

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБУ ДО «АДМШ»

Е.П. Аввакумова  
« 15» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Алтышевская детская музыкальная школа»**  
**Алатырского района Чувашской Республики**  
**за 2021 год**

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алтышевская детская музыкальная школа» Алатырского района Чувашской Республики (далее - МБУ ДО «АДМШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «АДМШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «АДМШ» по состоянию на 01 апреля 2021г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО «АДМШ» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО «АДМШ»;
- концертно-конкурсная деятельность МБУ ДО «АДМШ»;
- методическая работа МБУ ДО «АДМШ»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «АДМШ» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

## Общие сведения

### **Наименование:**

*Полное:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтышевская детская музыкальная школа»

*Сокращенное:* МБУ ДО «АДМШ»

### **Юридический и фактический адреса мест проведения образовательной деятельности:**

Чувашская Республика, Алатырский р-н, пос. Алтышево, ул. Заводская, д. 6

Чувашская Республика, Алатырский р-н, пос. Киря, ул. Ленина, д. 44.

**Наличие филиалов:** МБУ ДО «АДМШ» филиалов нет

**Год основания:** 1975г.

**Адрес электронной почты:** dmsht.altyshevo.75@bk.ru

**Телефон:** 8-917-654-44-42

**Сайт школы:** <https://altmsh-ralat.edu21.cap.ru>

**И.о. директора:** Аввакумова Елизавета Павловна

**Учредитель:** администрация Алатырского района

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):**  
1022101631947

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 2101003876

**Код причины постановки (КПП) на учет:** 210101001

МБУ ДО «АДМШ» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность детей по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области искусств.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «АДМШ» является Устав, на основании которого МБУ ДО «АДМШ» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования. Деятельность учреждения регулируется локальными актами, это – положения, правила, инструкции, приказы, протоколы, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

МБУ ДО «АДМШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

## **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «АДМШ». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет непосредственное руководство образовательной, финансово-экономической, хозяйственной и иной деятельностью.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива МБУ ДО «АДМШ»;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет родителей (законных представителей).

Все мероприятия (академические концерты, экзамены, контрольные уроки, педагогические и методические советы, заседания, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным календарным планом работы МБУ ДО «АДМШ».

Структура и система управления обеспечивают выполнение функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА**

МБУ ДО «АДМШ» осуществляет свою деятельность на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1207 от 04.02.2016г. (бессрочная), выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств: «Народные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение» со сроком обучения 4 года, «Хоровое пение» со сроком обучения 1 год и дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Народные инструменты» со сроком обучения 5 (6) лет и 8 (9) лет.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

Образовательные программы и учебные планы определяют содержание и организацию образовательного процесса.

## **КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим учебно-воспитательного процесса устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы по различным видам искусств с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- учебные планы.

Продолжительность обучения в Учреждении определяется нормативными сроками освоения образовательных программ: 1г., 4г., 5(6) лет, 8(9) лет.

Освоение указанных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график утверждается директором.

Учебный год в ДМШ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год заканчивается в сроки установленные графиками учебного процесса.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора ДМШ на основании решения Педагогического совета.

Обучающиеся имеют возможность перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода определяется локальным нормативным актом ДМШ.

Прием документов на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с 15 апреля по 15 июня. Учреждение вправе осуществлять дополнительный набор обучающихся при наличии ресурсных возможностей.

Виды контроля успеваемости обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет и осуществляется регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Формы промежуточной аттестации: контрольные уроки, зачеты, экзамены.

Виды промежуточной аттестации: технические зачеты, академические концерты, конкурсы, исполнения концертных программ и контрольные прослушивания, письменные работы и устные опросы.

Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, по окончании полугодия проводятся контрольные уроки. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок по пятибалльной шкале с использованием «+», «-».

Итоговый экзамен (итоговая аттестация) определяет уровень и качество освоения образовательной программы.

