

2024 - ГОД СЕМЬИ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 09.11.2022 №809

“ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ”

Россия – единственная страна в мире, чей президент открыто провозгласил приоритет традиционных, семейных ценностей.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА ОТ 22.11.2023 №875

“О ПРОВЕДЕНИИ В РФ ГОДА СЕМЬИ”

В 2024 году будет уделено особое внимание развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

В образовательной организации будет усилена работа с обучающимися по данному направлению.



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТОМ ЧИСЛЕ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 29.05.2015 №996-Р “СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей

ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИВАЕТ СОХРАНЕНИЕ, УКРЕПЛЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ
- ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ
- ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ
- МНОГОДЕТНОСТЬ
- МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ



**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ
СОЗДАЮТ ПРОЧНЫЙ ФУНДАМЕНТ РАЗВИТИЯ**

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

УКРЕПЛЯЮТ ОТНОШЕНИЯ

РАЗВИВАЮТ ЧУВСТВО ДОВЕРИЯ

СОЗДАЮТ ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ

ОСТАВЛЯЮТ ТЕПЛЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

ПОДДЕРЖИВАЮТ СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

СПОСОБСТВУЮТ ДУХОВНОМУ РАЗВИТИЮ

ЗАРЯЖАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ЭМОЦИЯМИ

СОВМЕСТНЫЕ
ЗАВТРАКИ И
УЖИНЫ

СОВМЕСТНЫЕ
ПРАЗДНИКИ

СОВМЕСТНОЕ
ЧТЕНИЕ
ПЕРЕД
СНОМ

ИДЕИ
ДЛЯ
СПЛОЧЕННОЙ
СЕМЬИ

СОВМЕСТНЫЕ
ИГРЫ

СОВМЕСТНЫЙ
ДОСУГ

ПОЦЕЛУЙ ПРИ
ВСТРЕЧЕ И
ПРОЩАНИИ

СОВМЕСТНЫЙ
ПРОСМОТР
ФИЛЬМА



СОВМЕСТНОЕ
ОБСУЖДЕНИЕ
ДНЯ И
ПЛАНОВ

**СОЗДАВАЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ, МЫ ПИШЕМ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ,
КОТОРУЮ НАШИ ДЕТИ ВОПЛОТЯТ В СОБСТВЕННЫХ СЕМЬЯХ**

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
ОТ 29.05.2015 №996-Р
“СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025”**

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

-  СОДЕЙСТВИЕ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ И ЗАЩИТУ ПРИОРИТЕТНОГО ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕД ВСЕМИ ИНЫМИ ЛИЦАМИ
-  ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА И ОБЩЕСТВЕННОГО ПРЕСТИЖА ОТЦОВСТВА, МАТЕРИНСТВА, МНОГОДЕТНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СРЕДИ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
-  СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
-  ВОЗРОЖДЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ БОЛЬШИХ МНОГОПОКОЛЕННЫХ СЕМЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИНАСТИЙ
-  ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ЛУЧШЕГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЯХ, В ТОМ ЧИСЛЕ МНОГОДЕТНЫХ И ПРИЕМНЫХ
-  СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ УЧАСТИЯ СЕМЬИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ
-  СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВОВЫМ, ЭКОНОМИЧЕСКИМ, МЕДИЦИНСКИМ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ВОПРОСАМ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
-  ПОДДЕРЖКУ РОДИТЕЛЬСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, СОДЕЙСТВУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЮ СЕМЬИ, СОХРАНЕНИЮ И ВОЗРОЖДЕНИЮ СЕМЕЙНЫХ И НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ С УЧЕТОМ РОЛИ РЕЛИГИИ И ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ

**САМОЕ ВАЖНОЕ В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ -
ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ СБЛИЗИТЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ**

ЗАДАЧИ СЕМЬИ



Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми:

- любовь и верность
- здоровье и благополучие
- почитание родителей
- забота о старших и младших
- продолжение рода

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества.

Задачи семьи в отношении детей:

- **создать** максимальные условия для роста и развития ребенка
- **стать** социально-экономической и психологической защитой ребенка
- **передать** опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим
- **научить** детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким
- **воспитать** чувство собственного достоинства, ценности собственного «я»



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ:

«ЛЮБАЯ ДОРОГА НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВЫХ ШАГОВ, ЗДАНИЕ – С ФУНДАМЕНТА, А ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ ТОЛЬКО В СЕМЬЕ»

СЕМЕЙНЫЕ ПРАЗДНИКИ



15 мая учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года и ежегодно отмечается в мире как **Международный день семьи** с 1994 года.

Празднование этого дня в России призвано объединить потенциал государства, общества, образовательных организаций для комплексного осуществления мер по укреплению авторитета и поддержки института семьи, его базовых семейных ценностей.

Другие семейные праздники:

- 10 апреля – День брата и сестры
- 25 апреля – День дочерей
- третье воскресенье июня – День отца
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 1 октября – День пожилого человека
- последнее воскресенье ноября — День матери
- 22 ноября – День сыновей
- 22 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»



