Аннотация рабочей программы по литературе

Аннотация рабочей программы по литературе

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 5 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/105 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение
 |
| Цель курса | 1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
3. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма
 |
| Содержание учебного курса | 1. Введение – 1 ч
2. Устное народное творчество – 10 ч
3. Из древнерусской литературы – 2 ч
4. Из русской литературы XVIII века – 2 ч
5. Из русской литературы XIX века – 41 ч
6. Из русской литературы XX века – 24 ч
7. Писатели и поэты XX века о Родине и родной природе – 5 ч
8. Из зарубежной литературы – 15 ч
9. Повторение – 2 ч
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 6 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/105 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение, 2016.
2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006.
3. Фонохрестоматия для учебника литературы 6 класс (Мультимедийные пособия)
4. Уроки литературы в 6 классе. Издательство Кирилла и Мефодия (Мультимедийные пособия).
 |
| Цель курса | 1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых ля успешной социализации и самореализации личности;
3. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
4. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
5. овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Введение – 1чРаздел 2. Устное народное творчество – 4чРаздел 3. Из древнерусской литературы – 1чРаздел 4. Из русской литературы ХVIII века – 1ч Раздел 5. Из русской литературы XIX века – 54чРаздел 6. Из русской литературы XX века – 29чРаздел 7. Зарубежная литература – 11чРаздел 8. Повторение пройденного – 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 8 |
| Количество часов в неделю/в год | 2/70 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 8 класса: в 2 ч. – 6 изд; – М: Просвещение, 2018.
2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006.
3. Фонохрестоматия для учебника литературы 7 класс (Мультимедийные пособия)
4. Уроки литературы в 8 классе. Издательство Кирилла и Мефодия
 |
| Цель курса | 1. формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
2. развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1: Устное народное творчество -.4ч Раздел 2: Из древнерусской литературы. -3ч Раздел 3: Из русской литературы 19 века. -34ч Раздел 4: Из литературы 20 века -29  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 7 |
| Количество часов в неделю/в год | 1/35 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: в 2 ч. – 7 изд; – М: Просвещение, 2018.
2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006.
3. Фонохрестоматия для учебника литературы 7 класс (Мультимедийные пособия)
4. Уроки литературы в 7 классе. Издательство Кирилла и Мефодия
 |
| Цель курса | 1. формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний;
2. развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
 |
| Содержание учебного курса | Раздел 1: Введение. Литература и история  1ч Раздел 2: Устное народное творчество – 2ч Раздел 3: Из древнерусской литературы- 2ч Раздел 4: Из литературы XVIII века- 1ч Раздел 5: Из литературы XIX века – 15ч Раздел 6: Из русской литературы XX века -10ч Раздел 7: Из зарубежной литературы – 4ч  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 9 |
| Количество часов в неделю/в год | 2/68 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования  |
| УМК | Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский/ ; под. ред. В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | * формирование  духовно  развитой  личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
* постижение учащимися вершинных  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Содержание учебного курса | [Раздел 1. Введение. 1 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)[Раздел 2. Литература Древней Руси. 2 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)[Раздел 3. Русская литература ХVIII века. 6 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)[Раздел 4. Золотой век русской литературы. 41 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)[Раздел 5. Русская литература ХХ века. 14 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)[Раздел 6. Зарубежная литература. 4 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/) |