

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Татарско-Сугутская средняя  
общеобразовательная школа» Батыревского  
муниципального округа Чувашской Республики  
(МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»  
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»  
(протокол № 07 от «25» марта 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№106-о от 25 марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТАТАРСКО-СУГУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАТЫРЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2022 ГОД**

д. Татарские Сугуты – 2022

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарско-Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Сабитова Гельнур Нурулловна
Адрес организации	429357, Чувашская Республика, Батыревский район, д. Татарские Сугуты, ул. Школьная, д.22
Телефон, факс	8(83532)69-3-47
Адрес электронной почты	shkolatatarskiesuguty@yandex.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 15.11.2019 № Л035-01243-21/00246358
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2019 №93, серия 21 ЛО1 № 0000968; срок действия: до 19 апреля 2025 года

МАОУ «Татарско-Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Школа) расположена в д. Татарские Сугуты Батыревского района Чувашской Республики. Большинство семей обучающихся (84%) проживают д. Татарские Сугуты, 16 % - в близлежащих населенных пунктах. Образовательная деятельность МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации №20 от 22 декабря 2022 года.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования; основных общеобразовательных программ среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

Предметом деятельности МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

### II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителя начальных классов;
- учителя естественно - математических дисциплин;
- художественно – эстетического цикла и физической культуры;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей – языковедов;
- классных руководителей;
- учителей биологии и химии.

Выводы: Структура управления МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", методических рекомендаций «МР 2.4.0179-20.2.4. Гигиена детей и подростков», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования, в том числе адаптированные;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Контингент обучающихся и его структура

Показатели	Количество групп\классов	
	2021 год	2022 год
Дошкольные группы:	2	2
Общая численность воспитанников:	33	34
Общая численность обучающихся	169	171
Общее количество общеобразовательных классов	12	14
<b>Уровень обучения</b>	<b>Количество классов\обучающихся</b>	
Начальное общее образование	4/52	4/47
Основное общее образование	6/80	7/87
Среднее общее образование	2/37	3/37

Анализ показывает, что в 2022 году в школе функционировали 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 34 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Скомплектованы 12 классов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования - 7 классов, на уровне среднего общего образования - 3 класса.

По состоянию на отчетную дату общее количество обучающихся по школе составило 171 обучающихся.

Среди обучающихся 4 обучающиеся имеют статус «ребенок-инвалид» (4 чел. на уровне основного общего образования). Все обучающиеся получают образование по очной форме в классах.

В отчетный период обучение в школе велось в одну смену. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов, для дошкольных групп и 1 классов установлена пятидневная учебная неделя. Длительность пребывания детей в дошкольных группах -

10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30. Продолжительность НОД - 15-25 мин. Продолжительность уроков (мин.)-1 классы: I полугодие -35 минут, II полугодие 40 минут, 2-11 классы - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)- 10; 30 минут. Начало уроков в 8.00. Конец уроков-14.20.

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены календарным учебным графиком МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики, размещенным на официальном сайте школы: <http://www.tatsugut-batyg.edu21.cap.ru>. Во второй половине дня в школе организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности. Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, также по желанию и выбору родителей/законных представителей, обучающихся изучается родной (татарский и чувашский) язык и - государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной язык.

### Воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование

В 2022 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с годовым планом школы. Воспитывающая деятельность осуществлялась и по следующим направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности, работа детских общественных объединений, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся, профилактическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма.

Проведенный анализ показал, что работа классных руководителей строится с учетом требований ФГОС к организации воспитательной работы в школе. Внеклассная работа осуществлялась на основе ориентации на потребности и интересы школьников разного возраста, их развитие. В этих целях учащиеся включались в разнообразные виды деятельности. Проведенный самоанализ воспитательной работы показал, что в 2022 учебном году в школе использовались следующие формы воспитательной работы: классные часы, соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, экскурсии, акции, флешмобы.

Проведенный анализ показал, что в школе динамично развивается физкультурно-оздоровительное направление в системе воспитательной работы. В течение 2022 учебного года в школе активно работали спортивные кружки и секции: «Корэш», «Волейбол», «Шашки и шахматы», проводилась школьная спартакиада, куда включены различные виды соревнований: баскетбол, футбол, волейбол, турниры, веселые старты, дни здоровья, турниры по шашкам-шахматам. За 2022 учебный год школьники стали победителями во многих районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

Победители и призеры 2022 года на спортивных соревнованиях регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Место
1	Межрегиональный онлайн турнир по шахматам SBERBANK CHESS OPEN .	участие
2	Первенство Чувашской Республики по армрестлингу среди юниоров и юниорок разных весовых категорий	Гафаров Марат Марсович- 3 место; Козлов Ильмир Ирекович – 2 место;
3	Первенство Чувашской Республики по армрестлингу среди юношей и девушек (14- 15 лет)	Хафизова Ильнара Маратовна – I место. Павлова Диана-3-е место Куликов Марсель-5-ое место Гаязов Данил-6-ое место
4	Онлайн турнир по шахматам на	участие

Кубок РДШ среди общеобразовательных школ Чувашской Республики.	
--	--

Победители и призеры 2022 года в спортивных соревнованиях муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Место
1	Чемпионат «Школьной волейбольной лиги в Чувашской Республике» среди юношей и девушек образовательных организаций Батыревского района	2-ое место.
2	Соревнования по военно-прикладному троеборью, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 90-летию со дня образования Воздушно-десантных войск, 20-летию подвига воинов-десантников 6 пдр 104 пдп 76 ВДД и Дню воинской славы России-Дню защитника Отечества	I-III место
3	Лично – командное первенство по национальной борьбе «Корэш» среди сборных команд сельских поселений Батыревского района памяти Рифката Куликова, погибшего при исполнении воинского долга в Республике Афганистан.	Команда Татарско-Сугутской школы - 1 место. Айзатуллов Альберт - 1 место Абянов Ильясаф - 3 место, Куликов Марсель - 1 место Абитов Динар-3-е место Шарафутдинов Расиль-2,3-и места
4	Соревнования по волейболу среди юношеских команд СОШ в зачёт Спартакиады школьников Батыревского района	2 место
5	VII районный «Фестиваль гимнастики»	3-и место
6	Первенство Батыревского района по армреслингу в зачёт Спартакиады обучающихся	3 место
7	Традиционный Рождественский турнир по волейболу среди юношей 2000 года рождения и молодеже	2 место
8	Соревнования по вольной борьбе имени Тренера-преподавателя МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Паттар» заслуженного тренера Чувашской Республики Мевлета Зейнетдинова.	Куликов Марсель-2-ое место Шарафутдинова Ресиль – 3-е место
9	Соревнования по вольной борьбе имени заслуженного тренера РСФСР по национальной борьбе Г.М. Араева	Хафизова Ильнара М.-1 ое место Абитова А.Н.-2-ое место Абитова Д.Н.-3 место Абитов Д.Н.-3 место Айзатуллов Альберт 3 место Махмутов Айнур-3 место
10	Юнармейские игры	Команда заняла 3 место Абянова Айсиня Айзатуллова Дина

		Аппаков Кирилл Куликов Алмаз А. Куликов Алмаз Н. Гаврилов Геннадий Хамидуллова Айсиня
--	--	---

В 2022 учебном году велась систематическая работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся. Проведен ряд тематических мероприятий: «Скажи наркотикам нет!», «Умение отказывать», «Мы против!», «Закон и ПАВ» и т.д..

