



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таушкасинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов
Славы Германа Терентьевича Прокопьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Таушкасинская СОШ им. Г.Т. Прокопьева»)
ИНН/КПП 2115004478/211501001, ОГРН 1022102831013
429910 Чувашская Республика Цивильский район деревня Таушкасы ул. Школьная 10
☎ тел: (8-83545) 64-9-36, факс: (8-83545) 64-9-46 эл. почта: sh_rzivil5@rchuv.ru

№ _____
от « ____ » _____ 2024
г.

В отдел образования и социального
развития администрации Цивильского
муниципального округа
Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таушкасинская средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера орденов Славы Германа Терентьевича Прокопьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представляет отчет о результатах самообследования МБОУ «Таушкасинская СОШ им. Г.Т. Прокопьева» за 2023 год.

Приложение на 11 страницах.

Директор

А.А. Кудряшов

№ 5 отчет принят « 16 » 03 _____ 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таушкасинская СОШ им. Г.Т.Прокопьева»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Таушкасинская СОШ им. Г.Т.Прокопьева»
(протокол от 14 марта 2024 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Таушкасинская СОШ им. Г.Т.Прокопьева» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таушкасинская СОШ им. Г.Т.Прокопьева»
Руководитель	Кудряшов Анатолий Алексеевич
Адрес организации	429910, Чувашская Республика, Цивильский м.о, д. Таушкасы, ул.Школьная, д.10
Телефон, факс	8(83545)64936
Адрес электронной почты	sh_rzivil5@rchuv.ru
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской республики
Дата создания	25.11.1998
Лицензия	№ЛО35-01243-21/00246489 от 11.02.2016.бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№157 от 16.06.2023г. Серия 21A01 №0001266 ,бессрочно

МБОУ «Таушкасинская СОШ им. Г.Т.Прокопьева» ведёт образовательную деятельность по адресам:

449910, Чувашская Республика, Цивильский муниципальный округ, деревня Таушкасы, улица Школьная, дом 10

449910, Чувашская Республика, Цивильский муниципальный округ, деревня Таушкасы, улица Школьная, дом 4

449906, Чувашская Республика, Цивильский муниципальный округ, деревня Булдеево, улица Садовая, дом 16

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и профессиональной подготовки.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.01.2023 по 31.12.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессиональной подготовки.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования НОКО (независимая оценка качества образования), проведенного в 2022 г (действительно в течение 3 лет).

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для родителей, а также онлайн-уроков для детей, отсутствующих по болезни.

Темы онлайн-семинаров для родителей:

- 1) Здоровый ребёнок - здоровое общество
- 2) Влияние семейного воспитания на формирование личности ребёнка
- 3) Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Военно-патриотическая
- Научно-техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Эколого-биологическая
- Туристско-краеведческая

В 2023 году ставились следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1 Оказание практической помощи членам детской организации.

2 Работа над методическими материалами:

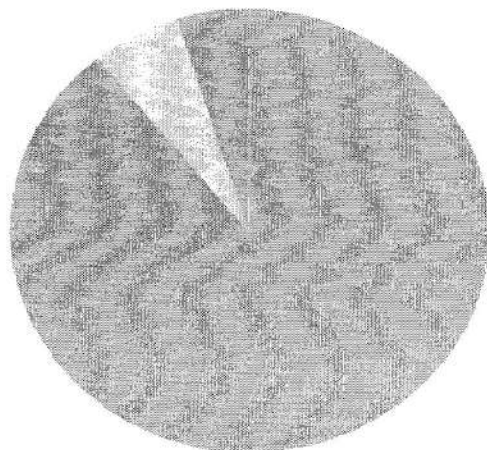
- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- проведение еженедельных итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- организация проведения новогодних мероприятий;
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- участие в акциях: «Правила дорожного движения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», «Скажи НЕТ! вредным привычкам», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк».
- организация шествия Знамени Победы и велопробега по маршруту «Таушкасы - Байгеево»
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.
- Последний звонок

