

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приволжская основная общеобразовательная школа» Мариинско-
Посадского района Чувашской Республики**

Принята
на заседании педагогического совета
МБОУ «Приволжская ООШ»
протокол №1 от 31.08.2020
(внесены изменения протокол №1 от 31.08.2022) г.

Утверждена
приказом по МБОУ «Приволжская ООШ»
№ 146 от 31.08.2020
*(внесены изменения приказом по МБОУ «Приволжская
ООШ» №177 от 31.08.2022)*

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Приволжская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся в среднем составляет 126 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. В школе обучаются дети из сельской местности и мкрн. Спиртзавод г. Мариинский Посад. Есть 3 ученика из города Мариинский Посад. Для обучающихся из деревень Тинсарино, Дубовка, Астакасы организован подвоз на школьном автобусе. Многодетных семей - 17, малообеспеченных -17, на учете ПДН -1 ученик, на учете КДН – 1 семья, на учете – ПДН и КДН - 2 семьи, на ВШУ -1 семья. Из-за отсутствия рабочих мест многие родители вынуждены работать г. Новочебоксарск, г. Чебоксары и вахтовым методом в других регионах России.

Малокомплектная школа является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона. В процессе воспитания школа сотрудничает с Домом культуры «Приволжский», администрацией Приволжского сельского поселения, КДН, ПДН ОВД Мариинско-Посадского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях ГАНОУ "Центр одаренных детей и молодежи "Эткер" Минобразования Чувашии, МБОУ ДО «Мариинско-Посадская ДШИ», АУ ДО ДЮСШ «ФСК «Мариинский им.Е.Николаевой», РДПОО «Сеспель», БУ «Мариинско–Посадский центр социального обслуживания населения», совет ветеранов, ГИМС, МЧС, ПЧ-34, Центр занятости, маслозавод. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги местные. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных

и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

• **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

– Акция «Цветы у обелиска» каждый год 22 февраля учащиеся школы, выражая благодарность и признательность освободителям от фашистских захватчиков, проводят акцию «Цветы у обелиска». Ребята приносят цветы к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне в микрорайоне Спиртзавод;

– экологическая акция «Бумажный бум»
-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен с 9 мая 2014 года в котором наша школа принимает непосредственное участие, шествие с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

•**открытые дискуссионные площадки** – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

– Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН, ГИМС МЧС, ПЧ№34, участковый);

– члены ЮИД приходят в гости к первоклашкам и проводят конкурс знатоков правил дорожного движения. Сначала они рассказывают как нужно себя вести, чтобы не нарушать правила дорожного движения, как правильно переходить дорогу. В конце встречи члены ЮИД раздают буклеты по ПДД.

– В рамках месячника обеспечения безопасности детей на водных объектах в период весеннего паводка в Приволжской школе проводится встреча обучающихся со старшим государственным инспектором Центра ГИМС МЧС России по Мариинско-Посадскому району. С целью ознакомления учащихся с правилами поведения на водных объектах во время весеннего паводка.

•проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

– спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты»; «Лыжня»; «Папа, мама, я — здоровая семья», соревнования по баскетболу, творческий отчет школы и т.п. с участием родителей в командах;

– досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

– День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

– праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни «Виктория» и др.;

– Предметные недели (литературы, русского, чувашского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

– «Посвящение в первоклассники»;

– «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

– «Посвящение в «Цветики- семицветики»;

– «Первый звонок»;

– «Последний звонок».

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад

в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за

поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность: Кружок робототехники, Математический кружок «Под знаком π», кружок «Тайны русского языка», Кружок «Разговорный английский»;

Художественное творчество: выставки рисунков, плакатов, стенгазет, выпуск дежурным классом «ЕЖЕЙ»;

Туристско-краеведческая деятельность: музей «Краеведческий», «Культура родного края»;

Спортивно-оздоровительная деятельность: «КесБаскет», плавание, «Зарница»;

Трудовая деятельность: «Маленький мастер», «Волонтеры»;

Игровая деятельность: «Школа общения»;

Духовно-нравственное: «Кружок «Человек и окружающая среда», «Страна радужного солнышка»;

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

• через деятельность выборного детского школьного объединения «Союз школьных друзей «Волжане» и «Цветики- семицветики», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса и школы.

