Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Козловская средняя общеобразовательная школа №2».

г. Козловка Чувашской Республики

**Программа работы**

**школьного краеведческого музея**

**имени Иванова П.И.**

Руководитель: Ефимова В.П.

2023г.

# Пояснительная записка

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей - это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немыслим), а это еще и многогранная деятельность, направление на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

Направленность:

Направленность работы носит ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов учебников. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 4-11 классов.

***Образовательной областью*** данной программы является изучение исторического и культурного наследия своей малой родины.

***Предметом изучения*** являются культура, быт и духовные традиции, история села, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

***Новизна*** данной программы состоит в том, что ее основа – местный региональный компонент, который ранее не подлежал изучению.

**Возраст занимающихся** – 10-17 лет.

**Группы** – одновозрастные и разновозрастные из воспитанников примерно одинакового уровня подготовки, а также специфические (актив школьного музея, экскурсоводы).

##  Методы обучения

1. **Словесный -** передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме.
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.
5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

***Формы занятий:*** беседы- лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

***Ожидаемые результаты***: участие в школьных, районных и республиканских конференциях, олимпиадах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

***Формы подведения итогов:*** исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления.

# Цели и задачи школьного музея

**Целью** создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

**Цель музейной деятельности** – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

**Одной из основных задач музея** является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно- воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств, своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

* формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, готовности приносить пользу обществу и государству;
* формирование учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
* проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для гражданско-патриотического воспитания школьников;
* передача жизненного опыта от поколения к поколению;
* активизация творческого потенциала воспитанников, родителей, педагогов.

# Основные направления и содержания деятельности программы

* **Экскурсионное:** экскурсии в музеи, по историческим местам своего города и муниципального округа, разработка новых экскурсий;
* **Исследовательское:** сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, участников СВО, работа над рефератами, участие в районных конференциях, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях
* **Архивное:** ведение летописи школы, оформление и учёт материала об экспонатах, ведение архивной документации;
* **Экспозиционная:** оформление экспозиций, передвижных выставок, постоянных стендов и витрин;
* **Культмассовая работа:** проведение праздников, мероприятий, творческих конкурсов, викторин, конкурсов проектов;
* **Нравственное и патриотическое воспитание** обучающихся на основе экспозиционной, экскурсионной и научно — просветительской деятельности музея;

**Связи с общественностью:** работа со СМИ, сотрудничество с музеями других учебных заведений района и т.д.

Программа «Школьный краеведческий музей имени Иванова Павла Ивановича» предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для:

* реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
* осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования; организации систематической деятельности школьного музея как учебно- воспитательного и досугового центра учреждения образования.

 Программа «Школьный краеведческий музей имени Иванова Павла Ивановича» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих конкурсах и других мероприятиях, предусмотренных программой.

Таким образом, программа «Школьный краеведческий музей имени Иванова Павла Ивановича» предполагает осуществление следующих функций:

* Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения.
* Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно–воспитательного и досугового центра.

В процессе обучения по программе учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно- краеведческих исследований.

**План работы краеведческого музея МАОУ «Козловская СОШ №2»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный |
| НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Создание программы музея | Август 2023 | Школа |  |
| 2 | Участие в семинарах, конференциях, «круглых столах» на уровне города, района, республики. | В течение года |  |  |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Пополнение фондов | В течение года | Музей |  |
| 2 | Показ результатов поисковойдеятельности | Май | Музей |  |
| ЭКСПОЗИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Организация обзорных и тематических экскурсий | В течение года | Музей |  |
| 2 | Работа с группой экскурсоводов | В течение года почетвергам | Музей |  |
| РАБОТА С ФОНДАМИ |
| 1 | Отбор и систематизация экспонатов | В течение года | Музей |  |
| 2 | Ведение инвентарной книги | В течение года | Музей |  |
| 3 | Сверка фондов | Март - апрель | Музей |  |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Выступление на педагогическом совете | Март | Школа |  |
| 2 | Уроки мужества, уроки нравственности, встречи с ветеранами, участниками СВО | В течение года | Музей |  |
| 3 | Уроки истории, литературы, географии, биологии, чувашского языка и т.п. | В течение года | Музей |  |
| 4 | Празднование 100-летия основателя музея Иванова Павла Ивановича | Декабрь | Школа |  |
| ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Публикация статей в СМИ | 1 раз в четверть | Школа |  |
| 2 | Создание страницы на школьном сайте | Сентябрь -декабрь | Школа |  |

