

## Аннотация к рабочей программе по биологии 6-9 классы

Предмет	биология
Класс	6-9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новобайбатыреувская СОШ», протокол педагогического совета от 30.06.2022 г. № 185;</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020 №766);</li> <li>4. Учебного плана МБОУ «Новобайбатыреувская СОШ» на 2022-2023 учебный год;</li> <li>5. Авторской программы ориентирована на использование учебника: - ----- Биология, 6 класс, В.И.Сивоглазов, А,А.Плешаков, 3-е издание М.:»Просвещение» 2021,144 с.</li> </ol> <p>- Биология: Животные. 7 класс.: учебник / В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский – М.: Просвещение,2022. -176с.:ил.</p> <p>- Биология: Человек.8 кл. учебник Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева. – М.: Дрофа,2014. - 416 с. :ил.</p> <p>- Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. – М.: Дрофа, 2014. – 288 с.</p>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология, 6 класс, В.И.Сивоглазов, А,А.Плешаков, 3-е издание М.:»Просвещение» 2021,144 с</li> <li>2. Биология: Животные. 7 класс.: учебник / . В.И.Сивоглазов, Н.Ю.Сарычева, А.А.Каменский – М.: Просвещение,2022. -176с.:ил.</li> <li>3. Биология: Человек.8 кл. учебник Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева. – М.: Дрофа,2014. - 416 с. :ил.</li> <li>4. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. – М.: Дрофа, 2014. – 288 с.</li> </ol>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>– Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>– Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в</li> </ul>

	<p>ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к живой природе, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>– -использование приобретенных знаний и умений для оценки в последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;</li> <li>– Формирование ключевых компетенций–готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности на уроках биологии и в реальной жизни для решения практических задач.</li> </ul>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится 6 класс -1 ч.- 35 ч 7 класс - 1 ч.- 35 ч 8 класс - 2 ч.- 70 ч 9 класс – 2ч - 68 ч
Особенности и учебного плана	<p>Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия Тюменской области с использованием биотехнологических процессов (ЗАО «Племзавод «Юбилейный», ЗАО «Фатум», Молокозавод «Абсолют», Молочный комбинат «Ялуторовский»  Абатский район СОПСК «Берёзка», ООО «Фармсинтез-Тюмень», ООО «КоопХЛЕБ»)</p> <p>Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия Тюменской области по сортировке, переработке мусора и утилизации твердых бытовых отходов (ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень», ООО «Экологический альянс», ООО «Долина Карабаш», ООО «Экодром».)</p>
Структура курса	<p><b><u>6 класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раздел 1. Особенности строения цветковых растений.</li> <li>✓ Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма</li> <li>✓ Раздел 3. Классификация цветковых растений</li> <li>✓ Раздел 4. Растения и окружающая среда.</li> </ul> <p><b><u>7 класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Раздел 1. Зоология-наука о животных</li> <li>✓ Раздел 2. Многообразие животного мира: Беспозвоночные</li> <li>✓ Раздел 3. Многообразие животного мира: Позвоночные</li> <li>✓ Раздел 4. Эволюция и экология животных. Животные в человеческой культуре.</li> </ul> <p><b><u>8 класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Глава 1. Строение человека</li> <li>✓ Глава 2. Строение организма.</li> <li>✓ Глава 3. Опорно-двигательная система.</li> <li>✓ Глава 4. Внутренняя среда.</li> <li>✓ Глава 5. Кровеносная и лимфатическая системы.</li> <li>✓ Глава 6. Дыхание.</li> <li>✓ Глава 7. Пищеварение.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Глава 8. Анализаторы, органы чувств.</li> <li>✓ Глава 9. Высшая нервная деятельность.</li> <li>✓ Глава 10. Эндокринная система.</li> </ul> <p><b><u>9 класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Глава 1. Молекулярный уровень.</li> <li>✓ Глава 2. Клеточный уровень.</li> <li>✓ Глава 3. Организменный уровень.</li> <li>✓ Глава 4. Популяционно-видовой уровень.</li> <li>✓ Глава 5. Экосистемный уровень.</li> <li>✓ Глава 6. Биосферный уровень.</li> </ul>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) содержание учебного предмета;</li> <li>2) планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами</li> </ol>

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классы

Предмет	биология
Класс	10-11
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новобайбатыреувская СОШ», протокол педагогического совета от 27.06.2022 г. № 15;</li> <li>3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями от 23.12.2020 №766);</li> <li>4. Учебного плана МБОУ «Новобайбатыреувская СОШ» на 2022-2023 учебный год;</li> <li>5. Авторской программы ориентирована на использование учебника: - ----- Биология, Базовый уровень, 10 класс, 3-издание, М.:Просвещение, 2016 Д.К.Беляев, Г.М.Дымшица, 223с -Биология. Базовый уровень. 11 класс, Д.К.Беляев, Г.М.Дымшица. М.: Просвещение 2017, 223 с.</li> </ol>
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология, Базовый уровень, 10 класс, 3-издание, М.:Просвещение, 2016 Д.К.Беляев, Г.М.Дымшица, 223с.</li> <li>2. Биология. Базовый уровень.11 класс, 3-издание М.:Просвещение, 2017 Д.К.Беляев, Г.М.Дымшица, 223с.</li> </ol>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема, генетика, экология,эволюция); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>– Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>– Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>– Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к живой природе, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– -использование приобретенных знаний и умений для оценки в последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;</li> <li>– Формирование ключевых компетенций–готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности на уроках биологии и в реальной жизни для решения практических задач.</li> </ul>
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится 10 класс -1 ч.- 35 ч 11 класс - 2 ч.- 68 ч
Особенности учебного плана	<p>Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия Тюменской области с использованием биотехнологических процессов (ЗАО «Племзавод «Юбилейный», ЗАО «Фатум», Молокозавод «Абсолют», Молочный комбинат «Ялуторовский» Абатский район СОПСК «Берёзка», ООО «Фармсинтез-Тюмень», ООО «КоопХЛЕБ»)</p> <p>Экскурсия или виртуальная экскурсия на предприятия Тюменской области по сортировке, переработке мусора и утилизации твердых бытовых отходов (ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень», ООО «Экологический альянс», ООО «Долина Карабаш», ООО «Экодром»,)</p>
Структура курса	<p><b><u>10 класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Глава 1. Химический состав клетки.</li> <li>✓ Глава 2. Структура и функции клеток.</li> <li>✓ Глава 3. Обеспечение клеток энергией.</li> <li>✓ Глава 4. Наследственная информация и реализация её в клетке.</li> <li>✓ Глава 5. Размножение организмов.</li> <li>✓ Глава 6. Индивидуальное развитие.</li> <li>✓ Глава 7. Основные закономерности наследственности.</li> <li>✓ Глава 8. Основные закономерности изменчивости.</li> <li>✓ Глава 9. Генетика и селекция.</li> </ul> <p><b><u>11 класс:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Глава 1. Свидетельства эволюции</li> <li>✓ Глава 2. Факторы эволюции</li> <li>✓ Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле.</li> <li>✓ Глава 4. Происхождение человека.</li> <li>✓ Глава 5. Организмы и окружающая среда</li> <li>✓ Глава 6. Биосфера.</li> <li>✓ Глава 7. Биологические основы охраны природы.</li> </ul>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) содержание учебного предмета;</li> <li>2) планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР или ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами</li> </ol>