На уровне класса:

• Через деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ООШ и классных руководителей;

• через деятельность выбранных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Структура Школьного Союза «Волжане»:

Детские объединения по интересам:
самоуправление
юнкоры, ЮИД, здоровейка, вожатые,
отряды юноармейского движения,
юные друзья пожарные, книголюбые,
юные космонавты.

Органы ученического
Совет старост
Совет друзей спорта
Хозяйственный совет
Затейники

Структура Школьного Союза «Цветики- семицветики»:

Совет класса

Айболиты

Друзья природы

Друзья спорта

Журналисты

Книголюбые

Мудрейшие

Затейники

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Волжане» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся 5-9 классов МБОУ «Приволжская ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Детского сада «Колокольчик»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение,

умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Волжане» имеет эмблему. Эмблемой объединения является изображение цветка как символа роста, жизни и солнца как символа процветания и мира.

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Также на базе школы действует детское общественное движение «Цветики- Семицветики» – это добровольное детское объединение обучающихся 1-4 классов МБОУ «Приволжская ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе интересов для реализации общих целей.

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детское движение «Цветики- Семицветики» имеет эмблему. Эмблемой объединения является изображение цветка «Цветика- Семицветика» , у которого каждый лепесток имеет свой цвет и значение.

1. Желтый цвет (Айболиты)- заботятся о внешнем виде товарищей, о сменной обуви, о чистоте рук, учатся оказывать первую медицинскую помощь;

2. Зеленый цвет (Друзья природы)- заботятся о растениях в классе, ведут календарь природы, первыми участвуют в мероприятиях по заботе о природе;

3. Оранжевый цвет (Друзья спорта)- подготавливают серии упражнений и проводят физкульт минутки в классах, помогают учителю проводить спортивные игры и праздники;

4. Синий цвет (Журналисты)- придумывают и рассказывают небольшие рассказы, создают устный журнал со страничками, например, «Загадки», «Новости», «Гайны вокруг нас», «Спортивная» и т. д. Выпускают бюллетень, стенгазету, молнию. Пишут заметки в общешкольную газету.

5. Голубой цвет (Книголюбы) — заботятся о сохранности учебников, ведут Книжную больничку, хранят и используют библиотечку своего коллектива, устраивают книжные выставки.

6. Красный цвет (Мудрейшие) — оказывают взаимопомощь в учебе, проводят викторины, работают с газетами и журналами, ведут стенд «Это интересно», «Уголок любознательных».

7. Фиолетовый цвет (Затейники) — находят, придумывают, проводят познавательные игры, помогают учителю проводить разные досуговые мероприятия.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Воспитательные возможности модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Виды и формы деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- Выпуск школьной стенгазеты, выпуск дежурным классом «ЕЖЕЙ».
- Подготовка и размещение публикаций на школьном сайте.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»- 1 сентября	1-4	сентябрь	Ст. вожатая
Подготовительные мероприятия ко Дню Пожилых людей	1-4	сентябрь	Кл.руководители Ст.вожатая
Викторина «Знатоки дорожного движения»	1-4	сентябрь	Кл.руководители Ст. вожатая
Подготовительные мероприятия ко «Дню Учителя»	1-4	сентябрь	Ст. вожатая Кл.руководители
Акция «Цветы пожилым», посвящённая Дню пожилого человека -поздравительные открытки и букеты ветеранам пед.труда. -праздничный концерт «Нам года-не беда, коль душа молода»	1-4	октябрь	Ст.вожатая Кл.руководители
Организация мероприятий ко Дню учителя -"День самоуправления" -концерт ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя» -работа школьного пресс – центра – выпуск газеты ко Дню учителя - подготовка и оформление выставки осенних букетов (ко Дню Учителя)	1-4	октябрь	Ст. вожатая Кл.руковод.
Праздник осени – игровая программа	2-4	октябрь	Ст. вожатая Кл. руковод.
Посвящение в первоклассники	1-4	ноябрь	Ст. вожатая Кл.руковод.
Концерт ко Дню матери-«Мир прекрасен уже потому, что в нем есть милая мама»	1-4	ноябрь	Ст. вожатая Кл. руковод.
Выставка рисунков «При солнышке тепло, при матери добро»	1-4	ноябрь	Ст. вожатая
Участие в районном конкурсе «Добрая дорога детства»	1-4	декабрь	Ст. вожатая
«Новогодний карнавал» - новогоднее украшение школы, новогодние утренники.	1-4	декабрь	Ст. вожатая Зам директора по ВР
Участие в районной акции	1-4	декабрь	Ст. вожатая