**ПРОВОДЯ ПРАЗДНИК В КРУГУ СЕМЬИ,
РЕБЕНОК УСВАИВАЕТ ЦЕННОСТЬ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ**

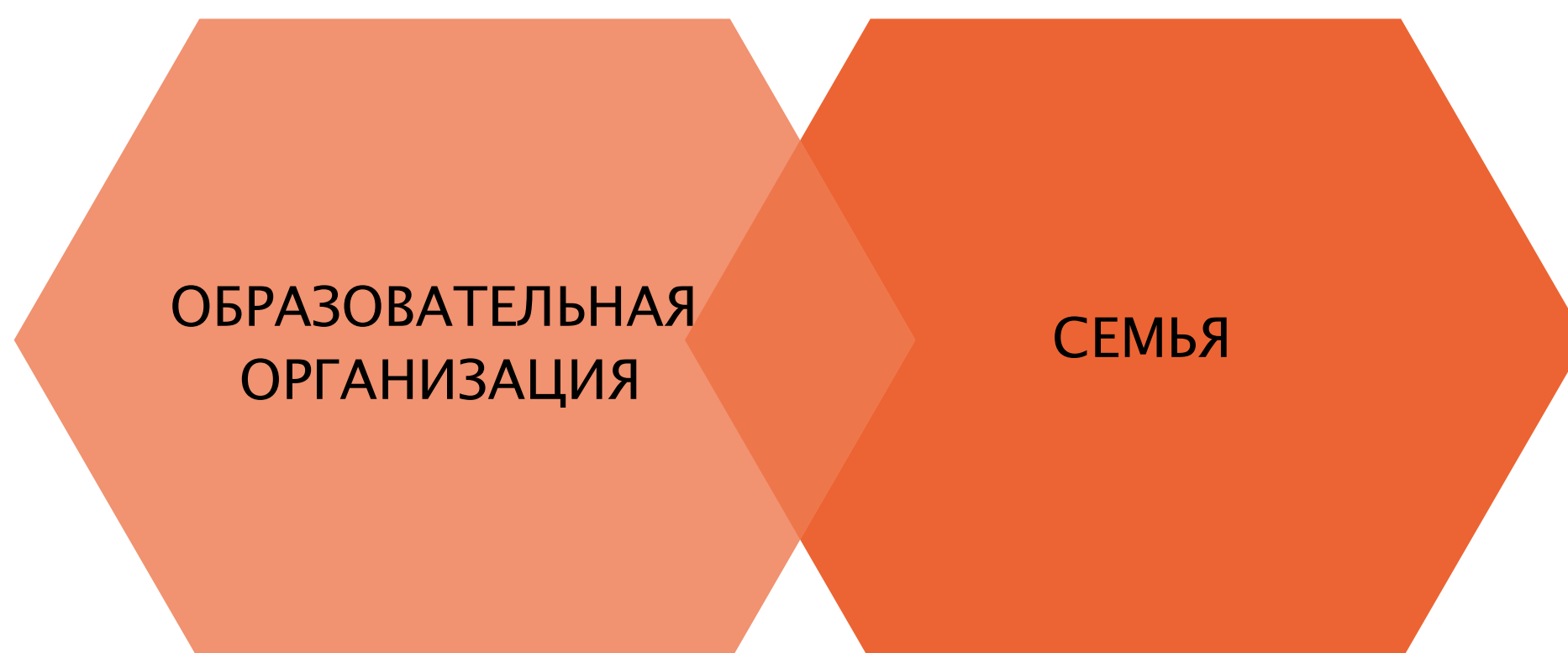
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся осуществляется **в целях:**

- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи
- ✓ повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей
- ✓ обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Образовательной организации и семьи
- ✓ повышения воспитательного потенциала семьи

Достижение целей осуществляется через решение **следующих задач:**

- ✓ информирование родителей (законных представителей)
- ✓ просвещение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- ✓ способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи
- ✓ построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)



**НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ “СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ”
ПОДРАЗДЕЛ “СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ”

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|---|
| ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2 - 3 ГОДА) | <ul style="list-style-type: none">• ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ И БЛИЗКИХ ЧЛЕНАХ СЕМЬИ |
| ГРУППЫ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 ГОДА) | ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none">• О ЛЮБИМЫХ ЗАНЯТИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ• О ЗАБОТЛИВОМ ОТНОШЕНИИ К ЧЛЕНАМ СЕМЬИ |
| ГРУППЫ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ) | ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none">• О СТРУКТУРЕ И СОСТАВЕ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ, С КОТОРЫМИ ПРОЖИВАЕТ РЕБЕНОК)• О СЕМЕЙНЫХ РОЛЯХ• О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ• О ВАЖНЫХ СЕМЕЙНЫХ СОБЫТИЯХ, ДАТАХ |
| ГРУППЫ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ) | ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none">• О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О БЛИЖАЙШИХ РОДСТВЕННИКАХ ПО ЛИНИИ МАТЕРИ, ОТЦА)• О СПОСОБАХ ПОДДЕРЖКИ РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ (ПЕРЕПИСКА, ОБЩЕНИЕ, СОВМЕСТНЫЙ ОТДЫХ И Т.Д.)• О ПРОФЕССИЯХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ• О ФОРМАХ ПОВЕДЕНИЯ В СЕМЬЕ• О СЕМЕЙНЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ• О ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ В СЕМЬЕ |
| ГРУППЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 ЛЕТ) | ПРЕДСТАВЛЕНИЯ <ul style="list-style-type: none">• ОБ ИСТОРИИ СЕМЬИ, НЕОБХОДИМОСТИ УКРЕПЛЕНИЯ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ• О РОДСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ ВНУТРИ СЕМЬИ (О ДАЛЬНИХ РОДСТВЕННИКАХ)• О СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЯХ• О СЕМЕЙНОМ ДОСУГЕ• О СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ |

Приобщение детей к ценности “семья” направлено на:

- **популяризацию** базисных семейных ценностей
- **демонстрацию** воспитательного потенциала семьи в развитии и самореализации детей
- **погружение** ребенка в многогранный мир социальных отношений
- **приобщение** к познанию истории своего рода
- **усвоение** взаимоотношений и обязанностей внутри семейного и родственного круга
- **воспитание** уважительного отношения к родителям/ родственникам
- **развитие** чувства принадлежности к семье

**НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
