Первая помощь при травмах, полученных в помещениях.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
08.2023	Первая помощь при вегетативных состояниях	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
08.2023	Первая помощь, когда ребенок без сознания.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
08.2023	Основы подготовки участников оказания первой помощи.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
08.2023	Специфическая первая помощь.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
08.2023	Первая помощь в образовательной организации.	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	9 педагогов
09.2023	Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования.	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	9 педагогов
09.2023	Диагностика речевого развития.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
09.2023	Практика запуска и активации речи.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
09.2023	Формирование связной речи ребенка.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов

09.2023	Использование авторских технологий развития речи.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
09.2023	Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии.	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
09.2023	Знаток инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования.	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	9 педагогов
09.2023	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО	Форум педагогов России	Сертификат 16 часов	9 педагогов
09.2023	ФОП дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.	Форум педагогов России	Диплом 16 часов	9 педагогов
09.2023	Диагностика речевого развития	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	9 педагогов
10.2023	Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	10 педагогов
10.2023	Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП	Форум педагогов России	Диплом 36 часов	10 педагогов
10.2023	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС,ФОП и профессионального стандартного педагога.	Форум педагогов России	Диплом 72 часа	10 педагогов
10.2023	Методика разработки занятий собственных по ФГ	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	10 педагогов
11.2023	Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по ФГ, требующих приобретение интерактивного оборудования	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	10 педагогов
11.2023	Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой грамотности	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	10 педагогов

11.2023	Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	10 педагогов
12.2023	Новые подходы в оформлении новогодних декораций в ОО	Форум педагогов России	Сертификат 36 часов	2 педага
12.2023	Правила и инструменты ввода детской группы в занятиях по ФГ	Форум педагогов России	Сертификат 4 часа	10 педагогов
12.2023	Об успешном окончании курса для администраторов госпабликов	Школа авторов ВК	Сертификат 20 часов	2 педагога
12.12.2023	Логопедия			

Вебинары и семинары 2023 год

Дата	Название	Наименование организации, кто проводит	Место
04.01.2023	Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет	«Мерсибо»	Сертификат участника 3 часа
11.01.2023	Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий	«Мерсибо»	Сертификат участника 3 часа
15.02.2023	«Реализация английских физминуток»	Форум педагоги России	Сертификат участника 2 часа
07.02.2023-01.03.2023	Мастер-класс «Использование робототехнического набора MatataLab и конструктора LEGO EducationWeDo 2.0. в процессе обучения дошкольников основам программирования»	Международная академия образования	Диплом
04.01.2023	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Форум педагоги России	Сертификат
05.01.2023	За вклад в реализацию программы родительского просвещения	Форум педагоги России	Благодарность
08.02.2023	«Я говорю на родном языке!», посвященной Международному дню родного языка	ЧРИО	Сертификат участника
17.02.2023	«Специфика содержания образования»	ВОПИ «Школьный Альманах»	Диплом
20.02.2023	«Работа воспитателя по взаимодействию с родителями дошкольников»	«Университет педагогики РФ»	Благодарность
22.02.2023	«Психологическое сопровождение детей в ДОУ»	РФ Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Про-	Свидетельство

		свещения»	
24.02.2023	«Роль воспитателя дошкольного образования»	РФ Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Сертификат
09.03.2023	«Воспитание дошкольников в структуре ФОП»	«Актион» Образование	Сертификат
17-18.04 2023	Вдохновение 2023 Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО	Вдохновение НИКО	Сертификат
20.04.2023	«Театрально-игровая деятельность в работе с дошкольниками»	Городской практикум МБДОУ «Детский сад №19» г.Канаш	Сертификат
24.04.2023-25.04.2023	«В единстве-сила»	ЧРИО	Сертификат участника
14.07.2023	Внедрение информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования.	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».	Сертификат участника
16.08.2023	Разрабатывакм основную образовательную программу дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО.	МЭО	Сертификат участника
16.08.2023	«Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Академия педагогов России и стран СНГ	Сертификат участника
18.08.2023	«Нейролепка» в школе и детском саду	КМИДО	Диплом 36 часов.
23.11.2023	Семинар - совещание с председателями первичных профсоюзных организаций по теме «Соблюдение законодательства Российский Федерации при определении и изменении учебной нагрузки педагогических работников образовательных организаций, оговариваемой в трудовом договоре, а также подготовке педагогическими работниками отчетной документации при реализации основных профессиональных образовательных дополнительных общеразвивающих программ».	СОШ №6 г. Канаш	
Ноябрь 2023	Семинар «Организация различных видов деятельности в соответствии с ФОП ДО»	МБДОУ «Детский сад №9» г. Канаш	

Участие педагогов в конкурсах

Дата	Название	Наименование организации, кто проводит	Место
Январь-февраль 2023	«Лучший методист -2023»	Чувашский республиканский институт образования	Участие
31.10.2023-10.11.2023	«Лучшая методическая служба -2023»	Чувашский республиканский институт образования	Участие