«Сверкай, елочка»			Кл. руковод
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 23 января по 23 февраля: - Традиционная «Зарничка» 1-4классы -Акция «Поздравительная открытка» ко Дню защитника Отечества -Конкурс «Вперед, мальчишки!» -Смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою» - Фестиваль солдатской песни «Солдат всегда солдат»	1-4	Январь-февраль	Учитель ОБЖ Уч. нач.классов Ст. вожатая Кл.руководители
Акция «Забота», поздравление ветеранов ВОВ, учителей-пенсионеров с Днем Защитников Отечества	1-4	февраль	Ст. вожатая Кл. руководители
«Миру - мир!» - выставка рисунков	1-4	февраль	Ст. вожатая Кл. руководители
Конкурсная программа для девочек - «Хозяюшка»	2-4	март	Ст. вожатая
Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня «8 – Марта»	1-4	март	Ст. вожатая Кл. руководители
Акция «Притормози»	1-4	апрель	Ст. вожатая
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Ст. вожатая
Организация общешкольных конкурсов чтецов - о маме - «Мама- главное слово на свете» - о Родине – «Как не любить мне эту землю» -ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»	2-4		Кл.руководители Ст.вожатая
Неделя «Цветиков- семицветиков»	1-4	апрель	Ст. вожатая Кл. руководители
Операция «Памятник»	1-4	апрель	Ст. вожатая
Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям)	1-4	апрель	Ст. вожатая Кл. руководители Актив школы
Концерт «Славный День Победы»	1-4	май	Ст. вожатая Кл. руководители
Митинг «Поклонимся великим тем годам» Участие в акции «Бессмертный полк»	2-4	май	Ст. вожатая Кл. руководители
Фестиваль детских рисунков "Да здравствует мир на планете Земля!"	1-4	май	Ст. вожатая
Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	1-4	май	Ст. вожатая Кл.руководители
Последний звонок	1-4	май	Ст. вожатая

			Кл.руководители
День защиты детей	1-4	июнь	Ст. вожатая Кл.руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Школа здоровья	1-4	2	Учителя начальных классов
Маленький мастер	1-4	2	Учителя начальных классов
Кружок «Эрудит»	1-4	2	Учителя начальных классов
Кружок «Умное перышко»	1-4	1	Учителя начальных классов
Страна радужного солнышка	1-4	2	Учителя начальных классов
Школа общения	1-4	1	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профорентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Старший вожатый, рук-ль движения «Цветики-семицветики», классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Направления деятельности, задачи	Наши Дела	Сроки	Ответственные.
Организованная работа	Планирование и организация дел по программе «Цветик-семицветик»	Сентябрь	Актив, вожатые
	Выборы актива класса	Сентябрь	Кл.руководитель, Вожатые
	Утверждение классных вожатых	Сентябрь	Ст.вожатая
	Оформление уголка «Цветик – семицветик»	Сентябрь	Актив, вожатые
		Май	Самоуправление ДО
	Неделя «Цветика – семицветика»	Апрель	Самоуправление ДО
Тропинка смекалистых	Подготовка и проведение праздника «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»	ноябрь	Вожатые
	Путешествие в библиотеку Всезнайки	Сентябрь	Книголюбы
	Путешествие по морю знаний	В течение года	Мудрейшие
	Праздник прощания с Букварем	Май	1 класс
	Участие в районной интеллектуальной игре	Декабрь	4 класс – мудрейшие
Тропинка искусств и культуры	Конкурс рисунков: Районный конкурс детского творчества	Сентябрь-май	Старосты
	Концерт ко Дню пожилых в ДК	сентябрь	Затейники
	Разучивание игр	В течение года	Затейники
	Знакомство со сказками	В течении года	Вожатые
	Разучивание танцев к новому году	Декабрь	Затейники
	Праздник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Затейники
	«Наш Эрмитаж» - выставка рисунков	Декабрь Март	Старосты
	«А ну – ка, девочки»	Март	Вожатые, Затейники
	День космонавтики	12 апрель	Члены отряда ЮК
Вот мой дом родной	Классный час «Я и моя семья»	Ноябрь	Журналисты
	«Фотографии рассказывают» (из истории семьи)	Апрель	Совет класса
	Сборы: «Знатные люди поселка»	Март	Совет младших школьников
	Конкурс юных архитекторов «Дом в котором я буду жить, когда встану взрослым»	февраль	Старосты
	День государственных символов ЧР	29 апреля	Старосты
Спорт и здоровье	Сборы: «Режим дня – мы друзья»	Октябрь	Айболиты
	Участие в двухмесячнике республиканской акции «Молодежь - за здоровый образ жизни»	Сентябрь-Октябрь	Айболиты
	«Праздник чистоты и здоровья» в поликлинике Не-хворайки	Март	Айболиты
	Путешествие «В гостях у Мойдодыра»	Март	Айболиты