**Учебно-тематический план краеведческого музея для обучающихся начальной школы (4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Новые понятия | Время и местопроведения | Форма проведения занятия и его содержание |
| 1. Обзорная экскурсия |  | сентябрь |  |
| 1. Документальные свидетели жизни человека
 | документ, гражданин, гражданственнос ть | ноябрь, музей, экспозиция | Беседа на тему *«Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как источнику информации».*Самостоятельная работа на тему *«Что может рассказать обо мне мой дневник?»* |
| 2. О чём рассказала реликвия? | реликвия. патриотизм | декабрь, музей, экспозиция | На примере подлинного документа рассказ о судьбе человека, его боевом пути и наградах.Самостоятельная работа: *Интервью ближайших родственников на тему «Семейные реликвии»* |
| 3. Моя родословная | род, родственники, родословие, личность | январь, музей | Беседа на тему *«История страны – история семьи».*Практическая работа на тему: *«Составление моей родословной».*Самостоятельная работа на тему *«Родословная моей семьи или рассказ о судьбе одного из родственников».* |
| 4.Герои вокруг нас | Современник, герои, подвиг | Февраль | Экскурсия по экспозициям *Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые (ордена, медали,**почетные значки, грамоты)»* |
| 5. Моя семья | Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, поколение | март, музей | Беседа на тему *«Семья, её роль в жизни человека».* Практическая работа на тему *«Портрет моей семьи».* Самостоятельная работа – *написание мини- сочинения «Моя семья»* |
| 6. Школа, в которой я учусь | Товарищи, школьная дружба | апрель, музей, стенд «История школы» | Экскурсия на тему *«Страницы истории школы»* Беседа на тему *«Наша школа сегодня, её успехи и проблемы»* Практическое занятие на тему *«Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся прошлых лет»* Самостоятельная работа на тему *«Рассказ о ближайших родственниках, выпускниках школы»* |
| 7.«Праздник, со слезами на глазах» | Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, современник, герои, подвиг | Май | Встреча с ветеранами, участниками СВО Практическая работа на тему *«Подготовка текста поздравительной открытки».* Поздравление ветеранов *с праздником Победы.* Возложение цветов *к обелиску павших* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *воинов* |

**Учебно-тематический план краеведческого музея для обучающихся основной школы (5-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Ключевые и новыепонятия | Время и местопроведения | Форма проведения и его содержание |
| 1.Страницы истории | патриотизм, гражданский долг | ноябрь, музей | Музейный урок на тему «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, своегокрая, своей школы» |
| 2.Археологические раскопки | археология, реликвия, полевой дневник, геральдика,нумизматика, раскоп | декабрь, музей,экспозиция№ | Музейный урок на тему «Значение археологических изысканий и исследований в познании прошлого» |
| 3.Наука историография | историография, научное исследование, научный поиск, библиографический указатель,систематическийкаталог, справочная литература | январь, библиотека | Музейный урок на тему «Роль историографии в изучении исторического процесса. Роль научной и научно- популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе» |
| 4.Отчизны верные сыны | Отчизна, долг,мужество, честь, патриот | февраль | Урок мужества на тему «Отчизны верные сыны» (Афган, Чечня, участники СВО) |
| 5.Отзовись, фотография | школьная дружба, трудолюбие,память, профессия, трудовой героизм | март, музей, стенд«История школы» | Музейный урок, на который приглашаются бывшие выпускники школы, которые расскажут ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников. |
| 6.Детство, опалённое войной | пацифизм, мир, сострадание,уважение, толерантность | апрель | Урок памяти – встреча с людьми, пережившими ужасы военного времени. |
| 7.Поклонимся великим тем годам | подвиг, долг, честь,свобода, воинское братство, Отчизна | май | Урок нравственности на тему «Величиеподвига народа-победителя в Великой Отечественной войне» |

