

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете МБОУ «Козловская СОШ №3», протокол № 3 от 09.11.2020

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ (И.А.Гилязитдинова)

(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБОУ «Козловская СОШ №3» № 325-У от 09.11. 2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Козловская средняя общеобразовательная школа №3»
г. Козловка Чувашской Республики
(в новой редакции)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козловская средняя общеобразовательная школа №3» г. Козловка Чувашской Республики (далее – МБОУ) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов "О противодействии коррупции" от 25 декабря 2008 года № 273 - ФЗ, "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 7 мая 2012 г. N 597, других федеральных и региональных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МБОУ (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

1) повышения доверия граждан к МБОУ;

2) установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

3) содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников;

4) регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

5) воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение принимается педагогическим советом МБОУ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора МБОУ.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБОУ и одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

II. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

2.1. Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2.2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

2.3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;
- 9) право на участие в управлении МБОУ, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом МБОУ;
- 10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности МБОУ, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по профессиональной этике;
- 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное

расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2.4. Академические права и свободы, указанные в п. 2.3 настоящего положения, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах МБОУ.

III. Обязанности и ответственность педагогических работников

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их профессиональной деятельности.

3.2. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав МБОУ, правила внутреннего трудового распорядка.

3.3. Педагогический работник МБОУ, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в МБОУ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

3.5. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 3.2. настоящего Положения, учитывается при прохождении ими аттестации.

3.6. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, должны:

- 1) придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МБОУ социальных функций;
- 2) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- 3) быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- 4) обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- 5) поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- 6) не терять чувство меры и самообладания;
- 7) соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- 8) постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере ответственности;
- 9) поддерживать порядок на рабочем месте;
- 10) соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

3.7. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- 1) ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 2) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 3) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- 4) логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- 5) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 6) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- 7) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.8. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 1) поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБОУ;
- 2) пренебрежительных отзывов о деятельности МБОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- 3) преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- 4) проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- 5) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 6) высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- 7) резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- 8) грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- 9) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 10) поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;
- 11) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей виды которой перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

3.9. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей, и за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

3.10. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий педагогические работники не допускают телефонных переговоров и отключают звуковой сигнал мобильного телефона.

3.11. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МБОУ в целом.

3.12. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать родителей (законных представителей) обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную оплату.

IV. Обязанности педагогического работника перед обучающимися

4.1. Педагогические работники в образовательной деятельности:

- 1) признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;
- 2) самостоятельно выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- 3) стараются обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 4) выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- 5) при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывают возможности совершенствования и повышения мотивации обучения;
- 6) проявляют толерантность;
- 7) защищают интересы обучающихся, обеспечивают защиту от всех форм физического и психического насилия;
- 8) осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;
- 9) прививают обучающимся ценности на основе международных стандартов прав ребенка, прав человека;
- 10) стремятся стать для обучающихся положительным примером.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 1) навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- 2) оценки их личности и личности их родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3) предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- 4) предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;
- 5) отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также на отсутствие времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- 6) употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- 7) курения в помещениях и на территории МБОУ.

V. Взаимоотношения педагогических работников друг с другом, взаимоотношения с администрацией

5.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по профессиональной этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию.

5.4. Допустимы положительные отзывы, комментарии и обоснованная реклама деятельности педагогов, деятельности МБОУ.

5.5. Критика действий педагогического работника обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.

Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

5.6. Администрация МБОУ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.7. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.8 Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.9. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

5.10. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБОУ. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьере педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБОУ на основе принципов открытости и общего участия.

5.11. Педагоги МБОУ уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное по каким-либо причинам не получается, то конфликт разбирается Комиссией по профессиональной этике.

5.12. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов), а также грубых нарушений профессиональной этики директор МБОУ может принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по профессиональной этике для принятия окончательного решения (действий) по отношению к нарушителям.

VI. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников МБОУ

6.1. Педагогический работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

6.2. Педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

6.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся; не имеют права побуждать родительские комитеты (и отдельных родителей, или лиц их заменяющих) организовывать для сотрудников МБОУ угощения, поздравления и дарение подарков.

6.4. Отношения педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

6.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами (или лицами их заменяющими) МБОУ.

VII. Защита интересов педагогического работника МБОУ

7.1. Педагогический работник, добросовестно выполняя профессиональные обязанности, может подвергаться угрозам, шантажу, оскорблениям и клевете, направленным на дискредитирование деятельности педагогического работника МБОУ.

7.2. Защита педагогического работника от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом администрации МБОУ.

7.3. Руководителю МБОУ надлежит поддерживать и защищать педагогического работника в случае его необоснованного обвинения.

7.4. Педагогический работник в случае ложного обвинения его в коррупции или иных противоправных действиях имеет право опровергнуть эти обвинения, в том числе в судебном порядке.

VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается Комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по противодействию коррупции и (или) на заседаниях комиссии по профессиональной этике педагогических работников.

9.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

X. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

10.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета МБОУ.

10.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.