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в 2022 году были проведены профилактические мероприятия (родительские собрания об основах изучения ПДД, беседы о БДД, конкурсы рисунков и сочинений, викторины, конкурсы стихов и загадок по ПДД, инструктажи, посвященные безопасности дорожного движения и т.д.). Проводились встречи обучающихся с представителями МВД, ОПДН, УФИН.

В школе были организованы мероприятия, направленные на профилактику негативного влияния информации, распространяемой в сети Интернет.

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально-психологическая служба. Профилактическая работа ведется с обучающимися и родителями. В работе с семьей проводились занятия практической направленности с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем семейного воспитания, профилактики семейных конфликтов («Безопасность учащихся в Интернете», " Роль семьи в воспитании», "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе", "Трудности адаптационного периода пятиклассников", "Возрастные особенности подростков" и т.д.). Врачи и медицинский психолог БУ «Батыревская ЦРБ» Минздрава Чувашии выступили по следующим темам: « Осторожно, СПИД» «Профилактика девиантного поведения среди подростков».

Педагоги школы посещали семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. В школе ведется профилактическая и коррекционная работа с семьями группы риска.

Организована работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении и плохую успеваемость. Систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. Классные руководители своевременно узнают о пропусках и контролируют посещаемость. В начале 2020 года детей «группы риска» не было (ОПДН, КДНиЗП, ВШУ). Состоящих на внутришкольном контроле на конец года не было. В течение года с ними проводилась целевая профилактическая работа. Психологом проводились групповые развивающие занятия, направленные на преодоление трудностей в эмоциональноповеденческой и коммуникативных сферах.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Объем соответствует федеральным стандартам и федеральным государственным требованиям. Следует обратить внимание, что внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как: художественные и хоровые студии, школьные кружки и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Поскольку внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, то участие в ней является для обучающихся обязательным.

Таблица 1. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в процентном соотношении.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
100%	100%	100%	100%

Таблица 2. Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы
Спортивно оздоровительное	Кружки и секции: «Корэш», «Волейбол», « Шашки и шахматы»
Духовно-нравственное	Система мероприятий в рамках реализации программы воспитательной работы класса (классные часы, практические занятия, творческие и проектные работы, экскурсии, выставки, конкурсы, игры, мини-исследования)
Общеинтеллектуальное	Кружки по предметам
Общекультурное	Программы дополнительного образования « Вокал», « Народные инструменты». Кружки : «Хор», «Театральное искусство»
Социальное направление	Социальные школьные и районные акции.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности, можно сказать, что в качестве основных выступают секции и кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях. При реализации внеурочной деятельности используется сетевая форма взаимодействия с организациями дополнительного образования Батыревского района.

Обучающиеся школы в 2022 году активно участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах на международном, федеральном, региональном муниципальном уровнях. Результат участия представлен в таблице.

#### Творческие конкурсы:

№	ФИО обучающихся	класс	Наименование конкурса		Учитель
Международный уровень					
1	Шарафутдинова Айзиля Мусина Рамиля Салахова Галия	дошк 5 7	Международный конкурс чтецов «Сей добро – вот жизни цель святая!»	призер	Вахитова Ч.И Мусина Р.Р.
2	инструментальный ансамбль «Йолдызлар»	7	VIII онлайн-фестиваль традиционной культуры тюркского мира «URMAI-Z ALIDA»	Лауреат 1 степени	Л. И. Хасянова



3	Сембель Махмутова	4	III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2-ое место	Вахитова Ч.И
4	Незметдинов Булат Рафисович	6	III Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 место.	Г. Р. Велиуллова
Межрегиональный уровень:					
1	Команда МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ	5-11	III районный фестиваль художественной самодеятельности работников образования «К новым творческим вершинам», посвященного году театра в России и 100-летию студенческого профсоюзного движения Номинация «Театральное искусство»	лауреат II степени;	Сабитова Г.Н.
2	Команда МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ		Ярмарка идей Проект многофункциональная прогулочная зона «Золотая тропинка»	Победитель	Сабитова Г.Н. Коллектив школы
3	Насртдинова В.Р. Айзатуллова Д.Р. Махмутова С.Р. Валиуллова А.И. Мусина Р.М.	10 10 4 4 5	Межрегиональный конкурс чтецов «Мы любим Родину»	II место	Г. Р. Велиуллова Вахитова Ч.И.. Куликова Р.А Абитова З.А. Мусина Р.Р.
4	Басырова В.А., Алимова И.И.	7 7 5 6	Межрегиональный национальный фестиваль религиозных песнопений «Муслима»	Диплом Лауреата	Валеева И.М
5	Школьный театр	10	Конкурс спектаклей		Велиуллова Г.Р. Вахитова Ч.И.
Всероссийский уровень:					
1	Валеева Л.М.	8	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение»	Диплом Лауреата II степени	Л. И. Хасянова
Республиканский уровень:					
1	команда «Экознайка»	9-10	XXII республиканский слет юных экологов в формате онлайн	участие	Козлов И. А.
2	Мусина Рамиля 2 класс 6 класс	2-6 классы	III Республиканский конкурс детского и юношеского творчества STAR-БУА	Диплом I степени Диплом II степени	Алимова Д.Х. Сабитова Р.С. Куликова Р.А.
Муниципальный уровень:					
1	дошкольная группа		Районный	Диплом III	Атнагуллова Ф.Н.

