

МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей» города Новочебоксарск
Чувашской Республики»

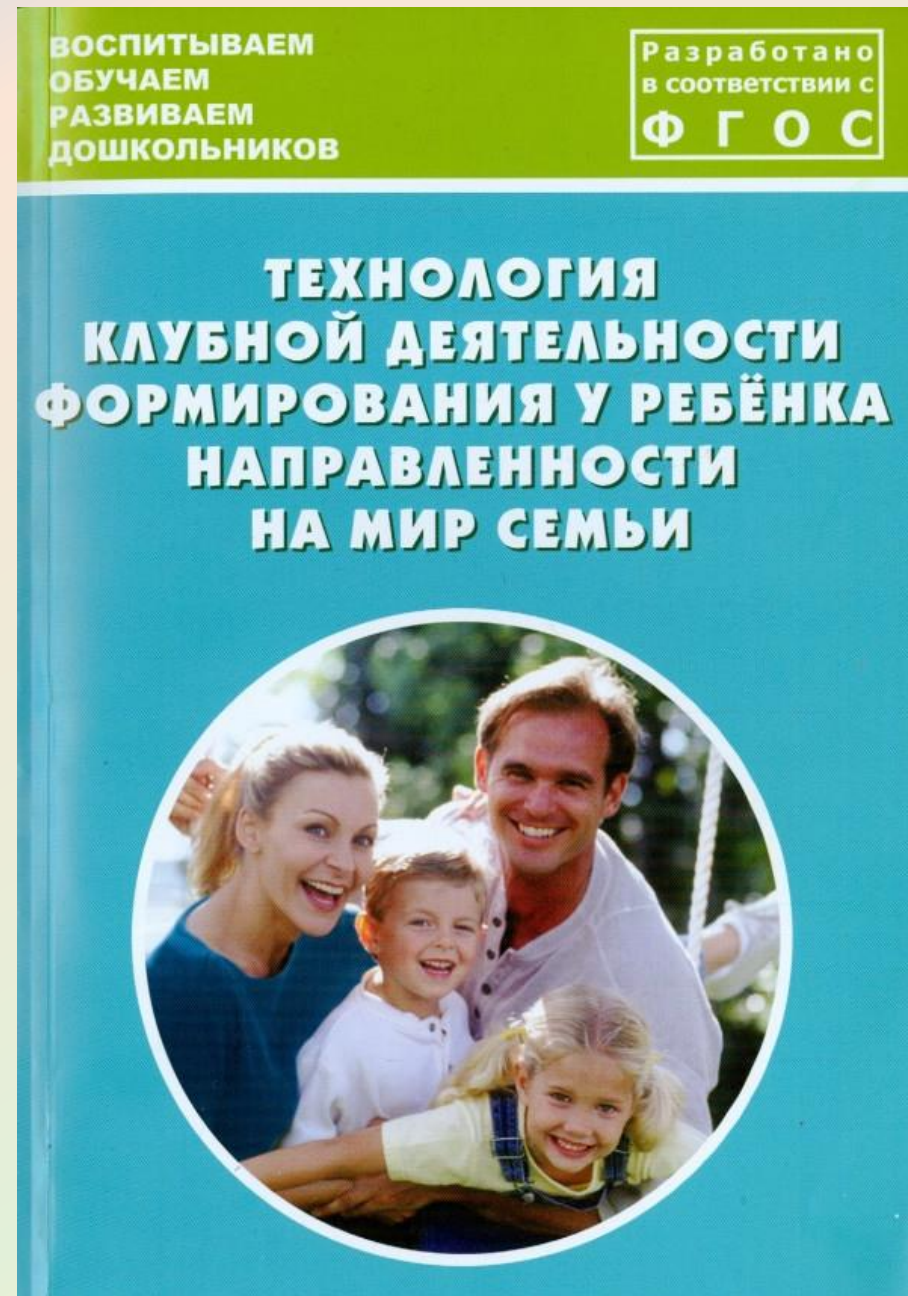
Технология клубной деятельности формирования у ребенка направленности на мир семьи

Выполнила: Егорова Светлана Вениаминовна,
старший воспитатель

Методическое пособие «Технология клубной деятельности формирования у ребёнка направленности на мир семьи» Дыбиной, д.пед.н., профессора, в соавторстве с Е.А. Сидякиной, С.Е. Анфисовой, О.П. Болотниковой, О.А. Еник, А.Ю. Козловой, В.В. Щетининой (г. Москва. Издательство: Центр педагогического образования, 2015 г.).

