
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений
в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»





Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание** образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Примерная основная образовательная программа – «учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая **рекомендуемые объем содержание** образования определенного уровня (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Существо изменений

Приказ № 371-ФЗ:

6.1. Организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ**

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации <...> **непосредственное применение** федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ **основного общего и среднего общего образования** федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности»

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»



Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

ФООП НОО, ООО и СОО



целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП НОО, ООО и СОО



Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



ФООП НОО

Составлена с учетом двух ФГОС - старого 2009 года и нового 2021 года.

3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ФООП ООО

Составлена с учетом двух ФГОС - старого 2010 года и нового 2021 года

6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (ООО и СОО)

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)






ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 вариантов)

- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;
- ❖ для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;
- ❖ для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При реализации 1-2, 4-5 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)

-  варианты 1, 3, 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант)
-  варианты 2, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
-  вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

При реализации 1-2, 4-6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- ❖ Организация образовательной деятельности - по учебным четвертям.
- ❖ Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.
- ❖ Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.
- ❖ Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть - 8 учебных недель;
 - II четверть - 8 учебных недель;
 - III четверть - 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель.
- ❖ Продолжительность каникул :
 - по окончании I, II, III четверти - 9 календарных дней
 - дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель

Новизна ФООП в целом

1. Усилена ответственность ОО за базовый уровень освоения программы:
«Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы <...> (уровень образования)»;
2. **Ограничена самостоятельность в распределении часов УП:**
ОО « <...> вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение»

Специфика ФОП СОО

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Изменения

«СТАРЫЙ» ФГОС СОО

Не менее 11 (12) предметов; не менее одного из каждой предметной области; обязательные:

русский, литература, иностранный, математика, история (или Россия в мире), физкультура, ОБЖ, астрономия

+ интегрированные учебные предметы

+ дополнительные предметы и курсы

ФОП СОО

Конкретно 13 предметов в любом профиле:

русский, литература, математика, иностранный, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ

+ дополнительные предметы

+ курсы по выбору

Нюансы ФОП СОО

ФОП СОО «поддерживает» обновленный ФГОС СОО в составе углублений

СТАРЫЙ» ФГОС СОО	Обновленный ФГОС СОО
Во всех, кроме универсального, - не менее 3 (4)-х предметов на углубленном уровне	Во всех, включая универсальный, - не менее 2-х предметов на углубленном уровне
Предметы под «углубление»	
русский, литература, иностранный, второй иностранный , история, география, экономика, право, математика, информатика, физика, химия, биология	литература, математика, иностранный, информатика, история, обществознание , география, физика, химия, биология

НО! Обновленный ФГОС СОО - «Во всех, включая универсальный, - не менее 2-х предметов на углубленном уровне», а ФОП СОО - дает вариант УП универсального профиля без углублений

! Календарный график - 34 недели, при том что учебный год «заканчивается 20 мая»

! 29.2. «Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы» (*инвариантный и вариативный компоненты* плана внеурочной деятельности)

НОО	ООО	СОО
Принципы ФООП		
<ul style="list-style-type: none"> • Учета ФГОС НОО, ООО, СОО • Учета языка обучения • Учета ведущей деятельности учащегося • Индивидуализации обучения • СПД (Социально-педагогическая деятельность) • Учета индивидуальных возрастных, психологических особенностей • Обеспечения фундаментального характера образования • Интеграции обучения и воспитания • Здоровьесбережения 		
Внутренняя оценка		
<p>Стартовая диагностика Текущая и тематическая оценка Портфолио Психолого- педагогическое наблюдение Внутренний мониторинг учащегося</p>	<p>Стартовая диагностика Текущая и тематическая оценка Психолого - педагогическое наблюдение Внутренний мониторинг учащегося</p>	

НОО	ООО	СОО
Форма оценки		
Читательская грамотность Цифровая грамотность УУД Каждый из видов диагностики проводится не менее чем 1 раз в два года		
Стартовая диагностика		
В начале 1 класса	В начале 5 класса	В начале 10 класса
Количество учебных часов		
За 4 года не менее 2954 и не более 3345	За 4 года не менее 2954 и не более 3345	За 4 года не менее 2954 и не более 3345
Учебный год начинается 1 сентября, если выходной, то учебный год начинается в первый, следующим за ним рабочий день		
34 недели (1 класс 33 недели) до 20 мая если выходной, то заканчивается в предыдущий рабочий день 9, 11класс согласно расписания ГИА		
Продолжительность четвертей		
1 четверть – 8 недель 2 четверть – 8 недель		3 четверть – 10 недель 4 четверть - 8 недель

НОО	ООО	СОО
Учебный план		
		<p>Не менее 13 учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none">-рус.язык-литература-ин.язык-математика-информатика-история-обществознание-география-физика-химия-биология-физ.культура-ОБЖ <p>И не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне</p> <p>Должно быть предусмотрено выполнение индивидуального</p>

