

Предмет	технология
Класс	6,7, 8
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897, ( в действующей редакции от 31.12.2015).</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» , протокол педагогического совета от 25.06.2021 г. № 15.</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ( с изменениями от 23.12.2020 № 766)</li> <li>4. Учебный плана МБОУ «Новобайбатыревская СОШ» на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы технология. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы. Просвещение, 2019г.</li> </ol>
Перечень учебников	<p>Преподавание учебного предмета «Технология» осуществляться по учебникам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология . 6 класс. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Просвещение, 2020г.</li> <li>2. Технология . 7 класс. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Просвещение, 2020г.</li> <li>3. Технология 8-9 классы. . В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова-М.: Просвещение, 2020г.</li> </ol>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, со временном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>• овладение не обходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>• овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>• воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>• профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социальнообоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>

Срок реализации	2022 -2023 год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану школы на 2022 -2023 уч год: <b>6</b> классе - 2 часа в неделю. Итого 70 ч. ; <b>7</b> классе- 1 час в неделю. Итого 35 ч. <b>8</b> класс- 1 час в неделю. Итого 35 ч
Структура курса	<p><b>Модуль 1.</b> Методы и средства творческой проектной деятельности.</p> <p><b>Модуль 2.</b> Основы производства.</p> <p><b>Модуль 3.</b> Современные и перспективные технологии.</p> <p><b>Модуль 4.</b> Элементы техники и машин.</p> <p><b>Модуль 5.</b> Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</p> <p><b>Модуль 6.</b> Технологии получения, преобразования и использования энергии.</p> <p><b>Модуль 7.</b> Технологии получения, обработки и использования информации.</p> <p><b>Модуль 8.</b> Социальные технологии.</p> <p><b>Модуль 9.</b> Технологии обработки пищевых продуктов.</p> <p><b>Модуль 10.</b> Технологии растениеводства.</p> <p><b>Модуль 11.</b> Технологии животноводства.</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>2. Содержание учебного предмета;</li> <li>3. Тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>