	«Карлыгач Сабитова А.И. Мусина Р.М. Танцевальная группа 4 класса Танцевальная группа 3 класса	2 3 4 3	фестиваль-конкурс «Восходящие звезды 2021»	степени диплом I с тепени Диплом I степени Диплом II степени. диплом II степени участие	Салихова Г.Б. Вахитова Ч. И. Хасянова Л.И. Абянова Р.Н. Куликова Р.А
2	Мухутдинов Д.И. Алимова И.И. Куликова Д.Н.	8	Интеллектуальная игра «День сурка»	2-ое место	Хакимова А.А.
2	Мусина Р.М. Валеева Л.М. Алимова И. И.	3 3	Школьный конкурс юных музыкантов «Веселые ступеньки», МБУ ДО «Батыревская ДШИ»	диплом лауреата II степени диплом лауреата III степени	Хасянова Л.И.
3	Валеева Л.М. Алимова И.И.	9	Молодежный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»	Гран-при I I место	Айзатуллова Р.А. Хасянова Л.И.
4	Команда МАОУ «Татарско-сугутска я СОШ»	10-11 класс ы	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	III место	Айзатуллова Р.А. Махмутова Р.Ф.
4	Айзатуллова Азалия А Сабитов Самир И. Вахитов Булат А. Айзатуллов Азалия Айзатуллова Азалия А. Гайнуллов Алмаз М. Айзатуллова Айсылу Абитова Азалия Н Махмутов Алмаз З.	3 2 3 2 1 2 2 4 4	Районный конкурс «Мой папа самый лучший!»	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Вахитова Ч.И. Абянова Р.Н. Хайбуллова М.М. Куликова Р. А.
5	Валеева Л.М. Алимова И.И. Мусина Р.М.	8 3 2 дошк ольн ики	Районный онлайн-конкурс вокалистов «Песни нашей Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Лауреат I, II, III степени-	Хасянова Л.И.

## Конференции:

1	Валиуллова Айсылу 4 класс Айзатуллова Азалия 3 класс Хамидуллова Айсиня 10 класс Абянова Айсиня Р. 10 класс	Конференция, посвященная 77-летию победы в ВОВ	1 место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место	Валеева И. М. Сабитова Г.С.
---	--	--	---	--------------------------------

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, физкультурно- спортивное, социально-педагогическое .

Занятость детей дополнительным образованием в школе

№п/п	Наименование направленности дополнительного образования	Количество кружков и секций	В них детей
1	Художественное	2	41
2	Физкультурно-спортивное	3	76
3	Социально- педагогическое	2	54
Итого:		8	171

В 2022 году количество детей, занимающихся дополнительным образованием на базе школы составило 171. Количество кружков и секций, организованных в школе, по сравнению 2021 годом не изменилось. В то же время количество кружков и секций дополнительного образования покрывает потребности обучающихся и их родителей/законных представителей в дополнительном образовании. Анализ ресурсной базы образовательного учреждения позволяет открыть дополнительные кружки и секции, если поступит соответствующий заказ от потребителей образовательных услуг.

## Выводы:

В школе сложилась система организации воспитательной работы. В образовательном учреждении созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных и других способностей обучающихся. Увеличилось количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных предметных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней по сравнению с прошлым учебным годом. Все запланированные и проведенные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место воспитательной системе школы.

**Обучающиеся школы в 2022 году активно участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах на международном, федеральном, региональном муниципальном уровнях. Результат участия представлен в таблице**

## Призеры и победители муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	класс	предмет	место	учитель
1	Абянова Айсиня Рустемовна	11А	Татарский язык и литература	Призер	Велиуллова Г.Р.
2	Незметдинов Булат Рафисович	7	Татарский язык и литература	Призер	Велиуллова Г.Р.
3	Ямалетдинов Ильзат Илдусович	10	Экология	Призер	Козлов И.А.
4	Айзатуллова Эльнара Фаниловна	11А	Биология	Призер	Козлов И.А.
5	Козлова Азалия Айратовна	8	Технология	Призер	Насертдинова Л.М.
6	Ямалетдинов Ильзат Илдусович	10	Физика	<u>Победитель</u>	Начаева Г.З.
7	Куликов Данир Раилович	10	География	Призер	Хакимова А.А.
ИТОГО:				<u>Победитель</u>	Призер
				1	6

## Призеры, победители и участники регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	предмет	место	учитель
1	Абянова Айсиня Рустемовна	11А	Татарский язык и литература	Призер	Велиуллова Г.Р.
2	Ямалетдинов Ильзат Илдусович	10	Физика	Участник	Начаева Г.З.
3	Куликов Данир Раилевич	10	География	Участник	Хакимова А.А.
4	Хамидуллова Айсине Рамиловна	11Б	Технология	Участник	Насертдинова Л.М.

## Итоги межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе (г. Казань)

№	ФИО	Класс	предмет	место	учитель
1	Абянова Айсиня Рустемовна	11А	Татарский язык и литература	Призер	Велиуллова Г.Р.

## Итоги участия в различных конкурсах учащихся

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, место	ММ-ГГ
<i>Муниципальный уровень (районный)</i>			
1	Азмуханова Э.С. (11 класс)	<b>Грамота за 1 место</b> в районном конкурсе детских творческих работ «Дорога к звездам» среди 5-11 классов.  Руководитель: <b>Начаева Г.З.</b>	Апрель - 2022
2	Гайнуллин Д.З. (4)	<b>Грамота за 3 место</b> в районном конкурсе детских творческих работ «Дорога к звездам» среди 1-4 классов.  Руководитель: <b>Вахитова Ч.И.</b>	Апрель - 2022
3	МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» (5-6 классы)	<b>Участники I</b> муниципального математического турнира для школьников, посвящённый 125-летию со дня рождения Колмогорова Н.А.  Руководители: <b>Козлова Ф.Ф., Сабитова Р.С.</b>	Апрель - 2022
4	Сабитова Л. (5)	<b>Призер</b> муниципального этапа республиканского конкурса ораторского мастерства.  Руководитель: <b>Васильева Е.Ф.</b>	Март - 2022
5	Краснова В. (4)	<b>2 место</b> на районном видео конкурсе чтецов «Айхи вулавёсем - 2022»  Руководитель: <b>Васильева Е.Ф.</b>	Февраль - 2022
6	Киргизова К. (10)	<b>2 место</b> на районном видео конкурсе чтецов «Айхи вулавёсем - 2022»  Руководитель: <b>Алимова Д.Х.</b>	Февраль - 2022
7	Абянова А. (11) Незметдинов Б. (7) Махмутова С. (5)	<b>Призер</b> районного конкурса чтецов «Звучащее слово» среди обучающихся 11-х классов, 7-х классов, 5-х классов.  Руководители: <b>Мусина Р.Р., Айзатуллова</b>	Октябрь - 2022