Июнь – август 2023	Конкурс педагогических работников на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования	Чувашский республиканский институт образования	Участие
Июль 2023	Межрегиональный конкурс методических материалов «Программа воспитания в действии» по направлению «Воспитательная работа в образовательном учреждении», посвященном Году педагога и наставника	Чувашский республиканский институт образования	Участие
23.10.2023-30.10.2023	«Программа воспитания в действии» по направлению «Воспитательная работа в образовательном учреждении», посвященном Году педагога и наставника	Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» (далее – Отдел образования).	1 место
30.10.2023-17.11.2023	Республиканский этап «Лучший детский сад Чувашии-2023»	Чувашский республиканский институт образования	Участие
Декабрь 2023	городской конкурс «Признание» в номинации «Лучший работник системы дошкольного образования».	Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики» (далее – Отдел образования).	Победитель
Октябрь 2023	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященный памяти академика РАО Г.Н. Волкова	Чувашский республиканский институт образования	**Лауреат**
Ноябрь 2023	VII городского фестиваля национальных культур «Венок дружбы», посвященного Дню народного единства	МКУ «Отдел культуры администрации г.Канаш»; АУ «Городской Дворец культуры» г.Канаш ЧР	2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада №7.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образо-вания. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Конструкто р LEGO DUPLO Town 10840 Большой парк аттракционов,
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ АНИМАЦИОННЫЙ НАБОР MATATALAB ANIMATION ADD-O,
- РЕСУРСНЫЙ НАБОР MATATALAB ARTIST ADD-ON,
- Робот Базовый набор WeDo 2.0.
- Программно-дидактический комплект для речевого развития в детском саду «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду».
- Робот «Пчела»
- Электронный конструктор «Робот Спок», 2 шт.
- Электронный конструктор «Робот - художник», программируемый, 18 элементов

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера. 3 ноутбуков, 1 мультимедиа проектор, экран;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимого оборудования и комплектов заданий для работы в онлайн-режиме, а также адаптированных инструкций для родителей и детей

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, старшему воспитателю, в 2024 году необходимо расширить подборку онлайн-ресурсов, обеспечить поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;

- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.,
-процедурная -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения..

В 2023 году в детском саду текущий ремонт проводился частично своими силами. Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Раздел Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

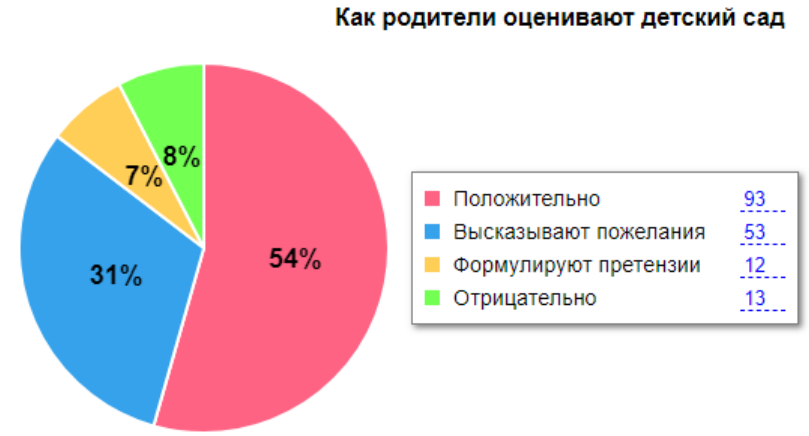
В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

2.Выводы и предложения

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в соответствии с ФГОС

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Предложения:

-оказать родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях

- освоение педагогов современными инновационными технологиями.
- создать электронный банк образовательных ресурсов;
- повышать ИКТ компетентность педагогов в дистанционном проведении занятий, консультации, акции, конкурсов и флешмобов.

Показатели деятельности, по которым проводен анализ, смотрите в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324) .Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	125 125
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	125 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	16 (12,8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника по болезни на одного воспитанника	день	100 11
Общая численность педработников , в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	(100%) 1 (10%)
первой		8

		(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 5 до 30 лет		6 (60%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №7» ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

----------429330, Россия, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Разина, 4а,
тел.(83533) 2-16-02, ОРГН 1022102232899, ИНН 2123003527

От 15.03.2024 г №12

Заместителю главы по социальным вопросам -
начальнику отдела образования и молодёжной
политики администрации г. Канаш
Сурковой Н.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» города Канаш Чувашской Республики направляет Отчёт о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №7» г. Канаш Е.В. Алексеева

Муниципальное казённое учреждение
«Отдел образования и молодёжной политики администрации
города Канаш Чувашской Республики»
Вх. № 48
«15» 03 2024 г.