

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета  
МБОУ «СОШ №3» г. Алатырь ЧР  
Протокол № от

\_\_\_\_\_ Н.М. Стяпшина

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета  
МБОУ «МБОУ «СОШ №3» г. Алатырь ЧР  
Протокол № от

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
директор «МБОУ «СОШ №3» г. Алатырь ЧР  
\_\_\_\_\_ М.В. Клементьева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**города Алатыря Чувашской Республики**

Срок освоения – 1 год

1. Пояснительная записка
2. Концептуальная основа дополнительного образования школы
3. Цели и задачи
4. Адресность дополнительной общеобразовательной программы
5. Направления дополнительной общеобразовательной программы.  
Содержание.
6. Учебный план дополнительного образования, календарный учебный график
7. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования
8. Используемые и необходимые ресурсы программы
9. Основные организационные мероприятия по реализации Программы
10. Взаимодействие с социокультурными учреждениями
11. Ожидаемые результаты программы

## Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана дополнительная общеобразовательная программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР осуществляется учителями школы.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. 1441 ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиН;
- Устав МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР ;

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

## **Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование

– дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

### **Цели и задачи программы**

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является:

Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;

- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентация обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающихся устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

*образовательная* – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

*воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

*информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

*коммуникативная* – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

*рекреационная* – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

*профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

*интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;

*компенсаторная* – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

*социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

*самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Адресность дополнительной общеобразовательной программы**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ и учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

### **Направления дополнительного образования**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего общего образования по следующим направленностям:

- **технической,**
- **естественнонаучной,**
- **физкультурно-спортивной,**
- **художественной,**
- **туристско-краеведческой,**
- **социально-педагогической**

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом образовательного учреждения.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Образовательные программы дополнительного образования предназначены для работы с детьми от 6,5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ПРОГРАММ

Название программы	Краткое содержание программы
"Логоша"	На сегодняшний день актуальна проблема сочетаемости коррекционной и общеразвивающей программы с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы.
«Волейбол»	Занятия проводятся с целью: углубить знания по игре в баскетбол; расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков; развитие двигательных способностей и нравственных качеств; приобщить учащихся к регулярным тренировкам. Программа составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры.
Вокальная студия "Радуга детства"	Цель программы кружка по вокальной деятельности — Формирование певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков и способностей, формирование устойчивого интереса к пению. Деятельность педагога предполагает обучение воспитанников выразительному пению, певческим навыкам, развитие слуха и голоса детей развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма и др.
"Хоровое пение"	Хоровое исполнительство несет широкую образовательную функцию. Оно активизирует идеологическую направленность, психическую деятельность, воспитывает память, чувства, вкус, артистичность, выразительность, эмоциональность.
"Физика - это просто"	Цель дополнительной образовательной программы: получение первоначальных знаний об электричестве, по электро и радиотехнике, подготовка их к восприятию тем по этим вопросам из школьного курса физики.
"Мир танца"	Программа способствует формированию танцевально-ритмических умений и навыков, художественно – эстетических способностей учащихся; воспитывает интерес к искусству танца; формирует представления о понятиях общих и специальных в области хореографии, дает возможность самореализации, социализации.
"Робототехника"	Программа научно-технической направленности – это шаг в профессиональное будущее. Данная программа предоставляет обучающимся новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.
"Актуальные вопросы обществознания"	Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
"Школьный театр "Петрушка"	Цель программы – развитие речи, в т.ч. сценической, развитие творческих способностей, коммуникабельности, мастерства перевоплощения. Она дает возможность самореализации, социализации.

"Основы компьютерного дизайна"	Направление программы: формирование общей и проектной культуры учащихся в процессе работы с современными мультимедийными программами и средствами.
"Мир информационных технологий"	Цель программы – ознакомление обучающихся с современными информационными технологиями, обучение пользовательским навыкам при работе на компьютере, подготовка к практической деятельности с использованием современных средств вычислительной техники и программного обеспечения.
«Доброе семя – добрый и всход»	Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, достижению хороших результатов в учёбе. Участвовать в играх, диалогах, в обсуждении вопросов, рисовать рисунки.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

#### **Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план и расписание ДО учащихся в МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР составлены с учётом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию учебного плана дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР :

Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы учащихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность образовательных программ, образовательную область и объём учебной нагрузки.

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется как на бесплатной, так и на платной основе.

Учебный план составлен из расчёта 34 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 30-40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 5 до 25 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, кабинетами информатики, музыки, хореографии, физики, спортивным залом.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия, кружок).

## Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога дополнительного образования.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам ДО информационной, консультативно-методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно-тематического плана.	сентябрь	зам. директора по ВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	сентябрь	зам. директора по ВР
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	зам. директора по ВР
4. Консультации по работе над методической темой педагогам дополнительного образования.	в течение года	зам. директора по ВР
5. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом.	в течение года	зам. директора по ВР

### Работа с педагогами:

Содержание деятельности	Срок	Ответственный	План. результат
<p><b>Методические семинары:</b></p> <p><b>1.</b> Методические требования к современному занятию в системе ДО, методика самоанализа занятия, диагностики результативной деятельности</p>	октябрь	зам. директора по ВР	обязательный пакет документов, диагностики портфолио

	<b>2. Использование технологии</b> · лично- ориентированного обучения на занятиях педагоговДО.	ноябрь	зам. директора по ВР	качественная подготовка занятий
	<b>3. Гуманизация пространства</b> · детства	февраль	зам. директора по ВР	использование активных форм работы с детьми педагогами

### Используемые и необходимые ресурсы:

#### 1) Научно-методическое обеспечение программы

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- Сценарии досуговых мероприятий.

#### 2) Организационные ресурсы

- Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, графики контроля, отчетности на учебный год.

#### 3) Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

#### 4) Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, библиотека, спортивный зал, кабинет музыки, физики, хореографии. Кабинеты укомплектованы компьютерами. Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

▫ для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели

рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря;

▫ для проведения досуговых мероприятий –компьютер в комплектации, микрофоны, акустическая система (микшерный пульт, сабвуфер, усилители, шнуры), мультимедиа проектор, экран, спортивное оборудование, подборка музыки (для проведения игр, танцев), театральные костюмы и другое оборудование.

### Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР

2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы		зам. директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги дополнительного образования
4	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. директора по ВР
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направлениям дополнительного образования	в течение всего периода	педагоги дополнительного образования
6	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
7	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. директора по ВР
8	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
9	Создание банка данных методических идей	ежегодно	зам. директора по ВР
10	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	систематически	руководители объединений
11	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. директора по ВР

### **Взаимодействие с социокультурными учреждениями**

Условиями эффективного взаимодействия МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР с социальными партнерами выступают:

- открытость школы.
- установление доверительных и деловых контактов.
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д;
- Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в школе, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

### **Ожидаемые результаты программы**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по

интересам;

- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Система представления результатов воспитанников**

- ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- ✓ итоговые выставки творческих работ;
- ✓ презентации итогов работы объединений;
- ✓ выпуск сборников творческих работ учащихся.