**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования «Станция юных техников»**

**Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**

**Творческое объединение «Бумагопластика» при МБОУ «Нискасинская СОШ»**

**Мастер-класс по сказкотерапии**

**«Волшебные краски Эбру»**

Педагог: Дмитриева Олеся Витальевна

**Мастер-класс по сказкотерапии «Волшебные краски»**

**Цель мастер-класса:** представить педагогам элементы сказкотерапии используемых в воспитательно-образовательной работе с детьми младшего школьного возраста.

Уважаемые коллеги, сегодня хочу представить вашему вниманию Мастер – класс по сказкотерапии «***Волшебные краски***». Мастер- класс мне хотелось бы начать со сказки о сказкотерапии.

В некотором царстве, в детском государстве жила - была Сказка. Она очень любила детей, водила с ними крепкую дружбу, учила и во всем помогала им. Благодаря сказке дети знакомились с окружающим миром, с разными странами и жителями; делилась глубокими знаниями о человеке, его жизни и обычаях – и дети лучше понимали себя и других людей, Сказка обогащала внутренний мир детей, они умнели и становились увереннее.

Но пришли «другие времена». Дети выросли, стали взрослыми и умными людьми, и в их жизни появились сложные и «умные» механизмы – телевизоры, мобильные телефоны, компьютеры, игровые автоматы…

И решили взрослые найти для своих детей новых друзей… Так у малышей появились «крутые» игрушки, модные игры, захватывающие мультики, а потом и всемогущий компьютер с различными стрелялками, самые модные гаджеты, жизнь стала интерактивной. Сказка среди детей потеряла свою значимость, она была забыта и чувствовала себя заброшенной и никому не нужной

Шли дни, вдруг родители стали замечать, что лица их детей становятся злыми, тела осунувшимися, а глаза унылыми. Дети перестали слушаться родителей, уважать взрослых, играть во дворе со сверстниками. А если родители старались отвлечь их от этих модных игрушек, сразу же их любимые детки превращались в страшных человечков и их общение заканчивалось чаще всего слезами, криками, порою истериками. И никто не знал как им помочь…

И вот в один прекрасный день одна отчаявшаяся мама вспомнила, как мама читала ей сказки. Она тихонько подошла к своему ребёнку, погладила по голове и сказала: «Я хочу познакомить тебя с самым лучшим другом моего детства… и увидела в глазах ребенка маленькую искру любопытства. Это моя детская сказка.

Мама раскрыла книгу и тихонько начала «жили-были…», а потом «в некотором царстве, в тридесятом государстве…», а затем «жили-были старик со старухой…».

И о чудо! Мама увидела, как с каждой страничкой ее ребенок как будто наполнялся радостью, светом, силой, добром и здоровьем. И все отрицательные эмоции отсеиваются, и между ними появляется незримая нить любви и согласия. Когда мама поняла все это, тут же позвонила другим отчаявшимся родителям и сообщила - лекарство для детской души найдено!

Ни для кого не секрет, что многие дошкольные учреждения, идущие в ногу с современными тенденциями образования,  ищут новые   личностно-ориентированные подходы в образовании. Сегодня многие педагоги озабочены поиском нетрадиционных путей,  как сделать каждый день пребывания в ДОУ интересным и увлекательным. Как воспитать и развить основные его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать? Как подойти к обучению нетрадиционно, а значит оригинально и непривычно?

Поэтому, обучение, развитие  детей дошкольного возраста с использованием элементов сказкотерапии, является, на мой взгляд, интересным и актуальным.

Актуальность данной темы заключается в том, что в настоящее время, сказка может служить целям обучения и воспитания, так как обучение посредством сказки не несет в себе дидактики и нравоучений, присутствует психологическая защищённость (хороший конец), имеется наличие тайны и волшебства. Сказкотерапия способствует установлению психологического комфорта в коллективе.

Мой мастер-класс  построен по принципу  игры-путешествия, что поможет  вам не только настроиться на работу, но и в игровой ситуации  продемонстрирует структуру занятия, построенного с использованием элементов сказкотерапии и интеграции ее с художественным и музыкальным творчеством.

Прежде, чем начать нашу работу, я хочу продемонстрировать вам основные этапы сказкотерапии на слайде:

**Слайд**

Уважаемые коллеги я предлагаю вам на время вернуться в детство, снова обрести окружающий мир таким, каким он виделся, чувствовался, был для нас в детстве. Вновь поверить в волшебство. В сказку… и прошу выйти ко мне 4 коллег.

**Приветствие: «В кругу друзей»**

«Здравствуй мир! Здравствуй друг! Здравствуйте все вокруг!»  Найдите глазками дружка и подарите ему частичку своей души, одарите его своей самой теплой улыбкой!