		<b>Г.Р., Абитова З.А.</b>	
8	Козлов К.И. (1)	<b>Победитель</b> районной выставки декоративно-прикладного искусства «Обережная вышивка чуваш»! в номинации «Кукла-оберег в чувашском костюме».  Руководитель: <b>Насертдинова Л.М.</b>	Ноябрь – 2022
9	Насертдинов К.И. (1)	<b>3 место</b> на районной выставке декоративно-прикладного искусства «Обережная вышивка чуваш»! в номинации «Кукла-оберег в чувашском костюме».  Руководитель: <b>Насертдинова Л.М.</b>	Ноябрь – 2022
10	Волонтерская команда «Добрята» (10-11)	<b>3 место</b> на районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022»  Руководитель: <b>Айзатуллова Р.А.</b>	Декабрь – 2022
11	Махмутова С. (5)	<b>2 место</b> на районном конкурсе инсценированного военно-патриотического фестиваля на английском и немецком языках «Живем и помним, We live and remember!» в номинации «Художественное слово»  Руководитель: <b>Сулейманова А.Б.</b>	Декабрь – 2022
12	Сабитова Л. (6)	<b>3 место</b> на районном конкурсе инсценированного военно-патриотического фестиваля на английском и немецком языках «Живем и помним, We live and remember!» в номинации «Художественное слово»  Руководитель: <b>Валеева И.М.</b>	Декабрь – 2022
13	Киргизова К. (11) Абянова А.Р. (11)	<b>1 место</b> на районном конкурсе видеороликов «Ералаш» по учебному предмету «Физика»  Руководитель: <b>Начаева Г.З.</b>	Декабрь – 2022
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Киргизова К. (11)	<b>Победитель</b> республиканского конкурса эссе «Мой кумир в мире шахмат»  Руководитель: <b>Козлов И.А.</b>	Сентябрь – 2022
2	Гайнуллин Д. (5)	<b>Сертификат участника</b> республиканского конкурса эссе «Мой кумир в мире шахмат»  Руководитель: <b>Козлов И.А.</b>	Сентябрь – 2022
3	«Эзтабар»	<b>Грамота за I место</b> в республиканской (межрегиональной) квест-реконструкции «По следам строителей Сурского оборонительного рубежа». Локация по оказанию первой помощи «Знать точно – Действовать правильно – Спасти жизнь!»  Руководитель: <b>Сабитова Г.С.</b>	Ноябрь – 2022
4	МАОУ «Татарско-Сугутская»	<b>Диплом лауреата</b> за мультфильм «Незабытый подвиг»	Декабрь - 2022

	СОШ» (Киргизова К. Мышова А. Аппакова А.)	Руководитель: <b>Сабитова Р.С.</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>			
	МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» - (Алимова И. Куликова Д. Мухутдинов Д.)	Диплом за <b>II</b> место в эколого-просветительском конкурсе «День сурка»  Команда «Грызуны» Руководитель: <b>Хакимова А.А.</b>	Апрель - 2022

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	На конец 2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (уровень НОО, ООО, СОО) в том числе:	201	189	202	203
	уровень ДОО	39	36	33	32
	уровень НОО	46	48	52	47
	уровень ООО	65	71	80	87
	уровень СОО	43	36	37	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	уровень НОО	0	0	0	0
	уровень ООО	0	0	0	0
	уровень СОО	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	уровень ООО	5	3	3	-
	уровень СОО	2	3	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. За последние годы уменьшилось количество обучающихся на уровне начального общего образования, в то же время наблюдается повышение количества обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.

Для обучающихся 10-11 классов в 2022 году организован универсальный профиль обучения. В 2022 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Родной (чувацкий) язык», «Родная (чувацкая) литература», «ОДНКНР», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

Одна из новых форм внешних оценочных процедур - всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2022 году четвероклассники, пятиклассники, шестиклассники, семиклассники и восьмиклассники участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме. Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), помогают оценить уровень реальных знаний обучающихся, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях обучения, используются для корректировки образовательной деятельности, стимулируют детей и педагогов к прочному освоению знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	9	75	4	33,3	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	13	82	5	27,7	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	27	73,2	11	28,7	0	0	0	0	0	0

В отчетом году абсолютная успеваемость составила 98% (имеются 2 неуспевающих по отдельным предметам). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в отчетном периоде с 2021 годом, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5», находится на том же уровне.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	12	12	100	10	83,3	4	33,3	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	11	61,1	5	27,8	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	10	58,8	4	23,5	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	11	55	8	40	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	9	64,3	3	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	51	64,5	24	29,2	0	0	0	0	0	0

В отчетом году абсолютная успеваемость составила 98% (имеются 4 неуспевающих по отдельным предметам). В 2022 году процент обучающихся по программам основного общего образования, окончивших на «4» и «5» и на «5» составляет 51%, что на 6% процент выше по сравнению с прошлым годом (в 2021 был 45 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол -во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол -во	%	Кол-во	%
								Кол	%				
10	19	19	100	13	68,42	5	26,3	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	14	77,8	7	38,9	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	27	73,11	12	32,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 13,7% процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 18,9%), а, окончивших на «4» и «5» - на том же уровне.

**Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

**Результаты ОГЭ**

Предметы	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Русский язык	4	4	4,2
Математика	4,2	4,35	4,3
Физика	4		
Обществознание	4	4,2	4
Информатика и ИКТ	4,25		

**Результаты ГИА в форме ГВЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сдавали на «5»	Сдавали на «4»	Средний балл
Русский язык	2	1	1	4,5
Математика	2	0	2	4

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.



### Результаты ЕГЭ

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Предметы	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Русский язык	73	66	76,57
Математика (пр.)	72	62	64,40
Математика (баз.)	5	4,8	4,6
Физика	59	62	59
Химия	66		
Обществознание	62	54	67,33
История	74		85
Биология	56		65
Литература			61
Информатика и ИКТ	56		

### Сравнительный анализ данных о получении документов об образовании

Учебный год	Количество выпускников	Аттестаты получили	Медалисты	Аттестат не получили
2017-2018	18	18	1	0
2018-2019	24	24	2	0
2019-2020	18	18	3	0
2020-2021	15	15	3	0
2021-2022	18	18	7	0

Показатели ЕГЭ в 2022 году: по предмету русский язык средний балл – 73% (увеличение на 7%), математика (профильная) – 72% (увеличение на 10%). Показатель по предметам обществознание тоже улучшилась.

