

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО МАТЕМАТИКЕ 7, 8, 9, 10, 11 КЛАССОВ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ 7-9 КЛАСС

Рабочая программа по алгебре за 7-9 класс разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, составлена на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.*/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк., ориентирована на использование учебников Алгебра-7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. –16- е изд. М.: Просвещение, 2011. Алгебра – 8 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 17-е изд. М.: Просвещение, 2010. Алгебра- 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2010 , которые входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, в перечень учебников, утверждённых приказом школы.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 510 ч из расчета 5 ч в неделю с V11 по IX класс. Алгебра изучается в 7 классе – 3 ч в неделю, всего 3 часа в неделю, 8 класс 3 ч в неделю, всего 102 ч; 9 класс 3 ч в неделю, всего 102 ч. Итого 306 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ 7-9 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии для 7-9 классов (составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2014г.). Программа соответствует учебнику Погорелов А. В. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / А. В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2015г.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цели изучения геометрии в 7 - 9 классах: освоить основные факты и методы планиметрии; развивать логическое мышление и речь, умения логически обосновать суждения; приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. развивать пространственное мышление и математическую культуру; учить ясно и точно излагать свои мысли; научить проводить доказательные рассуждения, аргументацию, выдвигать гипотезы и их обосновывать.

Задачи: изучение свойств геометрических фигур, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; обобщить и систематизировать представления учащихся о декартовых координатах; развивать логическое мышление и пространственное воображение.

Изучение геометрии направлено на: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета в учебном плане. В соответствии с образовательной программой учреждения, на изучение предмета «Геометрия» отводится 68 часов в каждом классе, всего за три года 204 часа из расчета 2 учебных часа в неделю.

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	10-11 классы
Количество часов	10кл.- 4 часа в неделю, 140 ч. в год 11кл. - 4 часа в неделю, 136 ч. в год
Соответствует	- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
Учебник	10кл. -Профильный учебник: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Часть 1 – учебник, часть 2 – задачник. /А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – 2-е изд. - М.: Мнемозина, 2013. 11кл.-Профильный учебник: Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Часть 1 – учебник, часть 2 – задачник.

	/А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – 2-е изд. - М.: Мнемозина, 2013.
Цели курса	<p>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>-создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.</p> <p>-формирование умений ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.</p> <p>-формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический.</p> <p>-формирование умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p> <p>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости

Название курса	Геометрия
Класс	10-11 классы
Количество часов	10кл.- 4 часа в неделю, 70ч. в год 11кл. - 4 часа в неделю, 68ч. в год
Соответствует	- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
Учебник	Геометрия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений; А.В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2015
Цели курса	-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; -создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки. -формирование умений ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи. -формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический. -формирование умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
Основные разделы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2.Содержание учебного предмета 3.Тематическое планирование учебного предмета.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.

Название курса	Алгебра плюс
Класс	11 класс
Количество часов	1 час в неделю, 34ч. в год
Соответствует	- Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта
Учебник	Авторы: А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала математического анализа. Профильный уровень. Часть 1.Учебник. Часть 2. Задачник. 10-11 класс. Москва, «Мнемозина», 2013г.
Цели курса	-Овладение математическими знаниями. Усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования прикладных задач. Систематизация по методам решений всех типов задач с параметрами. Развитие логического мышления учащихся. Изучение функций как важнейшего

	<p>математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики.</p> <p>-Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности. Формирование представлений о методах математики.</p> <p>-Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</p>
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного курса. 2. Содержание учебного курса. 3. Тематическое планирование учебного курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовой оценки успеваемости.