**Работа с одаренными детьми**

**во внеурочное время по биологии**

*Т.В. Катикова , учитель биологии*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» имени В.И. Урукова г. Чебоксары*

**Аннотация.**  Статья посвященная педагогам, работающими с одаренными детьми в общеобразовательных школах.

**Ключевые слова:** Одаренные дети,проект, системно-деятельностный подход, научно-исследовательская деятельность.

Одаренный ребенок - это, то кто выделяется своими способностями, богатым внутренним миром, имеет предпосылки для достижения в какой-то деятельности.

Все дети одарены в той или иной степени от природы, но задатки для развития способностей у каждого свои. При этом на развитие ребенка кроме задатков влияет целый ряд факторов − нельзя исключать роли в этом ценностей среды, особенностей здоровья ребенка, материального достатка семьи и многого другого.

 Работа с одаренным ребенком требует много усилия и терпения. Как распознать одаренного ребенка? Первые признаки обычно замечают родители − ребенку гораздо больше интересны какие-то занятия или области знания, чем ровесникам, или ему дается что-то легче остальных. Если он схватывает информацию на лету, ведет себя, как взрослый, возможно, он одарен.

Для того, чтобы понять одарен, ли ребёнок, нужно за ним регулярно и системно наблюдать. Если видно, что ребенок смекалистее, сильнее остальных - это повод говорить, что он одаренный.

Развитие одарённости в системно– деятельностном подходе последовательно проходит следующие этапы: Включение ребёнка в конкретную предметную деятельность, требующую активизации познавательного интереса.

Особенности работы с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и исследовательским конференциям. Что такое исследовательская деятельность? Исследовательская деятельность учащихся – это творческий процесс совместной деятельности двух субъектов по поиску решения неизвестного.

На своих уроках биологии я даю учащимся мини-проекты. Подготовить творческие исследовательские домашние задания, подготовить доклады, написать реферат, подготовить презентации. Я даю учащимся возможность выбора, принятие правильного решения, возможно не единственно правильного. Этапы подготовки разработки проекта:

1.Выбор темы - это не просто название реферата. Тема — это намечаемый результат исследования, направленного на решение конкретной научной задачи (проблемы). Поэтому в первую очередь следует сформулировать цель, на решение которой учащийся собирается потратить силы, энергию, время, приложить свои интеллектуальные способности.

2.Актуальность проекта - это необходимость исследования для развития и дальнейшего совершенствования данной отрасли науки и производства.

3. Проблема - должна быть охарактеризована объективными социально-экономическими показателями, со всей очевидностью доказывающими это неблагополучие. Важно четко определить объект и предмет исследования.

4.Подготовка материалов к исследовательской работе.

5.Подготовка вопросов для обсуждения.

6.Результаты оформления работы:

-вводная часть

-основная часть

-заключение

-приложение

-список использованной литературы

7. Презентация

Обучающийся 10 А класса провел научно-исследовательскую работу на тему «Влияние сотового телефона и wi-fi на здоровье живых организмов». Работа была представлена на региональном этапе олимпиады по экологии.

Применяя технологию исследовательской деятельности, активно внедряется личностно-ориентированный подход. Приобщение учащихся к исследовательской деятельности дает возможность осуществлять оперативный контроль промежуточных результатов деятельности учащихся, позволяет повысить темп урока, увеличив его педагогический эффект . К тому же научно-исследовательская работа учащихся повышает интерес к предмету, улучшает качество знаний и готовит к учебе в Вуз.

Список литературы:

1. Егоров Л.В. «Методы биологических и экологических исследований в работе с учащимися Школьный экологический мониторинг. Чебоксары 2002, ст. 92-94.
2. Добрецова Н.В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности // Биология в школе, 1991, № 4. – с. 59 – 62.
3. Тяглова Е.В. Учебно-исследовательская работа учащихся по биологии. / Методическое пособие Е.В. Тяглова .- М.: Глобус