Аннотации рабочих программ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс |  |
| Количество часов в неделю/в год | 5/170 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021 2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва, ВАКО, 2018 3. Репетитор по русскому языку 4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019. |
| Цель курса | 1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; 2. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; 3. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; 4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; 5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Повторение -16ч.  Раздел 2. Общие сведения о языке - 2ч  Раздел 3. Язык и речь – 2ч  Раздел 4. Текст- 11ч  Раздел 5. Функциональные разновидности языка -3ч  Раздел 6. Система языка: фонетика, орфоэпия, морфемика, орфография. Культура речи-42ч  Раздел 7. Система языка: морфология. Культура речи. Орфография – 44  Раздел 8. Синтаксис. Культура речи - 26  Раздел 9. Повторение -9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 6 |
| Количество часов в неделю/в год | 4/140 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016 2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва, ВАКО, 2018 3. Репетитор по русскому языку 4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019. |
| Цель курса | 1. достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родного языка: 2. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, воспитание интереса и любви к русскому языку; 3. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; 4. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; 5. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Повторение -7ч.  Раздел 2. Общие сведения о языке - 2ч  Раздел 3. Язык и речь – 1ч  Раздел 4. Текст- 2ч  Раздел 5. Функциональные разновидности языка -2ч  Раздел 6. Система языка: лексикология. Культура речи-11ч  Раздел 7. Система языка: словообразование. Культура речи. Орфография-25ч  Раздел 8. Система языка: морфология. Культура речи. Орфография - 90  Раздел 9. Повторение -9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 7 |
| Количество часов в неделю/в год | 4/140 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016 2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. Москва, ВАКО, 2018 3. Репетитор по русскому языку 4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019. |
| Цель курса | 1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; 2. овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; 3. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; 4. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1.Повторение изученного в 5 - 6 классах – 13ч  Раздел 2. Морфология и орфография – 121ч.  Раздел 3. Повторение – 6ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 8 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/105 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019 2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. Москва, ВАКО, 2018 3. Репетитор по русскому языку 4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019. |
| Цель курса | 1. Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; 2. овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; 3. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; 4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; 5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Повторение изученного в 5-7 классах (7ч) - 8ч.  Раздел 2. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8ч)  Раздел 3. Простое предложение (3ч)  Раздел 4. Двусоставные предложения (16ч)  Раздел 5. Односоставные предложения (11ч)  Раздел 6. Простое осложненное предложение (35ч)  Раздел 7. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18ч**)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 9 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/102 |
| Соответствует | Федерального государственного образовательного Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. Москва, ВАКО, 2018 3. Репетитор по русскому языку 4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных   учреждений. – М.: Пр, 2019. |
| Цель курса | 1. - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;  2. - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков;  3. - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;  4. - обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;  5. - извлекать и преобразовать необходимую информацию, применить полученные знания и умения в речевой практике. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Международное значение русского языка -2  Раздел 2. Повторение изученного в V-VIII классе - 13  Раздел 3. Сложные предложения - 9  Раздел 4. Сложносочиненные предложения - 11  Раздел 5. Сложноподчиненные предложения - 7  Раздел 6. Основные группы сложноподчиненных предложений - 26  Раздел 7. Бессоюзные сложные предложения -10  Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи -11  Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах - 13 |