	Весёлые старты	Январь	Друзья спорта	
	Шашечный турнир	Февраль	Друзья спорта	
	«Снежная крепость»	Январь	Друзья спорта	
	«А ну – ка ,мальчики»	Февраль	Вожатые, друзья спорта	
	Всемирный день здоровья	Апрель	Друзья спорта	
	Зарничка «Ищи флаг»	Февраль	Друзья спорта	
Тропинка доброты и милосердия	Книжка больницы	1 раз в месяц	Книголюбы	
	День пожилых людей	1 октября	Старосты	
	День учителя	4октябрь	Совет младших школьников	
	День народного единства	2 ноября	Старосты	
	День матери	24 ноября	Затейники	
	Дом без одиночества (помощь престарелым)	В течение года	Совет класса	
	Письмо – поздравление «Ветерану ВОВ»	Февраль	Совет класса	
	Весенняя неделя добра	Март	Совет класса	
	Изготовление подарков для учителей - ветеранов	Октябрь	Совет класса	
	Сбор «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Совет класса	
	Вахта памяти Митинг «Поклонимся великим тем годам»	Май	Совет класса	
	Тропинка мастеров	Мастерская Деда Мороза «Умелые руки не знают скуки»	Декабрь Май	Затейники
		Сборы: «Без ученья нет умения», «Уважай старших и их труд», «Все умеем делать сами – помогаем дома маме»	Март Март	Мудрейшие
Выставка «Подарок маме»		Март	Затейники	
Сбор лекарственных трав «Целебное лукошко»		В течение года	Друзья природы	
Край родной	Путешествие по родному краю	Июнь	Друзья природы	
	Операция «Кормушка»	Декабрь – апрель	Друзья природы	
	Операция «Птичий завтрак»	Декабрь – апрель	Друзья природы	
	Викторина «Разнобой»	Март	Друзья природы	
	«День дерева»	Сентябрь	Друзья природы	
	Посади дерево и сохрани его	Сентябрь- октябрь	Друзья природы	
	Клуб интересных встреч «Мы и соседи»	Апрель	Друзья природы	
Акция «Рассада цветов в подарок»	Март	Друзья природы		

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры мкрн.	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	октябрь	Руководитель школьного музея
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классн.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в районный дом культуры	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Рук-ль ШМО учителей начальных классов
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Солнышко», классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Отв. за ведение школьного сайта

Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»- 1 сентября	5-9	сентябрь	Ст. вожатая
Подготовительные мероприятия ко Дню Пожилых людей	5-9	сентябрь	Кл.руководители Ст.вожатая
Викторина «Знатоки дорожного движения»	5-9	сентябрь	Кл.руководители Ст. вожатая
Акция «Вежливый водитель»	5-9	сентябрь	Ст.вожатая
Подготовительные мероприятия ко «Дню Учителя»	5-9	сентябрь	Ст. вожатая Кл.руководители
Акция «Цветы пожилым», посвящённая Дню пожилого человека -поздравительные открытки и букеты ветеранам пед.труда. -праздничный концерт «Нам года-не беда, коль душа молода»	5-9	октябрь	Ст.вожатая Кл.руководители
Организация мероприятий ко Дню учителя -"День самоуправления" -концерт ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя» -работа школьного пресс – центра – выпуск газеты ко Дню учителя - подготовка и оформление выставки осенних букетов (ко Дню Учителя)	5-9	октябрь	Ст. вожатая Кл.руковод.

