

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик»
Города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Конспект открытого физкультурного занятия
в средней группе компенсирующей направленности
«Муравьишки»
Тема «В гости к травам»**

**Подготовила и провела:
инструктор по физической культуре
Вициенко И.Н.
Дата проведения: 11.05.2023**

Цель: сохранение и укрепления здоровья у детей с нарушениями зрения.

Задачи:

Оздоровительные:

-улучшать общее функциональное состояние организма.

Образовательные:

-упражнять детей в ходьбе по кругу с разным положением стоп и рук; в беге в умеренном темпе;

-закреплять умение ползать по скамейке, подтягиваясь руками; в прыжках с продвижением вперед, через предметы приземляясь на полусогнутые ноги.

Развивающие:

-способствовать совершенствованию ловкости и координации движений при выполнении игровых упражнений;

-развивать двигательную активность детей.

Воспитательные:

-воспитывать дружеские отношения друг к другу и интерес к занятиям физической культуры.

Коррекционные:

-расширение поля зрения;

-активизация и тренировка глазных мышц;

-развитие глазодвигательных и прослеживающих функций глаз.

Место проведения: спортивный зал.

Оборудование и материалы: мячи маленькие, круги –разметка разных цветов, цветочная бумага и мачехи, цветы одуванчика, травы: полынь, лопух, клевер; три обруча большого диаметра, две гимнастические скамейки, 8 обручей, коврики по количеству детей, искусственная «травка».

Методические приемы: игровая мотивация, вопросы к детям, объяснение, показ выполнения ОРУ и ОВД, контроль в ходе двигательной деятельности, напоминание, музыкальное сопровождение, сюрпризный момент.

Предварительная работа: изучение темы «Травы»

Использованная литература:

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Москва, 2015
2. Сулим Е.В. «Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников». /ТЦ Сфера, 2017.
3. Плаксина Л.И. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)/ Издательство «Экзамен»/Москва, 2003

Части	Содержание	Доз-ка	Темп	Дых-е	Методические указания
I	Ходьба обычным шагом; ходьба на носках, руки в стороны; ходьба на пятках, руки на поясе; ходьба на боковом своде стопы, руки за спину; бег с переходом на ходьбу.	По пол круга ходьба.		ч/н	Дети под музыку «Что такое доброта» заходят в зал
II	ОРУ с малым мячом 1.ИП ОС мяч в правой руке. 1-2 поднять руки вверх, над головой, переложить мяч в левую руку; 3-4 опустить руки	Бег 1.5 круга. 5-6 р.	Умерен. Умерен.	Вверх - вдох, вниз - выдох	Руки прямые, глазами сопровождать мяч.
	2.ИП ОС руки в стороны, мяч в правой руке 1- повернуться к правой руке, взять мяч левой рукой; 2- отвести руку влево; 3- повернуться влево, взять мяч правой рукой; 4- отвести руку вправо.	по 3 р. в каждую сторону	Умерен.	Произв .	Глазами сопровождать мяч
	3. ИП стоя ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях, мяч перед грудью. 1-2 наклон вниз, коснуться мячом пола; 3-4 выпрямиться.	5-6 р.	Умерен.	выдох- вдох	Посмотреть на мяч
	4.ИП стоя мяч внизу обхватив двумя руками. 1-2 присесть, руки вперед; 3-4 вернуться в исходное положение.	5-6 р.	Умерен.	вдох- выдох	Посмотреть на мяч
	5.ИП ОС мяч в правой руке Прыжки на месте в чередовании с ходьбой.	8 x 2р.	Быстр.	произв	

<p>Перестроение в колонну по росту, перестроение в шеренгу.</p> <p>ОВД 1- Ползание по скамейке, подтягиваясь руками.</p> <p>2-Прыжки продвигаясь вперед, через обручи.</p> <p>П/И «Кто быстрее к полянке»</p> <p>Д/у «Подуй на травку» ИП сидя на пятках.</p> <p>Игровой стретчинг: «Птица» ИП сидя ноги врозь, руки в стороны, наклон вперед.</p> <p>«Бабочка» ИП сидя, ноги согнуты, стопы вместе, колени в стороны; руками обхватить стопы, наклониться вперед.</p>	<p>по 2 р.</p> <p>по 2 р.</p> <p>3-4 р.</p> <p>5 р.</p> <p>Задержаться 10сек.</p> <p>Задержаться</p>	<p>Умеренный и быстрый</p> <p>Медл.</p> <p>Медл.</p>	<p>глуб-е</p> <p>произв.</p> <p>произв.</p>	<p>-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к травам. В каких ярких футболках вы сегодня пришли на занятия. Давайте превратимся с вами в мать и мачеху. Какого она цвета? Но через некоторое время, она превращается в легкие, пушистые, белые одуванчики. Мы и сами сегодня поучаствуем в этом волшебстве. Сейчас мы с вами потренируемся</p> <p>Два ребенка показывают упражнение.</p> <p>«Ребята, прошло время и мы с вами превратились в легкие, пушистые, белые одуванчики. Сейчас подует ветер и мы с вами полетим! Но ветер будет разный: сильный и тихий» Детям дают послушать два шумовых инструмента. Громкий и тихий. Под громкий дети бегут быстро, под тихий медленно. В зале раскладывают три обруча, в каждом обруче разные травы. По команде: «К полянке» (называют название травы) дети бегут и встают вокруг обруча.</p> <p>Следить, чтобы не задерживали дыхание Ноги прямые, носки тянуть</p>
--	--	--	---	--

III	Релаксация: «Слушаем тишину» ИП лежа на спине с закрытыми глазами.	ться 10сек. 15 сек.			
-----	---	-------------------------------	--	--	--