

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Журавлики»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР №2 «Соловушки»
на тему «Как Речка Медведя разбудила»

Подготовила:
Александрова Т.П.
воспитатель

Новочебоксарск
2024

Цель: обогащение элементарных математических представлений о количестве, числе, величине предметов.

Коррекционно-образовательные задачи:

- формировать у детей умение считать в пределах пяти;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;
- упражнять в составлении сериационного ряда по ширине;
- учить считать по осязанию.

Коррекционно-развивающие задачи. Развивать восприятие, внимание, мышление. Развивать мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитывать интерес к занятиям по формированию элементарных математических представлений.

Материалы и оборудование: Демонстрационный материал: магнитная доска, плоскостное изображение медведя, спящего в берлоге, и проснувшегося медведя, наборы плоскостных изображения волка, лисы, ежа, лося, белки с числами от 1 до 5, отрез синей ткани, имитирующий Речку, кусочки пенопласта с наклеенными цифрами от 1 до 5, пульверизатор, индивидуальные полотенца. Раздаточный материал: наборы карточек с изображением птиц, числовые карточки от 1 до 5.

Предварительная работа: чтение и обсуждение сказки Куликовской Т.А. «Как речка Медведя разбудила».

Список литературы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.:ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.;
2. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 64 с.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Речка по лесу бежит,

По весеннему журчит:

- Все, кто спит, скорей вставайте!

И весну-красну встречайте!

Воспитатель: Ребята, какую сказку напоминают вам эти слова? «Как Речка Медведя разбудила». Сегодня будем с цифрами играть и сказку вспоминать!

На магнитной доске картинка со спящим в берлоге медведем.

Игровое задание №1.

Воспитатель: Наступила весна, снег в лесу постепенно таял. Зверюшки просыпались и появлялись на лесных полянках и тропинках. Посчитаем, сколько их. Вспомним счет от 1 до 5 и наоборот. *Дети считают вслух.*

Выложите на магнитной доске по очереди лесных жителей, начиная с 1 и до 5. *Дети поочередно выкладывают на доске животных от 1 до 5.*

Игровое задание №2.

Воспитатель: И только Медведь спал в своей берлоге. Даже громкое пение птиц несколько не нарушало его сон. У каждого на столе лежат карточки с цифрами от 1 до 5. Пересчитайте птиц на карточках и обозначьте количество предметов цифрой. *(Дети пересчитывают предметы и указывают рядом нужную цифру).*

- Сколько скворцов? Покажи цифру 5.

- Сколько малиновок? (и т. п.)

Все правильно пересчитали? Посчитай ещё раз, Алиса.

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Игровое задание №3.

Воспитатель: Рядом с берлогой протекала Речка. Она подхватила последние льдинки и весело зажурчала в лесу. Речка хотела разбудить лежебоку своей

песенкой, но Медведь не услышал ее. Ой, смотрите, льдинки-цифры все перепутались! Какие цифры не на своем месте? *(ответы детей)*.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно. Молодцы!

Игровое задание №4.

Воспитатель: Речка наполнялась водой и становилась все шире и шире, и вот вода уже подобралась к самой берлоге. Перед вами полоски цветной бумаги, это речка. Какой речка была вначале? Узкая. Сначала выложите самую узкую полоску. Потом она наполнялась водой, и становилась шире. Какую полоску вы сейчас возьмете? И, наконец, она стала настолько широкая, что подобралась к самой берлоге. Выложите самую широкую полоску.

Игровое задание №5.

Воспитатель: Речка плеснула несколько капель на засоню. Медведь от неожиданности испугался, выскочил из берлоги и плюхнулся прямо в воду. Хотите почувствовать, как это было? Садимся по кругу. Сейчас я буду каждому из вас тихонько брызгать водой на руки, а вы сосчитаете, сколько раз плеснула Речка водой на Медведя. *Выполняют.* Тут Речка весело засмеялась, а Мишка окончательно проснулся. Посмотрим? *Воспитатель переворачивает картинку со спящим медведем и все видят проснувшегося Мишку.* Почему Мишка сначала хотел рассердиться не Речку, а потом передумал? *Ответ детей:* Он посмотрел вокруг и увидел, что уже давным-давно пришла Весна. «Спасибо тебе, Речка! Здравствуй, родной лес!»

Рефлексия.

Воспитатель: Вот так речка весной Медведя разбудила. Что мы сегодня делали? Считали зверушек, птиц, наводили порядок в цифрах на льдинках, выкладывали речку, от самой узкой до самой широкой, считали, сколько раз Речка плеснула водой на Мишку. Молодцы, ребята! В следующий раз я приготовлю для вас еще одну удивительную историю.