**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 "Березка"**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект совместной деятельности по речевому развитию «В гости к Петушку»**

для детей младшего дошкольного возраста

**Подготовила и провела**:

Елисеева Светлана Тимофеевна

воспитатель

**г.Новочебоксарск**

**2019г.**

**Цель**: Способствовать закреплению слов изученных стихотворений, развитию речи как средства общения. Развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы. Создать благоприятные условия для игровой деятельности.

**Задачи**:  
**Образовательные:**

\* формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть**.**

**Развивающие:**

\*тренировать память на запоминание коротких стихотворений и потешек;

\*развивать умение рассказывать стихотворение с опорой на схему;

\*способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания;

\*развивать познавательные процессы детей (память, восприятие, внимание);

\*формировать умение проявлять эмоциональную отзывчивость на **стихотворения;**   
\*развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**  
\* формировать умение детей слышать и понимать вопросы педагога, осознанно отвечать на них;

\* воспитывать доброту и отзывчивость, желание помогать.

**Речевые:**

\*обогащать словарный запас детей, активизировать в речи детей слова: петушок, распетушились, лишились, разноцветный.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с изображением домашних птиц, чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьей», разучивание   потешки «Петушок, петушок», стихотворения «Петушки распетушились».

**Оборудование:** мультимедийная установка.

**Материалы:** предметные картинки по теме (петушки без хвостов), схема для рассказывания стихотворения «Петушки распетушились», подносы с пшеном на каждого ребёнка, разноцветные прищепки (по 4шт. на каждого ребёнка), маски петушков на каждого ребёнка.

**Методы и приёмы.**

1.Отгадывание загадки.

2.Рассматривание петушка на слайде.

3.Чтение стихотворений о петушке.

4.Пальчиковая игра «Песня Петушка».

5.Рисунок солнца по пшену.

6.Физминутка «Танец петушков».

7.Чтение детьми стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» по схеме.

8.Чтение воспитателем стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» по картинкам.

9.Игра «Сделай петушку хвост из прищепок».

10.Итог занятия.

**Ход занятия.**

**1.Отгадывание загадки.**

Воспитатель: ребята, мы пришли в зал, потому что нас позвали в гости. Отгадайте загадку и узнаете, о ком я говорю.

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорам,

Разноцветные пёрышки,

Красный гребешок.

Раньше всех встает.

Голосисто поет. (петушок)

**2.Рассматривание петушка.**

**Слайд 2**

Воспитатель предлагает рассмотреть петушка.

- Какой красивый петушок! Рассмотрим, ребята.

-Чем покрыто тело петуха? (перьями)

-Какого цвета пёрышки?

-Что можно сказать про петушка, какой он? (красивый, разноцветный, нарядный, важный)

**3.Чтение стихотворений о петушке.**

Воспитатель: мы знаем потешки и стихотворения про петушка. Прочитайте, пожалуйста. А петушок послушает. (дети читают стихи)

1.«Петушок - петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шелкова бородушка.

Что так рано встаешь?

Детям спать не даешь?»

2.Петушок у нас горластый,

По утрам поёт он: «Здравствуй!»

На ногах его сапожки,

А в ушах висят серёжки,

На головке – гребешок,

Вот какой он петушок!

3.Важный, пёстрый петушок

Гордо носит гребешок.

На заре всегда встаёт,

На работу всех зовёт

-Лежебоки, хватит спать!

Надо солнышко встречать!

**4.Пальчиковая игра «Песня Петушка».**

Воспитатель: Петушку понравились ваши стихи .А вам нравится, как петушок поёт? Мы с вами можем поиграть в песенку Петушка. ( дети садятся на стулья) Соедините концы большого и указательного пальца - «клюв». Другие его пальцы расположить веерообразно, не касаясь друг друга - «гребешок петушка».

-Утром петух поет громко, всех будит: «Ку-ка-ре-ку!». (пропеть громко)

-Днем петушок поет не так громко, как утром. (пропеть потише)

-А вечером усталый петушок поет свою песню тихо. (пропеть тихо)

-А ночью петушок поет песенку? А что делает ночью петушок? (спит)

Воспитатель: песенка Петушка такая бодрая и красивая. Петушок, спой нам ещё раз песенку. Петушок не поет. Мне кажется, я знаю в чём дело. Нам нужно позвать солнышко. Я предлагаю солнышко нарисовать.

**5.Рисунок солнца по пшену.**

Воспитатель: я покажу вам, какие зёрнышки любит петушок. Это пшено. Нарисуем солнышко.

Петушок поёт песенку.

**6**.**Физминутка**«Танец петушков»  (под музыку Н. В. Зарецкой)  
Воспитатель: теперь мы превратимся в петушков и станцуем задорный танец. (дети надевают маски)

Мы - лихие петушки, ( петушки идут по кругу друг за другом  
Мы задорны и легки.  выполняя взмахи крыльями)

Крылья поднимаем,   
Весело шагаем.  
  
  
На костюме есть узоры,   (выставляют то правую, то левую  
На ногах, смотрите, шпоры.  ногу на пятку)  
Шпора – раз, шпора – два,  
Вот защита от врага.  
  
  
Ищем, ищем мы зерно, ( дети выполняют наклоны вперед - ищут  
Очень вкусное оно.  зерно, руки за спиной)  
Вот раз, еще раз –  
Мы поклонимся сейчас.  
  
Мы - лихие петушки,  (петушки идут по кругу друг за другом,  
Мы задорны и легки.  выполняя взмахи крыльями)  
Крылья поднимаем,  
Весело шагаем.

**7. Чтение стихотворения «Петушки распетушились» В.Берестова по схеме.**

Воспитатель: Петушок приготовил для нас загадку. Это что за рисунки, что за схема? (схема к стихотворению «Петушки распетушились») Рассказывание стихотворения по схеме. ( индивидуально два ребёнка, групповое рассказывание)

Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться,

Можно перышек лишиться

Если перышек лишиться,

Нечем будет петушиться

(В. Берестов)

**Слайды3-7**

**8.Чтение стихотворения по картинкам.**

Воспитатель: я тоже хочу вам рассказать это стихотворение, только по картинкам (показ слайдов и рассказывание воспитателя).

**9.Игра «Сделай петушку хвост из прищепок»**

Воспитатель: знаете, ребята, петушок не зря попросил вас рассказать это стихотворение. Его знакомые петушки подрались и посмотрите, что с ними случилось (они потеряли свои хвосты). Надо помочь драчунам. Предлагаю сделать необычные хвосты из разноцветных прищепок.

- Какого цвета прищепки? (красные, синие, жёлтые, зелёные)

-Мы использовали прищепки разного цвета, значит, хвост получился разноцветным.

**10.Итог занятия.** Ребята, у нас получились замечательные петушки.

-Скажите, вам понравилось в гостях у Петушка?

-Для чего он пригласил нас? Что мы делали? ( читали стихи, нарисовали солнышко на пшене, сделали хвосты петушкам)

-Предлагаю петушков пригласить в нашу группу. Они посмотрят, как мы умеем дружить, и больше не будут ссориться. Попрощаемся с Петушком. **Слайд8**