

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект музыкального занятия  
(образовательной ситуации)  
«Осеннее настроение»  
с использованием ИКТ и  
здоровьесберегающих технологий  
в подготовительной к школе группе**

**Новочебоксарск**

**Цель занятия:** формировать музыкальные способности детей.

**Образовательные задачи:**

- закрепить знания о времени года осень;
- учить ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- закрепить навыки вокального исполнительства;
- развивать интерес к музыкальному искусству и творческие способности детей через слушание музыки и исполнение музыкального репертуара;
- закрепить знания детей о композиторе П.И.Чайковском

**Развивающие задачи:**

- развивать музыкально-двигательные способности детей (ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве);
- учить видеть красоту осенней природы через слушание музыки;
- продолжать учить петь естественным голосом песню «Осенний дождик»;
- развивать в детях эмоциональную отзывчивость к музыке;
- продолжать развивать чувство ритма;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к природе родного края;
- воспитывать уважительное отношение к музыкальной культуре;

**Оздоровительные задачи:**

- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- **Методические приемы:** пропевание попевок, выразительное исполнение песни, выразительный показ музыкально- ритмических движений, прием мнемотехники, вводное слово, работа над звукообразованием

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Оборудование и материалы:** корзина для листьев, презентация к занятию, магнитофон, флеш-карта с записью музыкального сопровождения, ноутбук, мультимедийное оборудование (экран, проектор), музыкальные инструменты( ложки), 3 обруча, муляжи грибов , кленовые листочки, цветные лоскутки ткани, 2 подноса, лазерная указка

**Предварительная работа:** слушание и знакомство с произведением П.И.Чайковского «Осенняя песнь», чтение различной литературы по теме «Грибы», беседа о лесах, которые находятся на территории Чувашской Республики, разучивание танцевальной композиции «Листопад», знакомство со схемой чтения ритмического рисунка, разучивание текста к игре «Грибочки»

**Музыкальный репертуар:** П.И. Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года», Е.Обухова «Осенний дождик», Светлана Ранда «Листик, листопад», «Как прекрасен этот мир» Д.Тухманова

**Использованная литература:**

1. «Живет повсюду красота: духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами искусства: учебно – методическое пособие/ мост. М.Б. Кожанова, И.В.омаова, Н.Е.Клементьева – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун –т,2015 – с 65
2. Журнал «Музыкальная палитра», выпуск 5, 2010 г.
3. Н.Г.Кононова Музыкально –дидактические игры для дошкольников.-М: Просвещение, 1987 -96 с.
- 4.
5. Интернет – ресурсы: <https://www.maam.ru/detskijasad/puteshestvie-v-osenii-les-muzykalnoe-zanjatie-v-starshei-grupe.html>

**Ход занятия:** звучит музыка «Как прекрасен этот мир» Д. Тухманова, дети входят в зал и встают в круг.

**Муз.рук.** Доброе утро! Что это значит?

Значит по- доброму новый день начат!

Доброе утро, как добрая птица

Ласково, нежно в окно к нам стучится!

*Исполняется попевка «Доброе утро»*

*(с использованием здоровьесберегающих технологий)*

*Доброе утро, улыбнись скорее*

*И сегодня весь день будет веселее.*

*Мы погладим бровки,*

*Носик и щечки,*

*Будем мы всегда расти, как в саду цветочки.*

*Разотрем ладошки сильнее и сильнее,*

*А теперь похлопаем смелее, смелее.*

*Ушки тоже разотрем и здоровье сбережем,*

*Улыбнемся снова будем все здоровы.*

**(проводится тренинг «Доброе утро»)**

**Муз.рук:** Ребята, мы с вами любим приходить в детский сад, а встречаясь всегда желаем друг другу доброго утра! Вот и сегодня мы с вами пожелали друг другу доброго утра. Давайте «посадим на ладошки свое хорошее настроение, свою доброту, свою нежность. Приготовьте гнездышки – ладошки, будем пересаживать «хорошее настроение как птичку из гнездышка в гнездышко, чтобы оно погрелось у каждого в руках. Тихонечко проговаривая: «Я передаю тебе свое хорошее настроение». Вот и последнее гнездышко мое. Мы сейчас с вами обменялись хорошим настроением друг с другом... А теперь мы выпускаем наше хорошее настроение в воздух, пусть оно летает вокруг нас! Пусть везде и всюду будет радостно.

