

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Богатыревская средняя общеобразовательная школа»
Цивильского района Чувашской Республики**

Рассмотрена
на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.
Согласована с
зам. директора по УР
_____ /Л.И.Артемьева/

Утверждена
Приказ №70
от « 30 » августа 2023г.

Директор школы
_____ /Ю.Г.Тимофеев/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии**

для 5-9 класса

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Составитель программы
Осипова Людмила Юрьевна
учитель I квалификационной категории**

2023 г.

Использование УМК:

- География материков и океанов. **7 класс**, В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. Издательство Дрофа «Вертикаль». Москва. 2019.
- География России. **8 класс**. И. И. Баринова и др. Издательство Дрофа «Вертикаль». Москва. 2019.
- География России. **9 класс**. В.Ф. Дронов, В.Я. Ром. Издательство Дрофа. Москва. 2019.

Темы практических работ 7 класс

- №1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам
- №2 Определение по карте передвижение Литосферы
- №3 «Характеристика климата по климатическим картам»
- №4 Анализ схем круговорота веществ и энергии
- №5 Определение географических координат материка, протяжённость с севера на юг
- №6 Обозначение на к.к. крупных форм рельефа
- №7 Описание климата одного из районов
- №8 Описание причин разнообразия природных зон материка
- №9 Описание одной из стран Африки
- №10 Сравнение ГП Австралии и Африки
- №11 Причины распространения коренного населения
- №12 Определение черт сходства и различия ГП Африки и Южной Америки
- №13 Определение крупных речных систем Южной Америки
- №14 Сравнение природы Арктики и Антарктиды
- №15 Сравнение климата Евразии и Северной Америки
- №16 Описание одной из стран (сообщение)

Темы проектных работ:

1. Создание устного журнала « Отражение особенностей природы в фольклоре народов мира».
2. Создание макета « Глобус Земли через 200 млн. лет»
3. Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека».
4. Составление памятки туристу « Отправляемся в кругосветное путешествие».
5. Проект - презентация « Земля – наш дом»

Практические работы 8 класс

- №1 Географическое положение России. Крайние точки.
- №2 «Сравнительная характеристика морей, омывающих территорию России»
- №3 «Связь тектонического строения с рельефом и полезными ископаемыми»
- №4 «Распределение тепла и влаги по территории страны»
- №5 «Оценка основных климатических показателей страны»
- №6 « Составление характеристики одной из рек»
- №7 « Знакомство с образцами почв»
- №8 «Составление прогноза изменений растительного и животного мира»
- №9 « Природные зоны России»
- №10 « Объяснение принципов выделения природных регионов на территории России»
- №11 «Определение по атласу районов размещения природных ресурсов на территории Урала»
- №12 « Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири»
- №13 « Экологическая характеристика ЧР»

Темы проектных работ:

- 1) Памятники всемирного культурного наследия на территории России
- 2) Историко- культурный потенциал Чувашской Республики.

Практические работы 9 класс

1. Географическое положение, пограничные государства
2. Политико– административное устройство.
3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России
4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России
5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения
6. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам
7. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия
8. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам
9. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур
10. Составление характеристики предприятия региона

Темы проектных работ:

1. Составление карты «Строящиеся промышленные объекты России»
2. Влияние промышленного (сельскохозяйственного) предприятия моего населённого пункта на образ жизни населения.
3. Составление карты «Рекреационное хозяйство моей местности»
4. Составление карты «Дорога, необходимая моему субъекту федерации»
5. Фотопортрет своего района, отражающий особенности его природы, населения и хозяйства.
6. Районы России глазами художников, писателей и кинематографистов

Тематическое планирование уроков по географии 5 класс

Разделы урока	№	Темы урока	Кол-во
Изображения земной поверхности	1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1
	2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1
	3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1
	4	География в эпоху Средневековья	1
	5	Эпоха Великих географических открытий	1
	6	Первое кругосветное плавание Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1
	7	Географические открытия XVII — XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австрали	1
	8	Русские путешественники и мореплаватели на северо - востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция	1