Выводы: Качество подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации достаточно высокое.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся показал, что результаты обучающихся хорошие, но тем не менее, надо продолжать работу учителей по подготовке обучающихся к ГИА. Поэтому для обеспечения качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ необходимо использовать эффективные методы и технологии подготовки к итоговой аттестации; пересмотреть учебно - методический материал и информационные ресурсы; оказывать психолого - педагогическую поддержку одаренных детей и обучающихся, имеющих низкую мотивацию в освоении учебного материала; выработать траекторию индивидуального развития ребенка.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. Самообследование показало, что в 2022 году программу основного общего образования освоили 14 обучающихся, из них 11 обучающихся продолжили обучение в 10 классе из другой школы приняли 8 обучающихся. 3 обучающихся поступили в учреждения СПО.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили ли в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу у по призыву
2022	14	10	0	4	18	8	9	0	1
2021	17	14	0	3	18	5	12	0	1
2020	15	13	0	2	24	7	16	0	1
2019	28	11	0	17	18	13	5	0	0
2018	26	20	0	6	10	9	1	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения СПО осталось стабильным. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Вывод: Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование системы оценки качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2016.

Мониторинг в системе ВСОКО осуществлялся по следующим направлениям:

- качество процесса;
- качество условий;
- качество результатов.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования по следующим аспектам:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов посредством контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и

качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам ( педагога) с целью выявления качества знаний обучающихся данного педагога за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. В этих целях проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в международных ,всероссийских, региональных и районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Отдельные результаты мониторинга отражены в Отчете о самообследовании в следующих разделах: 1.3. Оценка образовательной деятельности; 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся; 1.5. Оценка востребованности выпускников; 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения; 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения; 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; 1.10. Оценка материально технической базы .

В МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг были опрошены родители обучающихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования школы – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 100%.

Выводы:

1. Нормативно- правовая база, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, разработана.

2. В течение года проводится внутренний мониторинг, результаты которого выносятся на обсуждение на педагогических советах, на заседаниях ШМО.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников	30
Образовательный уровень:	
с высшим образованием	25(83,3%)
со средним педагогическим образованием	5 (16,7%)
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации:	
за последние 5 лет	100%
за последние 3 года	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	
высшую	10(33,3%)
первую	15 (50,0%)
без категории (работающие в школе от 1 до 3 лет)	5 (16,7%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы (педагогический стаж):	
1-5 лет	6 (20,0%)
5-10 лет	3 (10,0%)
10-30 лет	14 (46,7%)
свыше 30 лет	7 (23,3%)
Возрастная категория педагогических работников:	
до 30 лет	2(6,7%)
от 55 лет	4 (13,3%)
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:	
«Отличник народного просвещения»	0
«Заслуженный учитель Чувашской Республики»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 - внешний совместителя. 5 человек имеет среднее профессиональное образование, из них 3 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека, в том числе на высшую квалификационную категорию - 2, на первую квалификационную категорию -1.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров очная, дистанционная, очно-дистанционная. Согласно этому плану учителя школы в течение 2022 года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах. За 2022 год 18 учителей прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

В 2022 году педагогические работники школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в профессиональных

конкурсах представлены ниже в таблице:

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, место	ММ-ГГ
<b>Муниципальный уровень (районный)</b>			
<b>2021-2022</b>			
1	Вахитова Ч.И. Козлов И.А. Козлова Ф.Ф. Айзатуллова Р.А.	<b>Победители</b> районного смотра-конкурса готовности учебного кабинета к 2021-2022 учебному году	2021-2022
2	Куликова Р.А. Начаева Г.З. Хасянов Н.А. Абянова Р.Н.	<b>Победители</b> районного смотра-конкурса готовности учебного кабинета к 2022-2023 учебному году	2022-2023
3	Хайбуллова М.М. Сабитова Р.С.	<b>Сертификат члена жюри</b> участия в работе фестивалей учителей	Январь - 2022
4	Хайбуллова М.М. Вахитова Ч.И. Сабитова Р.С. Сабитова Г.С. Хакимова А.А. Мусина Р.Р. Козлов И.А. Алимова Д.Х.	<b>Сертификат члена жюри</b> участия в работе всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа	Февраль-2022
5	Вахитова Чулпан Илдаровна	<b>Победитель</b> на X районном методическом фестивале «Учителей татарского языка и литературы в современной школе»	Ноябрь - 2022
6	Куликова Румия Ахмадулловна	<b>Диплом I степени</b> за лучший мастер-класс на X районном методическом фестивале «Уроки учителей начальных классов в современной школе»	Февраль - 2022
7	Абянова Рузиля Наиловна	<b>Диплом II степени</b> за лучшее внеклассное мероприятие на X районном методическом фестивале «Уроки учителей начальных классов в современной школе»	Февраль - 2022
8	Хайбуллова Милявше Мирзакремовна	<b>Диплом III степени</b> за лучший мастер-класс на X районном методическом фестивале «Уроки учителей начальных классов в современной школе»	Февраль - 2022
9	Начаева Гелия Зуфаровна  Сабитова Рамия Семигулловна	<b>Победитель XIX</b> районного методического фестиваля «Уроки математики, физики, информатики и астрономии в современной школе»	Февраль-2022
10	Мусина Румия Равиловна	<b>Призер XI</b> районного методического фестиваля учителей русского языка и литературы	Февраль-2022
11	Айзатуллова Гелия Рахимулловна	<b>Призер XI</b> районного методического фестиваля учителей русского языка и литературы	Февраль-2022
12	Васильева Елена Федоровна	<b>Призер IX</b> районного методического фестиваля «Уроки чувашского языка и литературы, КРК в современной школе»	Март - 2022