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году



- Полностью удовлетворены
- Частично удовлетворены
- Неудовлетворены
- не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу

В школе работает советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. В течение 2023 года им были проведены следующие мероприятия:

- 1) День российского студенчества
- 2) 79-летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 3) День памяти жертв холокоста
- 4) 80-летие со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом
- 5) День Российской науки
- 6) День воинов-интернационалистов
- 7) Международный день родного языка
- 8) День защитника отечества
- 9) 200-летие со дня рождения К. Д. Ушинского
- 10) Международный женский день
- 11) 9-летие со дня воссоединения Крыма с Россией
- 12) Всемирный день театра
- 13) День космонавтики
- 14) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- 15) Всемирный день Земли
- 16) 175-летие со дня рождения И. Я. Яковлева
- 17) День российского парламентаризма
- 18) День весны и труда
- 19) День Победы
- 20) День детских общественных объединений
- 21) День защиты детей
- 22) День государственного флага российской Федерации
- 23) День знаний
- 24) День солидарности в борьбе с терроризмом
- 25) День победы над милитаристской Японией (День окончания 2 мировой войны)
- 26) День грамотности
- 27) День памяти жертв фашизма
- 28) 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской
- 29) Всемирный день туризма
- 30) День работника дошкольного образования
- 31) День пожилых людей
- 32) Всемирный день музыки
- 33) Международный день защиты животных
- 34) День учителя

- 35) День отца
- 36) День школьных библиотек
- 37) День народного единства
- 38) День чувашской вышивки
- 39) День матери
- 40) День Государственного герба Российской Федерации
- 41) Международный день инвалида
- 42) День неизвестного солдата
- 43) День добровольца

Еженедельно по понедельникам в школе проходит торжественная линейка с выносом Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ. После линейки проходят внеклассные мероприятия «Разговоры о важном».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года. По итогам опроса 8 обучающихся и их родителей выбор сделали универсальный профиль.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	68	67	67	87
	– начальная школа	33	32	31	35
	– основная школа	35	35	36	49
	– средняя школа	0	0	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	15	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 2,1 процента (в 2022 был 49,9%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	90	4	40	1	10	1	10	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	70	2	20	0	0	3	30	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
9	8	8	87,5	1	12,5	0	0	1	12,5	0	0	0	0
Итого	48	48	89,6	15	31,3	3	6,25	5	10,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,0%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

11	3	3	1 0 0	2	6 6, 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	3	3	1 0 0	2	6 6, 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали человек	все	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5		-	1	4
Русский язык	5		1	1	3
Родной (чув.) язык	5		2	2	1
География	3		2		1
Биология	2		-	1	1

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Находятся дома	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	4	2 (инв. с ОВЗ)	0	0	0	0	0
2022	11	3	0	8	0	0	0	0	0	0
2023	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них – 5 внутренних совместителей. Из них 2 педагога имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5453 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2356 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественнонаучная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

- 1) Кабинет начальных классов – 6
- 2) Кабинет технологии (мастерские) – 2
- 3) Кабинет математики – 1
- 4) Кабинет истории – 2
- 5) Кабинет русского языка – 2
- 6) Кабинет английского языка – 2
- 7) Кабинет чувашского языка – 2
- 8) Кабинет физики – 2

- 9) Кабинет информатики – 1
 10) Кабинет химии, биологии и географии – 2

Они оснащены современной АРМ

- Спортивный зал – 2
 Актный зал – 1
 Пищеблок - 2

Также на территории школы имеются 2 стадиона, спортивная площадка для игр в волейбол и баскетбол, спортивная площадка с тренажерами для силовых видов спорта

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/36,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0(0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		нет
– международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/3,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (15,8%)
– первой		12 (63,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (5,3%)
- больше 30 лет		10 (52,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		4 (21%)
- от 55 лет		7 (36,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (26%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.