НОО	ООО	СОО
ВД неотъемлемая и обязательная часть (может быть в каникулярное время, но не более ½ количества часов)		
<p>За 4 года до 1320 академических часов</p> <p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное - проектно-исследовательская - коммуникативная деятельность - художественно-эстетическая - информационная - интеллектуальные марафоны - учение с увлечением 	<p>За 5 лет не более 1750 часов, в год не более 350 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> -разговоры о важном-1 час -по учебным предметам еженедельно 2-ч -по развитию личности от 1 до 2 часов -ученические сообщества- от 2-4 часов -осуществление педагогической поддержки от 2 до 3 часов 	<p>-Не более 700 часов за 2 года</p> <p>-разговоры о важном-1 час</p>
Направления воспитания		
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Патриотическое</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Эстетическое</p>	<p>Физическое</p> <p>Трудовое</p> <p>Экологическое</p> <p>Ценности научного познания</p>	

НОО

ООО

СОО

Модули

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно-пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация

Вариативные модули

- дополнительное образование
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- школьный музей
- добровольческая деятельность
- школьные спортивные клубы
- школьные театры
- наставничество

Переход школы на реализацию ФООП

1. Изучение законодательства и новых учебно-методических документов;
2. Составлен план перехода на ФООП (Приказ от 16.01.23 №9(1)-О и №9(2)-О) по нескольким направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - методическое обеспечение;
 - нормативно-правовая работа;
 - информационное обеспечение;
 - работа с кадрами;
 - финансовое обеспечение.
3. Создана рабочая группа - реализуются мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП;
4. Составляется проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП - изменений будет много, и они будут присутствовать во всех разделах программы: целевом, содержательном и организационном.

Программу начальной школы нужно привести в соответствие с ФООП уже к 1 апреля 2023 года, так как с этой даты стартует прием заявок на поступление в 1 классы.

С рабочими программами для основного и среднего образования необходимо разобраться до 1 сентября 2023 года.
5. Контроль за рабочей группой - соблюдение требований ФООП;
6. Подготовка педагогов к переходу на новые требования - на итоговом педсовете в конце 2022-2023 учебного года, а также на августовском педагогическом совете перед началом 2023-2024 года.
7. Ознакомление с изменениями родителей;
8. Издание приказа об утверждении новых ООП – февраль: начало работы по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом.

Структура ФООП

Все проекты ФООП содержат три раздела: целевой, содержательный, организационный. ФООП должны разработать в соответствии с ФГОС, поэтому основные разделы остаются неизменными. Подробнее о структуре каждого уровня образования из ФООП

ФООП и ПООП: сравнение документов

Увеличить

Раздел ООП	ФООП (ФООП)	ПООП
Целевой раздел		
Планируемые результаты	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).</p> <p>В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.</p> <p>Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования.</p> <p>Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП</p>
Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	<p>Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава</p>	Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования
Программа формирования/развития УУД	<p>ФООП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников.</p> <p>В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД.</p> <p>В ПООП СОО – примерная программа развития УУД</p>

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
Рабочая программа воспитания	В ФООП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания , которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания	В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования
Организационный раздел		
Учебный план	ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО – шесть вариантов. В ФООП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения	В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов. В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов. В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов. ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов: <ul style="list-style-type: none"> • по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; • четыре варианта для универсального профиля
План внеурочной деятельности	ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям	ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности. Конкретных форм плана и распределения часов нет. В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования
Календарный учебный график	Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФООП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год	ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание. В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составляется с учетом

Раздел ООП	ФООП (ФОП)	ПООП
	<p>заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.</p> <p>Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)</p>	<p>системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др.</p>
<p>Календарный план воспитательной работы</p>	<p>Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.</p> <p>Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме</p>

Новое в ФООП

ФООП подробно разъясняют, из чего должно состоять портфолио ученика. Помимо персональных, также можно вести и портфолио класса. *Эту информацию включили в систему оценки достижения планируемых результатов.*

ФГОС упоминают, что электронная информационно-образовательная среда включает портфолио обучающихся. Но в документах не говорится, как составлять и какую информацию указывать в нем.

Требования к портфолио по ФООП НОО.

Портфолио оценивает динамику учебной и творческой активности обучающегося. В портфолио входят творческие работы учащегося – фотографии, видеоматериалы. А также отзывы и награды – дипломы, сертификаты участия.

Требования к портфолио по ФООП ООО.

Отбор работ и отзывов для портфолио ведет сам обучающийся вместе с классным руководителем и при участии семьи. Включать какие-либо материалы в портфолио без согласия обучающегося нельзя.

Новые рабочие программы в содержательном разделе

Проекты ФООП содержат федеральные рабочие программы учебных предметов только по нескольким учебным предметам.

Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО.

Сложные моменты

1. Федеральный календарный план воспитательной работы – един для всех. Но можно проводить еще мероприятия из федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и допобразования детей.

2. Нет углубленного изучения русского и родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ. Это противоречит ФГОС СОО и ФЗ № 273 ФЗ.

3. В федеральных учебных планах не соблюдена пропорция обязательной и формируемой части ООП по ФГОС.

4. В федеральных рабочих программах нет тематического планирования и упоминания об использовании ЭСО (электронных средств обучения).