**Муз. рук:** Ребята, скажите мне пожалуйста, а вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:** Тогда слушайте внимательно, она будет необычная... музыкальная. Послушайте пожалуйста. (муз.рук. пропевает загадку)

*Листья с веток облетают,*

*Птицы к югу улетают,*

*Что за время года спросим?*

*Ну, конечно это....(ОСЕНЬ).*

**Муз.рук.:** Правильно, ребята, это осень. А как вы думаете, где можно лучше всего любоваться красотой этого времени года, услышать звуки природы, пение птиц, и встретит каких -нибудь животных.

(Ответы детей)

**Муз.рук:** Верно ребята, в лесу. А вы бы хотели отправиться прямо сейчас в осенний лес?

(Ответы детей)

**Муз.рук.** А какие леса вы знаете, которые находятся на территории нашего нашей республики?

Дети: Присурские леса, Марпосадские леса...)

**Муз.рук:** А в какой из этих лесов вы бы хотели отправиться сегодня?

(Ответы детей, выбор детей)

**Муз.рук:** Все готовы? Смело отправимся в лес.

### **Музыкально – ритмическое упражнение «Прогулка в лес»**

**Воспитатель:**

*В лес отправимся гулять – будем весело шагать (марш)*

*По тропиночке пойдём – друг за дружкой весело (на носочках)*

*На носочки встали – дружно побежали (бег)*

*И снова по дорожке весело шагаем (шаг)*

**Муз.р.:** Ребята, вот мы с вами в осеннем лесу. (1 Слайд «Осенний лес») Давайте присядем, отдохнем, полюбуемся красотой осеннего леса и послушаем музыку.

### **Слушание.**

**П. И. Чайковский «Осенняя песнь» из цикла «Времена года». Во время слушания на экране демонстрируются осенние пейзажи. (2 слайд)**

**Муз.р.:** Вы узнали это музыкальное произведение. Как оно называется?

**Дети:** «Осенняя песнь»

**Муз.рук:** Как зовут композитора этого произведения?

**Дети:** П.И.Чайковский (на мольберте появляется портрет композитора)

**Муз.рук:** Какое настроение передала нам музыка? О чем она нам рассказала?

**Дети:** Настроение грустное, печальное, тоскливое... Закончилось лето, и нам всем немного грустно.

**Муз.рук.** Музыкальное произведение П.И.Чайковского « Осенняя песнь» звучит без слов. Скажите пожалуйста, как мы называем такую музыку?

**Дети:** Инструментальная

**Муз.рук:** А сейчас ребята подойдите пожалуйста к нашему столу попробуйте выбрать из палитры наиболее подходящие цвета, которые передают настроение этой музыки ?(Звучит музыка, ребята выбирают карточки)

**Муз.рук:** Теперь я вам предлагаю выложить карточки с выбранной вами цветом на мольберте. И мы все вместе полюбуемся созданной нами палитрой цветов, передающий образ осеннего произведения.

### **Дидактическая игра «Музыкальная палитра»**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. На сегодняшней прогулке в осеннем лесу, я бы хотела вспомнить с вами правила поведения в лесу.

**Дети:** Не кричать, не ломать, не убегать .

**Воспитатель:** Ну, а если вдруг кто то заблудится, как мы сможем найти друг друга?

**Дети:** Позвать друг друга на «АУ»

**Муз. рук.** Будем голосом искать.

**Распевка Ау (автоматизация «А», «У») ( слайд «Осенний лес»)**

**Муз.рук.** поет – Ли-за Ау. Лиза отвечает – Ау-ау. – Ва-ня Ау, Ваня – Ау, Ау. И т.д.

**Муз.рук.** Молодцы ребята! Теперь мы точно не потеряемся в нашем лесу.

Разыгрался ветер на лесной поляне,

Закружил осинку в красном сарафане.

И листочек клена золотистой пчёлкой,

Вьётся и летает над колючей ёлкой.

Вот и осень затянула свою песню, послушайте ребята!