13	Сабитова Гузелия Семигулловна	<b>Победитель</b> X районного методического фестиваля «Уроки истории и обществознания в современной школе»	Февраль-2022
14	Гайнуллина Милевшия Рифкатовна	<b>Дважды Призер</b> X районного методического фестиваля «Уроки истории и обществознания в современной школе»	Февраль-2022
15	Хакимова Алсу Абдулхаевна	<b>Призер</b> X районного методического фестиваля «Лучшие уроки географии в современной школе»	Январь - 2022
16	Насертдинова Лейсен Мансуровна	<b>Призер</b> X районного методического фестиваля «Лучшие уроки технологии в современной школе»	Март-2022
17	Алимова Дамиря Хасиятулловна	<b>Победитель</b> X районного методического фестиваля «Лучшие уроки биологии и химии в современной школе»	Февраль-2022
18	Сулейманова Асия Батыршиновна  Айзатулловна Румия Азимовна	<b>Призер</b> X районного методического фестиваля «Уроки иностранного языка в современной школе»	Февраль-2022
19	Куликова Лилия Индаровна	<b>Диплом победителя</b> муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший социальный педагог года -2022»	Март – 2022
20	Вахитова Чулпан Илдаровна	<b>Грамота за 2 место</b> муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный - 2022»	Март – 2022
21	Ахметов Фанис Феметдинович	<b>Почетная грамота</b> администрации Батыревского района ЧР за значительные успехи, достигнутые в спорте, подготовку спортсменов высокого класса, большой вклад в развитие детского и школьного спорта района	Март – 2022
22	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Диплом руководителя за профессиональную подготовку победителя (1 место)</b> в районном конкурсе детских творческих работ «Дорога к звездам»	Апрель – 2022
<b>2022-2023 уч. год</b>			
23	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Победитель</b> районного конкурса «Лучшие молодые специалисты года - 2022» в номинации «Лучший молодой работник образования»	Июнь – 2022
24	Куликова Румия Ахмадулловна	<b>Почетная грамота</b> за долголетнюю и добросовестную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, активное участие в деятельности профсоюзной организации и в связи с 55-летием со дня рождения	Июль – 2022
25	Ахметов Фанис Феметдинович	<b>Грамота</b> за подготовку команду-призера первенства Батыревского района по настольному теннису в зачет Спартакиады обучающихся	Октябрь – 2022
26	Куликова Лилия Индаровна	<b>Благодарственное письмо</b> за большую просветительскую деятельность и пропаганду	Ноябрь – 2022

		высокого искусства среди подрастающего поколения	
27	Хакимова Алсу Абдулхаевна	<b>Благодарность</b> за большую просветительскую деятельность и пропаганду высокого искусства среди подрастающего поколения	Ноябрь – 2022
28	Начаева Г.З. Козлов И.А.	<b>Справка</b> об обобщении педагогического опыта (открытый урок и мастер-класс). РМО учителей физики	Ноябрь – 2022
29	Начаева Г.З. Айзатуллова Р.А.	<b>Справка</b> об обобщении педагогического опыта (открытый урок и мастер-класс). РМО заместителей директоров по УВР и классных руководителей	Ноябрь – 2022
30	Хасянова Лилия Искандеровна	<b>Победитель</b> районного методического фестиваля учителей музыки в номинации «Лучший вокальный ансамбль»	Ноябрь – 2022
31	Насертдинова Л.М.	<b>Благодарность</b> за активное участие и подготовку учащихся к районному конкурсу декоративно – прикладного творчества «Обережная вышивка чуваш»	Ноябрь – 2022
32	Учителя и учащиеся МАОУ «Татарско - Сугутская СОШ»	<b>Благодарность</b> за участие в акции «Татарча диктант Яз»  Руководители: Велиуллова Г.Р. и Вахитова Ч.И.	Ноябрь – 2022
33	МАОУ «Татарско - Сугутская СОШ»  Козлов И.А. Вахитова Ч.И.	<b>Благодарность</b> за плодотворное сотрудничество, помощь в организации и проведения праздника «День работника с/х»	Декабрь – 2022
34	Валеева Ильмира Мударисовна	<b>3 место</b> на районном конкурсе инсценированного военно-патриотического фестиваля на английском и немецком языках «Живем и помним, We live and remember!» в номинации «Художественное слово среди учителей английского языка»	Декабрь – 2022
35	Сулейманова Асия Батыршиновна	<b>Призер</b> на районном конкурсе инсценированного военно-патриотического фестиваля на английском и немецком языках «Живем и помним, We live and remember!» в номинации «Золотой голос - учителя»	Декабрь – 2022
36	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Благодарность</b> за подготовку победителя районного конкурса видеороликов «Ералаш» по учебному предмету «Физика»	Декабрь – 2022
37	Сабитова Р.С. Начаева Г.З. Козлов И.А. Алимова Д.Х. Насертдинова Л.М. Мусина Р.Р. Хакимова А.А. Сабитова Г.С. Хасянова Л.И.	<b>Сертификат члена жюри</b> участия в работе всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа	Декабрь – 2022

<b>Республиканский уровень</b>			
<b>2021-2022</b>			
1	Начаева Гелия Зуфаровна  Куликова Лилия Индаровна	<b>Сертификат участника</b> в республиканском семинаре «Организационно-содержательные аспекты взаимодействия ОО и Центральной психоло-медико-педагогической комиссии в период выездной сессии заседаний ЦПМПК»	Январь-2022
2	Начаева Гелия Зуфаровна  Сабитова Рамия Семигулловна	<b>Диплом III степени XXXIII</b> республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе»	Март-2022
3	Сабитова Гузелия Семигулловна	<b>Призер</b> республиканского дистанционного методического фестиваля «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Март-2022
4	Алимова Дамиря Хасиятулловна	<b>Диплом II степени II</b> республиканского фестиваля «Уроки химии в современной школе»	Март-2022
5	Гайнуллина Милевшия Рифкатовна	<b>Призер</b> республиканского дистанционного методического фестиваля «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Март-2022
6	Сабитова Г.С. Хакимова А.А.	<b>Призер</b> республиканского дистанционного методического фестиваля «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Март-2022
7	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Диплом лауреата и свидетельство участника</b> республиканского конкурса «Педагогический дебют - 2022»	Апрель-2022
8	Куликова Лилия Индаровна	<b>Диплом лауреата и свидетельство участника</b> республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии - 2022»	Апрель-2022
9	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Диплом III степени</b> республиканского методического конкурса «Лучший урок/занятие в Точке роста»	Май-2022
10	Сабитова Рамия Семигулловна	<b>Диплом III степени</b> республиканского методического конкурса «Лучший урок/занятие в Точке роста»	Май-2022
11	Алимова Дамиря Хасиятулловна	<b>Диплом II степени</b> республиканского методического конкурса «Лучший урок/занятие в Точке роста»	Май-2022
12	Насертдинова Лейсен Мансуровна	<b>Сертификат за участие</b> в республиканском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май-2022
13	Козлов Илдар Алиаскеревич	<b>Диплом за проведение мастер-класса</b> на республиканской конференции ЧР «Шахматное образование»	Март - 2022
<b>2022-2023 уч. год</b>			
14	Велиуллова Гелназ Рафаиловна	<b>Почетная грамота</b> за долголетний добросовестный труд	Июль - 2022
15	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Сертификат участника</b> Республиканского конкурса на выявление лучшего специалиста по вопросам финансовой грамотности в 2022 году	Август – 2022