	9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1
	10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1
	11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа «Определение направлений и расстояний по плану местности» Профессия топограф	1
	12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1
	13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высота "	1
	14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1
	15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты	1
	16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1
	17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1
	18	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин	1
	19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1
	20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1
Земля – планета солнечной системы	21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1
	22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1
	23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круг	1
	24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от	1

		географической широты и времени года на территории России	
	25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1
Литосфера — каменная оболочка Земли"	26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1
	27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1
	28	Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог	1
	29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил	1
	30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"	1
	31	Человек и литосфера	1
	32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению	1
	33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"	1
	34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой	1

Тематическое планирование уроков по географии 6 класс

Разделы урока	№	Темы уроков	Кол-во
Гидросфера - водная оболочка Земли	1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы	1
	2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения	1
	3	Мировой океан и его части	1
	4	Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океан	1
	5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам"	1
	6	Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации"	1
	7	Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники	1
	8	Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота	1

	9	Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы"	1
	10	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли"	1
Атмосфера - воздушная оболочка Земли	11	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосфер	1
	12	Температура воздуха Суточный ход температуры воздуха	1
	13	Годовой ход температуры воздуха	1
	14	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров	1
	15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Тумана	1
	16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков	1
	17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров"	1
	18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря	1
	19	Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере	1
	20	Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды»	1
	21	Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог	1
	22	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка"	1
Биосфера-оболочка земли	23	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	1
	24	Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края"	1
	25	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах	1
	26	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	1
	27	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы	1
	28	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни"	1
Природно-территориальные	29	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно - территориальный комплекс	1

КОМПЛЕКСЫ			
	30	Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса	1
	31	Круговороты веществ на Земле	1
	32	Почва, её строение и состав. Охрана почвы	1
	33	Резервный урок Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО	1
	34	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме " Природно - территориальные комплексы	1

Тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
I.	ВВЕДЕНИЕ	3
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1
2	Как люди открывали мир.	1
3	Методы географических исследований. Карта – особый источник географических знаний. ПР.Р№1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам	1
II.	ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ	10
4	Состав и строение литосферы	1
5	Состав и строение литосферы. ПР.Р №2 «Определение по карте передвижение Литосферы.»	1
6	Рельеф Земли.	1
7	Климатообразующие факторы.	1
8	Климатические пояса Земли.ПР.Р.№3 «Характеристика климата по климатическим картам»	1
9	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1
10	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
11	Географическая оболочка планеты.	1
12	Природные комплексы – составные части географической оболочки. ПР.Р №4 «Анализ схем круговорота веществ и энергии»	1
13	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1
III	ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ	49
14	Тихий океан	1
15	Индийский океан.	1

16	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	1
17	Обобщающий урок по теме „Океаны“	1
18	Географическое положение Африки. История открытия и исследования. ПР.Р.№5 «Определение географических координат материка, протяжённость с севера на юг»	1
19	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. ПР.Р.№6 «Обозначение на к.к. крупных форм рельефа»	1
20	Климат Африки. ПР.Р.№7 «Описание климата одного из районов»	1
21	Внутренние воды Африки.	1
22	Природные зоны Африки. ПР.Р №8 «Описание причин разнообразия природных зон материка»	1
23	Население Африки.	1
24	Страны Северной Африки.	1
25	Страны Западной и Центральной Африки.	1
26	Страны Восточной Африки.	1
27	Страны Южной Африки. ПР.Р №9 «Описание одной из стран Африки».	1
28	Обобщение по теме „Африка“.	1
29	Австралия: географическое положение и история исследования материка. ПР.Р. №10 «Сравнение ГП Австралии и Африки»	1
30	Особенности природы Австралии.	1
31	Население Австралии. Австралийский союз. ПР.Р. №11 «Причины распространения коренного населения»	1
32	Океания.	1
33	Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения. ПР.Р. №12 «Определение черт сходства и различия ГП Африки и Южной Америки»	1
34	Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на	1
35	Климат и внутренние воды Южной Америки. ПР.Р. №13 «Определение крупных речных систем Южной Америки»	1
36	Природные зоны Южной Америки.	1
37	Население Южной Америки.	1
38	Страны Южной Америки. Итоговый урок по теме „Южная Америка	1
39	Полярные области. Антарктида – особенности географического положения.	1
40	Природа Антарктиды. ПР.Р. №14 «Сравнение природы Арктики и Антарктиды»	1
41	Северная Америка: географическое положение, история открытия и	1
42	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1
43	Климат Северной Америки.	1