**Учебно-тематический план краеведческого музея для обучающихся средней школы (10 - 11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | время и местопроведения | Форма проведения занятия и его содержание |
| 1.Моя малая Родина | ноябрь | Экскурсия по историческим местам родного посёлка |
| 2.Есть ли будущее у нашего района? | январь | Заседание клуба с использованием местныхматериалов  |
| 3.«Погиб исполняя долг» | Февраль | Урок нравственности по разделу «Афганская война». На урок приглашаются военнослужащие, участникиАфганской ,Чеченской войн, участники СВО |
| 4.Портрет молодёжи начала XXI века | Март, музей | Диспут, на котором обсуждаются следующие вопросы:* Критерии, по которым можно судить о формировании личности человека.
* Чем отличаются интересы молодёжи 70-80-х гг. и нашего времени?
* Какое место в воспитании надо отвести идеологии?
* Что для нас значит патриотизм?
* Какие ценности являются главными для современной молодёжи?
* Как вырастают герои?
 |
| Дороги выпускников школы | Март-апрель, музей | Лекция на тему «Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших её гордостью» с использованием дневников, тетрадей, фотографий бывших учеников,их воспоминаний о школе. |
| В дни испытаний ипобед | Май, музей | Урок мужества на тему «История края в годы ВеликойОтечественной войны» |

**План работы Совета музея на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срокипроведения | Местопроведения | Ответственный |
| НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Провести выборы совета музея | август | Школа |  |
| 2 | Составить перспективный планработы | Сентябрь | Музей |  |
| 3 | Проводить совместные заседания совета музея, совета содействия музею, заслушиватьна них отчеты о работе музея | 1 раз в четверть | Музей |  |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Пополнение фондов | В течение года | Музей |  |
| 2 | Показ результатов поисковойдеятельности | Май | Музей |  |
| ЭКСПОЗИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Организация обзорных и тематических экскурсий, экскурсионное обслуживание, систематизация экскурсионныхматериалов | В течение года | Музей |  |
| 2 | Участие в акциях | В течение года | Школа |  |
| 3 | Отчёт экспозиционно- выставочной секции | Апрель | Музей |  |
| 4 | Выставка достижений школьных умельцев | Май | Музей |  |
| 5в | Благоустройство памятника | Апрель | Школа |  |
| РАБОТА С ФОНДАМИ |
| 1 | Отбор и систематизация экспонатов | В течение года | Музей |  |
| 2 | Отчёт фондовой секции | апрель | Музей |  |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Уроки мужества, уроки нравственности, встречи с ветеранами, встреча 3-х поколений  | В течение года | Музей |  |
| 2 | Празднование 100-летия основателя музея Иванова Павла Ивановича | Декабрь | Школа |  |
| ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| 1 | Публикация статей в СМИ | 1 раз в четверть | Школа |  |
| 2 | Подготовка к конкурсу на лучший школьный музей | Январь - май | Музей |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Отчет экскурсионно-просветительской секции | май | Музей |  |

# Механизм реализации программы развития музея

Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

-направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,

-организует учет и хранение существующих фондов,

* проводит экскурсии по экспозициям музея,

-разрабатывает план работы.

* проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.
* осуществляет создание экспозиций, стационарных выставок.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно- воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по УВР. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

# Оценка эффективности реализации программы развития музея

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

-обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,

-возрождения истинных духовных ценностей российского народа,

-сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,

-оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Школьный музей не должен являться самоцелью. Он лишь звено в единой цепи, часть образовательно-воспитательной системы и выполняет только присущие ему функции. Музей не может заменить урок. Он лишь дополняет учебную и воспитательную работу, насыщая ее историко-краеведческим содержанием. Из многочисленных форм работы следует выбрать только те, которые могут войти в структуру работы каждой конкретной, отдельно взятой школы.

Важное место в жизни подростка занимает школа, которая как сложный социальный организм отражает характер, проблемы, противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности. Этот потенциал школы может быть реализован лишь при соответствующих условиях, которые позволяют наиболее результативно формировать гражданственность подростков. Среди множества условий одно из важнейших — умение педагогов управлять процессом воспитания юных граждан дифференцированно на диагностической основе с учетом их индивидуально- возрастных особенностей.

Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание

— это наше будущее горе, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.