**Звучит вступление к песне «Осенний дождик». Сл. и муз. Е.Обуховой**

**Муз.рук:** Ребята, вы узнали эту песню? Как она называется?

**Дети:** «Осенний дождик».

**Муз.рук.** Мы с вами разучили первый куплет. Посмотрите пожалуйста на экран, картинки - подсказки нам помогут вспомнить слова этой песни. **Слайд 6 (Мнемотехника к песне «Осенний дождик»).**

А теперь мы с помощью наших картинок - подсказок сегодня попробуем разучить слова 2 куплета этой песни. **Слайд 7 (Мнемотехника ко 2 куплету песни).**

**Муз.рук:** Молодцы ребята! Посмотрите на экран, что же происходит в нашем лесу ?

**Дети:** Листопад **Слайд №8 – листопад.**

Пока мы с вами пели песню,( назвать имя педагога) уже успела набрать целую корзину осенних листьев. Посмотрите ребята, с какого они дерева?

**Дети:** С клена, кленовые листочки.

**Муз.рук:**

Я вам тоже предлагаю устроить листопад, и станцевать наш красивый танец с листочками, занимайте свои места для танца и выбирайте самые красивые листочки из корзины для нашего танца.

**Танцевальная композиция «Листопад»**

**Муз.рук.** Молодцы ребята, замечательный листопад кружился в нашем танце. А сейчас давайте мы подуем на листочки, и ветерок поможет нам их собрать в один большой осенний букет-

### **Дыхательная гимнастика «Дуем на листочек».**

**На экране появляется дятел . Слайд №9.(аудиозапись)**

**Муз. рук:** Ребята, посмотрите, кто же нас еще встречает в лесу вы узнаете эту птицу.

**Дети:** Дятел

**Муз.рук.** Правильно, это дятел. Он все трудится и трудится, стучит по коре деревьев и лечит их от насекомых. Давайте мы ему поможем, и вместе с ним будем стучать, Приготовьте ваши ладошки. Напоминаю, что большой кружочек обозначает длинный звук, а маленький кружочек обозначает короткий звук.

**На экране появляется схема ритмического рисунка Слайд №10**

### **Музыкально – ритмическая игра «Дятел»**

Тук, тук, тук-тук-тук, мы в лесу слышали стук.

Тук, тук, тук-тук-тук, это дятел сел на сук.

**Муз.рук:** Как здорово получилось, молодцы ребята. Ребята пока мы с вами гуляли, я увидела, то в нашем лесу растет очень много грибов, а вы их хотите собрать ?

**Дети:** Да!

**Муз.рук:** А какие съедобные грибочки вы знаете?

(Ответы детей)

**Муз.рук:** Молодцы, ребята, пойдёмте скорее их собирать.

### **Музыкальная игра «Кто скорее возьмет грибок» р.н.м**

(На полу лежат 3 обруча. Внутри каждого обруча по 3 грибочка, вокруг каждого обруча стоит по 4 детей. Дети идут вокруг обручей. Подпевают мелодию («Ах, вы сени» р.н.м))

**«Мы идем, идем, идем. мы грибы сейчас найдем. (идут)**

**Под листочком, под травинкой, на пенечке, под осинкой. (легкий бег)**

**Вот и гриб, не зевай, / хлопают /**

**И быстрее его хватай! (берут гриб).**

**Муз.рук:** Молодцы ребята! Как много грибочков собрали, давайте мы их положим в нашу корзиночку. Ой... а корзина то наша не пустая, что же там ребята? Пока мы с вами играли, наш осенний лес решил вам подарить на память о встрече вот такие нотки на

память. Вы их вырежьте в группе, и сохраните на память о сегодняшней прогулке в осеннем лесу. (Отдаю корзину воспитателю)

**Муз.рук:** Ну что ж, ребята, вот и пришла пора прощаться с осенним лесом.

- узнали ли вы что-то новое сегодня?

- что больше всего вам понравилось?

- а что для вас было наиболее трудным?

-Ответы детей.

**Муз.рук:** Давайте попрощаемся по музыкальному.

### **Распевка «До свидания»**

**Муз.рук:** Пора возвращаться в наш любимый детский сад.

**Под музыку дети выходят из зала.**