Аннотации рабочих программ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс |  |
| Количество часов в неделю/в год | 5/170 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2021
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва, ВАКО, 2018
3. Репетитор по русскому языку
4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019.
 |
| Цель курса | 1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
2. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
3. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Повторение -16ч.Раздел 2. Общие сведения о языке - 2чРаздел 3. Язык и речь – 2чРаздел 4. Текст- 11чРаздел 5. Функциональные разновидности языка -3чРаздел 6. Система языка: фонетика, орфоэпия, морфемика, орфография. Культура речи-42чРаздел 7. Система языка: морфология. Культура речи. Орфография – 44Раздел 8. Синтаксис. Культура речи - 26Раздел 9. Повторение -9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 6 |
| Количество часов в неделю/в год | 4/140 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. Москва, ВАКО, 2018
3. Репетитор по русскому языку
4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019.
 |
| Цель курса | 1. достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родного языка:
2. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, воспитание интереса и любви к русскому языку;
3. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
4. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
5. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Повторение -7ч.Раздел 2. Общие сведения о языке - 2чРаздел 3. Язык и речь – 1чРаздел 4. Текст- 2чРаздел 5. Функциональные разновидности языка -2чРаздел 6. Система языка: лексикология. Культура речи-11чРаздел 7. Система языка: словообразование. Культура речи. Орфография-25чРаздел 8. Система языка: морфология. Культура речи. Орфография - 90Раздел 9. Повторение -9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 7 |
| Количество часов в неделю/в год | 4/140 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс. Москва, ВАКО, 2018
3. Репетитор по русскому языку
4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019.
 |
| Цель курса | 1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
2. овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
3. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
4. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов.
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1.Повторение изученного в 5 - 6 классах – 13чРаздел 2. Морфология и орфография – 121ч.Раздел 3. Повторение – 6ч. |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 8 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/105 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. Москва, ВАКО, 2018
3. Репетитор по русскому языку
4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Пр, 2019.
 |
| Цель курса | 1. Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
2. овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
3. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
4. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
5. развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Повторение изученного в 5-7 классах (7ч) - 8ч.Раздел 2. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8ч)Раздел 3. Простое предложение (3ч)Раздел 4. Двусоставные предложения (16ч)Раздел 5. Односоставные предложения (11ч)Раздел 6. Простое осложненное предложение (35ч)Раздел 7. Слова, грамматически не связанные с членами предложения (18ч**)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 9 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/102 |
| Соответствует | Федерального государственного образовательного Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Учебник: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018
2. Н.В.Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. Москва, ВАКО, 2018
3. Репетитор по русскому языку
4. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных

учреждений. – М.: Пр, 2019. |
| Цель курса | 1. - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;2. - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; 3. - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; 4. - обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;5. - извлекать и преобразовать необходимую информацию, применить полученные знания и умения в речевой практике.  |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Международное значение русского языка -2Раздел 2. Повторение изученного в V-VIII классе - 13Раздел 3. Сложные предложения - 9Раздел 4. Сложносочиненные предложения - 11Раздел 5. Сложноподчиненные предложения - 7Раздел 6. Основные группы сложноподчиненных предложений - 26Раздел 7. Бессоюзные сложные предложения -10Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи -11Раздел 9. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах - 13 |