Конкурсная программа для 5-9 классов «Здравствуй осени пора!»	5-9	октябрь	Ст. вожатая Кл.руковод.
Концерт ко Дню матери-«Мир прекрасен уже потому, что в нем есть милая мама»	5-9	ноябрь	Ст. вожатая Кл. руковод.
Работа школьного пресса – центра – выпуск газеты ко Дню матери	5-9	ноябрь	Ст. вожатая Кл. руковод.
Участие в районном конкурсе «Добрая дорога детства»	5-9	декабрь	Ст. вожатая
«Новогодний карнавал» - новогоднее украшение школы, новогодние утренники.	5-9	декабрь	Ст. вожатая Зам директора по ВР
Выпуск поздравительной газеты к Новомуднему празднику	5-9	декабрь	Ст. вожатая Кл. руковод
Участие в районной акции «Сверкай, елочка»	5-9	декабрь	Ст. вожатая Кл. руковод
Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 23 января по 23 февраля: - Вечер встречи с выпускниками «И снова здравствуйте» -Акция «Поздравительная открытка» ко Дню защитника Отечества -Конкурс «Вперед, мальчишки!» Конкурс «Февральский десант» -Смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою» - Фестиваль солдатской песни «Солдат всегда солдат»	5-9	Январь-февраль	Учитель ОБЖ Уч. нач.классов Ст. вожатая Кл.руководители
Акция «Забота», поздравление ветеранов ВОВ, учителей-пенсионеров с Днем Защитников Отечества	5-9	февраль	Ст. вожатая Кл. руководители
«Миру - мир!» - выставка рисунков	5-9	февраль	Ст. вожатая Кл. руководители
Конкурсная программа для девочек - «Золушка»	5-9	март	Ст. вожатая
Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня «8 – Марта»	5-9	март	Ст. вожатая Кл. руководители
Выпуск школьной газеты, посвященной Международному женскому дню	5-9	март	Ст. вожатая Кл. руководители
Акция «Притормози»	5-9	апрель	Ст. вожатая
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Ст. вожатая
Организация общешкольных конкурсов чтецов - о маме - «Мама- главное слово на свете» - о Родине – «Как не любить мне эту	5-9		Кл.руководители Ст.вожатая

землю» -ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»			
Операция «Памятник»	5-9	апрель	Ст. вожатая
Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям)	5-9	апрель	Ст. вожатая Кл. руководители Актив школы
Концерт «Славный День Победы»	5-9	май	Ст. вожатая Кл. руководители
Митинг «Поклонимся великим тем годам» Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Ст. вожатая Кл. руководители
Выпуск школьной стенгазеты, посвященной Дню Победы	5-9	май	Ст. вожатая Кл. руководители Актив школы
Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	5-9	май	Ст. вожатая Кл.руководители
Последний звонок	5-9	май	Ст. вожатая Кл.руководители
День защиты детей	5-9	июнь	Ст. вожатая Кл.руководители
Выпускной вечер	5-9	июнь	Ст. вожатая

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Баскетбол	5-9	1	Рябчиков Н.А.
Культура родного края	5-9	1	Андреева М.И.
Кружок робототехники	5-9	1	Арсентьев О.В.
Кружок «Музейное дело»	5-9	1	Семенова В.Г.
Математический кружок «Под знаком л»	5-9	1	Флегентова З.Н.
Кружок «Тайны русского языка»	5-9	1	Данилова Л.П.
Кружок «Человек и окружающая среда»	5-9	1	Виноградова С.Н.
Кружок «Разговорный английский»	5-9	1	Краснова Н.М.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

Конкурс «Класс года»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок», «Ёж»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

План работы школьного ученического самоуправления «Волжане» на 2020- 2021 учебный год
Сентябрь

№	Дата	Название мероприятий
1	1 неделя	Выборы органов ученического самоуправления Выборы президента школы Составление плана работы на новый учебный год Сбор актива по различным вопросам Подготовительные мероприятия ко Дню учителя
2	2 неделя	Проведение акции «Мы за безопасность на дороге» Акция «Вежливый водитель» Сбор актива по различным вопросам
3	4 неделя	Рейд «Школьная форма Учеба актива по отделам Операции: - «Уют» (благоустройство школы) «Книги» (сохранность учебной литературы)

		«Школа – наш дом» (сохранность мебели) Сбор актива по различным вопросам
4	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне)