16	Ахметов Фанис Феметдинович	<b>Почетная грамота</b> за содействие органам внутренних дел в выполнении возложенных на них оперативно – служебных задач. <b>Сертификат</b> за участие в республиканском конкурсе «Лучший народный дружинник»	Октябрь - 2022
17	Козлов И.А. Насертдинова Л.М. Гайнуллина М.Р.	<b>Сертификат</b> участника в республиканском фотоконкурсе «Учитель в кадре», номинация «Учитель - мое призвание»	Октябрь - 2022
18	МАОУ «Татарско - Сугутская СОШ»	<b>Диплом победителя</b> республиканского конкурса «Лучшая методическая служба – 2022» в номинации «Лучшая школьная методическая служба – 2022» Руководитель: <b>Начаева Гелия Зуфаровна</b>	Ноябрь – 2022
<b>Межрегиональный уровень</b>			
<b>2021-2022</b>			
1	Козлов Илдар Алиаскерovich	<b>За подготовку победителя</b> I вузовской олимпиады по экологии Университета Яковлева	Март-2022
<b>2022-2023 уч. год</b>			
2	Вахитова Ч.И. Велиуллова Г.Р. Сабитова Г.С. Хасянова Л.И.	<b>Благодарность</b> «Аккалфак»»»	Октябрь - 2022
3	Вахитова Чулпан Илдаровна	<b>Диплом лауреата</b> «Гамил Афзал укулары» VII межрегиональной научно-практической конференции	Ноябрь – 2022
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>2021-2022</b>			
1	МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» - (Козлов И.А.)	<b>Диплом за II место</b> в Конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в ОО ЧР в 2021-2022 учебном году. <b>Наградной сертификат</b> на 165000 рублей.	Москва – 2022
2	Вахитова Чулпан Илдаровна	<b>Благодарность за двух победителей</b> (диплом I степени) II Всероссийского конкурса чтецов на родном(татарском) языке	Январь – 2022
3	Велиуллова Гелназ Рафаиловна	<b>Лауреат</b> Всероссийского конкурса мастер-класс учителей родного языка и литературы «Туган тел»	Март – 2022
4	Хакимова Алсу Абдулхаевна	<b>Диплом победителя</b> (III место) Всероссийской блиц-олимпиады	Март-2022
5	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Сертификат</b> участника вебинара «Цифровой ресурс «Якласс» как инструмент достижения планируемых результатов обучения ФГОС». <b>Сертификат</b> участника вебинара «Самые удивительные открытия в педагогике и воспитании»	Апрель-2022
6	Начаева Г.З. Алимова Д.Х.	<b>Участники</b> дистанционного этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК-науки» - 2022. Физика и химия.	Апрель-2022
<b>2022-2023 уч.год</b>			
7	Все учителя	<b>Сертификат</b> за прохождение комплексной	Октябрь – 2022

		оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» educont.ru	
8	Все учителя	<b>Сертификат</b> участника «Большого этнографического диктанта – 2022»	Ноябрь – 2022
<b>Международный уровень</b>			
<b>2021-2022</b>			
1	Козлов Илдар Алиаскеревич	<b>1 место</b> на II международном методическом фестивале «Уроки биологии и экологии в современной школе»	Декабрь - 2021
2	Велиуллова Гелназ Рафаиловна	<b>Грамота за подготовку призера</b> заключительного этапа международной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе	Февраль - 2022
3	Начаева Гелия Зуфаровна	<b>Диплом за профессиональную подготовку победителей (1 и 2 место)</b> в Международном творческом конкурсе ко Дню космонавтики «Юрий Гагарин подарил нам космос!»	Апрель – 2022
<b>2022 – 2023 уч.год</b>			
4	Сабитова Г.С. Начаева Г.З.	<b>Сертификат</b> участника международного исторического диктанта на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	Сентябрь – 2022
5	Коллективу МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ»	<b>Благодарность</b> за плодотворное сотрудничество, активное участие в подготовке и проведении III Международного методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе»	Ноябрь – 2022
6	Сабитова Г.Н. Начаева Г.З. Алимова Д.Х.	<b>Благодарность</b> за плодотворное сотрудничество, активное участие в подготовке и проведении III Международного методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе»	Ноябрь – 2022
7	Алимова Д.Х. Хакимова А.А.	<b>Диплом I степени (победителя)</b> III Международного методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе» в номинации внеклассных мероприятий «Дети и педагоги: есть контакт!»	Ноябрь – 2022
8	Козлов И.А. Насертдинова Л.М.	<b>Диплом I степени (победителя)</b> III Международного методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе» в номинации внеклассных мероприятий «За границами урока»	Ноябрь – 2022
9	Сабитова Г.С.	<b>Диплом III степени (победителя)</b> III Международного методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе» в номинации внеклассных мероприятий «За границами урока»	Ноябрь – 2022
10	Все учителя	<b>Сертификат</b> участника III Международного методического фестиваля «Уроки биологии и экологии в современной школе»	Ноябрь – 2022

В школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и

требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Уровень образования всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандартов: «Педагог» (учитель, воспитатель), «Педагог- психолог»,

«Специалист в области воспитания» (социальный педагог, педагог-библиотекарь).

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В процессе самообследования было установлено, что методическая работа в школе была организована в соответствии с утвержденным планом методической работы в школе.

В отчетный период школа работала над следующей методической темой:

«Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на основе использования новых технологий»

Основными направлениями методической работы школы в 2022 году были:

- изучение и распространение передового опыта;
- работа по совершенствованию методики обучения;
- аттестация и повышение квалификации учителей;
- организация и анализ работы ШМО;
- Организация методической работы осуществлялась в следующих формах:
- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей-предметников;
- работа педагогов над темами по самообразованию, открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- повышение квалификации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество.

В отчетном учебном году в школе функционировали три школьных методических объединения (далее - ШМО):

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель – Мусина Р.Р. и Айзатуллова Г.А.;

естественно-научных и математических дисциплин, руководитель – Сабитова Р.С. и Козлов И.А.;

-объединение педагогов начального образования и педагогов физической культуры (ОБЖ) руководитель – Вахитова Ч.И. и Хасянов Н.А..

Каждое ШМО работало в соответствии с методической темой школы «Обеспечение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на основе использования новых технологий».

В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Работа ШМО была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывали дидактические материалы для уроков, готовили поурочные методические разработки. Открытые уроки в системе методической работы школы проводились в рамках предметных недель, которые проводились в соответствии с графиком.

