

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19
«МЕЧТА» МОРГАУШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ▶ **ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ: СОЦИАЛЬНО–КОММУНИКАТИВНОМУ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО–ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ;**
- ▶ **ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.**
- ▶ **ПРОГРАММА ОХВАТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.**



ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: С СЕНТЯБРЯ ПО
МАЙ;

С ИЮНЯ ПО АВГУСТ – ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ, С 10-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ: С 7.30 ДО 17.30 ЧАСОВ.

ВЫХОДНЫЕ ДНИ – СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ:

- для детей до 3 лет (2 группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА УЧИТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ГРУПП: 5



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДООУ СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РФ – РУССКОМ.

ДООУ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ.

ПРОГРАММУ РЕАЛИЗУЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ):

ЗАВЕДУЮЩИЙ – 1

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ - 1

ВОСПИТАТЕЛИ – 7

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – 1

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД - 1



Образовательная программа разработана на основе:

**Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).**



При составлении образовательной программы МБДОУ «Детский сад №19 «Мечта» Моргаушского муниципального округа использованы:

➤ Обязательная часть, не менее 60%:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

➤ Парциальная образовательная программа, не более 40%:

Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, О.С. Абрамова, Л.П. Сильвестрова;

«Традиции чувашского края», Л.Б. Соловей;

«Загадки родного края», Т.В. Мурашкина;

«Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева;

«Узоры Чувашской земли», Л.Г. Васильева;

«Родники здоровья», И.В. Махалова;

«Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа», И.В. Махалова, Е.И. Николаева.



ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Целью, в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования, являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

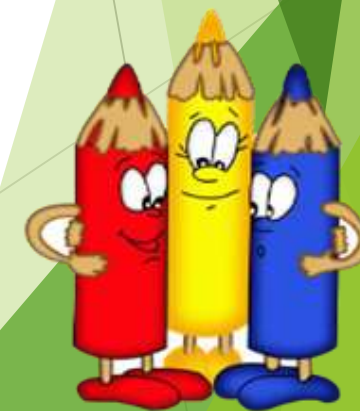


ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ▶ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ▶ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ▶ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ▶ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;



- ▶ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ▶ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ▶ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ▶ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- ▶ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:



ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.



УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия: партнерство ДООУ и семьи в развитии индивидуальности ребенка для его успешности сегодня и в будущем.

Ценности: здоровье, безопасность, уникальность, успешность, социализация.

Позиция: систематическое сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и становления индивидуальности ребенка (в том числе, с особыми образовательными потребностями).

Социальные обязательства:

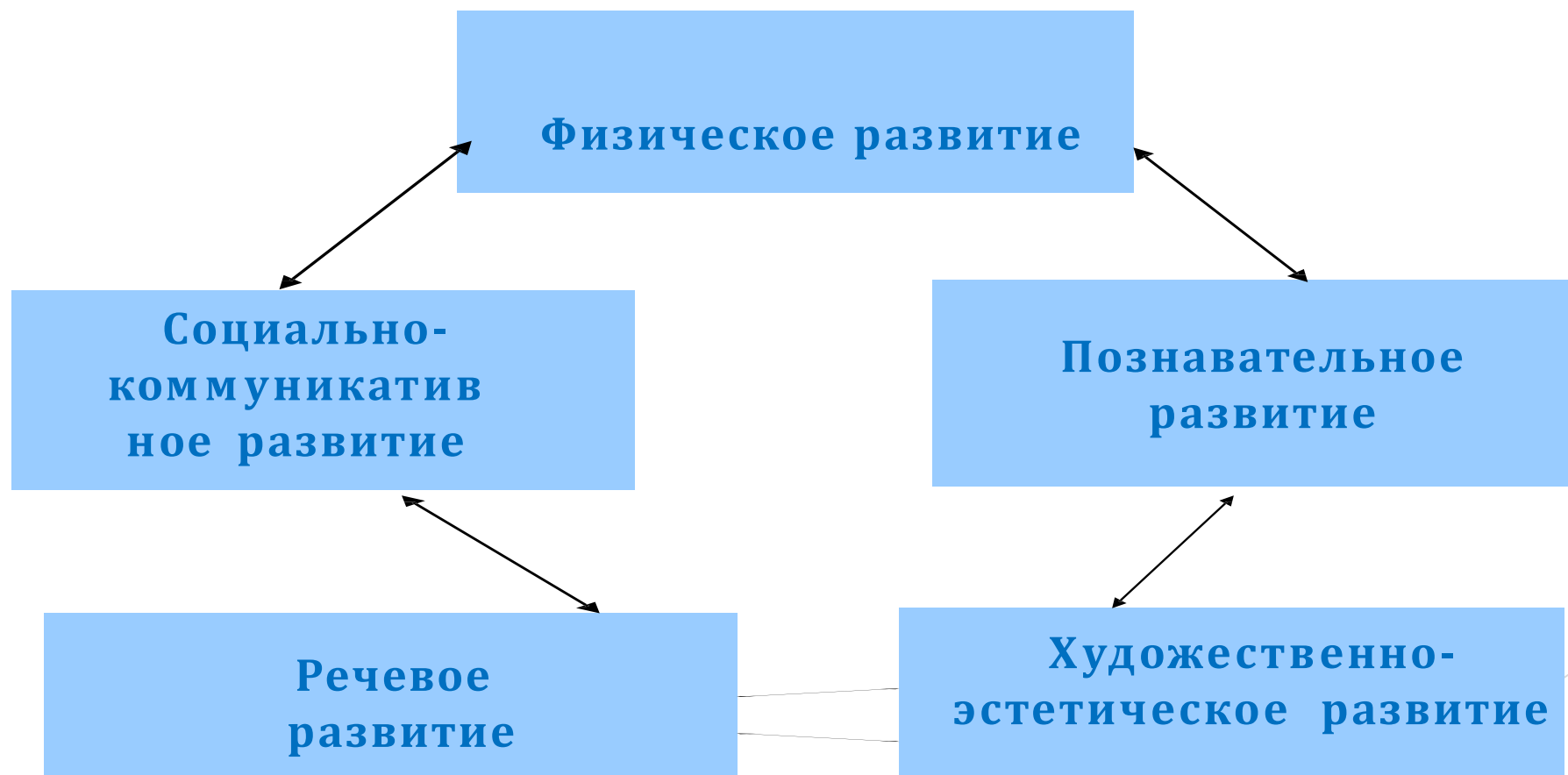
1. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на развитие личности;
2. создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;
3. создать условия эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметно-пространственной развивающей среды.

Видение: Динамично развивающийся детский сад, который предоставляет широкий спектр качественных услуг по воспитанию и развитию детей, обеспечивающих формирование социально-ориентированной эмоционально-благополучной и творческой личности в здоровьесберегающем пространстве.

Смысл деятельности: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ по ФГОС ДО:



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие **конструктивного взаимодействия с семьей**.

Ведущая **цель** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребенка.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Виды взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников:

- *Сотрудничество* – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- *Взаимодействие* – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- *Открытость* ДООУ для семьи.
- *Сотрудничество* педагогов и родителей в воспитании детей
- *Создание единой развивающей среды*, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.



НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:



ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенды, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ, в чатах и страницах в соц.сетях)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, «Семейный клуб», семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах, совместное создание игр, пособий, пополняя ППРС)



Планируемые результаты освоения Программы:

результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой *возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению*



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Юридический и почтовый адрес:

429544, Чувашская Республика - Чувашия, Моргаушский район, с. Большой Сундырь, ул. Новая, д. 49

Телефоны: 69-4-41

E-mail: mdoy_mechta@mail.ru

Информационный сайт ДОУ:

<https://ds19-morgau.edu21.cap.ru/>