44	Внутренние воды Северной Америки. ПР.Р. №15 «Сравнение климата Евразии и Северной Америки»	1
45	Природные зоны Северной Америки.	1
46	Население и страны Северной Америки. Канада.	1
47	Соединённые Штаты Америки	1
48	Итоговый урок по теме „Северная Америка“	1
49	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	1
50	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые.	1
51	Климат Евразии	1
52	Внутренние воды Евразии.	1
53	Природные зоны Евразии.	1
54	Высотная поясность	1
55	Население и страны.	1
56	Страны Северной и Западной Европы.	1
57	Страны Восточной Европы.	1
58	Страны Южной Европы. ПР.Р. №16 «Описание одной из стран (сообщение)»	1
59	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1
60	Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	1
61	Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	1
62	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия).	1
63	Итоговый урок по теме „Евразия“	1
IV	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - НАШ ДОМ	5
64	Закономерности развития географической оболочки.	1
65	Взаимодействие природы и общества.	1
66	Итоговое тестирование по курсу „География материков и океанов“.	1
67	Изменение природы под воздействием деятельности человека	1
68	Обобщающий урок. Защита проектов по теме « Земля – наш дом»	1

Тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
I.	ВВЕДЕНИЕ (6 ч)	
1	Что изучают в курсе „Природа России“. Источники географической информации.	1
2	Географическое положение России. Практическая работа №1	1
3	Моря, омывающие территорию России. Практическая работа №2	1
4	Россия на карте часовых поясов.	1
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
6	Итоговый урок по теме. Контрольное тестирование №1	1
II.	РАЗДЕЛ 1.ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (23ч)	
	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6ч)	
7	Особенности рельефа России.	1
8	Геологическое летоисчисление	1
9	Геологическое строение территории нашей страны. Практическая работа №3	1
10	Минеральные ресурсы России.	1
11	Развитие форм рельефа.	1
12	Итоговый урок по теме. Контрольное тестирование №2	1
	Тема2. Климат и климатические ресурсы (6ч)	
13	От чего зависит климат нашей страны.	1
14	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. Практическая работа №4	1
16	Типы климатов России.	1
17	Зависимость человека от климатических условий. Климатические ресурсы. Практическая работа №5	1
18	Обобщающий урок по теме. Итоговое тестирование №3	1
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы(4ч)	
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа №6	1
20	Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1

21	Водные ресурсы. Охрана вод.	1
22	Обобщающий урок по теме. Итоговое тестирование №4	1
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3ч)	
23	Образование почв и их разнообразие.	1
24	Закономерности распространения почв.	1
25	Почвенные ресурсы России. Практическая работа №7	1
	Тема5. Растительный и животный мир (4ч)	
26	Растительный мир России.	1
27	Животный мир России	1
28	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Практическая работа №8	1
29	Природно-ресурсный потенциал России. Итоговое тестирование №5 по теме «Растительный и животный мир».	1
	РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ (ПК) РОССИИ (26ч)	
	Тема1. Природное районирование (6ч)	
30	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1
31	Моря как крупные природные комплексы.	1
32	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1
33	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1
34	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1
35	Высотная поясность. Практическая работа №9	1
	Тема2. Природа регионов России (20ч)	
36	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение и особенности природы. Практическая работа №10	1
37	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Проект №1.	1
38	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1
39	Природа Крыма	1
40	Северный Кавказ – самые молодые и высокие горы России.	1
41	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
42	Урал - „Каменный пояс“ земли Русской.	1