В следующем учебном году учителям - предметникам следует продолжить работу, направленную на дальнейшее повышение качества знаний и формирование читательской, математической и естественно-научной грамотности, использование новых образовательных технологий в рамках подготовки детей к новым внешним оценочным процедурам НИКО, МИКО и др., повышения предметной, психолого-педагогических и ИКТ-компетентностей, по активизации исследовательской деятельности одаренных детей. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

#### **Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В процессе самообследования было установлено, что фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных средств Библиотека включает медиатеку и книгохранилище. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами и столами для читателей.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11517 экземпляров.

- объем учебного фонда - 4280 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4280	2054
2.	Учебно-методическая	37	37
3.	Художественная	6609	935
4.	Справочная	202	15
5.	Языковедение, литературоведение	105	24
6.	Естественно-научная	64	42

Художественная литература для учащихся 1-2 классов - 297 экземпляров. Электронные издания - 75, из них учебной литературы - 46, художественно-познавательной - 15, справочной - 4. Периодических изданий - 2. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. Количество читателей библиотеки - 240. Единиц книговыдачи в 2022 году - 2635. Посещаемость составила 1720 человек.

Результаты самоанализа показывают, что фонд учебников обновился на 199 экземпляров по сравнению с 2021 годом.

Выводы:

Библиотека школы в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной литературой. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемого Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школа оснащена необходимыми материально - техническими ресурсами для дальнейшего развития единого информационного пространства.

В учебной деятельности педагогами недостаточно используются комплексные мобильные электронные образовательные платформы, что не позволяет внедрять в педагогическую практику новые мобильные образовательные технологии. Тем самым

наблюдается отставание в развитии ИКТ - компетенций, несоответствие требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 2013 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая школой - 2308 кв.м.

Школа имеет индивидуальное отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Школа не нуждается в капитальном.

Все классные помещения находятся в хорошем санитарном состоянии.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами. В школе имеется тревожная сигнализация, днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом, ночью - сторожем.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме шестидневной (начальная школа 1 класс - пятидневной) учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В школе имеется следующий набор помещений: учебные классы - 19 шт., в них компьютеров - 19 ед., интерактивных досок - 2 ед.; мультимедийных проекторов - 11 ед.

#### **Организация питания**

Обеспечение питанием осуществляется на условиях аутсорсинга. Контракт заключен с ООО «Общепит «Батыревский»» Батыревского района ЧР. Обучающиеся 1 -11 классов обеспечены горячим питанием за счет родительских средств и средств муниципалитета. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляются администрацией школы и родительской общественностью.

#### **Спортивный зал**

Спортивный зал находится на 1-м этаже школы, имеет площадь 274,4 м<sup>2</sup>, предназначен для проведения спортивных занятий с обучающимися школы и дополнительной спортивной подготовки и оснащен соответствующим спортивным инвентарем. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников и для обучающихся: инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Журнал инструктажа обучающихся ведется при занятиях на уроках и в спортивных секциях, заполняется своевременно.

#### **Информационно-техническое обеспечение**

Школа работает над повышением уровня информатизации образовательного

пространства: создана информационная среда, активно функционирует школьный сайт. Современными учебно-методическими комплексами оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики. Школа подключена к сети Интернет.

В школе имеется 1 компьютерный класс на 16 учебных мест, 28 компьютеров, 11 из них используются в учебных целях, свыше 75 % кабинетов оборудовано мультимедийной техникой, в 2 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе 4 единицы множительной техники, 3 сканера, 15 принтеров.

Локальная сеть проведена в кабинете информатики.

Имеется школьный сайт <http://www.tatsugut-batyr.edu21.cap.ru>. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Вывод: Оценка материально - технической базы указывает на то, что она соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными государственными требованиями.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

Для обеспечения конкурентоспособности школы необходимо укрепить материально-техническую базу на основе: своевременного и качественного ремонта помещений; рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования; материального дооснащения образовательного процесса.

## **Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, чувство патриотизма. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности учащихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно - воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряжённость.

Анализ школьной документации показал наличие организационно - распорядительной документации, её соответствие организационно - правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Вместе с тем не всегда конкретизированы решения (по срокам и ответственным), не всегда чётко звучат формулировки организационных вопросов, выносимых в повестку дня.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по

вопросам финансово - хозяйственной деятельности, по организации образовательно - воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела учащихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи похвальных грамот, но в период заполнения документов строгой отчетности (ведомостей успеваемости в классных журналах) некоторыми классными руководителями допускаются исправления.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит определённую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, и расписанием занятий. Реализация учебного плана обеспечена в полном объёме: по всем предметам имеются программы. На основании анализа рабочей образовательной программы можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно - методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном и региональном перечне учебных изданий.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федерального и регионального законодательства, реализацией ООП в соответствии ФГОС и ФГКТ, а также Программы развития школы. Контроль осуществляется на основании плана работы школы.

Государственная итоговая аттестация в МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» проводится на основании Инструктивно-методических документов аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного

года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, диагностика качества знаний.

### 2.1 Анализ показателей деятельности организации на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (программе начального общего образования, по образовательной программе основного общего образования, по образовательной программе среднего общего образования)	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5-баз. 73-проф.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (38,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160 (93,5%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	90(65,25%)
- регионального уровня		42 (46,6%)
- федерального уровня		39 (43,3%)
- международного уровня		36 (39,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
- с высшим образованием		39
- высшим педагогическим образованием		39
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (79%)
- с высшей		12 (28%)
- первой		24 (51%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (38%)
- до 5 лет		6 (13%)
- больше 30 лет		12 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (20%)
- до 30 лет		3(6%)
- от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Да
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достичь качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации (по уровню дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	34 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте 1,5 года до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	34/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	1 человек/25 %
1.8.2	Первая	3 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,32 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	77,16
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	840 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» Батыревского района Чувашской Республики имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Школакомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности МАОУ «Татарско-Сугутская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов управления.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида.
5. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
6. Уровень обученности и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о положительной динамике по предметам.
7. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
8. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность.

Слабые стороны и резервы совершенствования деятельности школы:

1. Недостаточное обновление учебного оборудования по некоторым направлениям дополнительного образования и отсутствие соответствующей требованиям СанПин физкультурно- спортивной зоны в инфраструктуре школы.
2. Недостаточная развитая система методической работы и невысокий процент участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.
3. Относительно невысокий процент победителей предметных олимпиад всероссийского и регионального уровня.

Отчет о результатах самообследования деятельности школы рекомендован к утверждению педагогическим советом МАОУ «Татарско-Сугутская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 07 от 25 марта 2023 г.