Пособие содержит уникальный материал, раскрывающий сущность и содержание авторской технологии формирования у ребёнка направленности на мир семьи; ориентирует педагогов на использование технологии клубной деятельности в педагогическом процессе дошкольных организаций.

Предлагается перспективный план реализации технологии клубной деятельности и содержание взаимодействия педагога и детей.



Цель: проектирование педагогического процесса по формированию у ребенка направленности на мир семьи в рамках клубной деятельности.

Задачи:

- организовать детские объединения, решающие образовательные и досуговые задачи, содействующие формированию направленности ребенка на мир семьи;
- разработать способы конструирования клубной деятельности, обеспечивающие формирование направленности ребенка на мир семьи.

Результат: наличие у ребенка направленности на мир семьи.



✓ **Психологический аспект**



✓ **Социальный аспект**



✓ **Педагогический аспект**



Технология клубной деятельности по формированию у ребенка направленности на мир семьи способствует реализации следующих функций:

- самореализационная функция
- коммуникативная функция
- просветительская функция
- гедонистическая функция
- рекреационная функция
- прокреативная функция



Основные этапы технологии клубной деятельности по формированию у ребенка направленности на мир семьи:

1.Подготовительный этап

2.Практический этап

1.Заключительный этап

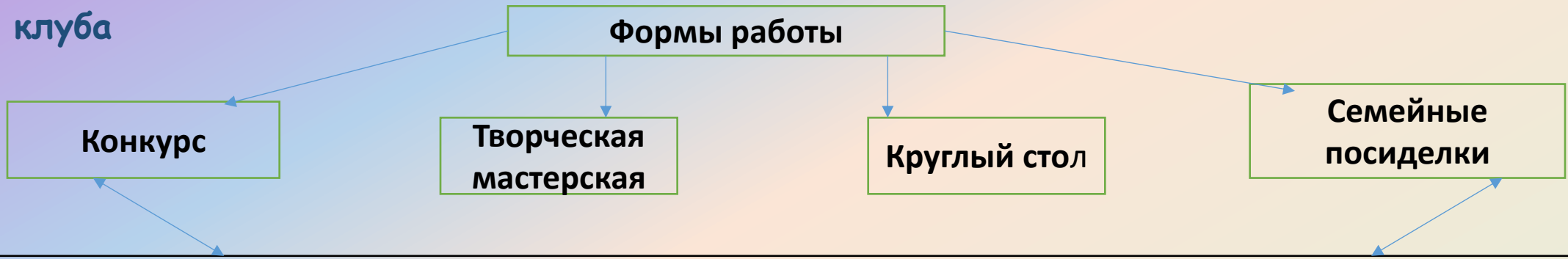


Технология клубной деятельности по формированию направленности ребенка на мир семьи в условиях детского сада является эффективной при соблюдении следующих *условий*:

- Поэтапное использование педагогической технологии сотворчества взрослого и ребенка как субъектов деятельности, основанной на принципах создания творческой атмосферы, демонстрации взрослыми образца креативного поведения, занимательности;
- психолого-педагогическое осуществление клубной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями, склонностями и половозрастными интересами ребенка;
- модульная организация развивающей среды ДОО для разных видов клубной деятельности.



Модель клуба



Методы работы		
Словесные: <ul style="list-style-type: none">- рассказ- беседа	Наглядные: <ul style="list-style-type: none">- рассматривание- демонстрация- выставкаПрезентация	Практические: <ul style="list-style-type: none">- Практические упражнения- изготовление семейных альбомов и др.- Оформление архивных материалов, фотографий и др.
средства		
Художественная литература: <ul style="list-style-type: none">- по теме «Эмблема»- по теме «Семейные праздники»	Наглядные: <ul style="list-style-type: none">- Иллюстративный материал;- архивные материалы;- предметные реликвии;	Оборудование и материалы: <ul style="list-style-type: none">- столы, стулья, стенды;- изобразительный материал

Структура клубных встреч:
Приветствие, вводная беседа, планирование деятельности, организация среды для коллективно-творческой деятельности, практическая работа, выставка достижений, домашнее задание, прощальное чаепитие, уборка рабочего места

Условия:
Поэтапная педагогическая технология сотворчества взрослого и ребенка, психолого-педагогическое сопровождение совместной клубной деятельности, модульная организация развивающей среды ДОО.