

Принято педагогическим советом
протокол от 30 августа 20 20г. №1

Согласовано Советом школы
протокол от 29 августа 2020г. №1

Утверждено приказом
МБОУ «Богатыревская СОШ»
от 31 августа 2020г. №37

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме образовательной деятельности дошкольной группы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Богатыревская средняя общеобразовательная школа»
Цивильского района Чувашской Республики

1. Общие положения

Положение о режиме образовательной деятельности обучающихся дошкольной группы муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «Богатыревская средняя общеобразовательная школа» Цивильского района Чувашской Республики (далее Учреждение) разработано на основании ст. 30 ФЗ №273 «Об образовании», Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и № 32 от 27.10.2020 г., которыми вводится **новый СанПин 2.4.3648-20** ст. 30 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Форма обучения в учреждении: очная.

График работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.1. Режим работы Учреждения: часы работы – с 7.00 до 16.00.

Объем образовательной нагрузки устанавливается Учреждением к началу учебного года для разновозрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке.

Разработка расписания непосредственной образовательной деятельности – занятий, в Учреждении для группы обеспечивает старший воспитатель к началу учебного года.

2. Обеспечение оптимальной нагрузки

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня разновозрастной группе не должно превышать от двух до трех занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает от 30 до 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия обучающихся во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день и в середине занятия следует проводить физкультурную минутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С обучающимися второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С обучающимися второго года жизни занятия по физическому развитию основной

образовательной программы проводят в групповом помещении, с обучающимися третьего года жизни-в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

	Возраст обучающихся						
	от 1г. до1г.6	от 1г.до2	от 2л. до3	старше3-хлет			
				3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Число обучающихся	2-4	4-6	8-12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
Продолжительность	6-8	8-10	10-15	15	20	25	30

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для обучающихся 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

При организации режима пребывания обучающихся в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся.

В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

Занятия с обучающимися проводятся воспитателями в групповых комнатах. Занятия по физическому развитию и музыке проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом и учителем – проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: разновозрастная группа –15-20 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности обучающихся- умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

При организации занятий с использованием компьютеров, необходимо соблюдать условия просмотра презентаций и видеоматериалов: оптимальное расстояние для зрения - 2,0 - 5,5 м от экрана. Обучающимся следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране монитора(телевизора).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, определяется учебным планом Учреждения.

3. Ответственность

Администрация Учреждения, воспитатель, младший воспитатель, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей в период организации образовательной деятельности, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.