43	Своеобразие природы Урала. Практическая работа №11	1
44	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	1
45	Западносибирская низменность: особенности природы.	1
46	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения. Практическая работа №12	1
47	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. ГП. Состав территории, история освоения.	1
48	Природные районы Восточной Сибири.	1
49	Жемчужина Сибири – Байкал.	1
50	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения.	1
51	Дальний Восток – край контрастов. ГП. Состав территории, история освоения.	1
52	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы.	1
53	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
54	Природа регионов России	1
55	Обобщение и систематизация знаний по теме. Тестирование №6	1
РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ Чувашской Республики (8ч)		
56	Географическое положение Чувашской Республики Проект 2.	1
57	Тектоническое и геологическое строение территории Чувашской Республики	1
58	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	
59	Климат области.	1
60	Внутренние воды и использование их человеком	1
61	Почвы и природная зона области.	1
62	Экологические проблемы области.	1
63	Урок закрепления. Практическая работа №13	1
РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК ПРИРОДА (5ч)		
64	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1
65	Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование	1
66	Особо охраняемые территории	1
67	Россия на экологической карте мира. Итоговое тестирование №7	1
68	География для природы и общества. Экология и здоровье человека. (Проект 3)	1

Тематическое планирование 9 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
I.	МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)	
1	Что изучает экономическая география России? Место России в мире	1
2	Политико-государственное устройство Российской Федерации .Практическая работа №1	1
3	Географическое положение и границы России. Оценка географического положения.	1
4	Административно- территориальное деление России. Практическая работа №2 " Политико– административное устройство» Государственная территория России.	1
II	НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (6 часов)	
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6	Численность и естественный прирост населения Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	
7	Национальный состав населения России « Религии народов России»	1
8	Миграция населения Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	1
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1
10	.Контрольная работа №1	1
III	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)	
11	География основных типов экономики на территории России.	1
12	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
13	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
IV	ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (24 часа)	
14	Научный комплекс	1
15	Машиностроительный комплекс Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	1

17	География машиностроения Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1
18	Военно-промышленный комплекс	1
19	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК	1
20	Топливная промышленность Практическая работа № 6 «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»	1
21	Электроэнергетика России	1
22	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов.	1
23	Металлургический комплекс	1
24	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
25	Цветная металлургия. Практическая работа № 7 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	1
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
27	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №8 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»	1
28	Лесная промышленность	1
29	Урок контроля знаний. Контрольная работа №2.	1
30	Агропромышленный комплекс. Состав и значение АПК	1
31	Земледелие и животноводство Практическая работа № 9 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»	1
32	Пищевая и легкая промышленность	1
33	Инфраструктурный комплекс. Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
35	Водный и другие виды транспорта	
36	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно - коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1
37	Урок контроля знаний. Контрольная работа №3.	1
V	РЕГИОНЫ РОССИИ (25 часов)	
38	Районирование России	1

39	Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика	1
40	Центральная Россия. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
41	Население и главные черты хозяйства	1
42	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1
43	Центральная Россия. Географические особенности	1
44	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1
45	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1
46	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
47	Население. Хозяйство	1
48	Европейский Юг – Крым и Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1
49	Население Европейского юга	1
50	Европейский юг. Хозяйство	1
51	Поволжье. ЭГП, природные условия и ресурсы	1
52	Население Поволжья	1
53	Хозяйство Поволжья	1
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
55	Население Урала	1
56	Хозяйство Урала	1
57	Западный макрорегион. Закрепление и обобщение. Контрольная работа № 4	1
58	Восточный макрорегион - Азиатская Россия. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
59	Западная Сибирь	
60	Восточная Сибирь	1
61	Дальний Восток	1
VI	ХОЗЯЙСТВО Чувашской Республики	
62	ЭГП. Природно - ресурсный потенциал ЧР	1
63	Население. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.	1
64	Внешние связи ЧР	1
65	Экологические проблемы.	1
66	Итоговая контрольная работа	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
 - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

7–9 классы

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности; организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом

образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

7–9 классы

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;

- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;

преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;

- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

7–9 классы

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса «География» 7–9-х классах являются следующие умения:

7 класс

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

-объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий. освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;

-составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;

-выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;

-объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;

-определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;

-устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

-выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Использование географических умений:

- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.