Октябрь

№	Дата	Название мероприятий
1	1 неделя	-Акция «Цветы пожилым», посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда -День самоуправления", концерт ко Дню учителя «Учитель перед именем твоим» -Работа школьного пресс – центра – выпуск газеты ко Дню учителя -Подготовка и оформление выставки осенних букетов ко Дню Учителя
2	2 неделя	Учеба актива по отделам Операции: - «Уют» (благоустройство школы) «Книги» (проверка сохранности учебной литературы) «Школа – наш дом» (проверка сохранности мебели)
3	3 неделя	Праздник осени в начальной школе – игровая программа для 2-4классы
4	4 неделя	«Здравствуй, осени пора» конкурсная программа для 5-9 классов
5	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Ноябрь

№	Дата	Название мероприятий
1	1 неделя	Акция «Мы за здоровый образ жизни»:
2	2 неделя	Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!»
3	2-3 неделя	Учеба актива по отделам Операции: - «Уют» (благоустройство школы) - «Книги» (проверка сохранности учебной литературы) -«Школа – наш дом» (проверка сохранности мебели)
4	3 неделя	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Матери Концерт «Мир прекрасен уже потому, что в нем есть милая мама» Выставка рисунков «При солнышке тепло, при матери добро»
5	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Декабрь

№	Дата	Название мероприятий
1	1-2 неделя	Участие в районном онкурсе «Добрая дорога детства» Украшение школы в преддверии празднования Нового года

2	3 неделя	Подготовка к новогодним праздникам по сценарию Участие в районной акции «Сверкай елочка»
3	4 неделя	Выпуск поздравительной газеты к Новому году Изготовление снежных скульптур Новогодний карнавал-украшение школы, новогодние утренники
4	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Январь

№	Дата	Название мероприятий
1	3 неделя	Анализ работы за 1 полугодие, планирование работы на 2 полугодие -сбор активов классов и совета школы
2	4 неделя	Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы с 23 января по 23 февраля
3	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Февраль

№	Дата	Название мероприятий
1	1 неделя	Вечер встречи с выпускниками «И снова здравствуйте»
2	2 неделя	«День Святого Валентина» - почта валентинок Конкурс «Вперед, мальчишки!» 2-4 кл Конкурс «Февральский десант» 5-9 кл
3	3 неделя	Акция «Поздравительная открытка», поздравление ветеранов ВОВ, учителей-пенсионеров с Днем Защитников Отечества «Мы будущие солдаты!» - выставка рисунков
4	4 неделя	Смотр строя и песни «Статен в строю – силён в бою» Встреча с воинами-интернационалистами Фестиваль солдатской песни «Солдат всегда солдат»
5	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Март

№	Дата	Название мероприятий
1	1 неделя	Выпуск школьной газеты, посвященной Международному женскому дню Конкурсная программа для девочек : -«Хозяюшка» /2-4; -«Золушка» 5-9 кл./
2	2 неделя	Концерт, посвященный празднованию Международного женского дня «8 – Марта» Выпуск школьной газеты, посвященной 8 марта Конкурс чтецов «Мама-главное слово на свете»

3	3 неделя	Учеба актива по отделам Операции: -«Книги» (проверка сохранности учебной литературы) -«Школа – наш дом» (проверка сохранности мебели)
4	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустр. памятников) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Апрель

№	Дата	Мероприятие
1	1 неделя	Акция «Притормози»
2	2- 3 неделя	Акция «Весенняя неделя добра» Неделя «Цветиков-семицветиков»- (по особому плану) Конкурс чтецов «Как не любить мне эту землю»
3	4неделя	Операция «Памятник» (уборка памятников в д. Амачкино, Ураково, Пушино, Нерядово, Шульгино, Дубовка, Астакассы.)
4	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям,) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Май

№	Дата	Название мероприятий
1	1 неделя	Акция «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»
	1 неделя	Выпуск школьной стенгазеты, посвященной Дню Победы Ю .
2	2 неделя	Концерт «Славный день Победы» Участие в торжественном митинге, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам» Вахта Памяти Фестиваль детских рисунков "Да здравствует мир на планете Земля!" - 1-4кл
3	3 неделя	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»
4	4 неделя	Последний звонок «Праздник окончания учебного года» Оказание помощи в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница»
5	В течение месяца	Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям) Акция «Мы за чистый школьный двор!»

Июнь

1.	1 июня	День защиты детей
2	3 неделя	Выпускной вечер

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в районный краеведческий музей, музей пожарно-спасательной станции №34	5-9	январь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на киносеансы в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсия в музей космонавтики им. А.Н. Николава	5-9	апрель	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	отв. школьного союза «Волжане»
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Рук. ШМО классных руководителей, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители,

			соц.педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			