

Картотека игровых ситуаций для организации НОД с детьми дошкольного возраста
Егорова Светлана Вениаминовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52 «Телей»

ФИО, должность № ДОУ

Возрастная группа	Образовательная область/вид деятельности	Тема	Описание
Группа раннего возраста	Художественно-эстетическое развитие	Зонтик	В гости к ребятам пришел гномик с зонтиком. Он грустный. Просит помочь нарядить его зонт, сделать ему красивый и яркий наряд. Гномик играет с ребятами. Дети соглашаются ему помочь. В нетрадиционной технике рисования – рисуя пальчиками, разукрашивают зонтик (заранее приготовленная раскраска).
Группа раннего возраста	Физическое развитие	Ми-мишки в гостях у ребят	В гости приходит Ми-мишка из леса. Очень хочет поиграть с ребятами. Только не знает, как играть. Ребята предлагают ему покатать мяч, передать его друг дружке.
Младшая	Речевое развитие	По дорогам сказок	Волшебный клубок «закатывается» в группу, за ним идет сказочница. Включается запись (голос клубка), сказочница подхватывает его речь. Оказывается, некоторые сказки потерялись, а какие-то перепутались... Далее они просят детей помочь им. Дети активно включаются в процесс, играют с ними игры, проходят испытания, отгадывают потерянные сказки, помогая тем самым вернуть их в страну сказок.
Младшая	Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционное рисование	Волшебный фонарик высвечивает на бумаге пятно. И это пятно оживает. Клякса расстроенная, говорит, что она все время портит. Ей так хочется научиться улыбаться, стать полезной. Нужно ей помочь в этом. Дети рассматривают краски, какие могут принести радость, какие вызвать печаль. Но и без тех и этих не получится красоты. Ребятам предлагают разноцветные кляксы.
Средняя	Познавательное развитие	В гостях у пчелки Жу-жи	Педагог включает фрагмент мультфильма, пчелка Жу-жа просит помочь ее друзьям добраться к ней в гости. Это не легко, т.к. пчелка Жу-жа живет в «умном доме» Детям предлагается выполнить задания и пройти препятствия.
Средняя	Познавательное развитие	Секреты чая	Педагог хочет поделиться со своей силой, бодростью. Его сила и бодрость в коробочке в виде сердца. Это чай – источник витаминов и силы. Детям предлагаются различные игры на закрепление посуды, рассматривание видов чая, способ заваривания. Акцент на безопасность, во время заваривания.

Старшая	Художественно-эстетическое развитие	Дома для Солнечного городка	<p>Дети играют в строительные игры, воспитатель объявляет, что жителям Солнечного городка нужна бригада строителей для постройки прочных, теплых, добротных домов.</p> <p>Беседа о разных домах (вигвам, иглу, юрта, сакля изба и т.д.)</p> <p>Выбор вида домов для Солнечного городка и выбор конструктора для построек.</p>
Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие	Откуда хлеб пришел?	<p>Воспитатель заносит хлеб на полотенчике. Мотивирует к беседе, о том, как хлеб может нам «рассказать» откуда он пришел. Далее применяется презентация (рассматривается процесс выращивания, сбор урожая, обработки зерна, хранение его, изготовление муки, выпекание хлеба, прилавок), игралото, дети выкладывают последовательно карточки выращивания хлеба.</p>
Подготовительная к школе группа	Познавательное развитие	Мое древо семьи	<p>Детям приходит сообщение в виде файла, где на изображении ребус – 7я. Ребята разгадывают его. Ответ – семья. Дети узнают об истоках семьи, о родовом дереве. Знакомятся с дреем в ходе игр. Обсуждают пословицы, знакомятся с правилами общения с людьми постарше.</p>