



***«Развитие ребенка –
дошкольника через игру с шариками Марблс»***

Шарики и камешки Марблс



Дидактические игры с камешками Марблс



Игры для развития элементарных математических способностей



Игры при изучении лексических тем и развития фонематического слуха



Игры при изучении звуко - буквенного анализа слова



Игры на развитие пространственной ориентировки



Игры для развития творческого мышления



Игры для развития мелкой моторики рук.

**Социально –
коммуникативное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Физическое
развитие**

**Художественно
– эстетическое
развитие**

Цель: построение педагогического процесса, способствующего всестороннему развитию детей через игру Марблс.



Задачи

Развитие координации движений пальцев и кистей рук

Запоминание цвета, формы

Развитие мышления, ориентировки на плоскости

Обогащение словарного запаса

Формирование элементарных математических представлений

Формирование фонематических представлений

Развитие внимания и памяти

Развитие творческих возможностей ребёнка

Развитие усидчивости

Ожидаемый результат



Алгоритм работы по использованию игр с шариками Марблс

- Изучение литературы;
- Анализ материально-технических условий;
- Приобретение материала;
- Ознакомление с требованиями к организации игр с камешками;
- Создание творческой группы единомышленников.

Подбор и изготовление игр по возрасту детей

- Формирование картотеки детского сада по использованию игр
 - Разработка методических материалов для проведения различных мероприятий (конспекты, мастер-классы)
- Привлечение педагогов и родителей к использованию игр с детьми
 - Создание детских проектов
 - Создание коллекций шариков, камешков
 - Участие в конкурсах.

Карточки-схемы





Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Формы
взаимодействия

С детьми:
игры,
опыты,
эксперименты

С педагогами:
мастер-классы,
выступления на
педсоветах,
семинарах

С родителями:
консультации,
мастер-классы,
деловые игры

Эффективность работы с шариками и камешками Марблс

*развитие
тактильно-
двигательного
восприятия*

*формирование
сенсорной культуры
(сенсорные эталоны
– форма, цвет,
величина)*

*развитие
зрительного
восприятия*

*развитие
восприятия
пространства*

*развитие
творческих
способностей*

*развитие речи,
формирование
буквенного анализа*

Спасибо за внимание!