#### **Общие показатели количественного состава обучающихся в 2020-2021 учебном году**

| Наименование специальности     | Количество учащихся |
|--------------------------------|---------------------|
| Фортепиано                     | 14                  |
| Баян                           | 20                  |
| Аккордеон                      | 10                  |
| Гитара                         | 13                  |
| Хоровое пение                  | 24                  |
| Подготовительный курс обучения | 19                  |
| Итого                          | 100                 |

#### **Показатели количественного состава обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе**

| В области искусств     | Количество учащихся |
|------------------------|---------------------|
| «Народные инструменты» | 12                  |
| Итого                  | 12                  |

#### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА, КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель внеклассной и воспитательной работы в процессе обучения - воспитать творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы развиваются творческие способности обучающихся, им предоставляется возможность реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

МБУ ДО «АДМШ» работает в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры района.

Обучающиеся школы в течение года принимают активное участие во многих классных и концертных мероприятиях, проводимых общеобразовательной школой и ДК поселка.

В школе ведется работа с родителями, проводятся родительские собрания по классам, используется индивидуальная форма работы.

### РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работе с одаренными детьми в МБУ ДО «АДМШ» уделяется особое внимание. На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей.

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов;
- повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

#### Творческие достижения учащихся в 2020 – 2021 учебном году

| № п/п | Название конкурса   | Дата проведения, место   | Участники   | Кол-во уч-ов | Преподаватель   | Результат  |
|-------|---|--|---|--------------|---|--|
| 1     | XII Открытый городской конкурс юных исполнителей баянистов и аккордеонистов «Сурские перезвоны», посвященного Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей в Чувашской Республике | 20 марта 2021г., г. Алатырь, «АДШИ»  | Старостина Марина<br><br>Кавкайкина Ксения  | 2            | Аввакумова Е.П.<br><br>Годунова В.В.  | Лауреат степени III<br><br>Лауреат степени III   |
| 2     | VIII Открытый зональный конкурс юных исполнителей «Сурские узоры» памяти С.В. Кутлеевой, посвященного Году трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей                                | 22.03.-07.04.2021г. МАУДО ДШИ №1 г. Шумерля                                      | Арефьева Антонина<br><br>Александрова Виктория<br><br>Тюряхина Анастасия<br><br>Старостина Марина | 4            | Родионова Л.В.<br><br>Родионова Л.В.<br><br>Родионова Л.В.<br><br>Аввакумова Е.П. | Лауреат степени I<br><br>Лауреат степени II<br><br>Лауреат степени II<br><br>Лауреат степени III |
| 3     | I Открытый межрегиональный конкурс исполнителей на струнно-щипковых и струнно-смычковых инструментах имени А.К.Фроловой   | 20 марта 2021г. МБУДО «АДШИ» г.Алатырь   | Арефьева Антонина<br><br>Тюряхина Анастасия   | 2            | Родионова Л.В.  | Лауреат степени III<br><br>Дипломант   |
| 4     | Открытый Межрегиональный конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах им.С.М. Максимова и Ф.П.Павлова  | 15-16 апреля 2021г. Чебоксарское музыкальное училище им.Ф.П.Павлова, г.Чебоксары | Арефьева Антонина   | 1            | Родионова Л.В.  | Лауреат степени II   |
| 5     | II Межрегиональный конкурс исполнителей и творческих коллективов «Новогодний позитив»   | 23.12.2021-21.01.2021г. «ЧДМШ №1 им. С.М.Максимова» г.Чебоксары                  | Доронин Дмитрий<br><br>Александрова Виктория  | 3            | Родионова Л.В.  | Лауреат степени II<br><br>Лауреат степени II   |