Присаживайтесь поудобнее, расскажу я вам, какой необычный, сказочный случай со мной произошел.

Сегодня ночью  в мое окно постучалась бабочка. Странно…Бабочка, на улице еще холодно. Она влетела ко мне в комнату, мы с ней долго беседовали, она и рассказала  мне грустную историю.  А  я поведаю  ее  вам.

**СКАЗКА**

В одном сказочном лесу, на волшебной зеленой полянке росли прекрасные, волшебные  цветы. Они обладали такой волшебной силой и были настолько красивы, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался.

Подползет Гусеничка  к цветку и загадает своё самое заветное желание… И вот она уже порхает  разноцветной бабочкой, над цветками и собирает сладкий нектар. Подлетит пчелка к цветку и уже цветок дарит ей свою сладкую пыльцу. Прискачет Зайка-Трусишка, на лесную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом.  И никакой он больше не Трусишка, а самый смелый в лесу.

Но однажды,  случилось  несчастье! Прознала про эти «чудо - цветы»  злая колдунья. И решила, во что бы ни стало заполучить их все себе, чтобы исполнять свои самые злые желания и страшные помыслы.

Но добрые цветы отказались помогать злой колдунье. За это колдунья страшно разгневалась. «Ах, так!» – закричала колдунья. «Раз вы отказываетесь исполнять мои желания» - сказала она. « Тогда вы больше не сможете помочь никому» - и она произнесла свое страшное заклинание…В тот же миг все цветы на волшебной полянке исчезли. Они стали не видимы…

- Вот какая произошла грустная история!

- А вы хотите помочь цветам вновь стать видимыми? А как мы можем им помочь? (выдвигают гипотезы)

- У меня есть волшебные краски…

И с помощью них мы сможем оживить Чудесные цветы.

Но для этого нам с вами надо отправиться в сказку…

Вы не побоитесь отправиться вместе со мной в сказку?

- Ну! Тогда вперед!

А проводит нас туда вот эта бабочка.  (В руках держу бабочку)

- Как? Спросите вы!

 Очень просто. Надо закрыть глаза и мысленно представить, как  вы летите на крыльях этой бабочки в страну своей мечты.

***(звучит музыка «Полёт бабочки», ритуал «входа» в сказку)***

- Вот мы в сказке...

- Но как же здесь грустно и уныло…

Глазам не верю, что раньше здесь была цветущая поляна.

Мы с вами здесь, чтобы все исправить и вернуть поляне прежнюю красоту. И наша с вами задача -  расколдовать волшебные цветы.

**(На столах - акриловые краски, кисти, белые листы, контейнеры, шило, палитра).**

- Колдунья спрятала  чудесные цветы. Но мы с вами при помощи волшебных красок оживим цветы…

(**выполняют задание,  наносят краску на кисточку и затем капают в контейнер с водой.)**

- Замечательно! Вы настоящие волшебники уже расколдовали цветы

- Какая красота получилась… Цветы  «оживают» на экране – цветущая поляна

- Цветы просыпаются. Они  робко протягивают лепестки навстречу лёгкому ветерку. Солнце озарило всё вокруг  ярким светом. Пробуждается жизнь на сказочной  полянке. Какие вы молодцы, настоящие добрые волшебники!

- Как не жаль, а время неутомимо бежит вперед и нам пора вернуться обратно в нашу несказачную реальность…

- Я вам предлагаю напоследок побывать на сказочной полянке, послушать, как весело стрекочут кузнечики и переговариваются пчелки, перелетая с цветка на цветок, вдохнуть полной грудью аромат чудесных, волшебных  цветов и загадать свое самое сокровенное желание.

(на ЭКРАНЕ слайды и звучит мелодия  «Вальс цветов»)

Окунемся в свое детство и вспомним себя совсем юными, когда мы все верили в сказку. Верили, что добро победит зло и красота спасет мир!

Давайте же не дадим больше уснуть этому чувству!

- Протянем руки и загадаем свое самое сокровенное желание. Оно обязательно сбудется!

И вот настало время - возвращения в реальность, а с собой мы возьмем все, что нам понравилось, с чем познакомились.

А волшебная бабочка прилетела за нами.  Закроем глаза и представим, что бабочка на своих крыльях уносит нас обратно, но  сказка не исчезнет, она  останется навсегда  в наших сердцах.

- Вот мы и вернулись в зал. Как вы думаете, мы выполнили свою задачу? Решили поставленную перед нами цель?

- Сейчас мы будем передавать бабочку,  и  расскажем, что понравилось, чему научились,  что хотели бы добавить.

( передаем бабочку по кругу)

- Уважаемые коллеги, мне было с вами приятно сотрудничать.

Благодарю за внимание и участие в мастер-классе!