Аннотация рабочей программы по литературе

Аннотация рабочей программы по литературе

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 5 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/105 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение |
| Цель курса | 1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; 3. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма |
| Содержание учебного курса | 1. Введение – 1 ч 2. Устное народное творчество – 10 ч 3. Из древнерусской литературы – 2 ч 4. Из русской литературы XVIII века – 2 ч 5. Из русской литературы XIX века – 41 ч 6. Из русской литературы XX века – 24 ч 7. Писатели и поэты XX века о Родине и родной природе – 5 ч 8. Из зарубежной литературы – 15 ч 9. Повторение – 2 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 6 |
| Количество часов в неделю/в год | 3/105 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение, 2016. 2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006. 3. Фонохрестоматия для учебника литературы 6 класс (Мультимедийные пособия) 4. Уроки литературы в 6 классе. Издательство Кирилла и Мефодия (Мультимедийные пособия). |
| Цель курса | 1. формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 2. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых ля успешной социализации и самореализации личности; 3. постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; 4. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; 5. овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1. Введение – 1ч  Раздел 2. Устное народное творчество – 4ч  Раздел 3. Из древнерусской литературы – 1ч  Раздел 4. Из русской литературы ХVIII века – 1ч  Раздел 5. Из русской литературы XIX века – 54ч  Раздел 6. Из русской литературы XX века – 29ч  Раздел 7. Зарубежная литература – 11ч  Раздел 8. Повторение пройденного – 1ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 8 |
| Количество часов в неделю/в год | 2/70 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 8 класса: в 2 ч. – 6 изд; – М: Просвещение, 2018. 2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006. 3. Фонохрестоматия для учебника литературы 7 класс (Мультимедийные пособия) 4. Уроки литературы в 8 классе. Издательство Кирилла и Мефодия |
| Цель курса | 1. формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; 2. развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1: Устное народное творчество -.4ч  Раздел 2: Из древнерусской литературы. -3ч  Раздел 3: Из русской литературы 19 века. -34ч  Раздел 4: Из литературы 20 века -29 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 7 |
| Количество часов в неделю/в год | 1/35 |
| Соответствует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | 1. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: в 2 ч. – 7 изд; – М: Просвещение, 2018. 2. Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006. 3. Фонохрестоматия для учебника литературы 7 класс (Мультимедийные пособия) 4. Уроки литературы в 7 классе. Издательство Кирилла и Мефодия |
| Цель курса | 1. формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; 2. развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. |
| Содержание учебного курса | Раздел 1: Введение. Литература и история  1ч  Раздел 2: Устное народное творчество – 2ч  Раздел 3: Из древнерусской литературы- 2ч  Раздел 4: Из литературы XVIII века- 1ч  Раздел 5: Из литературы XIX века – 15ч  Раздел 6: Из русской литературы XX века -10ч  Раздел 7: Из зарубежной литературы – 4ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Литература» |
| Класс | 9 |
| Количество часов в неделю/в год | 2/68 |
| Соответсвует | Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования |
| УМК | Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский/ ; под. ред. В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2019. |
| Цель курса | * формирование  духовно  развитой  личности,  обладающей   гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством  патриотизма; * развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; * постижение учащимися вершинных  произведений  отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся  на  принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; * поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; * овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);   использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| Содержание учебного курса | [Раздел 1. Введение. 1 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)  [Раздел 2. Литература Древней Руси. 2 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)  [Раздел 3. Русская литература ХVIII века. 6 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)  [Раздел 4. Золотой век русской литературы. 41 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)  [Раздел 5. Русская литература ХХ века. 14 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/)  [Раздел 6. Зарубежная литература. 4 ч](https://net-school.cap.ru/angular/school/planning/) |