

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

## *Организация игр детей с природным материалом*



Выполнила: Федорова Татьяна Александровна

Новочебоксарск, 2024

В наше время возникает необходимость позаботиться об укреплении связи ребенка с природой и культурой, трудом и искусством. Сейчас дети все больше и дальше отдаляются от природы, забывая ее красоту и ценность.



Игры с природным материалом развивают у детей художественные способности, эстетические вкусы, фантазию, творческое воображение, память, мышление, внимание, мелкую моторику и м. д.

Во время игры дети приобретают знания путем самостоятельного поиска, исследовательской деятельности. Благодаря природным факторам, значительно богаче становится содержание сюжетно-ролевых игр. У детей развиваются умения взаимодействовать с другими, доводить начатое дело до конца.



Все природные материалы можно разделить на две основные группы: растительные и минеральные. К растительным природным материалам относятся листья деревьев и кустарников, кора, цветы, соломка, шишки, жёлуди, каштаны, цветы и т.п. К минеральным – песок, ракушки, камушки и т.д.



## Игры с песком

Игры с песком следует использовать разнообразные пластмассовые и деревянные лопатки, формочки, воронки, сита, ведерки, фигурки животных, куклы. Сухой песок дети могут пропускать через воронки, заполнять им баночки, пузырьки. Наличие влажного песка позволяет сооружать различные постройки. Действуя, в процессе с песком, ребенок узнает его свойства (вязкость, плотность и др.) и в тоже время увлекательно играет.



### Игра «Узоры на песке»

*Цель:* закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

*Содержание.*

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения), простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор внизу на песке, либо продолжить узор взрослого. Те же узоры на песке изготавливаются путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например камешков, желудей, больших пуговиц и пр.



### Игра «Мы создаем мир»

*Цель:* развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.

*Содержание.*

Взрослый показывает способы построения в песочнице разнообразных живых и неживых сообществ — город, деревня, лес, река, озеро, остров, а затем в игровой форме побуждает ребенка строить самостоятельно и по инструкции разнообразные природные и рукотворные сообщества. (тема построений может соответствовать теме занятий в группе).

## Игры с водой

Игры с водой могут осуществляться как в групповой комнате, так и на участке детского сада. Для этого понадобятся непромокаемые фартуки или сменная одежда, используются тазы с водой, разные сосуды (баночки, кувшины, стаканы), воронки, игрушки и предметы (плавающие и тонущие). Вода для игры должна быть тёплой.



### Игра «Переливание воды»

*Цель:* получение терапевтического эффекта, эмоциональная разрядка, сбросить отрицательные эмоции, коррекция агрессивного поведения.

*Содержание.*

Чтобы ребенку было удобнее достать до крана, пододвиньте к раковине стул. Возьмите пластиковые бутылки, пузырьки, стаканчики, мисочки различных размеров. Теперь наполняйте их водой: "Буль-буль, потекла водичка. Вот пустая бутылочка, а теперь - полная". Можно переливать воду из одной посуды в другую.



### Игра «Фонтан»

*Цель:* получение терапевтического эффекта, эмоциональная разрядка, сбросить отрицательные эмоции, коррекция агрессивного поведения.

*Содержание.*

Если подставить под струю воды ложку либо пузырек с узким горлышком, получится "фонтан". Обычно этот эффект приводит детей в восторг: "Пш-ш-ш! Какой фонтан получился - ура!" Подставьте пальчик под струю "фонтана", побудите ребенка повторить действие за вами.



## Игры со снегом

Игры со снегом требуют усвоения приемов его преобразования. Самый простой прием — лепка. Педагог предлагает малышам вылепить комочки — снежки и т. п. В присутствии детей воспитатель лепит фигуры, потом все вместе из камешков, сучков, сухих веточек делают ему глаза, рот, уши, волосы. В процессе изготовления поделок и построек, малыши усваивают представление о свойствах снега. А дети 4-6 лет осваивают новый прием строительства из снега — лепку из накатанных комьев, так делают фигуры человека, крепости.



### Мишень для снежков

Цель: Развитие воображения детей

Этими же красками на снегу можно нарисовать мишень с несколькими кругами для попадания в цель. Посоревнуйтесь с ребенком, кто первым попадет в центр, а еще лучше — устройте такой батл для малыша и его друзей. Если у вас есть мелки, нарисовать мишень можно и на стене, главное, чтобы она была на уровне роста детей.



### Рисуем снегом

Цель: Развитие воображения детей

Если снег хорошо лепится и не рассыпается на сотни снежинок, можно устроить творческую прогулку и порисовать снежками на стене или заборе! В морозную погоду такой рисунок будет держаться несколько дней.

## *Игры с растительным материалом*

Кроме игр с песком, водой и снегом, в средней группе проводят игры с игрушками-самоделками, выполненными детьми совместно с воспитателем из коры, шишек, желудей, травы, палочек, глины. Это могут быть лодочки, кораблики, птицы, животные, различная мебель.

В летнее время на участке недалеко от песочниц следует оборудовать стол с полочками или ящиком с отделениями для материалов.