Использование карт как моделей:

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.

Понимание смысла собственной действительности:

- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов;
- характеристика районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

8 класс

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.

Использование географических умений:

- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.

Использование карт как моделей:

- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

Понимание смысла собственной действительности:

- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

9 класс

Осознание роли географии в познании окружающего мира:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем географических районов.

Освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

Использование географических умений:

- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;

-составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.

Использование карт как моделей:

-пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;

-определять по картам местоположение географических объектов.

Понимание смысла собственной действительности:

-формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;

-выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание учебного предмета

7 класс

ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Страноведческие описания. Географическая культура человека.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире,

Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Заполнение «белых пятен» на карте.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения. Решение задач по карте.

Практическая работа №1 «Определение по карте и глобусу расстояний между точками»

РАЗДЕЛ I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

(10 часов)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения. Внутренние и внешние оболочки Земли. Литосфера и рельеф Земли, гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы (А. Вегенер, глобальная тектоника литосферных плит и другие современные теории). Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Различие форм рельефа по величине и происхождению. Внутренние и внешние рельефообразующие процессы. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3 часа)

Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа №2 «Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли»

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы

(2 часа)

Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в Океане. Льды.

Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Перераспределение тепла и влаги между сушей и океанами.

Тема 4. Географическая оболочка (3 часа)

Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, группировка их по различным признакам.

РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (52 час)

Тема 5. Океаны (4 часа)

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный ледовитый океаны. Краткая история исследования каждого из океанов. Географическое положение. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Тема 6. Африка и южные материки (11 часов)

История исследования материка. Географическое положение размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы, преобладание равнин; гор, нагорья.

Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость с рельефа и климата. Природные зоны.

Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (страны: Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Конго), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Путешествие по крупным регионам материка. Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона; их географическое положение, планировка, внешний облик.

Практическая работа №3 «Определение географических координат крайних точек»

Практическая работа №4 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и полезных ископаемых»

Тема 7. Австралия и Океания (4 часа)

История открытия и исследования Австралии. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии, его состав, размещение. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии). Столица и крупные города, их географическое положение, планировка и внешний облик.

Океания. Из истории открытия и исследования Океании. Географическое положение. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая работа №5 «Сравнение географического положения Австралии и Африки»

Тема 8. Южная Америка (7 часов)

История открытия и исследования материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область. Страны Латинской Америки.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной

деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран, их географическое положение, окружающий ландшафт, внешний облик.

Практическая работа №6 «Определение сходства и различий рельефа Африки и Южной Америки»

Практическая работа №7 «Сравнительное описание крупных речных систем Африки и Южной Америки»

Практическая работа №8 «Составление описания природы, населения и хозяйства одной из стран материка»

Тема 9. Антарктида (2 часа)

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике. Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 10. Северная Америка (8 часов)

Открытие и исследование материка. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны.

Природа. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Крупные регионы континента: северная и средняя часть материка; Средняя Америка и острова Карибского моря.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря). Разнообразие природы стран континента, население и его хозяйственная деятельность, особенности материальной и духовной культуры народов изучаемых стран. Крупные города, столицы, их географическое положение, планировка, внешний облик.

Практическая работа №9 «Сравнение климата отдельных частей материка одного климатического пояса»

Практическая работа №10 «Составление описания путешествия по одной из стран материка»

Тема 11. Евразия (16 часов)

Отечественные имена на карте Евразии. Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии, малые народы. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилищ, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и до-

машные животные.

