**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 "Березка"**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект совместной деятельности по художественному творчеству (рисование) в нетрадиционной технике (монотипия) «Бабочка»** для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

 **Подготовила и провела**:

 Елисеева Светлана Тимофеевна

 воспитатель

**г.Новочебоксарск**

**2021г.**

 **Цель**: способствовать развитию художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования – монотипия.

**Задачи**:
**Образовательные:**

\*формировать умение изображать бабочку с помощью нетрадиционной техники рисования – монотипия;

\*закрепить знания о строении бабочки.

**Развивающие:**

\*развивать зрительное представление детей о мире насекомых - бабочках, знания о симметрии;

\*развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей;

\*развивать внимание, воображение, творческую инициативу;

\*развивать двигательную активность, интерес к подвижным играм.

**Воспитательные:**
\*воспитывать эстетический вкус и умение получать удовлетворение от проделанной работы;

\*воспитывать бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

**Речевые:**

\*обогащать словарный запас детей, активизировать в речи детей слова: насекомые, бабочка, усики, крылья, хоботок, брюшко, чешуйки, монотипия, отпечаток, симметрия.

**Предварительная работа:**

\*рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, схемы строения бабочки.

\*чтение стихотворений о насекомых;

\*разгадывание загадок о насекомых;

\*разучивание подвижных игр «Жуки», «Бабочки».

**Оборудование:** мультимедийная установка.

**Материалы:** листы бумаги альбомного формата, кисти, акварельные краски, стаканы – непроливайки с водой, простые карандаши. разноцветные бумажные цветы на ковре (полянка), плакат «Строение бабочки», игрушка – бабочка на палочке, слайды с изображением бабочек, аудиозапись Моцарт «Бабочки».

**Методы и приёмы.**

1.Отгадывание загадки.

2.Рассматривание плаката «Строение бабочки».

3.Гимнастика для глаз «Полёт бабочки».

4.Проблемная ситуация - на цветочной поляне бабочке одиноко, нет подруг.

5.Рассматривание слайдов.

6.Знакомство с техникой рисования «монотипия».

7.Самостоятельная работа ребят.

8.Игра «Бабочки».

9.Рефлексия.

**Ход занятия.**

**1.Отгадывание загадки.**

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас необычная гостья. Необходимо отгадать загадку, чтобы узнать, кто это.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*

**2.Рассматривание плаката «Строение бабочки».**

Воспитатель. Посмотрите, какая чудесная бабочка в нашей группе (в руках воспитателя игрушка-бабочка на палочке), она, действительно, похожа на цветок.

- К какому классу относятся бабочки? (насекомые)

- Расскажите, опираясь на схему, о строении бабочки (брюшко, грудь, голова с усиками, хоботок, передние, средние и задние ноги, первая и вторая пара крыльев. У бабочки, как и у всех насекомых, шесть ног).

Крылышки у всех бабочек прозрачные, но сверху покрыты крошечными цветными чешуйками. Если бабочку неосторожно взять в руки, то чешуйки сотрутся - бабочка не сможет летать. Поэтому мы должны ими любоваться издалека, ни в коем случае не трогать.

**3.** **Гимнастика для глаз «Полёт бабочки».**

Воспитатель. Ребята, наша гостья хочет с вами поиграть.

(Дети следят глазами за полётом бабочки).

Бабочка мелькает повсюду:
Налево летит, направо летит.
Бабочка порхает по кругу,
Вверх, вниз…и кружит.

**4. Проблемная ситуация**. (на цветочной поляне бабочке одиноко, нет подруг).

Бабочка приглашает нас на цветочную поляну.

Мы к лесной полянке вышли.

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Кто так ловко шагал,

Не споткнулся, не упал.

На поляне - ковре лежат бумажные цветы.

Воспитатель:

Бабочка летает,

Крыльями сверкает,

С листика на травку,

Яркая, порхает!

То она — на лютике,

То — на василёчке.

Выпила росинку

И нектар в цветочке!

Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком. Усиками бабочки принюхиваются.

Нашей бабочке одиноко летать на этой полянке. Мы можем ей помочь, нарисуем подружек – бабочек.

**5.Рассматривание слайдов с изображением бабочек.**

(Дети сидят за столами)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как многообразен и великолепен мир бабочек. Обратите внимание на то, что у бабочек левые и правые крылья одинаковы по форме и окраске. Это называется симметрией.

**6.Знакомство с техникой рисования «монотипия».**

Воспитатель. Мы для нашей бабочки нарисуем подружек, чтобы ей не было одиноко порхать на цветочной поляне. Но рисовать будем в **нетрадиционной технике «монотипия». Моно – один**, типос – отпечаток (с греческого языка).

1.Складываем лист бумаги пополам.

2.Далее работаем только на одной половине листа. Рисуем простым карандашом силуэт крыльев бабочки: верхнее и нижнее. Не забываем, что верхнее крыло больше нижнего.

3.Затем обводим нарисованный силуэт кистью с краской, рисуем половинку брюшка бабочки и наносим яркие пятна красками на крылья. Рисуем усики. Всё делаем быстро.

4.Сторону листка без рисунка смачиваем водой, закрываем лист и тщательно проглаживаем.

5.Разворачиваем, получилась бабочка.

6.Добавляем на одну половину узоры на крылья, закрываем и проглаживаем ещё раз.

**7**.**Самостоятельная работа ребят** под музыку Моцарта «Полёт бабочки».

Воспитатель. Волшебная красота бабочек восхищает поэтов, писателей, композиторов.

(При необходимости помощь воспитателя).

**8.Игра «Бабочки».**

Пока работы сохнут на столе, можно на полянке поиграть в игру.

(Дети выполняют действия в соответствии со словами воспитателя).

Спал цветок

И вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел,

На цветок красивый сел.

**9.Рефлексия.**

Воспитатель. Какие красочные и великолепные бабочки у вас получились. Наша гостья благодарит вас. Теперь ей будет весело порхать с подружками на цветочной поляне.

-Ребята, что нового вы сегодня узнали о бабочках?

-Как называется и почему техника рисования, которую вы сегодня использовали?

-Ребята, вам понравились ваши работы?

-Покажите, какие бабочки вам понравились больше.

Бабочки красивы и прекрасны

И собою украшают мир.

Чтобы радость приносили они часто

Нужно нам оберегать их жизнь!