|    |   |   |   |   |                |   |     |
|----|---|---|---|---|----------------|---|-----|
|    |   |   | Тюряхина<br>Анастасия                             |   |                | Лауреат<br>степени                                  | II  |
| 6  | IV Всероссийский конкурс исполнителей и творческих коллективов «Новогодний позитив»   | МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа № 1 им.С.М. Максимова г.Чебоксары | Кавкайкина<br>Ксения                              | 1 | Годунова В.В.  | Лауреат<br>степени                                  | III |
| 7  | II Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «творческая карусель»  | 12.04.2021-17.06.2021гг. г.Чебоксары  | Тюряхина<br>Анастасия                             | 1 | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | III |
| 8  | III Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»   | 19 марта 2021г. г.Череповец, Вологодской области                                | Тюряхина<br>Анастасия                             | 1 | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | II  |
| 9  | Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы»   | 10 мая 2020г. г.Москва  | Хор   |   | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | II  |
| 10 | II Международный(III Всероссийский) конкурс вокального искусства среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений «Voice of spring»                | 31 марта 2021г. г.Санкт-Петербург   | Хор<br>«Музыкальная акварель»                     |   | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | III |
| 11 | II Международный (III Всероссийский) конкурс исполнителей на народных инструментах среди обучающихся детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных образовательных учреждений «Край родимый» | 23 февраля, г.Санкт-Петербург   | Арефьева<br>Антонина                              | 1 | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | III |
| 12 | Международный конкурс-фестиваль искусств «ОТРАЖЕНИЕ»  | г.Санкт-Петербург   | Арефьева<br>Антонина<br><br>Тюряхина<br>Анастасия | 2 | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени<br><br>Дипломант<br>I<br>степени | II  |
| 13 | II Международный конкурс исполнительских искусств «ИНТОНАЦИЯ»   | 15 февраля 2021г. г.Москва  | Арефьева<br>Антонина                              | 1 | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | II  |
| 14 | VI Международный Фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»   | 15.02.-15.03.2021г., г.Чебоксары  | Арефьева<br>Антонина                              | 1 | Родионова Л.В. | Лауреат<br>степени                                  | II  |

**Творческие достижения педагогов  
в 2020 – 2021 учебном году**

| № п/п | Название конкурса | Дата проведения, место | Кол-во уч-ов | Преподаватель | Результат |
|-------|-------------------|------------------------|--------------|---------------|-----------|
| 1     | -                 | -                      | -            | -             | -         |

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
Возрастной и образовательный уровень преподавателей**

| Всего преподавателей | Возраст |       |           | Образование |                     |
|----------------------|---------|-------|-----------|-------------|---------------------|
|                      | До 30   | 30-50 | Старше 50 | Высшее      | Среднее специальное |
| 5                    | -       | 1     | 5         | 2           | 4                   |
|                      | -       | 16,7% | 83,3%     | 33,3%       | 66,7%               |

**Квалификационный уровень преподавателей**

|       | Высшая категория | I категория | II категория |
|-------|------------------|-------------|--------------|
| Всего | 2                | 4           | 0            |
| %     | 33,3%            | 66,7%       | 0%           |

**Сведения о педагогическом стаже преподавателей**

| До 5 лет | 5 – 10 лет | 11 – 20 лет | 21- 30 лет | Свыше 30 лет |
|----------|------------|-------------|------------|--------------|
| -        | -          | -           | 1          | 5            |
| -        | -          | -           | 16,7%      | 83,3%        |

В АДМШ работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив. За отчетный период 5 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации.

**КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

Важным аспектом показателей качества работы школы является повышение квалификации преподавателей. Постоянное участие в семинарах, мастер-классах, позволяет преподавателям расширить свой кругозор, познакомиться с новыми методиками и современными концепциями преподавания отдельных предметов. Это выводит образовательный процесс на более высокий профессиональный уровень в осуществлении индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

В школе имеется 1 200 экземпляров нотной литературы, 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 многофункциональных принтера.

**КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБУ ДО «АДМШ» Алатырского района Чувашской Республики имеет 2 места осуществления образовательной деятельности по адресам:

- Чувашская Республика, Алатырский район, п. Алтышево, ул. Заводская, д. 6;
- Чувашская Республика, Алатырский район, п. Киря, ул. Ленина, д. 44.

В п. Алтышево школа расположена в здании ДК на 2-ом этаже. Занимаемая площадь – 130 кв.м., для ведения образовательной деятельности, и концертный зал, используются на праве безвозмездного пользования.

Уроки проходят в 4-х оборудованных в соответствии с требованиями классах. Концертный зал ДК школа использует на правах безвозмездного пользования.

Учебное помещение содержится в удовлетворительном санитарном состоянии. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Второе место осуществления образовательной деятельности в п. Киря Алатырского района расположено на базе общеобразовательной школы, занимая 2 класса, общей площадью 68,8 кв.м. , также на праве безвозмездного пользования.

МБУ ДО «АДМШ» располагает хорошей материальной базой. Идет постепенное обновление музыкальных инструментов.

**Показатели деятельности организации МБУ ДО «Алтышевская детская музыкальная школа»  
Алатырского района Чувашской Республики»,  
подлежащей самообследованию**

| № п\п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1      | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1    | Общая численность учащихся, в том числе:   | 100 чел.          |
| 1.1.1  | Детей дошкольного возраста (3-6 лет)   | 3 чел.            |
| 1.1.2  | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)   | 66 чел.           |
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)  | 31 чел.           |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 0 чел.            |
| 1.2    | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 чел.            |
| 1.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 0 чел.            |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 чел.            |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 чел.            |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 чел.            |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 чел.            |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 чел.            |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 чел.            |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 чел.            |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 чел.            |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 40 чел.-40%       |
| 1.8.1  | на муниципальном уровне  | 2 чел. – 5%       |
| 1.8.2  | на зональном уровне  | 4 чел.-10%        |
| 1.8.3  | на региональном уровне   | 0 чел.            |
| 1.8.4  | на межрегиональном уровне  | 6 чел. – 15%      |
| 1.8.5  | на федеральном уровне  | 3 чел. – 7,5%     |
| 1.8.6  | на международном уровне  | 25 чел. – 62,5%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 40 чел. – 100%    |
| 1.9.1  | на муниципальном уровне  | 2 чел. – 5%       |
| 1.9.2  | на зональном уровне  | 4 чел.-10%        |
| 1.9.3  | на региональном уровне   | 0 чел.            |
| 1.9.4  | на межрегиональном уровне  | 6 чел. – 15%      |
| 1.9.5  | на федеральном уровне  | 3 чел. – 7,5%     |
| 1.9.6  | на международном уровне  | 25 чел. – 62,5%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 100 чел. – 100 %  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 100 чел. – 100 %  |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 0 чел.            |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 чел.            |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 чел.            |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 чел.            |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной   | 7 единиц          |



|        |  |                 |
|--------|--|-----------------|
|        | организацией, в том числе:   |                 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 7 единиц        |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единиц        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 6 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 2 чел. – 33,3 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1 чел. – 16,7%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 4 чел. – 66,7%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 чел. – 66,7 % |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6 чел. – 100 %  |
| 1.17.1 | Высшая   | 2 чел.- 33,3 %  |
| 1.17.2 | Первая   | 4 чел. – 66,7 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 0%              |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 5 чел. – 83,3 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0%              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 чел. – 66,7 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности у педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел. – 100 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 0 чел.          |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 0 единиц        |
| 1.23.1 | За 3 года  | 0 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 0 единиц        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет             |
| 2      | Инфраструктура   |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц        |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 6 единиц        |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 6 единиц        |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц        |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц        |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 0 единиц        |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 0 единиц        |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц        |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единица       |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 0 единиц        |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 1 единица       |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 0 единиц        |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет             |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах использования переносных компьютеров   | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0%  |

И.о. директора МБУ ДО  
«Алтышевская ДМШ»

Е.П. Аввакумова