Крупные города (в том числе столицы), их географическое положение, планировка, внешний облик.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Беларусь, Молдова.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия: Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия: Китай, Япония.

Южная Азия: Индия.

Юго-Восточная Азия: Индонезия.

РАЗДЕЛ III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ

(5 часов)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. А. А. Григорьев — создатель учения о географической оболочке. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Закономерности развития географической оболочки. А. Л. Чижевский о зависимости развития природы от циклов активности Солнца.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география: превращение описательной науки в преобразовательную. Роль географии в рациональном использовании природы.

Новейшие методы (в том числе космические) исследования природы на Земле и за ее пределами.

8 класс

ВВЕДЕНИЕ (6 часов).

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств,

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей,

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Практические работы.

1. «Характеристика географического положения России»
2. «Определение поясного времени для разных пунктов России»

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ (24 часа)

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (6 часов). Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практические работы: 3. «Зависимость расположения крупных форм рельефа от геологического строения земной коры»

Климат и климатические ресурсы. (6 часов) Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практические работы: 4. «Описание климата одной из территорий России»

Внутренние воды и водные ресурсы (4 часа). Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы, Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы: 5. «Составление характеристики реки»

Почва и почвенные ресурсы (4 часа). Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва - национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с

эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Практические работы: 6. «Определение условий почвообразования и оценка плодородия почв своей местности»

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 часа). Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Раздел 2. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (29 часов)

Природное районирование (8 часов). Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. *Особо охраняемые природные территории.* Памятники всемирного природного наследия.

Практические работы: 7. «Сравнительная характеристика двух природных зон»

Природа регионов России (21 час)

Районирование России. Физико-географическое районирование.

Крупные регионы России. Состав региона. Особенности эколого-географического положения, их влияние на природу. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Восточно-Европейская (Русская) равнина, Северный Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, пояс гор Южной Сибири, Дальний Восток.

Практические работы: 8. «Оценка природных условий и ресурсов Урала». 9. «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере Западной Сибири». 10. «Сравнительная характеристика двух регионов России». 11. «Составление карты природных уникальностей России».

Раздел 3. Человек и природа

Практические работы: 12. «Характеристика экологического состояния ЧР».

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА

Тема 1. Политико- государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России
Российская Федерация. Административно-территориальное устройство России. Государственная территория России. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы.

Тема 2 Население Российской Федерации

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

П.Р.№ 1. Анализ картографических и статистических материалов, отражающих этапы социально-экономического развития России

Тема 3 Экономика Российской Федерации

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 4 Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК и развитие. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработка нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих районов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Классификация конструкционных материалов, проблемы производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы. Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение.

Значение машиностроения, отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География научно-технических и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблема пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики – отрасли производящие разнообразные услуги.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути. Связь. Социальная инфраструктура. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье. Низкий уровень обеспеченности. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

- П.Р.№ 2. Нанесение на контурную карту важнейших районов добычи нефти, природного газа, угля.
- П.Р.№ 3. Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности.
- П.Р.№ 4. Определение по карте размещения отраслей АПК.
- П.Р.№ 5. Анализ технико-экономических и экологических характеристик различных видов транспорта.
- П.Р.№ 6. Нанесение на контурную карту районов России, привлекательных для развития рекреационного хозяйства.

РАЗДЕЛ 2. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РЕГИОНОВ РОССИИ

Районирование – важнейший метод изучения в географии. Виды районирования: сплошное, узловое, частичное и комплексное. Соподчиненность различных видов районирования России.

Европейская Россия. (Западный макрорегион)

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географическое положение. Особенности экономико – географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей. Различия в рельефе и полезных ископаемых, климате. Природные зоны. Природные ресурсы. Ресурсы шельфовой зоны. Историко-географические особенности формирования. Население. Города. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско – Карельского и Двинско –Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера.

Северо – Западный район. Состав. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Природная специфика. Район древнего заселения. Основание Петербурга, роль его в расселении, научно промышленном, социальном и культурном развитии. «Господин Великий Новгород». Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь»

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Характерные черты рельефа и полезные ископаемые. Дефицит природных ресурсов. Климатические условия. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия – очаг русской национальной культуры «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Численность и плотность населения. Трудовые ресурсы. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Города науки. Специализация хозяйства. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Развитие социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение развитие Москвы. Москва - столица. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних городов.

П.Р.№ 7. Размещение крупнейших промышленных центров, транспортных узлов, грузо-, пассажиропотоков на территории Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Особенности географического положения. Хозяйство

П.Р.№ 8. Характеристика ТПК Европейского Севера.

Европейский Юг. Состав района. Особенности географического положения. Природный амфитеатр. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность. Очаги концентрации населения. Основные реки. Почвенно – растительный покров и животный мир. Высотная поясность гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Проблемы района. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Проблемы республик Северного

Кавказа.

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Территориальная организация расселения и хозяйства. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. АПК. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Крупнейшие города. Проблемы региона.

П.Р.№ 9. Изучение национального состава и размещение населения Волго-Вятского района.

Урал. Границы и состав Урала. Географическое положение. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Заселение. Современная этническая пестрота. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия. Химическая и лесная промышленность, разнообразие машиностроения. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

П.Р.№ 10. Определение причин взаимодополняемости экономики Поволжья и Урала.

Азиатская Россия. (Восточный макрорегион)

Географическое положение. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения, производства, сырья, добывающая направленность. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Зональность природы. Зона Севера и ее значение. Горы и котловины на юге. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Коренные народы. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс. Особенности структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. АПК Западной Сибири. Транссибирская магистраль, река Обь, железные дороги. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

П.Р.№ 11. Характеристика ТПК Западной Сибири.

Восточная Сибирь.

Состав района. Географическое положение. Роль реки Лены и Северного морского пути. Русские исследователи северных морей. Тектоническое строение, рельеф и минеральные ресурсы. Резко континентальный климат, многолетняя мерзлота. Лесные ресурсы. Великие сибирские реки. Тайга-основная природная зона. Высотная поясность. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья, другие промыслы. Несоответствие между природными богатствами и народы, особенности из жизни и быта, проблемы. Коренные народы, особенности их жизни, проблемы. Исторические особенности заселения русскими. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска. Топливо-энергетический комплекс-основа хозяйства территории. Каскады ГЭС. Предприятия ВПК, роль конверсии. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы. Город Мирный.

Транспортное освоение. Крупнейшие промышленные, культурно – исторические, транспортные центры. Природно – хозяйственные районы. Основные проблемы.

Горные системы Южной Сибири. Верхние течения крупных сибирских рек. Особенности и проблемы Байкала. Резко континентальный климат. «Плюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота. Природные ресурсы. Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский подрайон. Канско – Ачинский бассейн. Гидроресурсы.

Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Трудовые ресурсы, проблемы. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Забайкальский подрайон. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического, геополитического положения. Этапы освоения территории. Геологическая, тектоническая история территории. Сейсмические пояса. Тихоокеанский металлогенический пояс. Отрасль специализации района - добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Неравномерность размещения населения, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Муссонный климат. Климатические контрасты. Гидроресурсы и ГЭС. Природные зоны. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана. Рыбоперерабатывающий комплекс. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Внутренние различия и города. Проблемы Дальнего Востока. П.Р.№12. Сравнительная характеристика транспортной обеспеченности Восточной Сибири и ДВ.

Раздел 3. Россия в мире. НРК.

Общая характеристика Европейского запада и юго-запада. Характеристика Закавказья и азиатского юго-востока. Мировое хозяйство и мировой рынок. Россия в мировой торговле и международном разделении труда
География Чувашской Республики. ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Население, хозяйство, экологические проблемы.

